



ADDICTION | INFO | SUISSE

Lausanne, août 2011

Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans

Une statistique descriptive des données de 2010 du canton de Fribourg

Sophie Inglin
Walter Rohrbach
Adrien Bussy
Marina Delgrande Jordan
Béat Windlin
Emmanuel Kuntsche
Edith Bacher
Christiane Gmel

Avec le soutien financier de l'Office fédéral de la santé publique
et des cantons



PRÉVENTION | AIDE | RECHERCHE

Remerciements

Nous tenons à remercier l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et les cantons pour le financement de la majeure partie de l'enquête nationale HBSC. Nos remerciements également les très nombreux élèves et les enseignant-e-s qui ont participé à l'enquête, les départements cantonaux responsables de l'éducation et de la formation, qui nous ont autorisés à conduire cette étude dans les cantons, et l'Office fédéral de la statistique (OFS), qui a mis très aimablement à notre disposition la liste des classes de 5^e à 9^e années scolaires de Suisse.

Impressum

Informations: Marina Delgrande Jordan, tél. 021 321 29 96, mdelgrande@addiction-info.ch

Réalisation: Addiction Info Suisse, secteur recherche

Graphisme/mise en page: Addiction Info Suisse, secteur recherche

Copyright: © Addiction Info Suisse, Lausanne 2011

Citation recommandée: Inglin, S., Rohrbach, W., Bussy, A., Delgrande Jordan, M., Windlin, B., Kuntsche, E., Bacher, E., & Gmel, C. (2011). Enquête sur les comportements de santé des élèves de 11 à 15 ans - Une statistique descriptive des données de 2010 du canton de Fribourg. Lausanne: Addiction Info Suisse.

Table des matières

1	Introduction	3
1.1	L'étude Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)	3
1.2	Rapport cantonal	3
2	Méthodologie	4
2.1	Population de référence et échantillonnage	4
2.2	Taux de participation	4
2.3	Administration du questionnaire	5
2.4	Description de l'échantillon cantonal	5
2.5	Limitation relative à la taille de l'échantillon cantonal	6
3	Contenu du recueil	7
3.1	Questions	7
3.2	Graphiques	7
3.3	Tables de données	7
3.4	Comment lire ce recueil ?	8
4	Statistique descriptive des données du canton de Fribourg	9
4.1	Santé	10
4.2	Alimentation et activité physique	22
4.3	Tabac	38
4.4	Alcool	44
4.5	Cannabis	58
4.6	Autres drogues illégales	64
4.7	Accidents	66
4.8	Violence	69
4.9	Sentiments et sexualité	76
4.10	Famille	79
4.11	Amis, amies	87
4.12	Ecole	95

1 Introduction

1.1 L'étude Health Behaviour in School-aged Children (HBSC)

L'étude internationale « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) est réalisée tous les quatre ans dans plus de 40 pays, pour la plupart européens. Pour cette étude, des élèves de 5^e à 9^e années scolaires répondent à des questions portant sur leur vie quotidienne et leurs comportements en matière de santé. L'objectif est de récolter et d'analyser des données pertinentes sur le développement des comportements pour la santé des jeunes de 11 à 15 ans. De nombreux rapports et articles scientifiques illustrent l'importance de l'étude HBSC sur le plan international. La liste complète de ces publications est disponible sur le site internet du groupe international (www.hbsc.org > Publications).

En Suisse, l'enquête HBSC est réalisée depuis 1986 par Addiction Info Suisse (anciennement ISPA) et la plus récente date de 2010. L'enquête fournit aux autorités d'importants points de repère dans le domaine des politiques sanitaires et assure des bases solides aux projets de promotion de la santé aussi bien dans les milieux scolaire qu'extra-scolaire. Elle se révèle aussi utile lors de l'élaboration de mesures de prévention.

Les résultats des différentes enquêtes HBSC réalisées en Suisse ont fait l'objet de nombreuses publications, dont la liste complète peut être consultée sur les sites internet d'Addiction Info Suisse (www.addiction-info.ch > Recherche scientifique > HBSC) et de HBSC Suisse (www.hbsc.ch). Dans le cadre de l'enquête nationale réalisée en 2010, un rapport de recherche sur la consommation de substances psychotropes (Windlin, Delgrande Jordan & Kuntsche, 2011), ainsi qu'une brochure d'information ont d'ores et déjà été publiés. De plus, un rapport de recherche sur le thème de l'alimentation et du mouvement, un livre proposant un descriptif statistique des principaux résultats de l'enquête nationale ainsi que des articles scientifiques seront publiés en 2012.

1.2 Rapport cantonal

Chaque canton avait la possibilité de commander une étude spécifique permettant de comparer les résultats cantonaux à ceux de l'ensemble du pays. Afin de permettre des analyses sur le plan cantonal, des données supplémentaires ont été récoltées pour les cantons concernés, complétant ainsi l'échantillon national. En 2010, quatorze cantons ont commandé une étude spécifique (AG, BE, BL, FR, GE, GR, LU, SG, TG, TI, VD, VS, ZG et ZH).

Ce rapport présente les résultats de l'enquête HBSC 2010 pour le canton de Fribourg. De semblables rapports ont été élaborés par le passé pour ce canton dans le cadre des enquêtes réalisées en 1990, 1998, 2002 et 2006, permettant ainsi de suivre l'évolution des résultats dans le temps.

2 Méthodologie

2.1 Population de référence et échantillonnage

La sélection des élèves suit la méthode de l'échantillonnage par grappes (cluster sampling). Ainsi, ce sont les classes qui sont sélectionnées aléatoirement, et non les élèves individuellement. Cette méthode présente certains avantages, par exemple: il est plus aisé d'effectuer un tirage aléatoire des classes que des élèves, et les structures scolaires facilitent l'administration du questionnaire.

La population de référence pour la sélection des classes est l'ensemble des classes publiques de 5^e, 6^e, 7^e, 8^e et 9^e années de Suisse. Pour l'enquête nationale HBSC 2010, 714 classes ont été sélectionnées de manière aléatoire parmi la population de référence pour participer à l'étude. L'importance relative de chaque canton en termes de nombre de classes dans la population de référence est respectée dans le plan d'échantillonnage (échantillon stratifié par canton).

Pour l'enquête cantonale un sur-échantillonnage (oversampling) a été fait (minimum 75 classes dans le cadre de cette enquête).

Tableau 1 *Vue d'ensemble de l'échantillonnage pour l'étude cantonale dans le canton de Fribourg et l'étude nationale suisse, HBSC Fribourg 2010*

	<i>nombre de classes de 5^e à 9^e (Source: OFS, Année scolaire 2007/2008)</i>	<i>nombre de classes sélectionnées</i>	<i>nombre de classes ayant pris part à l'étude</i>	<i>taux de participation</i>	<i>nombre d'élèves ayant participé</i>
FR	863	75	69	92.0%	1373
CH	21 565	714	628	88.0%	11 357

2.2 Taux de participation

Les enseignants des classes sélectionnées ont reçu les questionnaires début janvier 2010 et ont eu trois mois pour les administrer dans leur classe et les retourner. Les questionnaires ont été remplis en classe. La participation était anonyme et volontaire et l'étude a été examinée et approuvée par la commission d'éthique du canton de Vaud (pour plus de détails, voir Windlin, Delgrande Jordan & Kuntsche, 2011).

Par la suite, nous différencions entre le taux de réponse et le taux de participation. Par le premier, nous entendons la proportion des classes dont l'enseignant a renvoyé les questionnaires remplis, alors que par le second nous décrivons la proportion des élèves qui ont répondu au questionnaire. Le tableau 2 montre ces taux pour le canton de Fribourg et la Suisse.

Tableau 2 Taux de réponse et de participation selon le degré scolaire dans le canton de Fribourg, HBSC Fribourg 2010

Degré scolaire:	5 ^e	6 ^e	7 ^e	8 ^e	9 ^e	Total
Classes						
nombre de classes sélectionnées	14	18	14	16	13	75
nombre de classes participantes	13	15	13	15	13	69
taux de réponse	92.6%	82.9%	93.0%	93.6%	100.0%	92.0%
<i>taux de réponse CH</i>	<i>81.9%</i>	<i>88.1%</i>	<i>92.9%</i>	<i>93.3%</i>	<i>89.0%</i>	<i>88.0%</i>
Élèves						
effectif des élèves	252	267	286	308	290	1424
nombre d'élèves participants	243	259	277	296	277	1373
Taux de participation	96.6%	97.2%	96.9%	96.2%	95.4%	96.4%
<i>Taux de participation CH</i>	<i>94.8%</i>	<i>95.7%</i>	<i>95.1%</i>	<i>95.0%</i>	<i>93.0%</i>	<i>94.7%</i>

Remarques: les classes à degrés multiples sont divisées proportionnellement selon les degrés scolaires les composant (*n* arrondis). Trois classes comportent aussi le 10^e degré scolaire. Les totaux dans ce tableau ne correspondent donc pas exactement aux totaux des classes de 5^e à 9^e, vu l'existence de ce degré supplémentaire.

2.3 Administration du questionnaire

A l'instar des précédentes enquêtes HBSC, celle-ci se base sur un questionnaire standardisé écrit, composé à la fois de questions internationales élaborées par un groupe d'experts issus des pays participants, et de questions nationales ajoutées par Addiction Info Suisse afin de couvrir certains thèmes spécifiques. Pour des raisons éthiques et afin de ne pas surcharger les élèves les plus jeunes, certaines questions - notamment celles relatives à la consommation de drogues illégales et à la sexualité – ne sont destinées qu'aux élèves des 8^e et 9^e années scolaires (majoritairement âgés de 14 ans et plus).

Les élèves ont répondu au questionnaire en classe, au cours d'une période standard de 45 minutes. Les enseignants, qui avaient reçu des instructions détaillées sur l'administration du questionnaire, étaient libres de choisir quand procéder à la passation entre janvier et avril. De plus, des mesures adéquates ont été prises afin d'assurer une participation anonyme et volontaire des élèves.

2.4 Description de l'échantillon cantonal

Dans un premier temps, les questionnaires des 1373 élèves participants ont été soumis à un contrôle de qualité et de plausibilité. Deux cas (0.1%) ont été exclus, car seule une petite partie du questionnaire avait été remplie (moins d'un tiers) ou parce que ce dernier comportait de nombreuses réponses objectivement impossibles et contradictoires.

Vu que l'âge et le sexe des élèves comptent parmi les déterminants des comportements de santé les plus importants, 15 autres cas (1.1%) dans lesquels ces données manquaient ont été exclus. Enfin, certains élèves compris dans les classes de 5^e à 9^e sont hors de la tranche d'âge de 11 à 15 ans. Il y a donc 100 élèves soit trop jeunes, soit trop âgés, qui sont écartés de l'analyse pour cette raison.

Il reste donc un échantillon cantonal final de 1256 élèves de 11 à 15 ans. Le tableau 3 résume les caractéristiques principales de l'échantillon. Quant au tableau 4, il montre la composition de l'échantillon cantonal selon le sexe et l'âge.

