ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Name : .....

Vorname : .....

# Aufnahmeprüfung : Termin März 2020

# Französisch

# Zweite Landessprache

| | |
|---|---|
| Dauer der Prüfung | 60 Minuten |
| Erlaubte Hilfsmittel | - |
| **Bewertung** | Compréhension orale ..... / 12<br>Compréhension écrite ..... / 13<br>Expression écrite ..... / 25<br>**Total** ..... **/ 50** |
| Bemerkungen | - |
| Seitenanzahl inklusiv diese Seite | 7 Seiten |

Name / Vorname : _____

## EXERCICE 1 : COMPRÉHENSION ORALE. ..... / 12 pts

**Avant l'écoute, lisez attentivement une fois les affirmations ci-dessous. Ensuite, écoutez le dialogue deux fois et cochez (X) : Vrai ou Faux. Il y a une pause entre les deux écoutes. Attention ! Quelques mots que vous allez entendre :**

- Libre service : *Selbstbedienung.*
- Emprunter un vélo : *ein Fahrrad ausleihen.*
- Se garer : *parken.*
- Une invention : *eine Erfingung.*

### LE VÉLO EN LIBRE SERVICE À PARIS : LE *VÉLIB'*

| | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| 1. Emilie visite Paris pour la première fois. | | |
| 2. Les stations de *Vélib'* sont très près de chez Jean. | | |
| 3. Jean utilise un vélo tous les jours pour se déplacer dans les rues de Paris. | | |
| 4. Dans la ville de Paris, il y a beaucoup de routes pour les vélos. | | |
| 5. Les vélos que propose le service *Vélib'* sont souvent utilisés. | | |
| 6. Pour utiliser un vélo, on a la possibilité de faire un abonnement à la semaine. | | |
| 7. Les vélos sont gratuits pour les personnes qui les utilisent pour un trajet de moins de 30 kilomètres. | | |
| 8. Il est interdit d'emprunter plus d'un vélo par jour. | | |
| 9. Pour Jean, un des problèmes du *Vélib'*, c'est de trouver une place dans une station pour garer le vélo qu'on a emprunté. | | |
| 10. Emilie trouve que le *Vélib'* est un bon service. | | |
| 11. Emilie va prêter un casque de vélo à Jean. | | |
| 12. Jean va aller faire du vélo avec Emilie dans la ville de Paris. | | |

Name / Vorname : _____

**EXERCICE 2 : COMPRÉHENSION ÉCRITE. ..... / 13 pts**

**Lisez l'article et cochez (X) : Vrai ou Faux. Les indications de vocabulaire au bas de la page vous aideront.**

**Bientôt des cantines bio dans les écoles?**

Une mère regarde les menus de la cantine scolaire pour cette semaine. Au menu, aujourd'hui, il y avait un repas 'Bio'. La mère, très contente, dit à son fils: "Oh, mais tu as de la chance, toi, de pouvoir manger bio!" Le fils: "Oh, pas si vite, maman! C'était juste le yaourt qui était bio."
Parce que la cantine tout bio, voyez-vous, on n'y est pas encore.

Depuis 2007, la demande de bio dans les cantines a bien explosé mais les producteurs de produits bio et les professionnels de la restauration[1] collective ont du mal à suivre. Et pourtant... Depuis 2012 les produits bio représentent 20% de la composition des menus. Pour le moment, environ 35% des établissements de restauration collective servent des repas bio, un chiffre qui devrait monter jusqu'à sept restaurants scolaires sur dix en 2025.

Qui sont les 'bons élèves'? « La ville française à appliquer de manière générale le bio à la cantine, c'est Saint-Étienne", explique fièrement[2] son maire, Maurice Vincent. "50% de la totalité des 25`000 repas servis chaque jour sont bio." 10% seront ajoutés chaque année pour arriver en quelques années à 100% de bio dans les cantines de la ville de Saint-Étienne.

