

Lektionsdauer: 2 x 45'**Lektionsbeschreibung:**

Die Maturandinnen und Maturanden (MuM) erforschen die Globalgeschichte über die Entwicklung des Eishockeys. In Form einer persönlichen Recherchearbeit vertiefen sie einen Aspekt des modernen Sports oder erkunden die Herkunft von Eishockey. Sie entdecken so Wechselwirkungen von Gesellschaft, Sport, Politik und Wirtschaft auf globalem Niveau und wie sich diese Strukturen und Organisationsformen verändern.

Lernziele / Bezug Lehrplan:

Die Maturandinnen und Maturanden können:

- unterschiedliche, für eine Situation, eine Problemstellung oder ein komplexes System bedeutsame Faktoren oder Bestandteile erfassen, deren gegenseitige Einflüsse und Zusammenhänge ermitteln, in ihrer gegenseitigen Wirkung beurteilen und die Auswirkungen von Veränderungen einzelner Faktoren oder Bestandteile abschätzen (vernetztes Denken);
- sich über Sachverhalte durch differenzierte Analysen, Schlussfolgerungen und Bewertungen bewusst und eigenständig ein Urteil bilden sowie den eigenen und fremden Voreingenommenheiten kritisch begegnen (kritisches Denken);
- Suchstrategien (Internet, Mediathek, Bibliothek) beherrschen sowie Informationsquellen und Suchergebnisse kritisch beurteilen und weiterverwenden (Arbeitstechniken zur Informationssuche und Ressourcennutzung);
- selbständig denken und urteilen sowie zu eigenen, unabhängigen Urteilen gelangen und Resistenz gegen soziale Beeinflussung durch Autoritätspersonen, Peers und Meinungsgruppen zeigen (relative Eigenständigkeit);
- den Aufbau eines historischen Texts (Quellen und Darstellungen) beschreiben sowie die verschiedenen Elemente der Argumentation wiedergeben und analysieren;
- Texte planen, strukturieren und sich situationsgerecht ausdrücken (Perspektivenübernahme);
- Informationsmedien, Bibliotheken oder Mediatheken, Webangebote gezielt nutzen;
- Informationen aus verschiedenen Quellen und Darstellungen zusammentragen und miteinander verbinden;
- aus Texten beziehungsweise Diskussionen eigenständige Schlussfolgerungen ziehen.

Ablauf (Inhalt/Beschreibung)	Material
<p>Einführung durch die LP und Auftragserklärung</p> <p>«Können wir, anhand des Eishockeys, Schlüsselmomente in der Entwicklung des modernen Sports definieren?</p> <p>Welche gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wechselwirkungen mit dem Sport lassen sich erkennen?»</p>	<p>Ppt-Präsentation oder (interaktive) Wandtafel</p>
<p>Themenverteilung:</p> <ul style="list-style-type: none"> A) Prototypen des Eishockeys in Antike, Mittelalter und Moderne, rund um den Globus (z.B.: Soule à la crosse, Hurley, Bandy, Pok-A-Tok, Baggataway, Keretizein, ...) B) Der moderne Sport am Beispiel der kanadischen Hockeygeschichte C) Geschichte des internationalen Hockeyverbandes D) Eishockey in der Schweiz und die Rolle der Engländer E) Der schweizerische Eishockeyverband und seine Entwicklung F) Weltmeisterschaften vom Beginn bis Heute G) Eishockey und die Olympischen Spiele H) Der moderne Sport – Waffe oder Friedenstaube? Analyse anhand des Kalten Krieges I) Entwicklung des professionellen Sports. Welche Kräfte wirken dafür und dagegen? J) Eisfelder früher und die Arenen von heute. Konstanten und Herausforderungen im Laufe der Zeit K) Funktionen von Sport in der Gesellschaft (Gesundheit, Soziales, Wirtschaft, Bildung, ...) vom 19. Jahrhundert bis Heute L) Wahlthema 	<p>1-2 MuM pro Thema</p> <p>Individuelle Recherche (Internet, Bibliothek, Archive, ...)</p> <p>Klassen-Wiki</p>

