



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Wirtschaft und Recht

Jahr - Berufsfeld	1. G, S und P
Anz. Lektionen	1 Std. /Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Das Fach Wirtschaft und Recht befasst sich mit der Funktionsweise der Wirtschaft als Ganzes. Die Schülerinnen und Schüler können sich als informierte Bürgerinnen und Bürger sowie als Akteure des Wirtschaftslebens bewusst und engagiert einbringen, zum Beispiel als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer oder als Konsumentinnen und Konsumenten. Sie können wirtschaftliche und rechtliche Phänomene, Prozesse und Strukturen mit ihren Zielkonflikten und Wechselwirkungen auf die natürliche, technologische, ökonomische, kulturelle und soziale Umwelt beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler erkennen wirtschaftliche Hintergründe von gesellschaftlichen Vorgängen und können rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen erläutern.

In der Auseinandersetzung mit sozialen Fragen sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich eine eigene Meinung zu bilden und eigene Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume zu erkennen. Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Prozesse und Strukturen in einem Gesellschaftssystem zu erkennen. Sie können Grundbegriffe der politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Disziplinen anwenden und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise des Rechtsstaats. Sie erkennen die rechtlichen und ökonomischen Folgen des eigenen Handelns.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Rollen und das Zusammenspiel von Unternehmungen, Individuen und Staat im Wirtschaftskreislauf und mit der Umwelt. Sie lernen, wie Methoden der Informationsbeschaffung, Selektion und Entscheidungsfindung bei wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen eingesetzt werden können.

Beitrag zum Berufsfeld Gesundheit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozialwissenschaften erläutern;
- in vielfältig zusammengesetzten Teams zielorientiert und erfolgreich arbeiten;
- verständlich und differenziert mündlich und schriftlich kommunizieren.

Beitrag zum Berufsfeld Soziale Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- soziale, politische und ökonomische Prozesse und Strukturen erklären;
- gesellschaftliche Phänomene und Krisen unter verschiedenen Perspektiven untersuchen und beurteilen;
- gesellschaftliche Konflikte und Probleme analysieren und Lösungsansätze entwickeln;
- sich in die Situation anderer Menschen versetzen;
- sozialwissenschaftliche Erhebungsinstrumente (z.B. Umfragen, Interviews) anwenden;
- sich in einem berufsfeldbezogenen Kontext organisieren und erfolgreich in Teams mitarbeiten;
- mit unterschiedlichen Menschen und sozialen Gruppen verständlich und differenziert kommunizieren;
- selbstsicher und selbstbewusst auftreten;
- berufliche Laufbahnen und zukünftige Einsatzmöglichkeiten evaluieren und mögliche eigene berufliche Wege auswählen.

