



Gesundheitsförderung und Prävention an der obligatorischen Schule

Genehmigte Interventionen und diverse Ressourcen

Inhalt

1. Multithematisch	1
2. Ernährung und Bewegung	3
3. Sucht mit oder ohne Substanzen	7
4. Psychische Gesundheit, Umgang mit Emotionen.....	9
5. Gewalt und (Cyber)Mobbing	12
6. Sexuelle Gesundheit, gefühlsmässige und sexuelle Orientierung, geschlechtliche Vielfalt, sexuelle Gewalt / in der Partnerschaft	15
7. Physische Gesundheit	20
8. Nicht genehmigte Projekte	22

1. Multithematisch

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
<p>Freiburger Schulnetz21 (Netzwerk gesundheitsfördernder und nachhaltiger Schulen) (F/D)</p> <p>Das Freiburger Schulnetz21 begleitet Schulen bei der Entwicklung ihrer Kompetenzen in den Bereichen Gesundheitsförderung und Bildung für nachhaltige Entwicklung. In Partnerschaft mit der Fachstelle Gesundheit in der Schule und REPER bietet das Freiburger Schulnetz21 seinen Mitgliedern verschiedene Leistungen wie Erfahrungsaustausch, Zugriff auf Unterlagen zu verschiedenen Themen im Zusammenhang mit Gesundheit und BNE sowie Netzwerktagungen an.</p>	<p>https://www.fr.ch/de/bildung-und-schulen/obligatorische-schule/freiburger-schulnetz21</p>	<p>Je nach Projekt</p>
<p>Gesundheitsförderung durch Peers (HEdS-FR) (F&D)</p> <p>Im Rahmen des Moduls «Gesundheitsfördernde Haltung» des Bachelor in Pflege der HedS-FR geht eine Gruppe von 4–5 Studierenden auf eine Bevölkerungsgruppe zu, die von einem Gesundheitsthema betroffen ist, das von den Fachleuten der verschiedenen Settings (Primarschulen, OS) bestimmt wurde. Sie erstellen eine Bestandsaufnahme und erarbeiten gemeinsam Wege zur Verbesserung der Situation.</p>	<p>HEdS-FR</p> <p>Nathalie Déchanez</p> <p>nathalie.dechanez@hefr</p>	<p>2–5 Unterrichtseinheiten oder in der Pause</p> <p>Keine finanziellen Auswirkungen</p>

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>FRIPORTAL</p>	<p>F: Santé et durabilité à l'école / pistes - outils - références www.friportail.ch</p> <p>D: www.friportail.ch/de/Gesundheitinderschule</p>
<p>Amt für Gesundheit: Gesundheitsförderung und Prävention (F&D)</p>	<p>https://www.fr.ch/de/gesundheit/vorbeugung-und-foerderung/gesundheitsfoerderung-und-praevention</p>
<p>ACTE / AKTE - REPER (F&D)</p> <p>Das Programm ACTE / AKTE will Sucht- und Risikoverhalten bei Freiburger Schülerinnen und Schüler im 2. und 3. Zyklus vorbeugen.</p> <p>Es unterstützt die Lehrpersonen in ihrer präventiven Haltung, indem sie ihre Kenntnisse in den von der Fachstelle für Gesundheit in der Schule genehmigten Bereichen Alkohol, Tabak, Cannabis/Sucht und (Cyber)Mobbing in der Schule vertiefen können.</p> <p>Das Präventionsdossier enthält praktische Hilfsmittel, mit denen in der Klasse mit den Schülerinnen und Schülern Überlegungen angestellt werden können, z. B. im Rahmen des allgemeinbildenden Unterrichts (s. Plan d'études romand – PER – und Lehrplan 21).</p> <p>Die von der Theatergruppe «Le Caméléon» angebotenen Forumtheater-Aufführungen sind in dieses für die Schule konzipierte Präventionskonzept integriert (siehe spezifische Themenbereiche).</p>	<p>www.reper.ch</p> <p>projets@reper.ch</p> <p>projekte@reper.ch</p> <p>Herunterladen der Lehrmittel über das Friportal.</p>
<p>Webseiten von éducation21 und dem Schulnetzwerk21</p> <p>Die Stiftung éducation21 ist das nationale Kompetenz- und Dienstleistungszentrum für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schweiz. Zudem ist éducation21 für die nationale Koordination des Schulnetz21 zuständig und arbeitet dafür mit der Stiftung RADIX zusammen</p>	<p>www.education21.ch</p> <p>https://www.schulnetz21.ch/</p>
<p>Website des Netzwerks bildung+gesundheit Schweiz (BAG) (F&D)</p> <p>bildung+gesundheit ist ein nationales Netzwerk das sich für die Implementierung von Prävention und Gesundheitsförderung im schulischen Kontext sowie die Zusammenarbeit und Koordination der verschiedenen Akteure einsetzt.</p>	<p>www.bildungundgesundheit.ch</p>

<p>ciao.ch (F)</p> <p>Die E-Beratung und Jugendinformation Tschau.ch ist eine professionell geführte Beratungsplattform für junge Menschen zwischen 11 und 20 Jahren in der deutschsprachigen Schweiz. Die Website bietet nach Themen organisierte Informationen an, die von Fachpersonen verfasst werden, einfach verständlich und leicht zugänglich sind Sie gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, einer erwachsenen Fachperson täglich rund um die Uhr anonym und kostenlos Fragen zu stellen, mit einer Antwort innerhalb von 2 Tagen (ohne Wochenenden oder Feiertage) Darüber hinaus werden auf der Website Adressen von öffentlichen und privaten Stellen aufgelistet, die Jugendliche konsultieren können, und Foren für den Dialog mit anderen Jugendlichen angeboten.</p>	<p>www.ciao.ch</p>
<p>Feel-ok.ch (D)</p> <p>feel-ok.ch enthält Inhalte für Jugendliche und didaktische Instrumente zu Sucht, psychische Gesundheit, körperliche Gesundheit, Entwicklungsaufgaben und nachhaltige Entwicklung.</p>	<p>www.feel-ok.ch</p>

2. Ernährung und Bewegung

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
<p>«Le Chevalier à la dent rose» (F)</p> <p>Ein interaktives und sensorisches Märchen, das für Kindergruppen geeignet ist. Ziel dieses Projekts ist es, den Kindern auf fantasievolle Weise, durch Spiele und Sinneserfahrungen heimische Lebensmittel schmackhaft zu machen und ihre Neugierde anzuregen, damit sie diese essen.</p> <p>Diese Aktivität muss vorbereitet werden, d. h. sie muss in einen kohärenten und transversalen Prozess eingebunden werden, damit sie eine Wirkung erzielt.</p>	<p>Christine Golay Jay christine@golayjay.ch</p>	<p>1h15 mit Verkostung</p> <p>10 Franken / Kind (oder mindestens 500 Franken)</p>
<p>«Le rallye des 4 saisons de l'arbre» (F)</p> <p>Für Kinder von 4 bis 12 Jahren (1. und 2. Zyklus). Die Rallye ist ein spielerisches Atelier, das es ermöglicht, verschiedene Themen rund um das Essen und die Bewegung in einer auf die Sinne ausgerichteten Art und Weise zu inszenieren.</p>	<p>Marilyne Seydoux-Perroud marilyneperroud@yahoo.fr</p>	<p>1h30 mit Verkostung</p> <p>650 Franken pro Intervention.</p> <p>50% können über ein Gesuch an die Fachstelle «Gesundheit in</p>