Tableau 3 Distribution de l'échantillon, selon des caractéristiques démographiques, HBSC Fribourg 2010

	âge (ans révolus)					sexe		langue		échantillon total
	11 ans	12 ans	13 ans	14 ans	15 ans	garçons	filles	français	allemand	
cas (n)	212	288	254	273	229	596	660	1043	213	1256
part (%)	16.9	22.9	20.2	21.7	18.2	47.5	52.5	83.0	17.0	100.0

Tableau 4 Nombre de cas et âge moyen dans les groupes d'analyse, HBSC Fribourg 2010

	garçons						filles						Total
	âge						âge						
	11	12	13	14	15	total	11	12	13	14	15	total	
cas (n)	104	137	123	132	100	596	108	151	131	141	129	660	1256
part (%)	17.4	23.0	20.6	22.1	16.8	100.0	16.4	22.9	19.8	21.4	19.5	100.0	100.0
âge moyen (a)	11.5	12.5	13.5	14.5	15.4	13.5	11.6	12.5	13.5	14.5	15.4	13.6	13.5

2.5 Limitation relative à la taille de l'échantillon cantonal

Pour les analyses sur le plan cantonal, l'échantillon est plus petit que pour l'enquête nationale et l'analyse statistique est ainsi parfois limitée. Lorsqu'une analyse statistique porte sur **moins de 30 observations**, les techniques d'inférence statistique **ne sont pas applicables**.

Lorsque l'analyse statistique se limite à un sous-groupe spécifique (les fumeurs quotidiens de 14 et 15 ans, par exemple) le nombre d'observations peut être inférieur à 30.

Ce problème est survenu à deux reprises, soit pour les questions 21 et 23. Dans ces situations, **aucun résultat n'est présenté**, mais la question est tout de même exposée à titre indicatif, accompagnée d'un commentaire explicatif. Toutefois, les résultats pour ces sous-groupes seront disponibles pour l'ensemble de la Suisse (cf. livre mentionné précédemment).

3 Contenu du recueil

La présente statistique descriptive repose exclusivement sur l'échantillon cantonal de l'enquête HBSC 2010 pour le canton de Fribourg (N=1256) et concerne l'ensemble des élèves de 11 à 15 ans interrogés dans ce canton. Les statistiques ont été calculées à l'aide du logiciel PASW Statistics 18 (SPSS).

3.1 Questions

La grande majorité des questions (variables) de l'enquête sont présentées dans ce recueil. Pour permettre une comparaison facile avec les résultats à l'échelle du pays, les questions (variables) suivent l'ordre établi dans le livre (à paraître) relatif à l'enquête nationale, et non au questionnaire auquel les élèves ont répondu.

Chaque question, telle qu'elle était présentée dans le questionnaire, est d'abord reproduite au sommet de la page. On y trouve le numéro et le libellé de la question, ainsi que les catégories de réponses et les codes correspondants. Ces codes figurent également dans la colonne de gauche des tables de données.

3.2 Graphiques

La majorité des questions (variables) présentées dans ce recueil sont illustrées par un graphique qui, le plus souvent, met en évidence les réponses selon l'âge et le sexe. De manière générale, les variables présentées sous forme graphique ne sont pas les variables originales (que l'on peut trouver dans les tables de données), mais des variables recodées ou construites. Ainsi, les chiffres exposés dans les graphiques ne se retrouvent pas toujours tels quels dans les tables de données.

3.3 Tables de données

Les tables de données reportent les variables originales. Dans la colonne de gauche sont inscrits le numéro de la question et les codes correspondants aux catégories de réponses proposées aux élèves. Les tables présentent les résultats stratifiés par sexe et par âge. Pour chaque question, les pourcentages correspondant aux différentes catégories de réponses sont donnés. De plus, le nombre de réponses valides (sans valeurs manquantes) est reporté pour chaque sous-groupe de répondants (selon le sexe et l'âge).

Il est important de noter que les colonnes «total» ne sont reportées qu'à titre indicatif. En effet, la répartition des élèves entre les sous-groupes (par exemple entre les groupes d'âges chez les filles) n'est pas identique à celle observée dans la population de référence.

3.4 Comment lire ce recueil ?

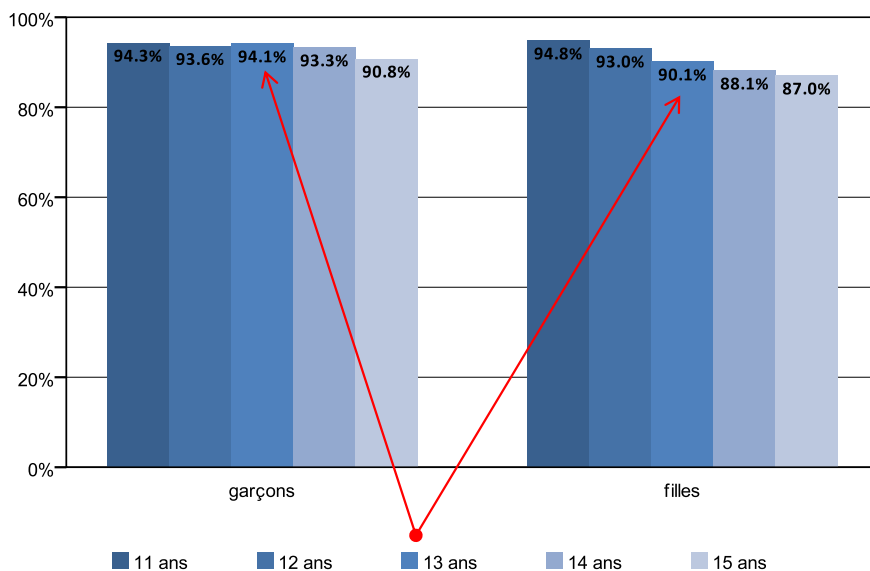
71. Comment décrirais-tu ton état de santé ?

- 1 excellent
- 2 bon
- 3 moyen
- 4 mauvais

Catégories de réponses de la variable q71

Variable recodée ou construite. Ici, les catégories de réponses « bon » et « excellent » ont été regroupées pour l'illustration graphique

Figure 4.1.1. Proportion des élèves de 11 à 15 ans s'estimant en **bonne ou excellente** santé, selon le sexe et l'âge (HBSC Suisse 2010, en %)



Groupes d'âge

Codes correspondant aux catégories de réponses

q71		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
1	56.7	54.3	53.8	52.4	48.8	53.2	52.7	51.5	44.5	41.5	37.0	45.2	49.2	
2	37.7	39.2	40.3	40.8	42.0	40.1	42.1	41.5	45.6	46.6	50.0	45.2	42.7	
3	5.2	5.5	5.1	6.1	8.2	6.0	5.1	6.2	8.9	10.9	12.4	8.8	7.4	
4	.5	.9	.7	.7	1.1	.8	.1	.8	1.0	1.0	.6	.7	.8	
Total	n	826	1058	1092	1053	932	4961	826	1044	1113	1068	962	5013	9974

Nombre de réponses valides (n)

Proportion en pour cent des répondantes 'Filles de 11 ans' qui ont choisi la réponse '1' (ici : excellent) à la question q71.



4 Statistique descriptive des données du canton de Fribourg

Sommaire

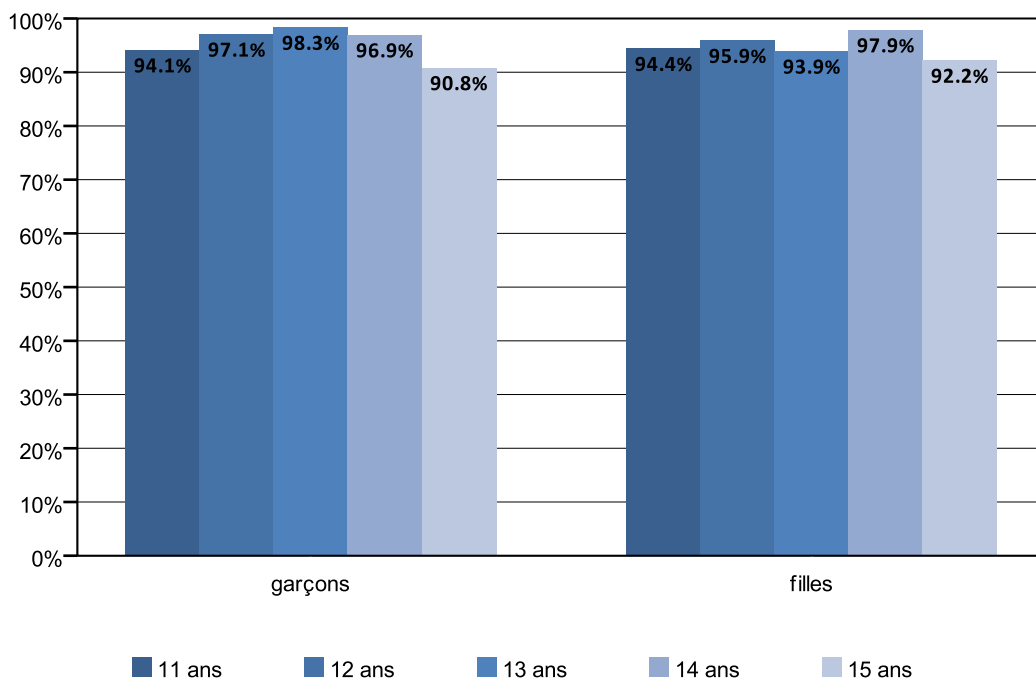
4.1	Santé	10
4.2	Alimentation et activité physique	22
4.3	Tabac	38
4.4	Alcool	44
4.5	Cannabis	58
4.6	Autres drogues illégales	64
4.7	Accidents	66
4.8	Violence	69
4.9	Sentiments et sexualité	76
4.10	Famille	79
4.11	Amis, amies.....	87
4.12	Ecole	95

4.1 Santé

71. Comment décrirais-tu ton état de santé ?

- 1 excellent
- 2 bon
- 3 moyen
- 4 mauvais

Figure 4.1.1. Proportion des élèves de 11 à 15 ans s'estimant en bonne ou excellente santé, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q71	1	59.8	63.2	65.5	65.4	55.1	62.2	62.6	55.5	56.5	60.0	47.7	56.3	59.1
	2	34.3	33.8	32.8	31.5	35.7	33.5	31.8	40.4	37.4	37.9	44.5	38.7	36.2
	3	5.9	2.9	1.7	2.3	6.1	3.6	5.6	4.1	5.3	2.1	7.8	4.9	4.3
	4				.8	3.1	.7			.8		.2		.4
Total	n	102	136	119	130	98	585	107	146	131	140	128	652	1237



75. Voici l'image d'une échelle.

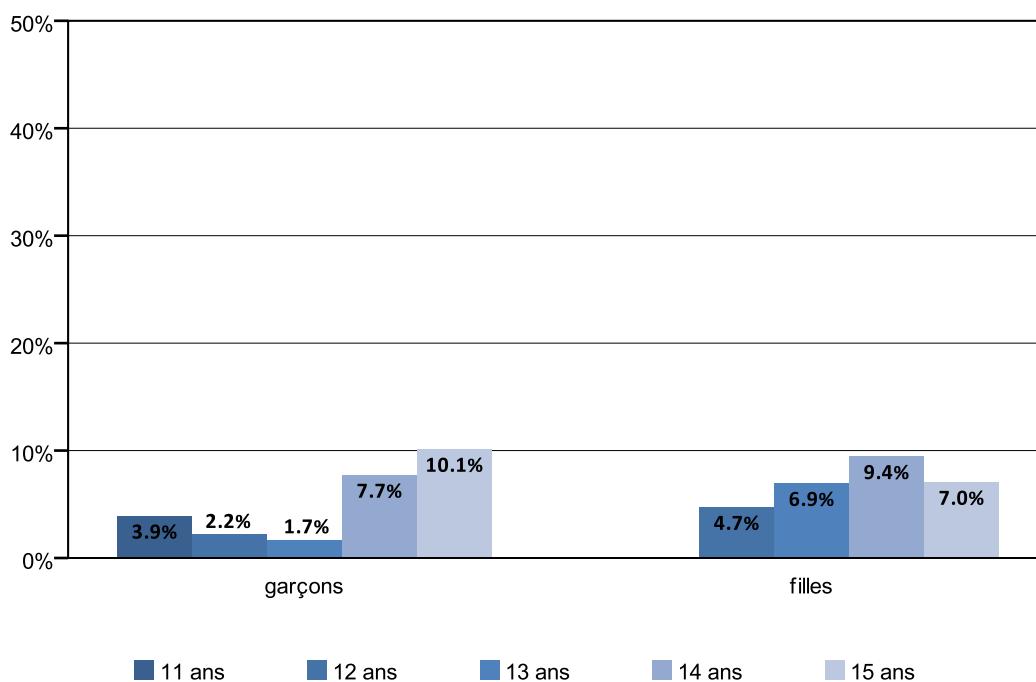
L'échelon le plus élevé de cette échelle «10» signifie la meilleure vie possible pour toi, le bas de l'échelle «0» signifie la vie la plus mauvaise possible pour toi.