Beitrag zum Berufsfeld Pädagogik

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- Phänomene und Prozesse in Natur, Technik und Gesellschaft erklären;
- sich in der Schulsprache korrekt und gewandt ausdrücken;
- selbstsicher und selbstbewusst gegenüber unterschiedlichen Anspruchsgruppen auftreten.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Den Unterschied zwischen öffentlichem und Privatrecht erklären und anhand von Beispielen aufzeigen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtsordnung / Staatliche Organisation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alltagssituationen analysieren und konkrete Fälle mit rechtlichen Überlegungen lösen
Die wichtigsten Rechtsquellen nennen und deren Zusammenhang erklären		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alltagssituationen analysieren und konkrete Fälle mit rechtlichen Überlegungen lösen
Die Bedeutung der Rechtshierarchie im eigenen Erfahrungsbereich erläutern		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alltagssituationen analysieren und konkrete Fälle mit rechtlichen Überlegungen lösen
Die Grundpfeiler des Rechtstaates erläutern		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Diagramm erstellen, das die Organisation des Staates und die Struktur des schweizerischen Rechtssystem darstellt ▪ Den Entscheidungsprozess im Gesetz analysieren (Ausarbeitung von Gesetzen, Urteilen...), um die verschiedenen Phasen zu bestimmen ▪ Konkrete Fälle mit rechtlicher Begründung lösen ▪ Die Rolle des Rechts in die Gesellschaft anhand von Fallstudien erläutern
Die Bedeutung der Grundrechte im nationalen und internationalen Zusammenhang erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundrechte 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rechtliche Situationen im Zusammenhang mit der EMRK und der Verfassung bezüglich ihrer gesetzlichen Bestimmungen analysieren und anwenden
Die Bedürfnisse und deren Befriedigung mit einfachen Beispielen erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Angebot und Nachfrage (Grundlage der Anfrage) ▪ Wertschöpfung und Konjunkturzyklus ▪ Das Geld - kurze Einführung in die Geldpolitik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die verschiedene Bedürfnisarten anhand von Beispielen des täglichen Lebens klassifizieren ▪ Die Rolle der wirtschaftlichen Aktivität in der Gesellschaft durch Fallstudien definieren (optimale Ressourcenverteilung und Knappheit) ▪ Die Verbrauchsentscheidungen unter dem Gesichtspunkt der wirtschaftlichen Rationalität analysieren (Budgetbeschränkung und Preis) und andere Auswahlkriterien anhand von Zeitungsartikeln oder Fachliteratur identifizieren
Den Zweck und den Einsatz von Produktionsfaktoren zur Herstellung von Gütern und Dienstleistungen im eigenen Erfahrungsbereich aufzeigen		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Verschiedene Arten von Gütern und Dienstleistungen anhand von Beispielen des täglichen Lebens klassifizieren ▪ Die verschiedenen Produktionsfaktoren durch Analyse konkreter Fälle identifizieren ▪ Die Schweizer Wirtschaftslandschaft anhand ihrer wichtigsten Tätigkeitsbereiche und ihrer charakteristischen Ressourcen anhand von Statistiken oder offiziellen Berichten beschreiben ▪ Die aktuelle wirtschaftliche Situation zu Fragen der nachhaltigen Entwicklung mittels Zeitungsartikeln und Expertenmeinungen kritisch analysieren

Den einfachen Wirtschaftskreislauf aufzeichnen und volkswirtschaftliche Zusammenhänge in Medienberichten erklären		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der Funktionsweise der Wirtschaftsakteure durch Analyse bestimmter Situationen (insbesondere Untersuchung des Budgets und der Verschuldung) beschreiben ▪ Die Beziehungen zwischen Wirtschaftsakteuren beschreiben ▪ Den einfachen wirtschaftlichen Kreislauf anhand von Einzelfällen rekonstruieren
Die Berechnung des Bruttoinlandprodukts (BIP) erläutern und auf der Basis seiner Entwicklung (Konjunktur) wichtige Kennzahlen ableiten		
Den Zweck und die Ziele von Unternehmen unterscheiden	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Unternehmensführung ▪ Organisation und Leitung des Unternehmens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Porträt eines Unternehmens etablieren und präsentieren
Die Strukturen von Unternehmen erläutern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Unternehmensführung ▪ Organisation und Leitung des Unternehmens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Porträt eines Unternehmens etablieren und präsentieren
Die Wechselwirkungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt erklären		
Bezüge zwischen unternehmerischen Problemstellungen und rechtlichen sowie volkswirtschaftlichen Kenntnissen herstellen		

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.