<p>Diese Aktivität steht im Zusammenhang mit dem Projekt «Die vier Jahreszeiten eines Baumes» des kantonalen Programms – Ernährung, Bewegung, psychische Gesundheit.</p>		<p>der Schule» finanziert werden (für eine begrenzte Anzahl Interventionen)</p>
<p>Kurs über Essverhalten, Selbstwertgefühl und Körperbild (F)</p> <p>11H vorrangig, auch für 9H und 10H möglich. Kurs parallel zum Hauswirtschaftsunterricht. Ziele: Einen kritischen Blick auf die Ernährung erzeugen, den Einfluss verschiedener Themen wie Medien, Kulturen, Selbstwertgefühl auf das Essverhalten und das Körperbild bewusst machen.</p>	<p>Praxis Nutripassion : www.nutripassion.ch</p>	<p>CHF 180.- /Klasse mit 20-30 SchülerInnen für 1 Stunde und 15 Minuten, plus 5.- für Lebensmitteleinkäufe pro Klasse, plus Reisekosten</p>
<p>fit4future (F/D)</p> <p>Zielpublikum 3H–6H. fit4future bietet Schulen und Eltern Veranstaltungen, Weiterbildungen, Unterlagen und Materialien zu den Themen «Bewegung», «Ernährung» (u.a. 5-Sinne-Ansatz) und «Gehirngymnastik/psychische Gesundheit» an. Dies mit dem Ziel, die Lebensgewohnheiten junger Menschen auf spielerische Weise nachhaltig und positiv zu beeinflussen.</p> <p>Freiburger Klassen, die am Programm «fit4future» teilnehmen möchten, müssen im Vorfeld bei «schule bewegt» mitmachen, einem Programm von Swiss Olympic.</p>	<p>https://www.fit-4-future.ch/de/an-der-schule.html</p>	<p>Kostenlos</p>
<p>Bike2school (F/D)</p> <p>Zielpublikum: 1H–11H. Die Aktion bike2school motiviert Schülerinnen und Schüler aus der ganzen Schweiz zum Velofahren. Schülerinnen und Schüler ab 10 Jahren fahren während der Dauer der Aktion so oft wie möglich mit dem Velo zur Schule. So sammeln sie Punkte und Kilometer im Wettbewerb um attraktive Klassen- und Einzelpreise.</p> <p>Dieses Programm wird mit dem DEFI VELO für die Grösseren (15- bis 20-Jährigen) ergänzt: https://www.defi-velo.ch/</p>	<p>http://www.bike2school.ch/</p>	<p>Kostenlos</p>
<p>Wassersicherheit macht Schule (F/D)</p> <p>Zielpublikum: 1H-2H. Durch Besuche in den Kindergärten hilft das Programm «Wassersicherheit macht Schule», Wasser- und Badeunfälle mit Kleinkindern zu vermeiden.</p> <p>Dieses Projekt wird vom Amt für Sport des Kantons Freiburg nicht empfohlen, da das System seit der ersten Genehmigung geändert wurde (nicht mehr gratis).</p>	<p>Schweizerischen Lebensrettungs-Gesellschaft (SLRG)</p> <p>www.slr.ch/de/praevention/wassersicherheit-macht-schule</p>	<p>ca. 3 Stunden 80 Franken</p>

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>Senso 5 (F)</p> <p>Senso5 ist ein pädagogisches (an Schulen durchgeführtes) und auf Gesundheitsförderung ausgerichtetes Projekt, das einen sensorischen Ansatz verfolgt. Jede Lehrperson kann die pädagogischen Hilfsmittel (Materialien) über das Login herunterladen.</p> <p>Das Amt für den französischsprachigen obligatorischen Unterricht, die Pädagogische Hochschule und das Amt für Gesundheit bieten gemeinsam eine Schulung für interessierte Schulen an.</p>	<p>www.senso5.ch</p> <p>Véronique Gumy-Galley veronique.gumygalley@eduf.fr</p> <p>Anne Savary anne.savary@eduf.fr</p>
<p>Schweizerische Gesellschaft für Ernährung (F/D)</p> <p>Website mit Informationen zu ausgewogener Ernährung, Ernährungsberatung (Möglichkeit, Fragen per E-Mail oder Telefon zu stellen) und Unterrichtsmaterial (für Kinder im schulpflichtigen Alter).</p>	<p>www.sge-ssn.ch</p>
<p>Zäme Znüni (Swissmilk)</p> <p>Das Lernangebot «Zäme Znüni» bringt Kindern im Kindergarten auf spielerische Weise näher, was ein ausgewogenes Znüni bedeutet – regional, saisonal und fein. Das Angebot umfasst fünf Elemente: liebevoll gestaltete Bildanleitungen für kreative Znüni-Ideen, ein Poster zur Saisonalität, ein weiteres Poster zur ausgewogenen Znüni-Kombination, ein Merkblatt für Eltern sowie eine inspirierende Anleitung für einen erlebnisreichen Znüni-Sinnesparcours.</p>	<p>www.swissmilk.ch/de/schule/zyklus-1/zaeme-znueni/</p>
<p>Fourchette Verte / Ama Terra (F/D)</p> <p>Das Label Fourchette verte fördert eine ausgewogene Ernährung in der Gemeinschaftsgastronomie, die auf den schweizerischen Ernährungsempfehlungen des SVVO und der Schweizerischen Gesellschaft für Ernährung basiert. Mit dem Zusatzlabel Ama Terra ermuntert Fourchette verte Fachpersonen in der Gemeinschaftsgastronomie, besonders auf die Herkunft, die Jahreszeiten und die Produktionsweise von Lebensmitteln, die Häufigkeit von tierischen Produkten sowie auf die Vermeidung von Lebensmittelverschwendung zu achten.</p>	<p>www.fourchetteverte.ch</p>
<p>Guide école (F)</p>	<p>www.guide-ecole.ch</p>

<p>Kantonsübergreifende Website (FR, JU, NE, VS, VD) mit verschiedenen Informationen und Dokumenten zu Ernährung, Bewegung und Körperbild. Auf der Website werden ausserdem die Schulprojekte der verschiedenen Kantone sowie konkrete Vorschläge präsentiert.</p>	
<p>Amt für Sport (SpA) des Kantons Freiburg (F/D)</p> <p>Das Amt für Sport (SpA) nimmt die Aufgaben und Befugnisse wahr, die gemäss der eidgenössischen und kantonalen Gesetzgebung im Bereich Sport dem Kanton übertragen werden und die keiner anderen Behörde oder Verwaltungseinheit zugewiesen sind, insbesondere die Koordination, Förderung, Verbesserung und Weiterentwicklung der sportlichen Aktivitäten im schulischen und ausserschulischen Bereich (Unterstützung, Beratung, Kurse, Zusammenarbeit, Koordination) sowie Sicherheits- und Präventionsmassnahmen.</p> <p>Mit der Smartphone-App FriActiv, die zunächst in den Pilotgemeinden Bulle und Freiburg lanciert wird, lassen sich auf Rundgängen zu verschiedenen Themen Kultur, Natur usw.) Entdeckungstouren mit sportlichen Aktivitäten kombinieren. Das Gratisangebot richtet sich an alle Altersgruppen sowie auch an Personen mit eingeschränkter Mobilität oder mit Behinderungen.</p>	<p>www.fr.ch/de/sjsd/spa</p> <p>https://www.fr.ch/de/bildung-und-schulen</p> <p>www.fr.ch/sites/default/files/2022-08/prasentation-app-friactiv.pdf</p>
<p>L'école bouge / Schule bewegt (F/D)</p> <p>Die Website berät zur körperlichen Betätigung, um Schulen zu helfen, attraktive und einfach umzusetzende Bewegungsideen zu finden.</p> <p>Sie bietet ausserdem direkt herunterladbare Instrumente, die täglich zur Bewegungsförderung eingesetzt werden können.</p>	<p>www.schulebewegt.ch</p> <p>Anmeldungen über das Login auf: https://www.schulebewegt.ch/de/misc/AGB</p>
<p>J+S-Kindersport (F/D)</p> <p>J+S Kindersport fördert vielseitige und kindergerechte Sportangebote in Vereinen und Schulen im Rahmen des J+S-Programms. J+S Kindersport hilft den Kindern, ihre sportlichen Vorlieben zu entdecken, schafft günstige Voraussetzungen für hervorragende Leistungen in einer Sportart und fördert die Sinneswahrnehmung der Kinder durch die Veränderung der Kursumgebung.</p> <p>Alle Kinder zwischen fünf und zehn Jahren können Angebote von J+S-Kindersport besuchen.</p>	<p>www.jugendundsport.ch</p> <p>www.mobilesport.ch</p>
<p>Cool and Clean</p>	<p>www.coolandclean.ch</p>

<p>Das Präventionsprogramm «cool and clean» von Swiss Olympic steht für erfolgreichen, fairen und sauberen Sport. Es unterstützt leitende Personen darin, die Lebenskompetenzen der Jugendlichen zu fördern, gefährliche Entwicklungen frühzeitig zu erkennen und richtig zu reagieren.</p>	
---	--