<p>Recherche:</p> <p>Die Maturandinnen und Maturanden suchen Quellen und Informationen und tragen Gefundenes kontinuierlich im Klassenwiki ein.</p>	
<p>Präsentation:</p> <p>Die Klasse entdeckt das Schlussresultat (wiki) und die MuM präsentieren kurz ihre Passagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Informationen wurden wie gefunden? - Welche Schwierigkeiten wurden angetroffen? - Wie sicher ist die Qualität der erfassten Informationen und wie konnten diese geprüft werden oder nicht? <p>Die Mitschüler-innen stellen Fragen oder bringen Bemerkungen in Bezug zu ihren Recherchen ein.</p>	<p>Leinwand / Interaktive Wandtafel</p>
<p>Abschluss im Plenum</p> <p>«Können wir, anhand des Eishockeys, Schlüsselmomente in der Entwicklung des modernen Sports definieren? Welche gesellschaftlichen, politischen und wirtschaftlichen Wechselwirkungen mit dem Sport lassen sich erkennen?»</p> <p>Wer hat's erfunden? Wie können wir sozio-kulturelle Entwicklung über lange und kurze Zeitspannen interpretieren? Kann man sich definitiv darauf festlegen, ob Eishockey aus Kanada, Europa oder anderswo herkommt? Können hierzu Thesen verworfen oder erhärtet werden? Welche Schlüsselmomente gab es in der Entwicklung des Eishockeys? Was hat Sie persönlich überrascht oder was können Sie aus dieser Lernsequenz mitnehmen?</p>	<p>(Interaktive) Wandtafel</p>

Referenzen:

Internetseiten:

<https://www.hockeyarchives.info/histoire/origines.htm>

<https://lesjusticiersurbains.wordpress.com/2012/03/28/la-patinoire-victoria-et-les-origines-du-hockey-a-montreal/>

<https://www.journaldemontreal.com/2020/03/08/le-patinoir-victoria>

Literatur:

Hardy, S. und Holman, A.C. (2018), *Hockey. A global history*, Oxfordshire: Marston Book Services Ltd.

Judd, R.C. (2009), *The Winter Olympics : an insider's guide to the legends, the lore, and the game*, Seattle : Teh Mountaineers Books.

Stewart, M. (1998), *Hockey : a history of the fastest game on ice*, Danbury : Franklin Watts.

Wallechinsky, D. und Loucky, J. (2014), *The complete book of the Winter Olympics*, Hertford : Crossroad Press.

Auftrag:

1. Suchen Sie Quellen und Informationen und tragen Sie Gefundenes kontinuierlich im Klassenwiki ein.
2. Präsentieren Sie kurz ihre Passagen:
 - a. Welche Informationen wurden wie gefunden?
 - b. Welche Schwierigkeiten wurden angetroffen?
 - c. Wie sicher ist die Qualität der erfassten Informationen und wie konnten diese geprüft werden oder nicht?
 - d. Die Mitschüler-innen stellen Fragen oder bringen Bemerkungen in Bezug zu ihren Recherchen ein.

A) Prototypen des Eishockeys in Antike, Mittelalter und Moderne, rund um den Globus

Recherchieren Sie nach hockeyähnlichen Spielen (z.B.: Mannschaftsspiele, Stockspiele, ...) aus verschiedenen Epochen und Weltregionen. Gibt es Kontinuitäten und Disruptionen in der Entwicklung dieser Spielformen? Gibt es Gemeinsamkeiten oder spezifische Eigenschaften, die sie besonders erwähnenswert finden? Inwiefern kann man behaupten, dass Spiel und Sport zur Menschheit gehören?

B) Der moderne Sport am Beispiel der kanadischen Hockeygeschichte

Lange Zeit wurde der Begriff «Sport» nicht geläufig oder im heutigen Sinn genutzt. Doch parallel zu den gesellschaftlichen Umwälzungen nach der französischen Revolution und der Industrialisierung entsteht in England der moderne Sport. Wie hat er sich entwickelt? Was charakterisiert den modernen Sport? Vertiefen Sie, nach einer allgemeinen Beschreibung der englischen Entwicklung des Sports, das Beispiel des Eishockeys. Inwiefern ist Eishockey ein gutes Beispiel der internationalen Ausbreitung des englischen Sports?

C) Geschichte des internationalen Hockeyverbandes

Der IIHF ist einer der ersten internationalen Sportverbände. Weshalb wurde der Verband gegründet? Recherchieren Sie Informationen zur Gründung des Verbandes und beschreiben Sie die Ziele und die Organisation des IIHF in seinen ersten Jahren und vergleichen Sie sie mit heute.

