



je participe!

2^{ème} journée cantonale

Pourquoi une phase d'adaptation est-elle nécessaire?

Qu'est-ce que c'est?

- Période d'acclimatation entre l'enfant – les parents – le personnel éducatif
- Une transition en douceur dans un environnement inconnu
- Construction d'une relation de confiance
- Adaptation aux besoins de l'enfant
- Etablissement d'une relation de confiance réciproque

3 types de cas

- Très bien

avant adaptation

pendant adaptation

après adaptation

- Moyen

bien pendant adaptation

difficile fixe

- Difficile

pendant adaptation

adaptation lente et qui prend du temps

But

- Créer une relation de confiance
- Connaître les besoins de chaque enfant
- Connaître les particularités de chaque enfant (allergies, sommeil, etc.)
- Découvrir un nouvel environnement en douceur
- Découvrir les règles de la vie quotidienne de la crèche

Déroulement

- Premier contact avec la direction (questions administratives)
- Entretien parents éducatrice (infos)
- Créer une relation de confiance
- Réduire les craintes des parents (questions/réponses)
- Savoir les besoins de l'enfant (nourriture - sécuriser – doudou - lolette)
- Adaptation sur 4 semaines
 - dates /heure
 - 1^{er} 30min
 - 2^{ème} 2h
- Flexibilité selon besoin de l'enfant
- Collaboration avec les parents (photos, rituel, etc.)

Rôles

Parents

Toujours expliquer l'enfant Quand? Combien de temps? Avec qui?
Dire au revoir clairement
Expliquer qu'il va revenir le chercher

Educateur (trice)

Que l'enfant se sente en sécurité et à l'aise
Reconnaitre les besoins de l'enfant (faim – fatigue - calmer)
Communiquer avec l'enfant
Le mettre gentiment en relation avec les autres enfants et les autres membres du personnel
Sécuriser les parents

Suite rôles

Enfants

Découvrir un autre environnement

Apprendre la séparation, des nouvelles règles, etc.

Relation avec les autres, se sociabiliser

Sortir du cocon familial

Se développer en toute sécurité

Acquérir les compétences (cognitives et moteurs) pour l'école

obligatoire

Questions?