LEHRPLAN FACHMITTELSCHULE

Wirtschaft und Recht

Jahr - Berufsfeld	3. S
Anz. Lektionen	2 Std. / Woche

Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen, EDK, 2018
Inkrafttreten für das Schuljahr 2020/21
Ausgabe August 2019

Bildungsziele

Das Fach Wirtschaft und Recht befasst sich mit der Funktionsweise der Wirtschaft als Ganzes. Die Schülerinnen und Schüler können sich als informierte Bürgerinnen und Bürger sowie als Akteure des Wirtschaftslebens bewusst und engagiert einbringen, zum Beispiel als Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer oder als Konsumentinnen und Konsumenten. Sie können wirtschaftliche und rechtliche Phänomene, Prozesse und Strukturen mit ihren Zielkonflikten und Wechselwirkungen auf die natürliche, technologische, ökonomische, kulturelle und soziale Umwelt beschreiben. Die Schülerinnen und Schüler erkennen wirtschaftliche Hintergründe von gesellschaftlichen Vorgängen und können rechtliche und wirtschaftliche Rahmenbedingungen erläutern.

In der Auseinandersetzung mit sozialen Fragen sind die Schülerinnen und Schüler in der Lage, sich eine eigene Meinung zu bilden und eigene Einflussmöglichkeiten und Handlungsspielräume zu erkennen. Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Prozesse und Strukturen in einem Gesellschaftssystem zu erkennen. Sie können Grundbegriffe der politischen, wirtschaftlichen und rechtlichen Disziplinen anwenden und entwickeln ein vertieftes Verständnis für die Funktionsweise des Rechtsstaats. Sie erkennen die rechtlichen und ökonomischen Folgen des eigenen Handelns.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen die Rollen und das Zusammenspiel von Unternehmungen, Individuen und Staat im Wirtschaftskreislauf und mit der Umwelt. Sie lernen, wie Methoden der Informationsbeschaffung, Selektion und Entscheidungsfindung bei wirtschaftlichen und rechtlichen Fragestellungen eingesetzt werden können.

Beitrag zum Berufsfeld Soziale Arbeit

Die Schülerinnen und Schüler können:

- Begriffe, Theorien und Modelle aus den Sozial- und Geisteswissenschaften erläutern;
- soziale, politische und ökonomische Prozesse und Strukturen erklären;
- gesellschaftliche Phänomene und Krisen unter verschiedenen Perspektiven untersuchen und beurteilen;
- gesellschaftliche Konflikte und Probleme analysieren und Lösungsansätze entwickeln;
- sich in die Situation anderer Menschen versetzen;
- sozialwissenschaftliche Erhebungsinstrumente (z.B. Umfragen, Interviews) anwenden;
- sich in einem berufsfeldbezogenen Kontext organisieren und erfolgreich in Teams mitarbeiten;
- mit unterschiedlichen Menschen und sozialen Gruppen verständlich und differenziert kommunizieren;
- selbstsicher und selbstbewusst auftreten;
- berufliche Laufbahnen und zukünftige Einsatzmöglichkeiten evaluieren und mögliche eigene berufliche Wege auswählen.