3. Sucht mit oder ohne Substanzen

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
<p>Forumtheater - Bien cuit ou à point / Wenn sie blau ist, sieht er rot (F/D)</p> <p>Zielpublikum; 9H–11H. Die Jugendlichen stärken mithilfe der Methode des Forumtheaters ihre Handlungsfähigkeit im Umgang mit Alkohol, wobei sie Fähigkeiten und Lebenseinstellungen entwickeln.</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>	<p>projets@reper.ch</p> <p>projekte@reper.ch</p>	<p>Herunterladen der Lehrmittel über das Friportal.</p> <p>Vorstellung der Theatertruppe «Le Caméléon» zulasten der Schule (auf Anfrage bei REPER).</p>
<p>Forumtheater – Trop l’trip ce truc (F)</p> <p>Zielpublikum: 9H–12H. Das Theaterstück erzählt mit Humor von Situationen, in denen Jugendliche und Erwachsene in Kontakt treten mit Elementen, die ein starkes Suchtpotenzial ausweisen. In diesem Forumtheater werden die Jugendlichen zum Nachdenken über die Auswirkungen bestimmter Substanzen oder Praktiken angeregt. Dies bietet Gelegenheit, mit den Jugendlichen die Risiken und Folgen des Suchtmittelkonsums für sie selbst und ihr Umfeld zu erarbeiten.</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		
<p>Mission Télomère (Escape Game) und Ausstellung (F/D)</p> <p>Jugendlichen zwischen 13 und 15 Jahren. Mit dem Escape Game «Mission Télomère» wird die Entwicklung psychosozialer Kompetenzen (Umgang mit Emotionen, Selbstwertgefühl, kritisches Denken usw.) unterstützt, ein Leben ohne Nikotinprodukte gefördert sowie gesundheitsförderliche Verhaltensweisen vermittelt.</p>	<p>www.cipretfribourg.ch/de/jugendliche</p>	<p>Kostenlos</p>
<p>Sensibilisierungsworkshops von Cipret Freiburg (F/D)</p>	<p>www.cipretfribourg.ch/de/jugendliche</p>	<p>Kostenlos</p>

<p>Für die Orientierungsschulen. In diesen spielerisch und partizipativ geführten Workshops werden alle Aspekte des Tabaks und der Nikotinprodukte behandelt, wie z. B. Konsummuster, Abhängigkeit, Kultur und Marketing.</p>		
<p>Intervention in Schulkassen: Cannabiskonsum (REPER)</p> <p>Hat eine Schule ein Problem im Zusammenhang mit Cannabiskonsum durch Schülerinnen und Schüler, so kann sie Fachpersonen für Suchtfragen und Risikoverhalten für einen Vortrag engagieren, und zwar:</p> <ul style="list-style-type: none"> > im Rahmen der universellen Prävention für eine ganze Klasse; > im Rahmen der selektiven Prävention für eine bestimmte Schülergruppe. <p>Diese Interventionen werden in Ergänzung zur Arbeit der offiziellen Partnerinnen und Partner der Schule (Ansprechpersonen Gesundheit, Schulsozialarbeiter/innen, Mediatorinnen/Mediatoren, Lehrpersonen) und des offiziellen Netzwerks (mobile Einheit, Präventionsstellen) und in Zusammenarbeit mit diesen durchgeführt. Voraussetzung ist somit ein vorangehendes Gespräch zwischen der Schule und REPER.</p>	<p>projets@reper-fr.ch</p>	<p>Kosten zulasten der Schule. Zwischen 90 und 160 Franken pro Intervention (je nach Anzahl der Workshopleitenden)</p>

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>ACTE / AKTE – REPER (F/D)</p> <p>Das Programm ACTE / AKTE will Sucht- und Risikoverhalten bei Freiburger Schülerinnen und Schüler im 2. und 3. Zyklus vorbeugen.</p> <p>Es unterstützt die Lehrpersonen in ihrer präventiven Haltung, indem sie ihre Kenntnisse in den von der Fachstelle für Gesundheit in der Schule genehmigten Bereichen Alkohol, Tabak, Cannabis/Sucht und (Cyber)Mobbing in der Schule vertiefen können.</p> <p>Das Dossier der Präventionsressource enthält praktische Hilfsmittel, mit denen in der Klasse mit den Schülerinnen und Schülern dazu Überlegungen angestellt werden können, z. B. im Rahmen des allgemeinbildenden Unterrichts (s. Plan d'études romand – PER – und Lehrplan 21).</p> <p>Die von der Theatergruppe «Le Caméléon» angebotenen Forumtheater-Aufführungen sind in dieses für die Schule</p>	<p>www.reper.ch</p> <p>projets@reper.ch</p> <p>projekte@reper.ch</p> <p>Herunterladen der Lehrmittel über das Friportal.</p>

konzipierte Präventionskonzept integriert (siehe spezifische Themenbereiche).	
<p>Bisch-fit (REPER) (F/D)</p> <p>Bisch-fit bietet die Möglichkeit, auf spielerische Weise sein Wissen über Alkohol, Cannabis, Bildschirme, Glücksspiel, Sport und andere Themen zu vertiefen. Die Fragen können individuell oder in der Gruppe mit einer Quizleiterin oder einem Quizleiter behandelt werden.</p>	www.bisch-fit.ch
<p>Cipret Fribourg (F/D)</p> <p>Verschiedene Informationen, Dokumentationen und Links zu Tabakprodukten.</p>	www.cipretfribourg.ch
<p>Staat Freiburg: Website «Problematischer Alkoholkonsum, wohin sich wenden? Antworten auf Ihre Fragen.»</p>	https://www.fr.ch/de/gesundheit/vorbeugung-und-foerderung/problematischer-alkoholkonsum-wohin-sich-wenden-antworten-auf-ihre-fragen
<p>Arbeitsgemeinschaft Tabakprävention Schweiz (F/D)</p>	www.at-schweiz.ch
<p>Medien: Fritic (F/D)</p> <p>Die Fachstelle Fritic erbringt insbesondere Dienstleistungen für Schulbehörden, Schulen und Lehrpersonen im Zusammenhang mit den Medien und ICT und ihren vielfältigen Rollen an den Schulen, beispielsweise IT-Werkzeuge, Multimediaanwendungen zur Entwicklung und Erweiterung der pädagogischen Arbeit zur Verfügung. Gleichzeitig fördert sie die kritische Auseinandersetzung mit den neuen Medien und technologischen Entwicklungen. Damit beteiligt sie sich an der politischen Bildung.</p>	www.fri-tic.ch
<p>Medien: Jugend und Medien (F/D)</p> <p>Auf diesem Informationsportal erhalten Eltern, Lehr- und Betreuungspersonen Antworten, wie sie die Heranwachsenden im Medienalltag kompetent begleiten können – hin zu einer sicheren und altersgerechten Mediennutzung.</p>	www.jugendundmedien.ch

4. Psychische Gesundheit, Umgang mit Emotionen

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
---	--------------------------	------------------------

<p>Vorführung und Spiel « Emotionen » (F/D)</p> <p>3H–6H.</p> <p>«Le Caméléon» entführt die Kinder in einer Show aus Spiel und Vorführung in die Welt der Emotionen. Ziel ist es, dass sowohl die Kinder wie auch die Lehrpersonen eine gemeinsame Sprache zu diesem Thema entwickeln. Ausserdem bietet die Show Gelegenheit, sich Hilfsmittel für eine bessere Kommunikation anzueignen.</p> <p>Diese Aktivität kann mit den pädagogischen Präventionsmitteln «Grandir en Paix» (F) verknüpft werden.</p>	<p>projets@reper.ch</p> <p>projekte@reper.ch</p>	<p>Zwei Vorführungen (75 Minuten)</p> <p>Vorstellung der Theatertruppe «Le Caméléon» zulasten der Schule.</p> <p>Anmeldung und Preis auf Anfrage bei REPER.</p>
<p>Soziale Intervention eines Clowns oder eines Clown-Duos in der Klasse (F)</p> <p>1H–8H.</p> <p>Ihre Klasse setzt ein Projekt um, macht eine Veränderung durch, steht unter erheblichem Stress, durchlebt eine Störung, steht kurz vor einem Klassenlager, empfängt neue Schüler/innen, bereitet sich auf Prüfungen vor – holen Sie Spass, Poesie und Spiel in die Klasse! Das hält zusammen und bringt Freude und Spass in den Unterricht.</p> <p>VOR der Intervention ist ein Vorbereitungstreffen zwischen den Schauspielerinnen und Schauspielern und den Lehrpersonen für ein Gespräch über das Klassenleben notwendig. Die Intervention ist keine Darbietung, sondern eine Improvisation, die an die konkrete Situation und den sozialen Kontext anknüpft und sich auf die erhaltenen Informationen und die erkannten Herausforderungen stützt. Sie dauert zwischen 15 und 20 Minuten.</p> <p>WÄHREND: Ein Clown (oder ein Clown-Duo) platzt unverhofft in den Unterricht hinein (mit der Lehrperson abgesprochen), trifft auf die Gruppe und spielt mit dem, was vorhanden ist. Mit seiner humorvollen und naiven Sicht von aussen schafft der Clown einen theatralischen Raum und bringt eine spielerische Dimension ein, wodurch sich die Szenerie verändert.</p> <p>DANACH: Der Clown-Besuch bietet Gelegenheit, das Klassenleben anders zu sehen. So können Situationen «entdramatisiert» und wichtige Übergängen erleichtert werden. Eine solche Intervention hat eine Integrationsfunktion. Sie ermöglicht eine bessere Integration der Gruppenmitglieder sowie der Gruppenereignisse innerhalb der Klasse.</p>	<p>www.inter-nez.ch (Rubrik «Interventions sociales en Clown»)</p>	<p>Zwischen 100 und 400 Franken pro Halbtage (verhandelbar, je nach Anfrage)</p>

