

<b>Lektionsdauer:</b>	10–12 Lektionen von 50 Min.
<b>Lektionsbeschrieb:</b>	Gestalte in einer Kartonschachtel eine Eishockey-Spielszene. Die Spielenden oder die Dekoration sollten sich mit einem Mechanismus à la «Mini Jean Tinguely» bewegen lassen.
<b>Lernziele / Bezug</b>	1AB - 3AB
<b>Lehrplan:</b>	LP21, BG&TG

<b>Wettbewerb</b>	<b>Material</b>
Für diese Bastelarbeit gibt es einen Wettbewerb. Die SuS können einzeln oder in Kleingruppen arbeiten. Am Schluss wählt die Klasse die beste «Match in der Box»-Schachtel und schickt sie an die Wettbewerbsadresse. Die Gewinnerklasse erhält einen Preis. Wir behalten die Schachteln für eine temporäre Ausstellung und geben sie dann zurück.	Ein oder mehrere Materialien nach Wahl der LP - Karton - Modelliermasse - Malfarbe und Filzstifte - Holz- oder Metallstäbe - Stoff...
Sie können das SuS-Dossier nach Belieben ändern und an das Alter Ihrer SuS anpassen.	

### Einführung

Die Box kann einzeln oder in Kleingruppen gebastelt werden. Ob Spieluhr, Tischspiel, Lightbox oder «Puppentheater» bleibt der Fantasie der SuS überlassen.

#### Aufgabenstellung:

- Masse: max. 50 x 40 x 40 cm
- Thema: Eishockey
- Mechanismus à la «Mini Jean Tinguely», mit dem sich die Spielenden oder Deko-Elemente bewegen lassen.
- mindestens 3 verschiedene Materialien

#### Optional:

- Als Spiel verwendbar
- Beleuchtung
- QR-Code mit Ton



**Inspirationsquellen**

Trickfilm für die Grösseren [Eiskalte Ritter](#)

[Spaß beim Spielen von Hockey](#) ⚡ | @Die Fixies | Cartoons für Kinder | #Eishockey für die Kleinsten (1–3H)

[Trickfilm Franklin](#) für SuS der 3–4H

**Einstiegsmöglichkeiten**

[Hockey Pockey Lied YouTube](#)

[6s – 16x9 WEB CH FR – VITARNA](#) Hockey-Song

Die Hockeyregeln erklärt in einem [Trickfilm](#) für SuS der 3–6H

**Wie man die Hockeyspielenden zum Leben erweckt**

[Bild](#), [Bild](#), [Bild](#), Puppentheater basteln

[Video](#), Puppentheater basteln

Spiel [Video](#) [Video](#)

Bilder [Spiel](#), [Spiel](#) in der Schachtel

[Bild](#), [Bild](#) zur Inspiration

**Einige Ideen aus der Kunst**

[Lob der Torheit](#) von Jean Tinguely

[Video](#) der Zeichnungsmaschine von Jean Tinguely

[Metallskulptur](#)

[Holzskulptur](#)

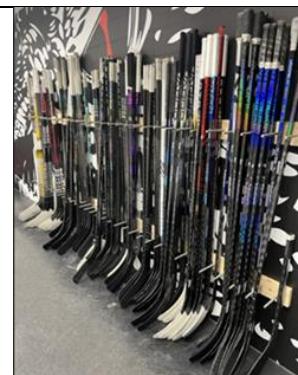
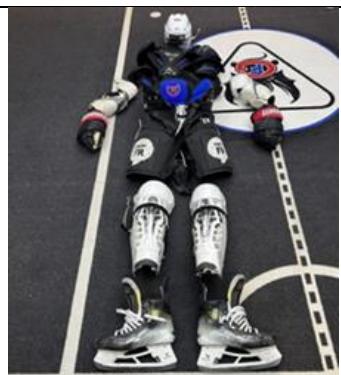
[Eisskulptur](#)

[Mechanische Hand](#)



**Hockeyausrüstung**

Equipement\_Story.m  
p4

**Schlittschuhe****Beinschoner****Genitalschutz****Schutzunterhose****Brustschutz****Ellbogen- und Handgelenkschutz****Handschuhe****Helmet****Schutzausrüstungsset****Stock**

Eisfläche



**SuS-Dossier****Ziel**

Gestalte in einer Kartonschachtel eine Eishockey-Spielszene. Die Spielenden oder die Dekoration sollten sich mit einem Mechanismus à la «Mini Jean Tinguely» bewegen lassen.

**Aufgabenstellung**

Bastle eine Hockey-Box mit den folgenden Eigenschaften:

- Masse: max. 50 x 40 x 40 cm
- Thema: Eishockey
- Mechanismus à la «mini Jean Tinguely», mit dem sich die Spielenden oder Deko-Elemente bewegen lassen.
- mindestens 3 verschiedene Materialien

Optional:

- Als Spiel verwendbar
- Beleuchtung
- QR-Code mit Ton

**Das hilft dir bei der Umsetzung**

- Zeichne einen genauen Entwurf deiner Box (beim Basteln wird sich dein Projekt vielleicht verändern)
- Überlege dir, wie du die einzelnen Bestandteile befestigen kannst.
- Überlege dir, wie du einzelne Elemente beweglich machen kannst.
- Schau dir einige Skulpturen an und beschreibe sie.
- Tausche dich mit deinen Klassenkameraden aus.



**Beurteilung**

Kompetenzen, die ich für das Projekt brauche	Kann ich	Muss ich wiederholen	Muss ich lernen

**Selbstbeurteilung**

- Beurteile nach jeder Lektion, wie du vorangekommen bist.
- Wenn deine Box fertig ist, füll die Tabelle aus und schau, was du alles geschafft hast.

**Selbstbeurteilung**

Ich habe einen Entwurf meiner Hockey-Themenbox gezeichnet.			
Ich habe entschieden, ob man sie als Spiel verwenden kann und ob sie Licht oder Ton haben soll.			
Ich habe mindestens eine Skulptur beschrieben.			
Meine Box hat die richtige Grösse.			
Ich habe mindestens drei verschiedene Materialien verwendet.			
Ich habe eine Lösung für die Befestigung gefunden.			
Ich habe Lösungen gefunden, um einzelne Elemente zu bewegen.			
Ich habe mich regelmässig mit meinen Klassenkameraden ausgetauscht.			



**Meine Rückmeldung**

Das hat mir gefallen.



Das hat mir weniger gefallen.



--	--