Où te trouves-tu sur cette échelle, si tu considères ta vie actuelle ?

Coche la case à côté du chiffre qui décrit le mieux ta situation.

10	<input type="checkbox"/>	la meilleure vie possible
9	<input type="checkbox"/>	
8	<input type="checkbox"/>	
7	<input type="checkbox"/>	
6	<input type="checkbox"/>	
5	<input type="checkbox"/>	
4	<input type="checkbox"/>	
3	<input type="checkbox"/>	
2	<input type="checkbox"/>	
1	<input type="checkbox"/>	
0	<input type="checkbox"/>	la plus mauvaise vie possible

Figure 4.1.2. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui sont insatisfaits (échelons 0 à 4) face à leur existence, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



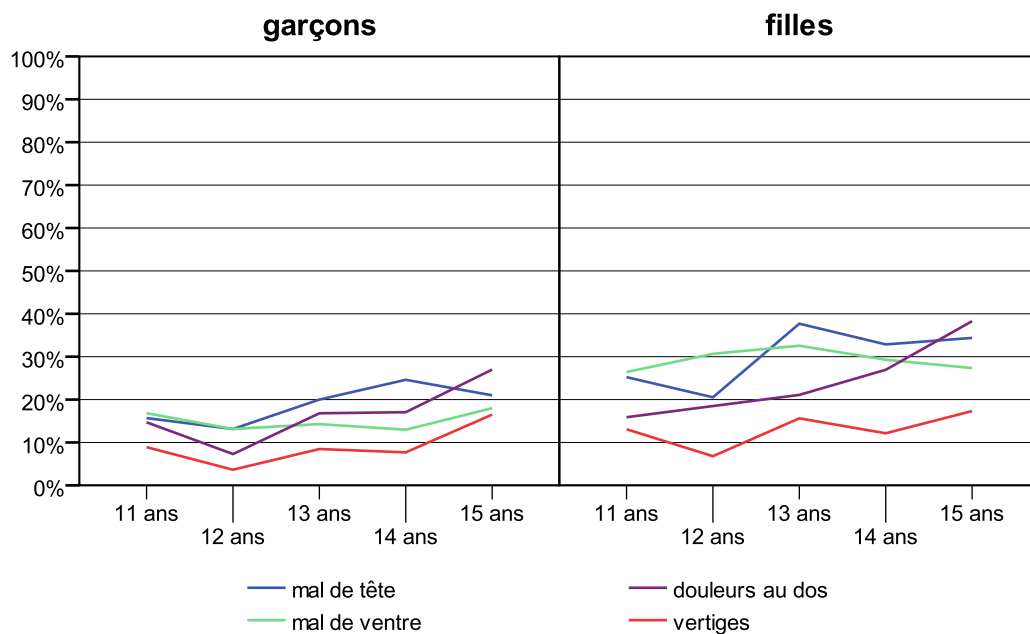
		Garçons						Filles						Total	
		Age					Total	Age					Total		
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15			
q75	0				.8	2.0	.5			.8				.2	.3
	1					1.0	.2			.8				.2	.2
	2					2.0	.3			1.5	1.4	.8		.8	.6
	3	1.9	1.5	.8	5.4	2.0	2.4		2.7	.8	2.2	2.3	1.7	2.0	
	4	1.9	.7	.8	1.5	3.0	1.5		2.0	3.1	5.8	3.9	3.1	2.3	
	5	5.8	4.4	5.0	5.4	3.0	4.8	4.7	7.4	5.4	8.0	3.9	6.0	5.4	
	6	4.9	8.8	8.3	9.2	10.1	8.3	12.1	7.4	8.5	8.0	15.6	10.1	9.3	
	7	14.6	13.9	17.5	14.6	23.2	16.5	11.2	13.4	18.5	13.0	25.8	16.4	16.4	
	8	25.2	22.6	25.0	25.4	21.2	23.9	20.6	20.8	28.5	23.9	26.6	24.1	24.0	
	9	22.3	29.2	25.0	22.3	23.2	24.6	28.0	30.2	18.5	21.0	17.2	23.0	23.8	
	10	23.3	19.0	17.5	15.4	9.1	17.0	23.4	16.1	13.8	16.7	3.9	14.6	15.7	
Total	n	103	137	120	130	99	589	107	149	130	138	128	652	1241	



72. Au cours des 6 derniers mois, combien de fois as-tu eu les troubles suivants ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		à peu près chaque jour	plusieurs fois par semaine	à peu près une fois par semaine	à peu près une fois par mois	rarement ou jamais
z1	j'ai eu mal à la tête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	j'ai eu mal au ventre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	j'ai eu des douleurs dans le dos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	j'avais des vertiges (la tête qui tourne).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

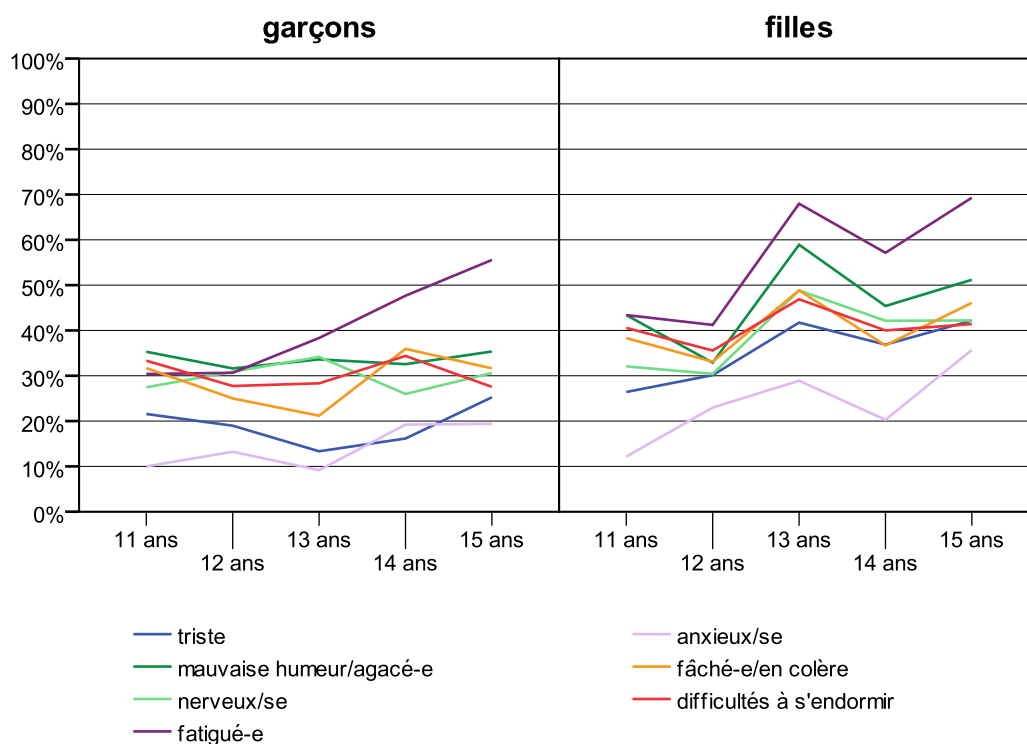
Figure 4.1.3a. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui ont ressenti les symptômes physiques suivants au moins une fois par semaine au cours des six derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



72. Au cours des 6 derniers mois, combien de fois as-tu eu les troubles suivants ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		à peu près chaque jour	plusieurs fois par semaine	à peu près une fois par semaine	à peu près une fois par mois	rarement ou jamais
z4	j'étais triste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	j'étais de mauvaise humeur, agacé-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	j'étais nerveux/se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	j'avais des difficultés à m'endormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	je me sentais fatigué-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z10	j'étais anxieux/se, inquiet/ète	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z11	j'étais fâché-e, en colère	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.1.3b. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui ont ressenti les symptômes psychoaffectifs suivants au moins une fois par semaine au cours des six derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