<p>Flours de chantier (F&D)</p> <p>9-11 H</p> <p>«Flours de Chantier» ist ein von REPER koordiniertes Projekt, das es ermöglicht, Fragen zu Regeln, Freiheit, Identität, Gruppe oder auch Umwelt anhand des Themas Selbstbild zu behandeln. Indem einer Person Raum für Experimente und Begegnungen geschaffen und ihr die Möglichkeit gegeben wird, Verantwortung zu übernehmen, kann sie ihren Körper, ihr Selbstbild und ihre eigene Wahrnehmung entdecken. Eine Spielbox dient als methodisches und didaktisches Instrument, um sich mit dem Projekt vertraut zu machen.</p>	<p>www.floursdechantier.com</p>	<p>Limitierte Anzahl kostenlose Interventionen pro Jahr für Schulen</p>
<p>Le cerveau émotionnel (F)</p> <p>Dieses Projekt sensibilisiert die Schülerinnen und Schüler über die Art und Weise, wie das Gehirn in Stressfällen funktioniert. Es klärt darüber auf, wie der Stress gewisse Teile des Gehirns deaktivieren kann und wie sich dies negativ auf das Lernen auswirkt. Darüber hinaus thematisiert Véronique Stucky Strategien, die den Schülerinnen und Schülern helfen, Emotionen, Stress sowie geringes Selbstvertrauen zu regulieren. Ziel der Intervention ist es, ihr Wohlbefinden und ihre Konzentration zu fördern und es ihnen somit zu erleichtern, sich im schulischen Kontext entfalten zu können.</p>	<p>veronique.stucky@gmail.com</p>	<p>CHF 180.- /Klasse für 1 Stunde und 15 Minuten, plus Fahrspesen</p>

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>#SOBINICH(F/D)</p> <p>#SOBINICH ist ein umfassendes pädagogisches Programm zur Förderung der psychischen Gesundheit bei Jugendlichen, basierend auf der Förderung verschiedener Lebenskompetenzen. Es soll die Identitätsentwicklung von Jugendlichen zu unterstützen, indem ein positives Selbstbild und ein gesunder Selbstwert gefördert wird. Der Fokus liegt dabei auf einem positiven Körperbild. #SOBINICH bietet verschiedene Tools, um die psychische Gesundheit der Jugendlichen in der Schule aber auch im ausserschulischen Bereich und für die Allgemeinheit zu stärken.</p>	<p>www.moicmoi.ch</p> <p>www.sobinich.org</p>
<p>Santepsy.ch (F/D)</p> <p>Diese Kampagne thematisiert die psychische Gesundheit aus verschiedenen Perspektiven und für verschiedene Zielgruppen,</p>	<p>www.santepsy.ch</p>

darunter auch Jugendliche. Die Website enthält verschiedene Informationen, Dokumentationen und Erfahrungsberichte.	
<p>«Wie geht's dir?» (D)</p> <p>Diese Kampagne sensibilisiert Jugendliche für die Thematik der psychischen Gesundheit und stellt Lehrpersonen unter anderem Unterlagen und Unterrichtsmodule zur Verfügung.</p>	<p>www.wie-gehts-dir.ch</p> <p>www.wie-gehts-dir.ch/toolkit-fuer-die-schule</p>
<p>Jeu des émotion (Emotionsspiel) (santépsy) (F&D)</p> <p>Bei diesem spielerischen Kartenspiel können verschiedene Emotionen pantomimisch dargestellt und erraten werden.</p>	Auf Anfrage: pps@fr.ch
<p>Suizid: Suizid Prävention Freiburg (F/D)</p> <p>Der Verein Suizid Prävention Freiburg bietet Informationsveranstaltungen und Weiterbildungen für Fachpersonen mit dem Ziel, das Berufsnetzwerk im Kanton Freiburg zu stärken, insbesondere für Berufsfachleute im Schulbereich.</p>	www.fr-preventionsuicide.ch/de/

5. Gewalt und (Cyber)Mobbing

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
<p>Forumtheater – 1,2,3 Soleil (F)</p> <p>Zielpublikum: 5H–8H. 1, 2, 3 Soleil ist eine Show zur Sensibilisierung für eine wohlwollende Haltung. Auf einem grossen Spielfeld, das im Klassenzimmer aufgestellt wird, inszeniert die SchauspielerIn oder der Schauspieler verschiedene Szenen aus dem Alltag, in denen sich Angst und Gewalt verstecken können. Dadurch werden die Kinder zu Hinterfragung und gesteigertem Bewusstsein angeregt. Die spielerische und partizipative Vorstellung findet in einem sicheren Umfeld statt.</p> <p>Diese Aktivität kann mit den pädagogischen Präventionsmitteln «Grandir en Paix» verknüpft werden.</p> <p>Für die Stadt Freiburg: Diese Aktivität wird ist Teil des jährlichen Präventionsangebots des Schulärztlichen Dienstes der Stadt Freiburg.</p>	<p>www.association123soleil.ch/jeu-spectacle</p> <p>Die Schulen der Stadt Freiburg werden gebeten, sich an den schulärztlichen Dienst der Stadt zu wenden.</p>	Kostenlos
<p>Forumtheater – Cybermobbing – «Einer für alle – alle gegen einen» (F/D)</p> <p>Zielpublikum: 9H–11H. Die Mechanismen von (Cyber-) Mobbing verstehen, sowohl was zeitliche Dauer (24/24</p>	projets@reper-fr.ch	Pädagogische Dossiers zum Herunterladen auf Friportal

<p>Stunden, 7/7 Tage) wie auch die Art und Weise angeht (Verbreitung von Beleidigungen oder Verleumdungen, Rolle der Zeugen), deren Konsequenzen weit über die Grenzen der Klasse und des Kollegiums hinausgehen.</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		<p>Vorstellung der Theatertruppe «Le Caméléon» zulasten der Schule (auf Anfrage bei REPER).</p>
<p>Forumtheater – Le Calendrier (F)</p> <p>Zielpublikum: 9H–12H. Dieses Forumtheater soll die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, über folgende Fragen nachzudenken: Welche Mechanismen führen zu Gewalt? Wie gehe ich mit meiner Gewalt und meinen Emotionen um? Wie kann ich alleine oder in der Gruppe Gewalt gegenüberreten? Kann ich dem Kräftemessen entgehen, das oftmals dazu führt, dass mit Gewalt auf Gewalt reagiert wird? Gibt es Alternativen zur Gewalt?</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		
<p>Forumtheater (F)</p> <p>Zielpublikum: 6H–8H. Dieses Forumtheater soll die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, über folgende Fragen nachzudenken: Wie kann man mit einer Erpressung umgehen? An wen kann ich mich als Opfer einer Erpressung wenden? An wen kann ich mich wenden, wenn ich Zeugin/Zeuge einer Erpressung geworden bin oder an einer solchen beteiligt war?</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		
<p>Forumtheater – Basta Baston (F)</p> <p>Zielpublikum: 9H–12H. Dieses Forumtheater soll die Schülerinnen und Schüler dazu anregen, über folgende Fragen nachzudenken: Spiel, Masochismus oder Sadismus – wo verlaufen die Grenzen? Wie reagiere ich auf körperliche Gewalt? Gewalttätige Mädchen – ein neues Phänomen auf dem Pausenplatz? Wie kann ich mich schützen? Wo finde ich Hilfe?</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		