La plus grande difficulté rencontrée par les restaurateurs des cantines: le prix! Les repas bio coûtent en moyenne 10 à 15% de plus que les repas ordinaires. Autre problème: l'offre qui est souvent peu adaptée à la demande. En effet, les producteurs bio ont beaucoup de mal à fournir les gros volumes (viandes, fruits, légumes...) demandés par la restauration

[1] La restauration: le domaine qui s'occupe de préparer des repas.
[2] fièrement: stolz

Name / Vorname : _____

collective. Tout cela demande une organisation très poussée. Ainsi, par exemple, les menus sont élaborés [3]six mois à l'avance justement pour permettre aux producteurs de fournir[4] les produits demandés pour la composition des repas.

Comment faire pour obtenir[5] une cantine bio pour enfants? Il faut se regrouper entre parents, en parler au directeur de l'établissement, aller voir le responsable de la restauration collective, les cuisiniers... Il faut montrer à tout le monde que le bio, c'est mieux pour les enfants et qu'un bon nombre de maladies, liées à la mauvaise nourriture peuvent ainsi être évitées[6]. À Saint-Étienne toujours, on sert plus de fruits et de légumes, on limite la viande et les matières grasses. On dirait des repas presque parfaits! Si aujourd'hui on fait tout pour donner du bon *miam-miam* à nos animaux, pourquoi nos enfants n'y auraient-ils pas droit[7]?

Source: *Libération.fr* (octobre 2019)

| | **Vrai** | **Faux** |
|---|---|---|
| 1. D'après le fils, la mère a raison d'être si contente. | | |
| 2. Depuis 2007, l'offre de produits bio a beaucoup augmenté. | | |
| 3. Depuis 2012, un quart des produits utilisés pour un plat sont des produits bio. | | |
| 4. En 2025, il y aura 70% de repas bio dans les cantines françaises. | | |
| 5. La ville de Saint-Etienne est la seule ville française à offrir du bio dans toutes les cantines. | | |
| 6. Elle offre déjà la totalité de ses repas en bio. | | |

[3] élaborés: choisis, définis
[4] fournir: donner, livrer, produire
[5] obtenir: réussir à avoir ce que l'on veut.
[6] évitées: vermieden
[7] avoir le droit: das Recht haben

Name / Vorname : _____

| | Vrai | Faux |
|---|---|---|
| 7. Les repas bio coûtent plus cher que les repas ordinaires. | | |
| 8. Un autre problème consiste dans la quantité trop élevée de produits bio demandée. | | |
| 9. Malgré une bonne organisation, les producteurs n'arrivent pas encore à fournir assez de produits bio aux restaurateurs. | | |
| 10. Pour obtenir une cantine bio pour les enfants, les parents doivent s'engager personnellement. | | |
| 11. Selon le journaliste, les enfants qui consomment des produits bio sont en meilleure santé. | | |
| 12. A Saint-Etienne, la viande est servie chaque jour. | | |
| 13. Selon le journaliste, on devrait donner des repas bio aux animaux également. | | |

Name / Vorname : _____

## EXERCICE 3 : EXPRESSION ÉCRITE. ..... / 25 pts

Vous avez vécu un moment inoubliable dans votre famille. Vous écrivez à un ami pour lui raconter ce moment et vos impressions personnelles.

**Contenu de votre texte :**

- Faites une petite introduction. (quoi ? quand ? où ? avec qui ?) (1pt)
- Parlez des personnes de votre famille avec qui vous avez partagé ce moment. (2pts)
- Racontez ce qui s'est passé. (2pts)
- Décrivez vos sentiments et vos impressions liés à ce moment. (2pts)
- Commencez et terminez votre lettre de manière appropriée. (1pt)

**Présentation :**

- Faites plusieurs paragraphes (=Abschnitte).
- Ecrivez au stylo ou à la plume.

**Attention :**

- Ecrivez au **minimum 150 mots** : comptez-les et **écrivez le total**.
- Racontez ce que vous avez fait au **passé** (passé composé / imparfait).
- Formulez des **phrases complètes**.
- Veillez à la **richesse du vocabulaire**.
- Faites attention à votre **orthographe**.

Name / Vorname : _____

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Comptez le nombre de mots et écrivez le total : ..... mots**

**Critères d'évaluation :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Contenu : | ..... / 8 pts | Conjugaison : | ..... / 4 pts |
| Vocabulaire : | ..... / 4 pts | Syntaxe / grammaire : | ..... / 5 pts |
| Orthographe : | ..... / 4 pts | **Total :** | **..... / 25 pts** |