D) Eishockey in der Schweiz und die Rolle der Engländer

Wann, wie und wo entstehen in der Schweiz die ersten Eishockeymannschaften? Welche Rolle spielen die Engländer in der Entstehung dieser Sportart in der Schweiz?

E) Der schweizerische Eishockeyverband und seine Entwicklung

Der erste Eishockeyverband in der Schweiz entstand in der Romandie. Ergründen Sie dessen Entstehung und recherchieren Sie dann die Geschichte des schweizerischen Eishockeyverbandes, seine Zielsetzungen und Strukturen. Wie haben sich diese im Laufe der Zeit verändert?

F) Weltmeisterschaften vom Beginn bis heute

Erarbeiten Sie eine Geschichte der Weltmeisterschaften. Wer hat sie ins Leben gerufen und weshalb? Wie waren Sie organisiert und wie hat sich die Organisation im Laufe der Zeit entwickelt? Welchen Einfluss haben Weltmeisterschaften auf wirtschaftlicher und politischer Ebene? Haben Weltmeisterschaften einen Einfluss auf die Entwicklung der Sportart im Gastgeberland? Welches Potenzial und welche Gefahren stecken in der Organisation eines internationalen Turniers?

G) Eishockey und die Olympischen Spiele

Erarbeiten Sie eine Geschichte der olympischen Winterspiele. Wer hat sie ins Leben gerufen und weshalb? Wie waren Sie organisiert und wie hat sich die Organisation im Laufe der Zeit entwickelt? Welchen Einfluss haben olympische Winterspiele auf wirtschaftlicher und politischer Ebene? Haben olympische Spiele einen Einfluss auf die Entwicklung des Sports im Gastgeberland? Welches Potenzial und welche Gefahren stecken in der Organisation olympischer Spiele heute?

H) Der moderne Sport – Waffe oder Friedenstaube? Analyse anhand des Kalten Krieges

Sport ist neutral und definiert sich selbst als friedenförderndes Medium nach dem Vorbild der antiken Olympiade. Recherchieren Sie, inwiefern in den letzten 100 Jahren Sport die internationale Gemeinschaft befriedet oder aufgehetzt hat. Präsentieren Sie Beispiele der

Instrumentalisierung des Sports. Wo wurde er als Waffe eingesetzt und wann ermöglichte er diplomatische Errungenschaften?

I) Entwicklung des professionellen Sports. Welche Kräfte wirken dafür und dagegen?

Sport war ursprünglich eine Freizeitbeschäftigung wohlhabender Engländer. Es war nicht ausschliesslich die kontinuierliche Leistungssteigerung (Citius, altius, fortius), die in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts nach und nach den professionellen Leistungssport begründete. Welche Faktoren haben die Professionalisierung des Sports begünstigt? Welche Einflüsse sind speziell wichtig, um diese Professionalisierung zu erklären? Wie ist die Situation heute? Sind alle Sportarten professionalisiert?

J) Eisfelder früher und die Arenen von Heute. Konstanten und Herausforderungen im Laufe der Zeit

In Freiburg, in Kanada und anderen Regionen, begann das Hockeyspiel auf gefrorenen Natureisflächen. Weshalb reichte dies nicht aus? Woher kommen Normen und Anforderungen ans Eisfeld? Wie haben sich diese entwickelt? Was sind die Konsequenzen der veränderten Bedürfnisse, beispielsweise für Arosa oder Langenthal?

K) Funktionen von Sport in der Gesellschaft (Gesundheit, Soziales, Wirtschaft, Bildung, ...) vom 19. Jahrhundert bis heute

Was löst Sport bei den Menschen aus? Wie beeinflusst Sport die Gesellschaft und welche Funktionen wurden dem Sport im 19. Jahrhundert zugeteilt? Welche Funktionen wurden ihm in der ersten und in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zugesprochen? Welche Funktionen können wir heute dem Sport zusprechen? Gibt es Konstanten? Inwiefern ist Sport auch Tribut des gesellschaftlichen Gefüges seiner Zeit?

L) Wahlthema

Wenn Sie ein spezifisches Thema definiert haben, das sich eignet, vertieft recherchiert zu werden, können Sie dieses der Lehrperson vorstellen. Womöglich birgt es genügend Potenzial für diese Gruppenarbeit.