<p>Forumtheater – Violence sur Ben (F)</p> <p>Zielpublikum: 6H–8H. In einer Gruppe gibt es immer Aussen-seiter – stimmt das? Überlegungen zum Begriff Respekt in Beziehungen zu Gleichaltrigen und das Akzeptieren von Unterschieden.</p> <p>Diese Aktivität ist Teil der universellen Präventionsressource ACTE / AKTE. Sie wird in Zusammenarbeit mit REPER durchgeführt.</p>		
<p>Forumtheater – Belästigung im Alltag (F, D in Erarbeitung)</p> <p>Zielpublikum: 7H-11H. Dauer eines Ateliers: 1h30/2h.</p>	<p>Verein Lasso info@lasso-tf.ch</p>	<p>Kostenlos für eine begrenzte Anzahl von Einsätzen bis mindestens 2026 / auf Anfrage</p>
<p>Schweizerisches Institut für Gewaltprävention (D)</p> <p>Das Schweizerische Institut für Gewaltprävention (SIG) hat zum Ziel, wirksame Gewaltpräventionskonzepte zu erstellen. Aktivitäten in den Schulen: Bestandsaufnahme der aktuellen Situation, Arbeit mit dem Lehrpersonenteam und Arbeit in der Klasse bei aussergewöhnlichen Situationen.</p> <p>Dieses Angebot richtet sich an die deutschsprachigen Schulen (1H bis 11H) und muss mit der mobilen Einheit, REPER sowie den Schulsozialarbeiterinnen und Schulsozialarbeitern koordiniert werden.</p>	<p>Marie-Theres Piller Mahler mt.piller@sig-online.ch</p>	<p>150 Franken/Std. für Lehrpersonen Pro Lektion in den Klassen 150 Franken –</p>
<p>Trako (F/D)</p> <p>Die vom Verein Trako angebotenen Kurse unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung der Jugendlichen durch den Judo-sport. Das Projekt Trako ist ein Modul der sportlichen Aktivität, das als ein Element einer pädagogischen Sensibilisierung für das Zusammenleben umgesetzt werden muss. Für eine verstärkte Wirkung dieses Ansatzes braucht es Bezüge zu Erstsprache (Umgang mit Gefühlen – Sprache, um Gefühle zum Ausdruck zu bringen und mitzuteilen), Erziehung zur Mitbürgerschaft (Kultur der Institution – Leitbild der Institutionen – Schülerrat – Mediation durch Peers...), Ethik, Werte, Religion, Human- und Sozialwissenschaften (darunter Geschichte).</p>	<p>Einreichen eines Gesuchs: sport@fr.ch</p> <p>Weitere Informationen dazu finden Sie unter: www.trako.ch</p>	<p>Auf Anfrage beim Amt für Sport (vollständiges Dossier mit einer allgemeinen Planung der verschiedenen Aktivitäten der Woche zum Thema)</p>
<p>Pacificateurs (F)</p> <p>Dieses von der Mobilen Einheit geleitete Projekt hat das gemeinsame Ziel, Gewalt zu verhindern und das gute Zusammenleben zu fördern. Die „Pacificateurs“ fördern die</p>	<p>Mobile Einheit (Massnahmen zur erzieherischen und sozialen Unterstützung – SES-Massnahmen, BKAD</p>	<p>Kostenlos</p>

Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler, in Gesprächen und mit gegenseitiger Hilfe Lösungen herbeizuführen.		
<p>NCBI: Peacemaker: Friedensstifter:innen auf dem Pausenplatz</p> <p>Das Peacemaker-Projekt ist ein Gewaltpräventions- und Peer-Mediationsprojekt. Es will Schulen begleiten und befähigen, systemisch die Schulhauskultur zu verbessern, das Thema Gewalt und Konflikte in dieser zu verankern und die Konfliktlösungsfertigkeiten sowohl bei Erwachsenen als auch bei den SuS zu erhöhen. Damit wird das Schulhausklima langfristig und nachhaltig friedlicher.</p>	www.ncbi.ch	1.5-2.5 Jahre Zwischen CHF 10'000.- und 20'000.-

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>ACTE / AKTE – REPER (F/D)</p> <p>Das Programm ACTE / AKTE will Sucht- und Risikoverhalten bei Freiburger Schülerinnen und Schüler im 2. und 3. Zyklus vorbeugen.</p> <p>Es unterstützt die Lehrpersonen in ihrer präventiven Haltung, indem sie ihre Kenntnisse in den von der Fachstelle für Gesundheit in der Schule genehmigten Bereichen Alkohol, Tabak, Cannabis/Sucht und (Cyber)Mobbing in der Schule vertiefen können.</p> <p>Das Dossier der Präventionsressource enthält praktische Hilfsmittel, mit denen in der Klasse mit den Schülerinnen und Schülern dazu Überlegungen angestellt werden können, z. B. im Rahmen des allgemeinbildenden Unterrichts (s. Plan d'études romand – PER – und Lehrplan 21).</p> <p>Die von der Theatergruppe «Le Caméléon» angebotenen Forumtheater-Aufführungen sind in dieses für die Schule konzipierte Präventionskonzept integriert (siehe spezifische Themenbereiche).</p>	<p>www.reper.ch</p> <p>projets@reper.ch</p> <p>projekte@reper.ch</p> <p>Pädagogische Dossiers zum Herunterladen auf Friportal</p>

6. Sexuelle Gesundheit, gefühlsmässige und sexuelle Orientierung, geschlechtliche Vielfalt, sexuelle Gewalt / in der Partnerschaft

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
------------------------------------	-------------------	-----------------

<p>Kurse zur sexuellen Gesundheit der Freiburger Fachstelle für sexuelle Gesundheit (F/D)</p> <p>Zielpublikum: 2H–11H.</p> <p>Die Sexualerziehung</p> <p>Die ganzheitliche Sexualerziehung (Sexualkunde) vermittelt Kindern und Jugendlichen altersgerecht aktuelle, wissenschaftliche Informationen zu allen Aspekten des Gefühls- und Sexuallebens: menschlicher Körper und Entwicklung; Fruchtbarkeit und Fortpflanzung; Sexualität; Emotionen; Beziehungen und Lebensstile; Sexualität, Gesundheit und Wohlbefinden; Sexualität und Rechte; soziale und kulturelle Determinanten der Sexualität.</p> <p>Sie ermöglicht es, den Rechten des Kindes und die Aufgaben des Staates in der Prävention/zur Verhütung von sexuellem Missbrauch, ungewollten Schwangerschaften, HIV/STI sowie Diskriminierung aufgrund der sexuell-affektiven Orientierung und der Geschlechtsidentität gerecht zu werden.</p> <p>Sie hilft den Kindern und Jugendlichen, grundlegende Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kompetenzen zu erwerben, die sie in die Lage versetzen, ihre Sexualität und ihre Beziehungen während ihrer Entwicklungsphasen persönlich zu bestimmen.</p> <p>Sie stärkt die sozialen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler, damit sie informierte, selbstständige und verantwortungsvolle Entscheidungen treffen können.</p> <p>Die Freiburger Fachstelle für sexuelle Gesundheit ist ein Sektor des Kantonsarztamts und ein Kompetenzzentrum für Interventionen in den Klassen in diesem Bereich. Die FFSG bieten Angebote zur Sexualerziehung an, die auf die individuelle Situation zugeschnitten sind oder in speziellen Klassen stattfinden.</p> <p>Die FFSG arbeitet auf der Grundlage eines kooperativen Ansatzes sowohl mit der Schule als auch mit den Eltern. In diesem Rahmen werden Informationsabende veranstaltet, damit die Eltern über die Ziele und Inhalte der Interventionen informiert werden können.</p>	<p>www.fr.ch/ffsg</p>	
<p>Sexualpädagogischer Unterricht (D)</p> <p>Zielpublikum 2H–8H: Sexualpädagogin</p> <p>Prävention und Sexualerziehung geschieht durch die Vermittlung von Wissenskompetenz, emotionaler, sozialer und Handlungskompetenz. Das individuelle Selbstbewusstsein wird</p>	<p>Anja Summermatter</p> <p>anja_s@bluewin.ch</p>	<p>100 Franken/Std.</p>