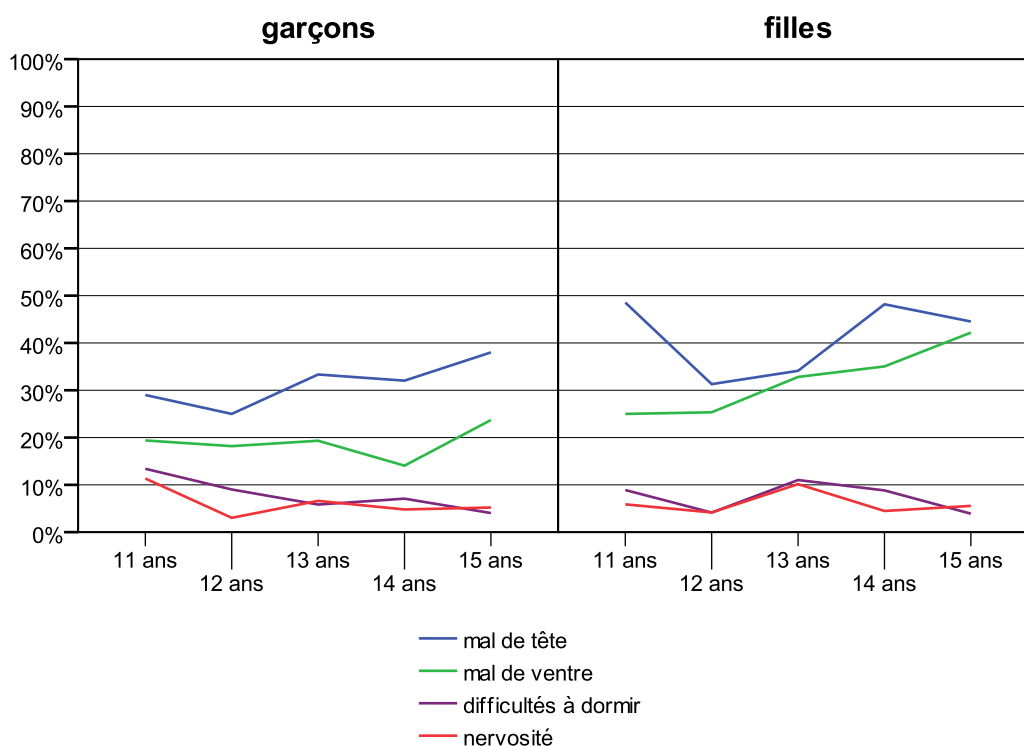


		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q72z1	1	1.0	.7	1.7	2.3	6.0	2.2	2.8	2.0	6.9	5.7	5.5	4.6	3.5
	2	6.9	2.9	8.3	10.0	9.0	7.3	14.0	9.3	11.5	11.4	17.2	12.5	10.0
	3	7.8	9.5	10.0	12.3	6.0	9.3	8.4	9.3	19.2	15.7	11.7	13.0	11.2
	4	23.5	30.7	30.0	30.8	32.0	29.5	30.8	31.8	31.5	36.4	29.7	32.2	30.9
	5	60.8	56.2	50.0	44.6	47.0	51.6	43.9	47.7	30.8	30.7	35.9	37.8	44.3
Total	n	102	137	120	130	100	589	107	151	130	140	128	656	1245
q72z2	1	1.0	1.5	1.5	1.5	1.0	1.0	4.7	4.0	7.8	3.6	7.8	4.0	2.6
	2	5.0	2.2	5.0	3.8	6.0	4.3	9.4	9.3	9.3	10.0	7.8	9.2	6.8
	3	10.9	9.5	9.2	7.6	11.0	9.5	12.3	17.3	15.5	15.7	19.5	16.2	13.1
	4	27.7	35.0	42.0	32.1	38.0	35.0	32.1	28.7	33.3	47.1	60.2	40.3	37.8
	5	55.4	51.8	43.7	55.0	44.0	50.2	41.5	40.7	34.1	23.6	12.5	30.3	39.7
Total	n	101	137	119	131	100	588	106	150	129	140	128	653	1241
q72z3	1	5.9	2.2	2.5	3.1	5.0	3.6	1.9	5.5	4.7	8.5	9.4	6.2	4.9
	2	3.9	2.9	2.5	4.7	8.0	4.3	4.7	5.5	7.8	5.0	8.6	6.3	5.3
	3	4.9	2.2	11.8	9.3	14.0	8.2	9.3	7.5	8.6	13.5	20.3	11.8	10.1
	4	22.5	24.8	22.7	23.3	22.0	23.2	16.8	18.5	28.1	23.4	16.4	20.8	21.9
	5	62.7	67.9	60.5	59.7	51.0	60.8	67.3	63.0	50.8	49.6	45.3	54.9	57.7
Total	n	102	137	119	129	100	587	107	146	128	141	128	650	1237
q72z4	1	3.9	2.2	.8	3.8	5.1	3.1	5.7	4.8	9.4	7.8	5.5	6.6	4.9
	2	4.9	5.1	2.5	5.4	9.1	5.3	7.5	6.8	11.8	12.1	17.2	11.1	8.3
	3	12.7	11.7	10.0	6.9	11.1	10.4	13.2	18.5	20.5	17.0	19.5	17.9	14.3
	4	29.4	29.2	28.3	35.4	26.3	29.9	29.2	27.4	35.4	31.2	37.5	32.1	31.1
	5	49.0	51.8	58.3	48.5	48.5	51.4	44.3	42.5	22.8	31.9	20.3	32.3	41.3
Total	n	102	137	120	130	99	588	106	146	127	141	128	648	1236
q72z5	1	1.0	.7	.8	.8	5.1	1.5	5.7	2.0	6.2	7.1	3.9	4.9	3.3
	2	12.7	11.0	8.4	10.1	11.1	10.6	11.3	12.1	19.4	16.3	17.3	15.3	13.1
	3	21.6	19.9	24.4	21.7	19.2	21.4	26.4	18.8	33.3	22.0	29.9	25.8	23.7
	4	35.3	31.6	32.8	38.0	36.4	34.7	29.2	36.2	27.9	33.3	33.1	32.2	33.4
	5	29.4	36.8	33.6	29.5	28.3	31.8	27.4	30.9	13.2	21.3	15.7	21.8	26.5
Total	n	102	136	119	129	99	585	106	149	129	141	127	652	1237
q72z6	1	2.9	2.2	2.5	.8	8.2	3.1	3.8	1.4	7.0	5.0	3.9	4.1	3.6
	2	6.9	7.4	10.0	7.1	6.1	7.5	9.4	9.5	14.7	15.7	11.7	12.3	10.0
	3	17.6	21.3	21.7	18.1	16.3	19.2	18.9	19.6	27.1	21.4	26.6	22.7	21.1
	4	32.4	30.1	30.8	36.2	28.6	31.7	26.4	27.0	25.6	23.6	26.6	25.8	28.6
	5	40.2	39.0	35.0	37.8	40.8	38.4	41.5	42.6	25.6	34.3	31.3	35.0	36.6
Total	n	102	136	120	127	98	583	106	148	129	140	128	651	1234
q72z7	1	7.8	7.3	5.8	5.5	9.2	7.0	14.2	11.4	15.6	13.6	5.5	12.0	9.6
	2	11.8	8.0	10.0	10.2	5.1	9.1	15.1	10.7	14.1	13.6	12.5	13.1	11.2
	3	13.7	12.4	12.5	18.8	13.3	14.2	11.3	13.4	17.2	12.9	23.4	15.7	15.0
	4	17.6	19.0	25.8	17.2	26.5	21.0	19.8	26.2	18.8	25.7	25.0	23.3	22.2
	5	49.0	53.3	45.8	48.4	45.9	48.7	39.6	38.3	34.4	34.3	33.6	35.9	42.0
Total	n	102	137	120	128	98	585	106	149	128	140	128	651	1236
q72z8	1	.7	.8	.8	.8	2.1	.7	3.7	1.4	2.3	2.1	4.7	2.8	1.8
	2	2.0	.8	2.3	5.2	1.9	1.9	1.9	2.7	5.5	5.7	5.5	4.3	3.2
	3	6.9	2.9	7.6	4.6	9.3	6.0	7.5	2.7	7.8	4.3	7.1	5.7	5.8
	4	18.8	7.3	14.4	10.0	10.3	11.8	9.3	12.9	18.8	13.6	14.2	13.9	12.9
	5	72.3	89.1	77.1	82.3	73.2	79.6	77.6	80.3	65.6	74.3	68.5	73.3	76.3
Total	n	101	137	118	130	97	583	107	147	128	140	127	649	1232
q72z9	1	1.0	5.1	5.8	10.2	10.1	6.5	10.4	6.8	21.1	14.3	15.0	13.4	10.1
	2	9.8	8.8	11.7	14.1	22.2	13.0	12.3	18.2	22.7	23.6	33.1	22.2	17.8
	3	19.6	16.8	20.8	23.4	23.2	20.6	20.8	16.2	24.2	19.3	21.3	20.2	20.4
	4	33.3	35.0	28.3	22.7	22.2	28.5	28.3	25.0	14.1	20.0	18.9	21.1	24.6
	5	36.3	34.3	33.3	29.7	22.2	31.4	28.3	33.8	18.0	22.9	11.8	23.1	27.0
Total	n	102	137	120	128	99	586	106	148	128	140	127	649	1235
q72z10	1	3.0	2.9	2.3	4.1	2.4	2.4	1.9	2.0	3.1	5.8	5.6	3.7	3.1
	2	1.0	1.5	2.5	3.1	8.2	3.1	3.7	6.1	9.4	8.0	15.1	8.5	5.9
	3	6.0	8.8	6.7	13.8	7.1	8.7	6.5	14.9	16.4	6.5	15.1	12.1	10.5
	4	26.0	20.6	22.5	20.0	25.5	22.6	29.0	18.9	18.0	28.3	26.2	23.8	23.2
	5	64.0	66.2	68.3	60.8	55.1	63.2	58.9	58.1	53.1	51.4	38.1	51.9	57.3
Total	n	100	136	120	130	98	584	107	148	128	138	126	647	1231
q72z11	1	3.0	2.5	3.1	4.1	2.4	2.4	4.7	2.7	3.9	6.5	3.9	4.3	3.4
	2	9.9	8.1	5.1	8.6	10.2	8.3	4.7	7.4	17.8	10.8	18.0	11.8	10.1
	3	18.8	16.9	13.6	24.2	17.3	18.2	29.0	23.0	27.1	19.4	24.2	24.3	21.4
	4	39.6	38.2	38.1	30.5	32.7	35.8	28.0	33.1	30.2	30.2	32.8	31.0	33.3
	5	28.7	36.8	40.7	33.6	35.7	35.3	33.6	33.8	20.9	33.1	21.1	28.6	31.7
Total	n	101	136	118	128	98	581	107	148	129	139	128	651	1232

73. **Durant les 30 derniers jours, as-tu pris des médicaments pour soigner les troubles suivants ?**

		Une seule réponse par ligne		
		1	2	3
		non	oui, une fois	oui, plusieurs fois
z1	mal de tête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	mal de ventre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	difficultés à dormir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	nervosité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.1.4. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui ont pris au moins une fois au cours des 30 derniers jours des médicaments pour soigner les troubles suivants, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



Remarque : dans l'interprétation des résultats, il faut tenir compte du fait que le type de médicament pris n'est pas connu.

		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q73z1	1	71.0	75.0	66.7	68.0	62.0	68.8	51.5	68.7	65.9	51.8	55.5	59.2	63.7
	2	22.0	17.4	21.7	21.9	31.0	22.4	32.0	23.8	20.9	32.8	25.8	26.9	24.8
	3	7.0	7.6	11.7	10.2	7.0	8.8	16.5	7.5	13.2	15.3	18.8	14.0	11.5
Total	n	100	132	120	128	100	580	103	147	129	137	128	644	1224
q73z2	1	80.6	81.8	80.7	85.9	76.3	81.4	75.0	74.7	67.2	65.0	57.8	67.8	74.2
	2	16.3	12.9	16.0	8.6	17.5	13.9	16.3	15.8	21.1	24.8	28.9	21.5	17.9
	3	3.1	5.3	3.4	5.5	6.2	4.7	8.7	9.6	11.7	10.2	13.3	10.7	7.9
Total	n	98	132	119	128	97	574	104	146	128	137	128	643	1217
q73z3	1	86.6	91.0	94.2	92.9	96.0	92.2	91.1	95.9	89.0	91.2	96.1	92.8	92.5
	2	7.2	5.3	3.3	2.4	1.0	3.8	2.0	1.4	7.1	3.7	1.6	3.1	3.5
	3	6.2	3.8	2.5	4.7	3.0	4.0	6.9	2.8	3.9	5.1	2.3	4.1	4.0
Total	n	97	133	120	127	99	576	101	145	127	136	128	637	1213
q73z4	1	88.7	97.0	93.4	95.2	94.8	94.0	94.1	95.8	89.8	95.5	94.4	94.0	94.0
	2	6.2	.8	1.7	1.6	2.1	2.3	4.9	3.5	7.0	1.5	4.0	4.1	3.2
	3	5.2	2.3	5.0	3.2	3.1	3.7	1.0	.7	3.1	3.0	1.6	1.9	2.7
Total	n	97	132	121	125	96	571	102	144	128	134	126	634	1205