Jahresplan der fachlichen Ziele, Kompetenzen und didaktischen Hinweise

Fachliche Kompetenzen	Umsetzung in den Lerngebieten	Didaktische Hinweise
Den Unterschied zwischen öffentlichem und Privatrecht erklären und anhand von Beispielen aufzeigen	Programm des ersten Jahres	
Die wichtigsten Rechtsquellen nennen und deren Zusammenhang erklären	Programm des ersten Jahres	
Die Bedeutung der Rechtshierarchie im eigenen Erfahrungsbereich erläutern	Programm des ersten Jahres	
Die Grundpfeiler des Rechtstaates erläutern	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zivilgesetzbuch <ul style="list-style-type: none"> - Das Personenrecht - Das Familienrecht ▪ Obligationenrecht <ul style="list-style-type: none"> - Überblick - Arbeitsvertrag ▪ Rechtsordnung / Staatliche Organisation <ul style="list-style-type: none"> - Das Migrationsrecht - Das Sozialversicherungsrecht ▪ Strafrecht 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fälle und / oder praktische Übungen zum Schutz der Persönlichkeit und zur Familie lösen ▪ Fälle und / oder praktische Übungen im Zusammenhang mit der Vertragsgestaltung/Arbeitssituation lösen ▪ Fälle und / oder praktischen Übungen im Zusammenhang mit der Niederlassungserlaubnis und Arbeitserlaubnis lösen ▪ Eine Gehaltsliste schaffen ▪ Sozialversicherungsrelevante Themen in Artikeln erkennen und das schweizerische 3-Säulen-System kontextualisieren ▪ Fälle und/oder praktische Übungen im Zusammenhang mit den wichtigsten Straftaten des Schweizer Strafrechts
Die Bedeutung der Grundrechte im nationalen und internationalen Zusammenhang erklären	Programm des ersten Jahres	
Die Bedürfnisse und deren Befriedigung mit einfachen Beispielen erklären	Programm des ersten Jahres	
Den Zweck und den Einsatz von Produktionsfaktoren zur Herstellung von Gütern und Dienstleistungen im eigenen Erfahrungsbereich aufzeigen	Programm des ersten Jahres	
Den einfachen Wirtschaftskreislauf aufzeichnen und volkswirtschaftliche Zusammenhänge in Medienberichten erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Staat: Finanzen und soziales Handeln <ul style="list-style-type: none"> - Steuern/Heushalt/öffentliche Ausgaben 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Steuererklärung ausfüllen (eventuell mit digitalen Mitteln) ▪ Finanzen und öffentliche Ausgaben anhand offizieller Statistiken analysieren ▪ Fragen im Zusammenhang mit der Allokations- und Verteilungsfunktion des Staates mit Hilfe von Zeitungsartikeln und Fachliteratur erkennen und analysieren
Die Berechnung des Bruttoinlandprodukts (BIP) erläutern und auf der Basis seiner Entwicklung (Konjunktur) wichtige Kennzahlen ableiten	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wirtschaftslage und Arbeitsmarkt 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Phasen des Konjunkturzyklus durch verschiedene historische Zeiträume identifizieren und verstehen ▪ Zusammenhänge zwischen Konjunktur, Arbeitslosigkeit verstehen (anhand von Artikeln) ▪ Mit Hilfe von Artikeln Fragen zum Arbeitsmarkt analysieren (Gehalt, Interessen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern (Gewerkschaften) ▪ Anhand von Zeitungsartikeln und Fachliteratur die verschiedenen

		Formen der Arbeitslosigkeit nach ihren Ursachen identifizieren und einen kritischen Blick auf die Wirtschaftspolitik werfen
Den Zweck und die Ziele von Unternehmen unterscheiden	Programm des ersten Jahres	
Die Strukturen von Unternehmen erläutern	Programm des ersten Jahres	
Die Wechselwirkungen zwischen Unternehmen und ihrer Umwelt erklären	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Unternehmensführung ▪ Organisation und Leitung des Unternehmens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Porträt eines Unternehmens etablieren und präsentieren ▪ Modellpräsentation und Artikelanalyse
Bezüge zwischen unternehmerischen Problemstellungen und rechtlichen sowie volkswirtschaftlichen Kenntnissen herstellen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen der Unternehmensführung ▪ Organisation und Leitung des Unternehmens 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein Porträt eines Unternehmens etablieren und präsentieren ▪ Die wichtigsten wirtschaftlichen und rechtlichen Probleme, mit denen Schweizer Unternehmen konfrontiert sind, analysieren Presseartikel oder Fachliteratur)

Überfachliche Kompetenzen

Der Lernbereich trägt mit der Förderung sozial- und gesellschaftswissenschaftlicher Analysemethoden zur Entwicklung überfachlicher Kompetenzen bei. Dazu gehören Perspektivenwechsel, das Verständnis für andere Kulturen und das vernetzte Denken. Der Umgang und die Auseinandersetzung mit Diversität in allen Formen ist ein wesentlicher Beitrag des Lernbereichs. Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit wichtigen Kategorien wie Differenziertheit, Zufälligkeit und Diskursivität.