<p>durch anwachsendes Körperwissen und das Vertrauen in die eigenen Gefühle gestärkt. Die Kinder lernen, angenehme von unangenehmen Berührungen und gute von schlechten Geheimnissen zu unterscheiden, und werden ermutigt, sich gegebenenfalls an eine Vertrauensperson ihrer Wahl zu wenden. Verhütung, Schutz vor sexuell übertragbaren Krankheiten, die Prävention sexueller Übergriffe und der Umgang mit den neuen Medien sind erweiterte Themen, die alters- und stufengerecht umgesetzt werden können.</p> <p>An einem Informationselternabend haben die Eltern der Kinder die Möglichkeit, einen Einblick in die Gestaltung einer Doppellektion zu gewinnen.</p> <p>8H–11H</p> <p>Sexualpädagogischer Unterricht erschliesst Kindern und Jugendlichen den Zugang zu den Kompetenzen, die sie für einen selbstbestimmten und verantwortungsbewussten Umgang mit Sexualität brauchen. Das stärkt Kinder und Jugendliche in ihrer Persönlichkeit und macht sie sicherer. Wer sich sicher fühlt, kann besser und bessere Entscheidungen treffen und erkennen, was für sich und andere angenehm und richtig ist, oder sich gegen unangenehme Gefühle abgrenzen.</p>	<p>Institut für sexuelle Bildung GmbH, 3303 Münchringen</p> <p>www.isebi.ch</p>	<p>110 Franken/Std.</p>
<p>Parcours «Mein Körper gehört mir» (F/D)</p> <p>Für Kinder von 7 bis 9 Jahren</p> <p>Der Entdeckungsparcours «Mein Körper gehört mir!» umfasst eine interaktive Ausstellung. Der Parcours will Schülerinnen und Schüler dazu animieren, sich auf spielerische Art und Weise mit den Botschaften zur Prävention von sexueller Gewalt auseinanderzusetzen.</p> <p>Ebenso dazu gehören eine Sensibilisierungsveranstaltung für Lehrpersonen und ein Informationsabend für Eltern. Dies alles mit dem Ziel, sexueller Gewalt vorzubeugen.</p>	<p>https://www.kinderschutz.ch/angebote/praeventionsangebote/mein-koerper-gehört-mir/mkgm-7-9</p>	<p>Miete des Parcours für eine Woche: 2'400 Franken.</p>
<p>Ausstellung Love Limits (D)</p> <p>Interaktive Wanderausstellung für Jugendliche zwischen 14 und 16 Jahren, die in den deutschsprachigen Orientierungsschulen gezeigt wird. In «Love Limits» sprechen Jugendliche über die schönen und die schwierigen Seiten von Liebe und Sexualität – über Schmetterlinge im Bauch, über die eigene Persönlichkeit und über Gewalt. Sie setzen sich aktiv mit den Grenzen und dem Konsens in Liebes- und Freundschaftsbeziehungen auseinander.</p>	<p>https://www.kinderschutz.ch/angebote/praeventionsangebote/mein-koerper-gehört-mir/mkgm-14-16</p> <p>Direktion OS Sense Schwarzseestrasse 5 1712 Tafers</p>	<p>Gratis für eine begrenzte Anzahl OS pro Jahr, auf Anfrage an:</p> <p>os@sensebezirk.ch</p>

<p>Sortir ensemble et se respecter (F)</p> <p>Zielpublikum: Jugendliche zwischen 13 und 18 Jahren (OS). Herzsprung ist ein nationales Programm zur Förderung der Beziehungskompetenzen und eines respektvollen und gewaltfreien Umgangs in Paarbeziehungen für Jugendliche zwischen 14 und 18 Jahren. REPER unterstützt und begleitet Freiburger Institutionen, die an der Umsetzung des Programms Herzsprung interessiert sind. In diesem Rahmen haben die Orientierungsschulen (OS) die Möglichkeit, ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in der Durchführung des Programms zu schulen.</p>	<p>info@reper-fr.ch</p>	<p>Auf Anfrage</p>
<p>ABQ Schulprojekt (D)</p> <p>Information über Homosexualität an den Schulen: Direkte Begegnung mit schwulen und lesbischen Menschen und Diskussion mit den Jugendlichen übers Anderssein.</p> <p>Diese Aktion sollte in Koordination mit der Freiburger Fachstelle für sexuelle Gesundheit durchgeführt werden.</p>	<p>www.abq.ch</p>	<p>Auf Anfrage</p>
<p>Wen-Do Bern (D)</p> <p>Für Mädchen* ab 5H.</p> <p>Wen-Do-Kurse sind auf spezifische Gewaltsituationen ausgerichtet, welche Mädchen* (ab ca. 8 Jahren) und junge Frauen* in der Familie, in Beziehungen, in der Schule und in der Öffentlichkeit begegnen. Trainiert wird eine einfache, aber effektive verbale sowie körperliche Selbstverteidigung für konkrete Alltags- und Angriff Situationen. Wen-Do thematisiert altersgerechte Belästigung und Gewalt und informiert über Unterstützungsangebote.</p> <p>Diese Aktion muss mit einer Intervention von Männerzeit: KampfESspiele kombiniert werden (siehe unten).</p>		
<p>Männerzeit : KampfESspiele (D)</p> <p>Für Jungen* ab 5H (Option Sexualpädagogik: ab 8H).</p> <p>KampfESspiele® ist eine körperorientierte, spielerische und mit rituellen Elementen gestaltete Methode in der Jungenarbeit. Sie dient dazu, stärkt Jungen bezüglich Selbstbehauptung und Rücksichtnahme und ist im Bereich der Gewaltprävention angesiedelt. Mit Option Sexualpädagogik.</p> <p>Diese Aktion muss mit einer Intervention von Wen-Do Bern kombiniert werden (siehe oben).</p>	<p>www.maenner-zeit.ch</p>	<p>6-10 Lektionen CHF 1'270.- bis 1'580.-</p>

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
<p>Stiftung Le Tremplin, Förderung der sexuellen Gesundheit (F/D)</p> <p>Fachzentrum Ihre Aufgaben sind die Förderung der sexuellen Gesundheit, die Prävention von HIV und sexuell übertragbaren Infektionen (STI) und die Bekämpfung von Diskriminierung im Zusammenhang mit der Sexualität.</p>	<p>empreinte@tremplin.ch</p> <p>https://tremplin.ch/de/dienstleistungen/nodefoerd-erung-der-sexuellen-gesundheit</p>
<p>Stiftung Agnodice (F)</p> <p>Auftrag der Stiftung Agnodice ist die Förderung einer Gesellschaft in der Schweiz, welche die Unterschiede bei der Geschlechtsidentität und der sexuellen Entwicklung als Reichtum der menschlichen Vielfalt betrachtet. Gegenwärtig konzentriert die Stiftung Agnodice ihre Tätigkeit ausschliesslich auf die Bedürfnisse zwei unterschiedlicher Gruppen:</p> <p>> Transgender-Kinder und -Jugendliche oder unter 18-Jährige mit Fragen zu diesem Thema, ihre Eltern und ihre Angehörigen. Die Stiftung Agnodice bietet ihnen Orientierung, Beratung und Betreuung in den Bereichen Soziales, Schule, Familie, Psychologie und Medizin an.</p> <p>> Fachpersonen, die mit trans* Menschen (Jugendliche und Erwachsene) arbeiten: Die Stiftung Agnodice bietet auf Anfrage Schulungen und Supervisionen an.</p>	<p>www.agnodice.ch</p>
<p>Du bist Du (D)</p> <p>Infopool für Jugendliche zum Thema sexuelle und/oder romantische Orientierung und/oder Geschlechtsidentität.</p>	<p>www.du-bist-du.ch</p>
<p>SARIGAI (F/D)</p> <p>Freiburger Verein mit Ressourcen zu sexueller und geschlechtlicher Vielfalt (LGBT+).</p>	<p>www.sarigai.ch</p>
<p>GFB: Gleichstellungsförderung mit Unterrichtsmaterialien</p> <p>Die Förderung der Chancengleichheit von Mädchen und Jungen verlangt ein Engagement während der gesamten Schulzeit der Kinder – und sogar noch davor. Aus diesem Grund zielen die Projekte des GFB darauf ab, den Bedürfnissen der in der Erziehung oder Ausbildung von Mädchen und Jungen aktiven Akteurinnen und Akteuren zu entsprechen.</p>	<p>https://www.fr.ch/de/bildung-und-schulen/universitaet-und-hochschulen/gleichstellung-in-der-erziehung-und-in-der-bildung/gleichstellungsfoerderung-mit-unterrichtsmaterialien</p>