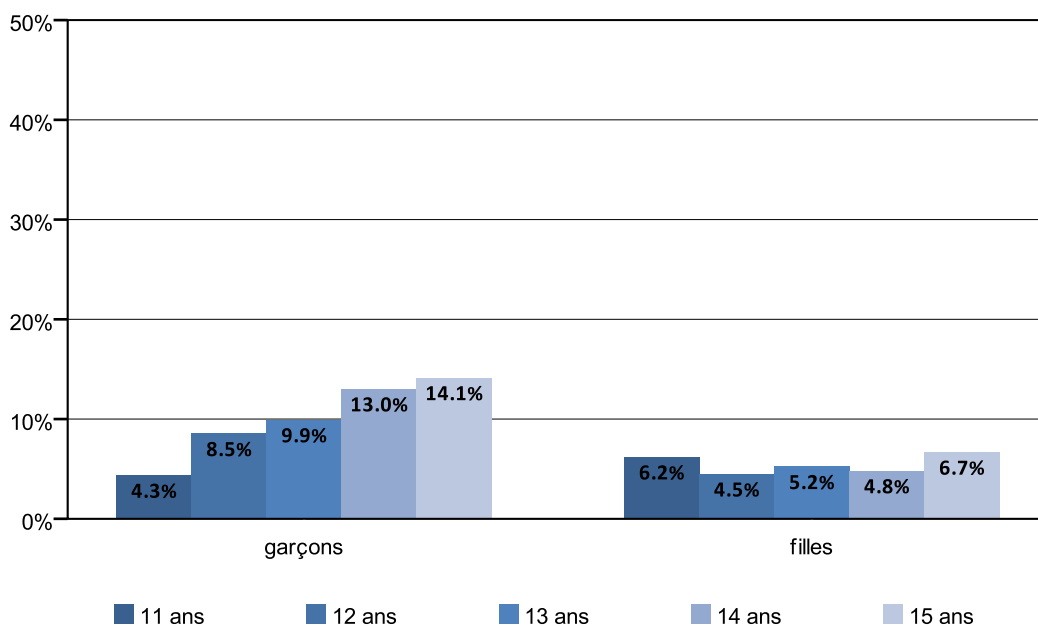
5. Quel est ton poids ? (sans vêtements) n  kg
6. Quelle est ta taille ? (sans chaussures) n ,  m

Figure 4.1.5. Proportion (estimée) des élèves de 11 à 15 ans ayant une surcharge pondérale (surpoids et obésité), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



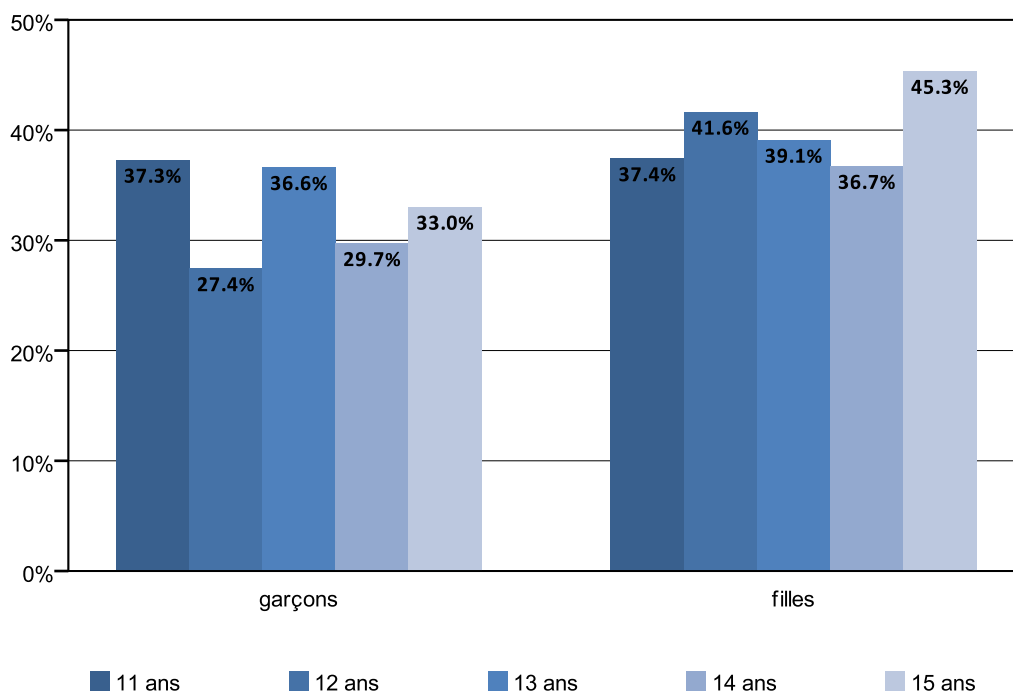
Remarques : la classification est basée sur l'indice de masse corporelle, lui-même calculé sur la base de la taille et du poids mentionnés par les élèves et non pas mesurés expressément pour les besoins de l'étude; les prévalences estimées sur cette base ne sont donc données ici qu'à titre indicatif.

	Garçons						Filles						Total
	Age					Total	Age					Total	
	11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
fort sous-poids	1.1	2.3	1.8	1.6	5.4	1.5	3.1	5.2	1.7	1.6	10.8	2.4	1.9
léger sous-poids	15.2	13.2	3.6	9.8	5.4	9.5	14.4	14.2	11.3	12.8	10.8	12.7	11.2
poids normal	79.3	76.0	84.7	75.6	80.4	79.0	76.3	76.1	81.7	80.8	82.5	79.5	79.3
surpoids	3.3	8.5	9.0	9.8	12.0	8.6	6.2	3.0	5.2	4.8	5.8	4.9	6.7
obésité	1.1	.9	3.3	2.2	1.5	1.5	1.5	.8	.5	.8	.5	1.0	1.0
Total n	92	129	111	123	92	547	97	134	115	125	120	591	1138

74. Penses-tu que tu es...

- 1 ... beaucoup trop maigre
- 2 ... un peu trop maigre
- 3 ... à peu près du bon poids
- 4 ... un peu trop gros-se
- 5 ... beaucoup trop gros-se

Figure 4.1.6. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui sont insatisfaits de leur corpulence, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



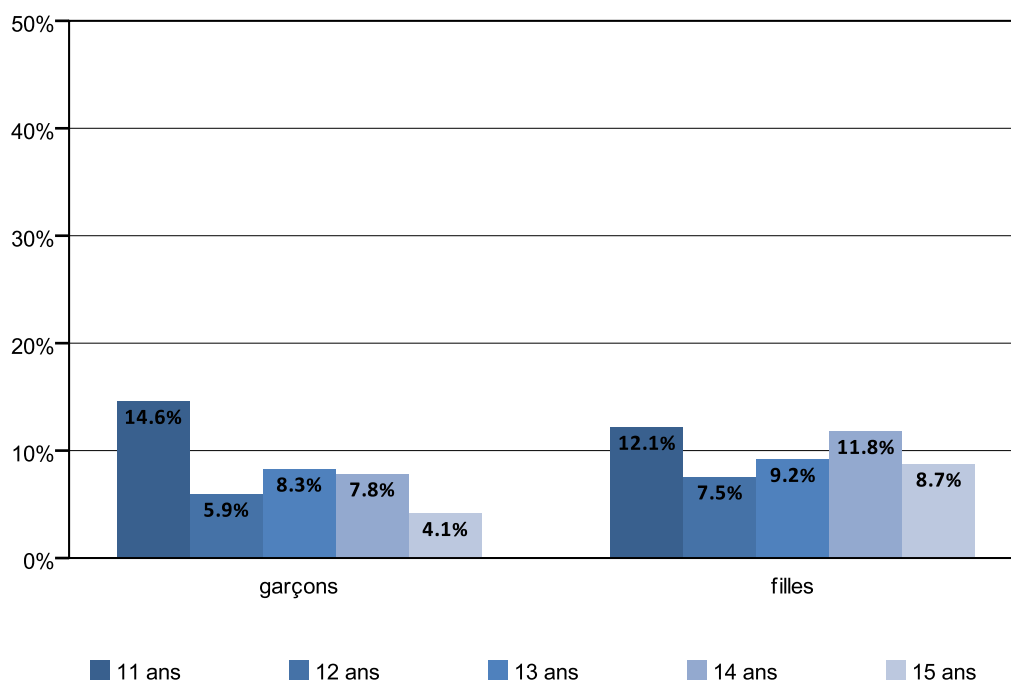
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q74	1		.7		3.1	1.0	1.0	1.9	1.3	2.3	2.2	.8	1.7	1.4
	2	14.7	9.6	12.2	10.2	17.5	12.5	15.0	10.1	9.4	7.9	7.0	9.7	11.0
	3	62.7	72.6	63.4	70.3	67.0	67.5	62.6	58.4	60.9	63.3	54.7	59.9	63.5
	4	20.6	16.3	22.8	14.8	10.3	17.1	18.7	28.9	23.4	23.0	32.8	25.7	21.6
	5	2.0	.7	1.6	1.6	4.1	1.9	1.9	1.3	3.9	3.6	4.7	3.1	2.5
Total	n	102	135	123	128	97	585	107	149	128	139	128	651	1236



11. Fais-tu actuellement un régime ou quelque chose d'autre pour perdre du poids ?

- 1 non, je suis du bon poids
 2 non, mais j'ai besoin de perdre du poids
 3 non, car il faudrait que je prenne du poids
 4 oui

Figure 4.1.7. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui disent faire un régime ou autre chose pour perdre du poids, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q11	1	64.1	73.3	69.4	76.6	69.1	70.9	59.8	64.4	68.7	60.3	54.0	61.6	66.0
	2	12.6	13.3	14.9	7.8	11.3	12.0	15.9	21.9	16.0	22.1	31.0	21.5	17.0
	3	8.7	7.4	7.4	7.8	15.5	9.1	12.1	6.2	6.1	5.9	6.3	7.1	8.0
	4	14.6	5.9	8.3	7.8	4.1	8.0	12.1	7.5	9.2	11.8	8.7	9.8	8.9
Total	n	103	135	121	128	97	584	107	146	131	136	126	646	1230

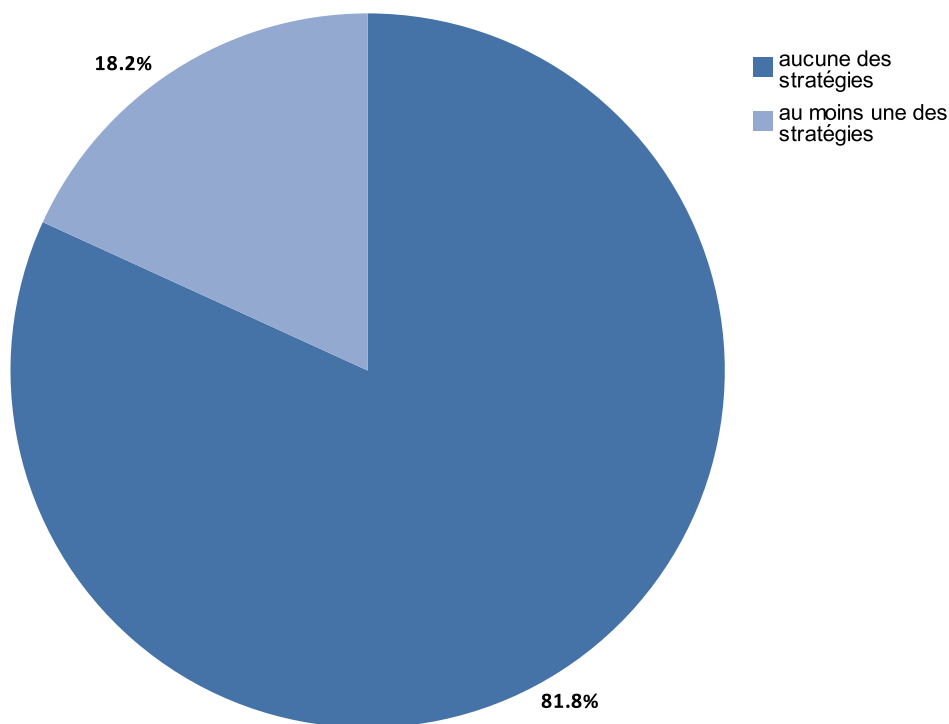
12. Que fais-tu actuellement pour perdre du poids ?

1 actuellement, je ne fais rien pour perdre du poids (*passer à la question suivante*)

Plusieurs réponses possibles

- z1 je fais du sport pour perdre du poids
- z2 je saute des repas
- z3 je jeûne (je ne mange rien pendant 24 heures ou plus)
- z4 je fais attention à mon alimentation (moins d'aliments gras ou sucrés, davantage de légumes, etc.)
- z5 je mange moins (de plus petites portions)
- z6 je me fais vomir
- z7 je prends des pilules de régime ou des laxatifs
- z8 je fume
- z9 je suis un régime sous contrôle professionnel (médecin, diététicien-ne)
- z10 autre chose

Figure 4.1.8. Recours ou non à des stratégies de perte de poids préjudiciables à la santé par les élèves de 14 et 15 ans qui font quelque chose pour perdre du poids (HBSC Fribourg 2010, en %)



Remarque : dans cette question, les stratégies préjudiciables à la santé sont les suivantes : sauter les repas, jeûner, se faire vomir, prendre des pilules de régime ou des laxatifs et fumer.



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q12z1	0	20.0	25.0	22.2	38.5	27.3	33.3	30.3
	1	80.0	75.0	77.8	61.5	72.7	66.7	69.7
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z2	0	100.0	100.0	100.0	92.3	90.9	91.7	93.9
	1				7.7	9.1	8.3	6.1
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z3	0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z4	0	40.0	25.0	33.3	46.2	45.5	45.8	42.4
	1	60.0	75.0	66.7	53.8	54.5	54.2	57.6
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z5	0	20.0	50.0	33.3	53.8	54.5	54.2	48.5
	1	80.0	50.0	66.7	46.2	45.5	45.8	51.5
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z6	0	100.0	75.0	88.9	100.0	100.0	100.0	97.0
	1		25.0	11.1				3.0
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z7	0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z8	0	80.0	75.0	77.8	84.6	100.0	91.7	87.9
	1	20.0	25.0	22.2	15.4		8.3	12.1
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z9	0	100.0	75.0	88.9	92.3	100.0	95.8	93.9
	1		25.0	11.1	7.7		4.2	6.1
Total	n	5	4	9	13	11	24	33
q12z10	0	100.0	100.0	100.0	100.0	90.9	95.8	97.0
	1					9.1	4.2	3.0
Total	n	5	4	9	13	11	24	33

4.2 Alimentation et activité physique

10. Généralement, combien de fois par semaine bois-tu ou manges-tu les aliments suivants ?

		Une seule réponse par ligne						
		1	2	3	4	5	6	7
		jamais	moins d'une fois par semaine	une fois par semaine	2 à 4 jours par semaine	5 à 6 jours par semaine	une fois par jour	plusieurs fois par jour
z1	fruits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	légumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	bonbons ou chocolat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	coca ou autres boissons sucrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	chips	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	frites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	hamburger, hot dogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	céréales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	lait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z10	autres produits laitiers (fromage, yogourts, chocodrinks, sérés, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z11	pain blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z12	pain complet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z13	café, café au lait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z14	viande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z15	poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z16	boissons énergisantes (Red Bull®, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z17	œufs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z18	eau, autres boissons non sucrées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Figure 4.2.1a. Proportions des élèves de 15 ans qui consomment les aliments ou boissons suivants à la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %) - Aliments et boissons dont la consommation est recommandée

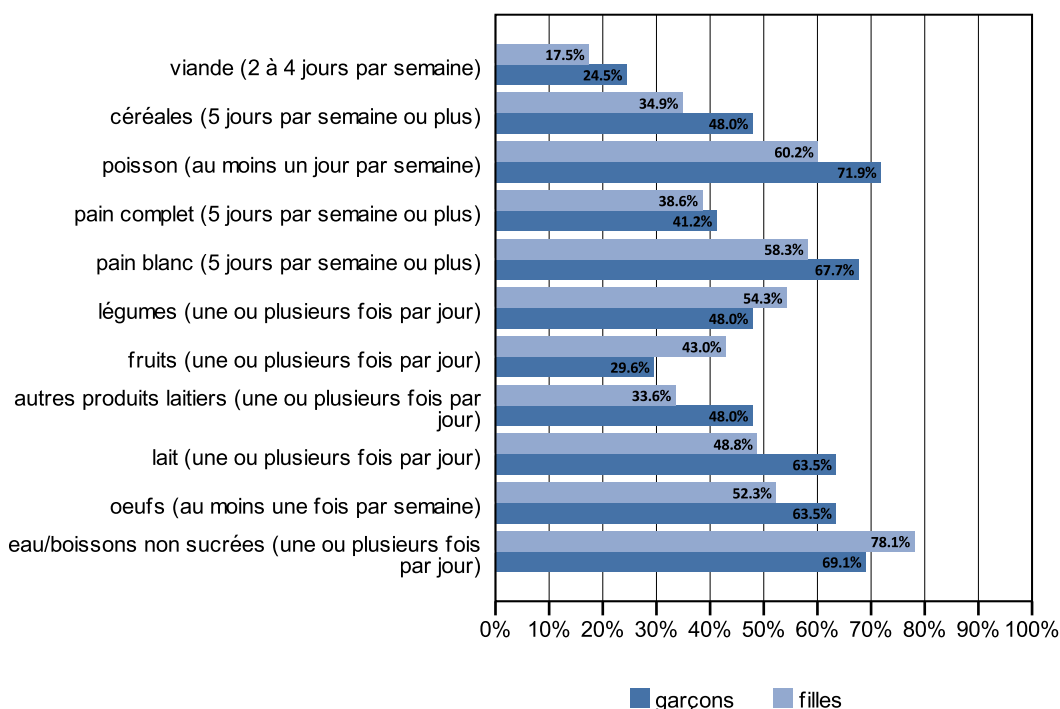
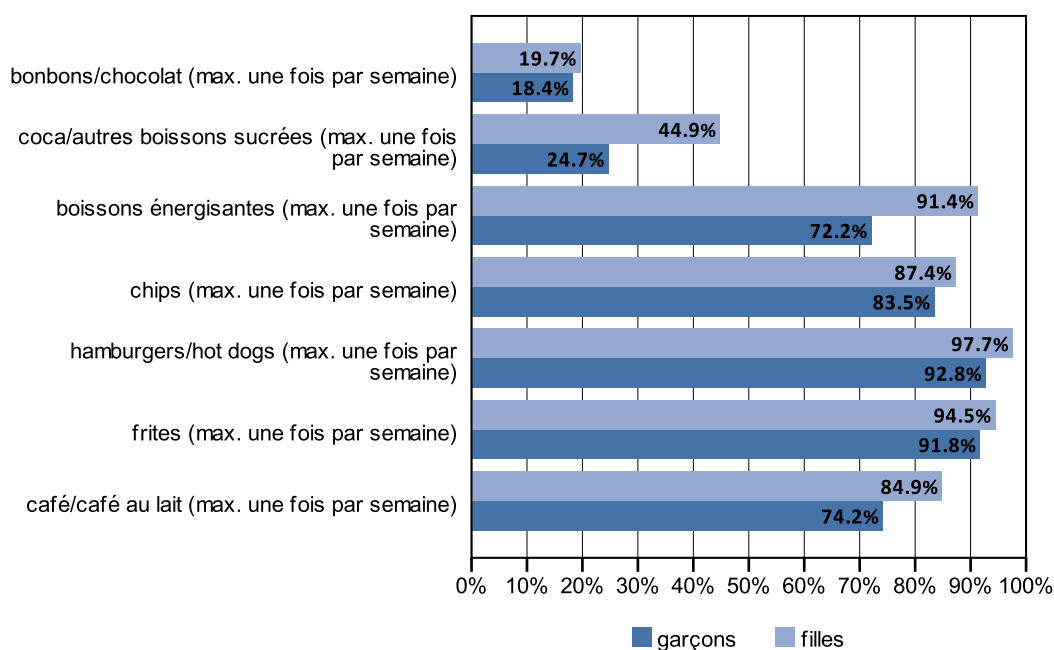


Figure 4.2.1b. Proportions des élèves de 15 ans qui consomment les aliments ou boissons suivants à la fréquence indiquée, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %) - Aliments et boissons dont la consommation n'est pas recommandée