7. Physische Gesundheit

Genehmigte Interventionen und Projekte

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Website / Kontakt	Dauer und Preis
<p>Krebs: Freiburger Krebsliga (F/D)</p> <p>1H-11H</p> <p>Es können auch Informationen in der Klasse des erkrankten Kindes angeboten werden; die Vorbereitung erfolgt gemeinsam mit den Eltern, dem Kind und der Lehrperson. Manchmal ist auch eine Kinderkrankenpflegeperson dabei. Ziele: Den «Gspänli» des krebserkrankten Kindes Erklärungen zur Krankheit, zur Behandlung, zu den Nebenwirkungen und zu den Hygienemassnahmen, die eingehalten werden müssen, geben.</p>	<p>info@liguecancer-fr.ch</p>	<p>Kostenlos</p>
<p>Diabetes: Diabetesfreiburg (F/D)</p> <p>1H-11H</p> <p>Informationen für die Klasse des zuckerkranken Kindes. Ziele: Die Schülerinnen und Schüler bekommen Erklärungen zur Krankheit und zur Behandlung. Eine Information an die Lehrpersonen der von Diabetes betroffenen Schülerinnen und Schüler kann vorgeschlagen werden. Ziele: Den Lehrpersonen von Schülerinnen und Schülern mit Diabetes Erklärungen zur Krankheit und Behandlung geben, ein Protokoll über den Umgang mit der Krankheit in der Klasse zwischen Eltern, Kind und Lehrpersonen erstellen, die richtigen Reaktionen erklären, wenn sich das Kind nicht wohl fühlt.</p>	<p>https://www.diabetesfreiburg.ch/angebot-dienstleistungen/diabetische-kinder-und-jugendliche.html</p> <p>info@diabetefribourg.ch</p>	<p>Kostenlos</p>
<p>Sauve tes proches – Erste Hilfe Ausbildung (F)</p> <p>9H-11H</p> <p>Objectifs du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre de manière ludique et innovante les techniques rigoureuses qui sauvent les vies ; • Enseigner les notions d'intégrités physiques de manière interdisciplinaire (expression, sciences, sport, etc) ; <p>Augmenter la sécurité des personnes dans le respect des différences.</p>	<p>https://www.38-5.ch/fr/stp</p>	<p>Tarif und Dauer der Intervention auf Anfrage</p>
<p>Sensibilisierung für Sehbehinderung: Schweizerischer Blinden- und Sehbehindertenverband SBV, Freiburger Sektion FSAF (F/D)</p> <p>1H-11H</p>	<p>Sektion Freiburg - sbv-fsa</p>	<p>Kostenlos</p> <p>45-75 Minuten, nach Absprache</p>

Interaktive Sensibilisierung für einen respektvollen Umgang mit Menschen mit Behinderungen.		
---	--	--

Ressourcen

Titel, Sprache(n) und Beschreibung	Weitere Informationen
Krebs: Freiburger Krebsliga (F/D)	www.freiburg.krebsliga.ch
Diabetes: Diabetesfreiburg (F/D)	www.diabetesfreiburg.ch
<p>Allergien: aha – Allergiezentrum Schweiz</p> <p>Kinder mit schweren Allergien, die mitunter sogar lebensbedrohlich sein können, sind zunehmend auch ein brennendes Thema an Schulen. Die Eltern werden aufgefordert, Kinder mit besonderen Bedürfnissen zu Beginn jedes Schuljahres zu melden.</p> <p>Das aha! Allergiezentrum Schweiz stellt Unterlagen zur Verfügung und organisiert kostenlose Workshops für Fachpersonen an den Schulen zur Thematik.</p>	<p>www.aha.ch</p> <p>https://www.aha.ch/allergiezentrum-schweiz/fuer-fachpersonen/kurse-fuer-paedagogen-kleinkindererziehende/workshop-anaphylaxie?lang=de</p>
<p>Unfallverhütung (BFU)</p> <p>Mit den kostenlosen SafetyTools erhalten Lehrpersonen nützliches Unterrichtsmaterial, um das Thema Unfallverhütung in der Schule zu behandeln. Sie können so ihre Schülerinnen und Schüler für sicheres Verhalten sensibilisieren und risikokompetentes Verhalten fördern. Im Fokus stehen die Bereiche Bewegung und Sport sowie Strassenverkehr.</p>	www.bfu.ch/de/ratgeber/safetytools



8. Nicht genehmigte Projekte

Name	Gründe
Oseam	<p>> Die pädagogische und didaktische Ausbildung der Referenten entspricht im Hinblick auf den Unterricht nicht den Kriterien der Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD).</p> <p>> Es stehen viele Hilfsdienste zur Verfügung (Dispositiv Allgemeinbildung, mobile Einheit, Schulmediation, Schulpsychologie, Schulsozialarbeit...), damit den Bedürfnissen der Kinder und Jugendlichen im schulischen Kontext, ihrer Eltern, der Schulbehörden und Lehrpersonen Rechnung getragen wird.</p> <p>> Die im Rahmen des Projekts Oseam zur Verfügung gestellten Dokumentationen und wissenschaftlichen Referenzen sind in Hinblick auf die übliche akademische Anerkennung bei der Gesundheitsförderung und Prävention ungenügend.</p>
«Centre de santé par l'éducation physique»	<p>> Die neuen, momentan in den Schulen umgesetzten Lehrpläne sehen die Gesundheit als integrierend und umfassend. Es ist die Aufgabe der Lehrpersonen, zusätzlich zu ihrem beruflichen Auftrag zur Klärung von Erziehungsschwierigkeiten das physische, psychische und soziale Wohlbefinden der ihnen anvertrauten Kinder und Jugendlichen durch Sport und Bewegung, Ernährungsberatung und Allgemeinbildung zu fördern.</p> <p>> Das Konzept Gesundheit in der Schule empfiehlt eine kohärente, umfassende und stufengerechte Umsetzung der Gesundheitsaktivitäten durch Teams aus Lehrpersonen, nicht durch punktuelle Interventionen ausserhalb der Schule</p> <p>> Die verschiedenen Angebote der Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten (BKAD) bieten den Lehrpersonen Unterstützung und Begleitung: Weiterbildung, Projektbegleitung in den Schulen, Hilfs- und Unterstützungsanfragen.</p>
Mindfulness – Programme zur Stressbewältigung durch Achtsamkeit (Mindfulness-Based Stress Reduction, MBSR) & Eline-Snel-Methode	<p>> Die Ämter für obligatorischen Unterricht bevorzugen derzeit Ansätze, die einen Bezug zur Klassenführung, zum Lehrplan und zur Schulqualität aufweisen und zur Verbesserung des Klassenklimas, der Konzentration und des Umgangs mit besonderen Bedürfnissen von Schülerinnen und Schülern beitragen.</p> <p>> Was die Fragen der Klassenführung betrifft, also die Aufmerksamkeit und Motivation, verfügt das Amt für den französischsprachigen obligatorischen Unterricht über pädagogische Beraterinnen und Berater, die ebenfalls die Aufgabe haben, die Lehrpersonen in diesen Belangen zu beraten. Daher legt das Amt für Unterricht für die kommenden zwei Jahre den Schwerpunkt für alle Lehrpersonen auf die Stärkung der Klassenführung.</p> <p>> Auch wenn die Methoden vorgeben, aus konfessioneller Sicht neutral zu sein, könnte die Verwendung der Konzepte der Meditation und der Mindfulness im Rahmen einer Ausbildung für Kinder und Jugendliche während der Schulzeit problematisch sein.</p> <p>> Die Unterlagen der Eline-Snel-Methode können nicht weitergegeben werden und sind durch Copyright geschützt.</p>