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q10z1	1		.7	.8	3.1	2.0	1.4					1.6	.3	.8
	2	2.9	3.6	2.5	5.3	6.1	4.1	2.8	4.1	3.1	4.3	5.5	4.0	4.0
	3	9.6	13.9	11.5	13.0	9.2	11.7	9.3	8.1	9.9	9.4	9.4	9.2	10.4
	4	34.6	19.7	19.7	26.0	31.6	25.7	18.5	25.7	22.9	18.0	28.9	22.9	24.2
	5	13.5	12.4	18.0	14.5	21.4	15.7	15.7	14.9	13.7	15.1	11.7	14.2	14.9
	6	24.0	27.0	25.4	17.6	14.3	22.0	27.8	15.5	26.0	25.9	18.8	22.5	22.2
	7	15.4	22.6	22.1	20.6	15.3	19.6	25.9	31.8	24.4	27.3	24.2	26.9	23.4
Total	n	104	137	122	131	98	592	108	148	131	139	128	654	1246
q10z2	1	2.0		1.6		3.1	1.2			1.5	1.4	.8	.8	1.0
	2	2.9	4.4	1.6	5.3	5.1	3.9	4.6	2.0	2.3	2.1	4.7	3.0	3.4
	3	2.0	2.2	5.7	3.8	10.2	4.6	3.7	5.3	5.3	.7	8.7	4.7	4.7
	4	19.6	13.1	23.0	20.6	20.4	19.2	11.1	13.3	12.2	12.1	15.0	12.8	15.8
	5	23.5	23.4	18.9	14.5	13.3	18.8	13.9	18.0	22.1	15.6	16.5	17.4	18.0
	6	23.5	33.6	26.2	27.5	29.6	28.3	36.1	36.7	31.3	35.5	30.7	34.1	31.4
	7	26.5	23.4	23.0	28.2	18.4	24.1	30.6	24.7	25.2	32.6	23.6	27.2	25.7
Total	n	102	137	122	131	98	590	108	150	131	141	127	657	1247
q10z3	1			.8		1.0	.3			.8	.7	1.6	.6	.5
	2	21.2	11.8	9.1	6.1	5.1	10.5	13.2	14.2	6.2	6.5	5.5	9.1	9.8
	3	18.3	19.9	23.1	16.8	12.2	18.3	17.9	22.3	9.3	9.4	12.6	14.3	16.2
	4	22.1	28.7	28.9	24.4	28.6	26.6	25.5	33.1	30.2	32.4	29.9	30.5	28.7
	5	17.3	19.1	10.7	18.3	12.2	15.8	11.3	10.8	18.6	14.4	14.2	13.9	14.8
	6	13.5	16.2	18.2	22.1	24.5	18.8	21.7	14.2	17.1	22.3	21.3	19.1	19.0
	7	7.7	4.4	9.1	12.2	16.3	9.7	10.4	5.4	17.8	14.4	15.0	12.5	11.1
Total	n	104	136	121	131	98	590	106	148	129	139	127	649	1239
q10z4	1	2.0	4.4	3.3	1.5	1.0	2.5	8.3	10.7	8.5	5.8	5.5	7.8	5.3
	2	20.8	21.9	14.8	15.9	9.3	16.8	27.8	22.0	24.6	25.5	26.0	25.0	21.1
	3	17.8	17.5	21.3	18.2	14.4	18.0	21.3	21.3	13.8	20.4	13.4	18.1	18.0
	4	26.7	21.9	21.3	24.2	23.7	23.4	14.8	20.0	19.2	19.7	20.5	19.0	21.1
	5	10.9	8.8	5.7	9.8	15.5	9.8	4.6	7.3	6.2	8.0	6.3	6.6	8.1
	6	7.9	13.1	15.6	12.9	10.3	12.2	14.8	8.7	7.7	8.0	15.0	10.6	11.4
	7	13.9	12.4	18.0	17.4	25.8	17.1	8.3	10.0	20.0	12.4	13.4	12.9	14.9
Total	n	101	137	122	132	97	589	108	150	130	137	127	652	1241
q10z5	1	12.6	11.7	8.3	9.2	4.1	9.3	16.7	17.3	15.3	7.2	12.6	13.7	11.7
	2	54.4	53.3	49.6	51.9	47.4	51.4	58.3	62.7	58.8	59.0	58.3	59.5	55.7
	3	26.2	19.0	24.8	19.8	32.0	23.8	19.4	15.3	16.0	20.1	16.5	17.4	20.4
	4	2.9	12.4	11.6	13.7	11.3	10.7	3.7	4.0	6.9	11.5	9.4	7.2	8.8
	5	1.9	1.5	3.3	1.5	2.1	2.0			.8	2.2	.8	.8	1.4
	6		.7	1.7	2.3	1.0	1.2		.7	1.5		2.4	.9	1.0
	7	1.9	1.5	.8	1.5	2.1	1.5	1.9		.8			.5	1.0
Total	n	103	137	121	131	97	589	108	150	131	139	127	655	1244
q10z6	1	4.9	10.4	7.4	3.8	4.1	6.3	8.4	16.0	11.6	5.8	16.5	11.8	9.2
	2	71.6	65.2	71.3	67.9	68.0	68.7	72.0	66.7	66.7	79.1	54.3	69.0	68.8
	3	14.7	17.8	13.1	23.7	19.6	17.9	14.0	10.7	20.2	11.5	23.6	15.8	16.8
	4	5.9	5.2	7.4	3.8	5.2	5.5	3.7	1.3	.8	3.6	4.7	2.8	4.0
	5	2.9		.8		3.1	1.2			.8		4.7	.2	.6
	6		.7		.8		.3	1.9				.8	.5	.4
	7		.7				.2						.1	.1
Total	n	102	135	122	131	97	587	107	150	129	139	127	652	1239
q10z7	1	18.4	25.0	19.8	16.9	10.3	18.6	26.9	29.5	25.8	13.8	28.9	24.9	21.9
	2	72.8	63.2	72.7	70.8	75.3	70.5	64.8	67.1	69.5	82.6	60.9	69.3	69.9
	3	6.8	11.0	5.8	10.0	7.2	8.3	6.5	3.4	4.7	1.4	7.8	4.6	6.4
	4	1.0		1.7	.8	4.1	1.4	.9			1.4	1.6	.8	1.1
	5	1.0			1.5	3.1	1.0					.8	.2	.6
	6		.7				.2	.9			.7		.3	.2
Total	n	103	136	121	130	97	587	108	149	128	138	128	651	1238
q10z8	1	5.9	7.4	10.0	8.4	6.1	7.7	2.9	8.0	8.4	9.5	6.3	7.3	7.5
	2	10.8	10.4	15.0	8.4	12.2	11.3	12.6	8.0	13.7	18.2	11.1	12.7	12.0
	3	14.7	17.8	11.7	17.6	14.3	15.4	23.3	22.0	17.6	22.6	23.8	21.8	18.7
	4	23.5	17.0	20.8	26.0	19.4	21.3	23.3	20.0	26.7	19.7	23.8	22.6	22.0
	5	16.7	13.3	18.3	13.7	14.3	15.2	13.6	21.3	13.7	9.5	12.7	14.4	14.8
	6	20.6	25.9	20.0	17.6	24.5	21.7	21.4	18.0	18.3	18.2	18.3	18.7	20.1
	7	7.8	8.1	4.2	8.4	9.2	7.5	2.9	2.7	1.5	2.2	4.0	2.6	4.9
Total	n	102	135	120	131	98	586	103	150	131	137	126	647	1233
q10z9	1	1.9	5.8	4.1	4.6	2.1	3.9	6.5	6.8	11.5	7.2	9.4	8.3	6.2
	2	1.0	4.4	3.3	3.1	6.3	3.6	7.5	3.4	7.6	8.0	5.5	6.3	5.0
	3	4.9	4.4	7.4	3.8	7.3	5.4	10.3	8.8	6.1	8.7	7.1	8.1	6.9
	4	9.7	10.9	14.0	13.0	8.3	11.4	15.9	13.5	11.5	13.0	18.1	14.3	12.9
	5	15.5	9.5	14.9	8.4	12.5	11.9	5.6	11.5	11.5	11.6	11.0	10.4	11.1
	6	38.8	36.5	31.4	40.5	38.5	37.1	33.6	39.9	34.4	42.8	36.2	37.6	37.4
	7	28.2	28.5	24.8	26.7	25.0	26.7	20.6	16.2	17.6	8.7	12.6	14.9	20.5
Total	n	103	137	121	131	96	588	107	148	131	138	127	651	1239



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q10z10	1	2.9	2.9	3.3	1.5	2.0	2.5	2.8	1.3	2.3	.7	3.9	2.1	2.3
	2	8.8	5.8	5.8	4.5	8.2	6.5	12.1	5.4	10.0	6.5	6.3	7.8	7.2
	3	12.7	12.4	8.3	6.1	5.1	9.0	8.4	11.4	7.7	7.2	10.9	9.2	9.1
	4	21.6	19.7	19.2	19.7	24.5	20.7	26.2	21.5	24.6	14.4	26.6	22.4	21.6
	5	11.8	13.1	20.0	19.7	12.2	15.6	13.1	23.5	16.9	21.6	18.8	19.1	17.5
	6	25.5	29.2	30.8	31.1	30.6	29.5	22.4	26.2	26.9	33.1	22.7	26.5	27.9
	7	16.7	16.8	12.5	17.4	17.3	16.1	15.0	10.7	11.5	16.5	10.9	12.9	14.4
Total	n	102	137	120	132	98	589	107	149	130	139	128	653	1242
q10z11	1	6.7	4.5	4.1	3.8		3.9	3.8	4.0	5.4	3.6	6.3	4.6	4.3
	2	9.6	6.7	9.1	9.1	2.1	7.5	12.4	16.0	15.5	10.9	7.9	12.6	10.2
	3	11.5	17.2	13.2	6.1	7.3	11.2	17.1	12.0	9.3	9.4	7.9	10.9	11.1
	4	26.0	25.4	28.1	27.3	22.9	26.1	23.8	19.3	20.2	21.7	19.7	20.8	23.3
	5	15.4	15.7	13.2	11.4	17.7	14.5	15.2	19.3	14.7	18.1	22.8	18.2	16.4
	6	14.4	16.4	17.4	22.0	30.2	19.8	16.2	18.7	20.9	27.5	26.0	22.0	21.0
	7	16.3	14.2	14.9	20.5	19.8	17.0	11.4	10.7	14.0	8.7	9.4	10.8	13.8
Total	n	104	134	121	132	96	587	105	150	129	138	127	649	1236
q10z12	1	6.8	10.6	9.2	12.2	10.3	9.9	6.5	13.5	12.6	10.3	10.2	10.9	10.4
	2	16.5	13.6	18.3	9.9	16.5	14.8	14.0	18.9	20.5	10.3	21.3	17.1	16.0
	3	15.5	12.1	9.2	12.2	11.3	12.0	15.9	12.2	11.8	12.5	8.7	12.1	12.1
	4	31.1	23.5	25.8	22.9	20.6	24.7	27.1	20.9	18.1	29.4	21.3	23.3	23.9
	5	9.7	9.1	15.0	15.3	13.4	12.5	14.0	11.5	16.5	13.2	13.4	13.6	13.1
	6	10.7	21.2	16.7	16.8	17.5	16.8	15.0	16.2	14.2	16.2	20.5	16.4	16.6
	7	9.7	9.8	5.8	10.7	10.3	9.3	7.5	6.8	6.3	8.1	4.7	6.7	7.9
Total	n	103	132	120	131	97	583	107	148	127	136	127	645	1228
q10z13	1	74.3	70.6	58.7	57.7	52.6	62.9	79.4	79.1	66.7	64.7	65.1	70.9	67.1
	2	11.9	16.9	20.7	19.2	15.5	17.1	12.1	11.5	14.7	17.6	15.9	14.4	15.7
	3	5.0	3.7	7.4	6.9	6.2	5.8	5.6	6.1	5.4	5.9	4.0	5.4	5.6
	4	4.0	4.4	6.6	6.2	8.2	5.8	.9	.7	6.2	4.4	7.1	3.9	4.8
	5	2.0	1.5	4.1	3.8	3.1	2.9		1.4		2.2	2.4	1.2	2.0
	6	3.0	1.5	2.5	3.1	7.2	3.2	.9	.7	5.4	4.4	4.8	3.3	3.2
	7		1.5		3.1	7.2	2.2	.9	.7	1.6	.7	.8	.9	1.5
Total	n	101	136	121	130	97	585	107	148	129	136	126	646	1231
q10z14	1	1.0	.7		.8		.5	1.9	.7	4.7	.7	1.6	1.8	1.2
	2	3.8	1.5	.8	.8	1.0	1.5	4.6	5.4	.8	2.1	1.6	2.9	2.3
	3	6.7	8.2	7.4	2.3	3.1	5.6	10.2	8.8	6.3	11.3	6.3	8.6	7.2
	4	29.8	26.1	26.4	23.7	24.5	26.0	27.8	27.0	33.6	24.8	17.5	26.1	26.1
	5	22.1	26.1	28.9	27.5	23.5	25.9	17.6	27.0	20.3	22.7	29.4	23.7	24.7
	6	22.1	26.9	23.1	31.3	32.7	27.2	27.8	25.0	29.7	31.2	36.5	30.0	28.7
	7	14.4	10.4	13.2	13.7	15.3	13.3	10.2	6.1	4.7	7.1	7.1	6.9	9.9
Total	n	104	134	121	131	98	588	108	148	128	141	126	651	1239
q10z15	1	18.6	2.2	4.2	9.9	6.3	7.9	16.0	12.8	16.8	10.3	8.6	12.8	10.5
	2	27.5	29.6	31.9	25.2	21.9	27.4	33.0	37.8	36.6	37.5	31.3	35.4	31.7
	3	24.5	41.5	42.9	40.5	38.5	38.1	34.0	31.1	32.8	37.5	39.1	34.8	36.4
	4	19.6	17.8	14.3	18.3	21.9	18.2	8.5	12.2	9.2	10.3	13.3	10.8	14.3
	5	6.9	3.0	4.2	3.1	9.4	5.0	2.8	4.7	3.8	2.2	4.7	3.7	4.3
	6	2.0	5.2	2.5	3.1	1.0	2.9	4.7	1.4	.8	2.2	2.3	2.2	2.5
	7	1.0	.7			1.0	.5	.9			.8	.3	.4	.4
Total	n	102	135	119	131	96	583	106	148	131	136	128	649	1232
q10z16	1	54.9	48.5	35.8	25.6	23.7	37.8	79.6	68.0	52.7	46.4	46.1	58.0	48.5
	2	25.5	36.8	35.8	38.0	34.0	34.4	15.7	22.7	30.2	34.8	36.7	28.3	31.2
	3	9.8	7.4	16.7	18.6	14.4	13.4	.9	4.7	3.1	7.2	8.6	5.1	9.0
	4	3.9	5.1	5.0	8.5	16.5	7.5	1.9	2.0	7.8	7.2	3.1	4.4	5.9
	5	2.0	1.5	3.3	3.1	2.1	2.4	1.9	.7	3.1		3.1	1.7	2.0
	6	2.0	.7	1.7	3.1	4.1	2.2		1.3	.8	2.9	1.6	1.4	1.8
	7	2.0		1.7	3.1	5.2	2.2		.7	2.3	1.4	.8	1.1	1.6
Total	n	102	136	120	129	97	584	108	150	129	138	128	653	1237
q10z17	1	6.9	9.6	9.8	9.2	8.3	8.9	14.0	9.5	9.3	13.8	11.7	11.5	10.3
	2	38.2	36.0	31.1	29.8	28.1	32.7	45.8	39.2	40.3	39.1	35.9	39.8	36.5
	3	36.3	28.7	39.3	32.8	34.4	34.1	19.6	29.7	30.2	22.5	32.8	27.2	30.5
	4	9.8	15.4	15.6	21.4	14.6	15.7	10.3	18.2	11.6	18.8	14.8	15.1	15.4
	5	8.8	5.1	2.5	4.6	8.3	5.6	7.5	3.4	7.0	2.2	3.9	4.6	5.1
	6		5.1	.8	2.3	2.1	2.2	2.8		1.6	2.2	.8	1.4	1.8
	7			.8		4.2	.9			1.4		.3	.6	.6
Total	n	102	136	122	131	96	587	107	148	129	138	128	650	1237
q10z18	1	1.9	.7	1.7	1.5	1.0	1.4	.9	.7	5.3		1.6	1.7	1.5
	2	3.8	8.8	2.5	1.5	5.2	4.4	2.8	2.7	3.8	2.8	3.9	3.2	3.8
	3	6.7	4.4	5.8	6.8	5.2	5.8	3.7	2.0	2.3	2.1	4.7	2.9	4.2
	4	15.4	13.1	9.1	9.1	14.4	12.0	13.0	10.1	7.6	5.7	9.4	9.0	10.4
	5	3.8	4.4	13.2	6.8	5.2	6.8	6.5	10.1	8.4	7.1	2.3	7.0	6.9
	6	13.5	14.6	12.4	12.9	10.3	12.9	6.5	12.1	12.2	12.8	13.3	11.6	12.2
	7	54.8	54.0	55.4	61.4	58.8	56.9	66.7	62.4	60.3	69.5	64.8	64.7	61.0
Total	n	104	137	121	132	97	591	108	149	131	141	128	657	1248