	<p>Die Mindfulness-Methode wird von den Fachpersonen im Rahmen von Einzeltherapien angewandt. Die Tatsache, dass diese Methode nicht im schulischen Rahmen des Kantons Freiburg Anwendung findet, ist keine Infragestellung des Nutzens, den sie einzelnen Personen bringen kann.</p>
<p>«Action Innocence» «Surfer avec prudence sur Internet» (Vorsicht beim Surfen im Internet)</p>	<p>> Momentan wird in beiden Sprachteilen des Kantons eine koordinierte Aktion der Direktion für Bildung und kulturelle Angelegenheiten, der Direktion für Gesundheit und Soziales und allen in diesem Bereich tätigen Personen der Prävention und Gesundheitsförderung umgesetzt.</p> <p>> Das vorgeschlagene Vorgehen liegt jedoch nur auf Französisch vor, und richtet sich daher nicht an alle Schulen des Kantons Freiburg.</p> <p>> Eine externe Stelle interveniert bei den Schülerinnen und Schülern, nicht bei den Lehrpersonen. Dieser Ansatz wird vom Konzept Gesundheit in der Schule des Kantons Freiburg nicht bevorzugt. Die Fachliteratur zeigt, dass punktuelle Tätigkeiten bei der Prävention und Gesundheitsförderung geringe Auswirkungen haben.</p> <p>> Die Beurteilung des Projekts sowie seine Durchführungsdauer werden den Schulen überlassen.</p>
<p>Gewalt- und Konfliktp</p>	<p>> Es gibt im Kanton Freiburg andere genehmigte Präventionsressourcen für dieses Thema (vgl. Kapitel 9).</p> <p>> Die Kosten für diese Interventionen sind hoch.</p> <p>> Eine externe Stelle interveniert bei den Schülerinnen und Schülern, nicht bei den Lehrpersonen.</p>
<p>«Ca me saoule»</p>	<p>> Ein solches Vorgehen sollte über bereits bestehende Angebote in einen umfassenden Prozess integriert werden.</p> <p>> Das Vorgehen hat mehr Wirkung, wenn es mit OS-Schülerinnen und OS-Schülern durchgeführt wird (s. Projekte, die in der OS von Marly oder im Vivisbachbezirk durchgeführt wurden).</p> <p>> Die Lehrmittel haben keinen genügenden Lehrplanbezug und können deshalb nicht in ein umfassendes Vorgehen integriert werden, wie dies der Kanton Freiburg möchte.</p>
<p>«Pas d'claques»</p>	<p>> Die Schülerinnen und Schüler des 1. Zyklus der obligatorischen Schulen des Kantons Freiburg erhalten vom Sektor für Familienplanung bereits Unterricht im Bereich der Missbrauchsprävention.</p> <p>> Die Lehrmittel haben keinen genügenden Lehrplanbezug und können deshalb nicht in ein umfassendes Vorgehen integriert werden, wie dies der Kanton Freiburg möchte.</p> <p>> Punktuelle Aktivitäten haben nur wenig Wirkung; der Kanton bevorzugt die Vernetzung der lokalen Netzwerke, die im Bereich der Prävention tätig sind, in Verbindung mit bereits bestehenden Ressourcen und Hilfsmitteln für Kinder, Jugendliche, Lehrpersonen und Eltern. Ausserdem zieht der Kanton Präventionsaktivitäten vor, die an Lehrpersonen als Zielpublikum gerichtet sind, da die Lehrpersonen als Bindeglied zu den Schülerinnen und Schülern fungieren. Von</p>

	<p>punktuellen Aktivitäten Dritter in den Schulklassen, also direkt bei den Schülerinnen und Schülern, hält er wenig.</p> <p>> Die Orientierungsschulen verfügen bereits über verschiedene Hilfs- und Unterstützungsdispositive, die auch die Schülerinnen und Schülern kennen und für sie niedrigschwellige Angebote sind: Klassenlehrperson, Mediator/in, Schulpsychologin/-psychologe, Schulsozialarbeiter/in...</p>
Massage in der Klasse – Intervention externer Personen	<p>Die Massage in der Klasse ist ein heikles Thema und könnte zu Reaktionen von Seiten der Eltern führen. Auch würden einige Schülerinnen und Schüler sich womöglich weigern, daran teilzunehmen, was wiederum deren Ausschluss nach sich ziehen könnte.</p> <p>Massage-Projekte im Schulumfeld können hingegen Gegenstand einer Themenwoche sein, in der sich die interessierten Schülerinnen und Schüler selbst für einen solchen Kurs anmelden könnten.</p>
«Dance with me» (Gewaltprävention durch Tanz)	<p>Die Aspekte der Gewaltprävention und der Gesundheitsförderung im Zusammenhang mit diesem Projekt (Auswirkungen des Projektes auf die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler, Wahrnehmung der Prävention, wissenschaftliche Elemente und Referenzen, die den Mehrwert des Vorgehens bestätigen), sind im vorgeschlagenen Vorgehen nicht ausreichend belegt.</p>
Rückenschule	<p>> Diese Intervention steht in direktem Zusammenhang mit der Haltung im Klassenzimmer oder den alltäglichen Aktivitäten.</p> <p>> Die Lehrpersonen, die diese anbieten möchten, können eine speziell auf sie zugeschnittene Schulung beantragen, damit sie das Erlernte das ganze Schuljahr hindurch anwenden und die Schülerinnen und Schüler jeden Tag an ihrer Haltung arbeiten lassen können, in Ergänzung zu anderen Programmen wie z. B. «schule bewegt».</p>
Yoga in der Klasse – Intervention externer Personen	<p>Externe Personen dürfen in der Klasse oder als Ersatz für regelmässige Sportkurse keine Yogakurse erteilen. Hingegen können die Kurse im Rahmen von Sportwochen, Schnupperkursen, Thementagen oder des freiwilligen Schulsports stattfinden.</p>
«SOS Poux»	<p>Diese Organisation ist nicht als offizielle Präventionsressource für die obligatorische Schule des Kantons Freiburg anerkannt. Die Methode ist nicht wissenschaftlich fundiert und das Projekt könnte nach einer Intervention in der Klasse Kosten nach sich ziehen.</p>
Patouch	<p>Derzeit werden zahlreiche Überlegungen mit kantonalen Partnern angestellt, um die pädagogischen Ressourcen im Bereich der sexuellen Gesundheit entsprechend den Bedürfnissen zu verbessern und weiterzuentwickeln. Da für den Kanton Freiburg derzeit eine Strategie zur sexuellen Gesundheit fertiggestellt wird, ist es zudem verfrüht, den Schulen neue Angebote in diesem Bereich zu unterbreiten.</p>
Philosophische Workshops – Herr Sven Christian Stucki (SEVE Schweiz akkreditiert)	<p>> Weitere Ressourcen und Hilfsmittel werden bereits von den Ämtern für obligatorischen Unterricht und von der PH angeboten.</p> <p>> Das vorgeschlagene Projekt hat keinen Bezug zu den derzeit vor Ort eingesetzten Ressourcen.</p>

Sabina Missègue (Conférence témoignage addictions)	Es werden keine Berichte über «Lebensläufe» zugelassen, da sie nicht Teil eines umfassenden und betreuten Ansatzes sind und die Auswirkungen auf die Schülerinnen und Schüler nicht klar erkennbar sind (Können auch negativ sein; z. B. Ängste erzeugen).
Hakili	> Andere Ressourcen und Tools werden bereits von den Ämtern für Volksschulbildung angeboten. > Die Kosten des Projekts stehen nicht im Einklang mit den Möglichkeiten und den zur Verfügung stehenden Budgets.
Blaues Kreuz (Präventionsworkshops zu Alkohol und Nikotin)	Andere Ressourcen sind für diese Themen bereits vom Kanton genehmigt.
Verein EduCoeur	Andere Ressourcen und Tools werden bereits von den Ämtern für Volksschulbildung angeboten.
Atelier Cap sur la Confiance	> Die Kosten des Projekts stehen nicht im Einklang mit den Möglichkeiten und Budgets, die den Schulen zur Verfügung stehen. > Diese Workshops stehen nicht im Einklang mit der universellen Gesundheitsförderung in der Schule, da nur eine begrenzte Anzahl von SchülerInnen daran teilnehmen kann.
Ateliers Snoezelen	> Das Projekt kann in dieser Form und zum jetzigen Zeitpunkt nicht auf andere Schulen übertragen werden. > Da die Ateliers an einem privaten Ort ausserhalb der Schule stattfinden, wäre eine ausdrückliche Genehmigung der Eltern der betroffenen SchülerInnen erforderlich, sodass eine allgemeine Zulassung nicht möglich ist.
Bike control	Andere Ressourcen sind für diese Themen bereits vom Kanton genehmigt.
Atelier Parlons du deuil	> Den Schulen stehen weitere Ressourcen zur Verfügung, um psychosoziale Kompetenzen und den Umgang mit Emotionen zu fördern. > Für die Betreuung in besonderen Situationen stehen die SSA und die Mobile Einheit zur Verfügung.
Ma classe D'ECOLE	Die Förderung eines positiven Klassenklimas wird prioritär durch die Lehrperson umgesetzt.
Accompagnement Hors Piste par Madame Flavia Ercolin	Die Kosten für die vorgeschlagene Umsetzung stehen nicht im Einklang mit den Möglichkeiten und Budgets, die den Schulen zur Verfügung stehen.
Les briques de l'énergie	Die angesprochenen Themen werden im regulären Unterricht des Zyklus 3 bearbeitet.
Papille-ON	Andere Ressourcen werden für diese Themen bereits vom Kanton zur Verfügung gestellt.