8. **Généralement, quand prends-tu un vrai petit-déjeuner (pas seulement un verre de lait ou un jus de fruit) ?**

Coche une case dans chaque colonne: la première correspond aux jours où tu vas à l'école et la deuxième au week-end

		A Les jours d'école		B Le week-end
z1				z2
1	<input type="checkbox"/>	les jours d'école, je ne prends jamais de petit-déjeuner		1 <input type="checkbox"/> le week-end, je ne prends jamais de petit-déjeuner
2	<input type="checkbox"/>	un jour		2 <input type="checkbox"/> le week-end, je ne prends qu'un seul jour un petit-déjeuner (le samedi <u>ou</u> le dimanche)
3	<input type="checkbox"/>	2 jours		3 <input type="checkbox"/> le week-end, je prends les deux jours un petit-déjeuner (le samedi <u>et</u> le dimanche)
4	<input type="checkbox"/>	3 jours		
5	<input type="checkbox"/>	4 jours		
6	<input type="checkbox"/>	5 jours		

Figure 4.2.2a. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui prennent un petit-déjeuner chaque jour d'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

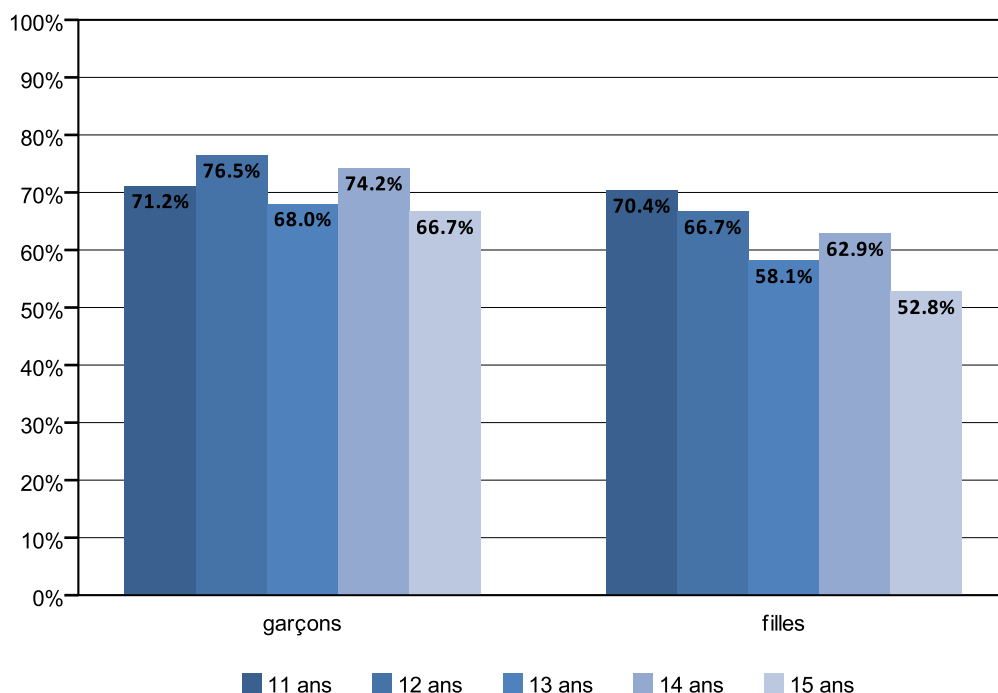
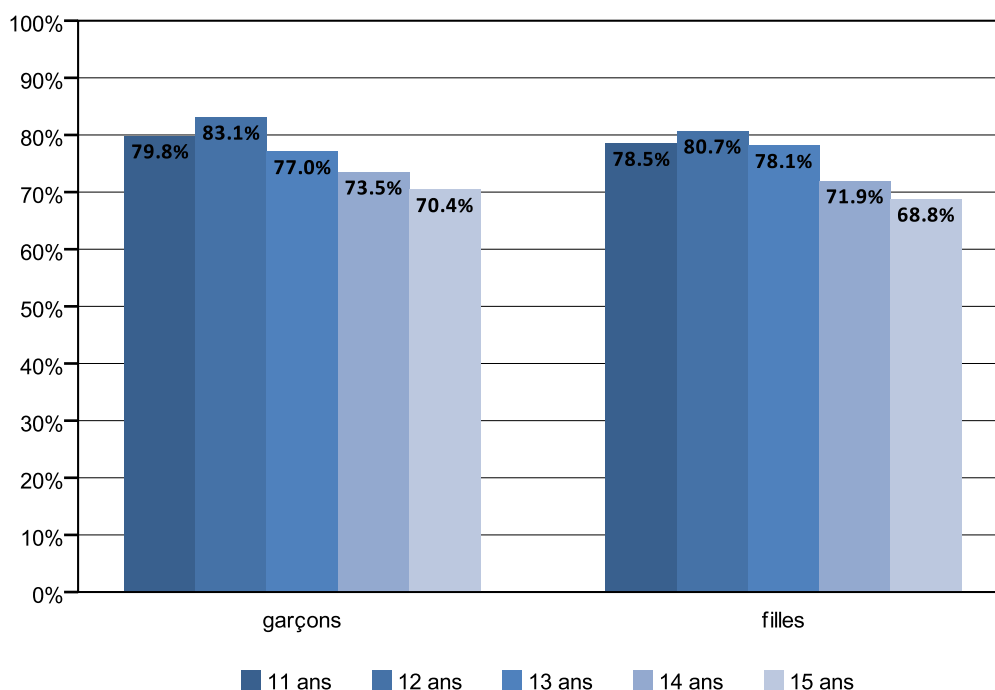


Figure 4.2.2b. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui prennent un petit-déjeuner chaque jour du week-end, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

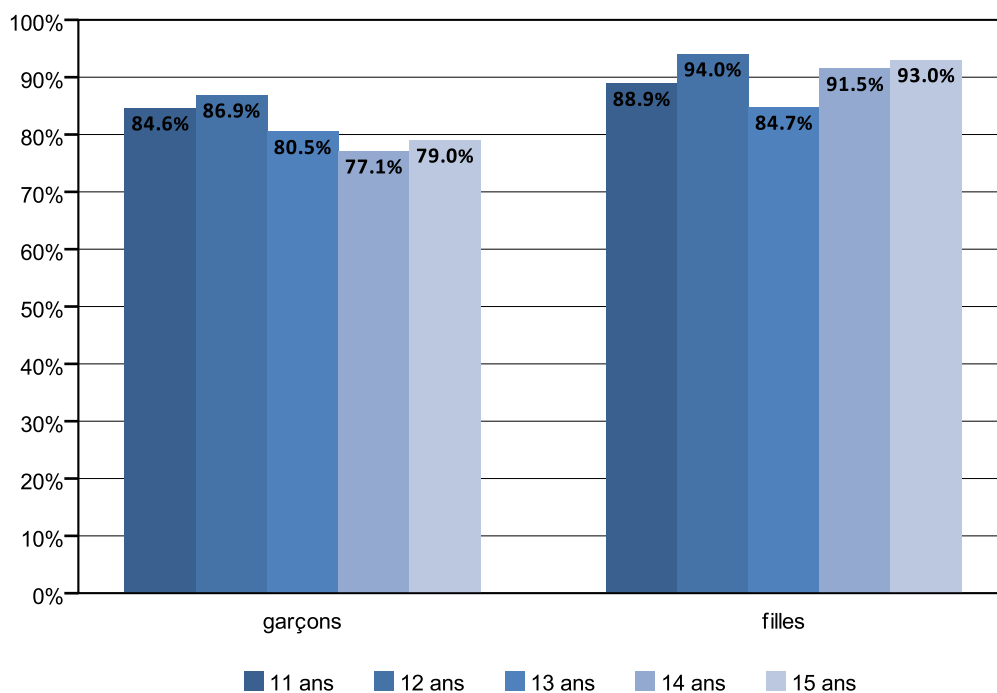


		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q8z1	1	11.5	8.8	11.5	12.9	13.1	11.5	16.7	12.7	17.8	20.7	17.3	17.0	14.4
	2	5.8	2.9	6.6	3.0	10.1	5.4	2.8	5.3	7.0	2.1	8.7	5.2	5.3
	3	1.0	1.5	3.3	2.3	4.0	2.4	3.7	2.7	7.8	7.9	7.1	5.8	4.2
	4	3.8	6.6	7.4	.8	4.0	4.6	1.9	4.7	3.9	2.9	8.7	4.4	4.5
	5	6.7	3.7	3.3	6.8	2.0	4.6	4.6	8.0	5.4	3.6	5.5	5.5	5.1
	6	71.2	76.5	68.0	74.2	66.7	71.7	70.4	66.7	58.1	62.9	52.8	62.1	66.6
Total	n	104	136	122	132	99	593	108	150	129	140	127	654	1247
q8z2	1	2.9	5.9	8.2	10.6	15.3	8.4	4.7	4.0	8.6	6.5	11.7	7.1	7.7
	2	17.3	11.0	14.8	15.9	14.3	14.5	16.8	15.3	13.3	21.6	19.5	17.3	16.0
	3	79.8	83.1	77.0	73.5	70.4	77.0	78.5	80.7	78.1	71.9	68.8	75.6	76.3
Total	n	104	136	122	132	98	592	107	150	128	139	128	652	1244

7. Tu te brosses les dents...

- 1 ...plus d'une fois par jour
- 2 ...une fois par jour
- 3 ...au moins une fois par semaine, mais pas chaque jour
- 4 ...moins d'une fois par semaine
- 5 ...jamais

Figure 4.2.3. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se brossent les dents plusieurs fois par jour, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



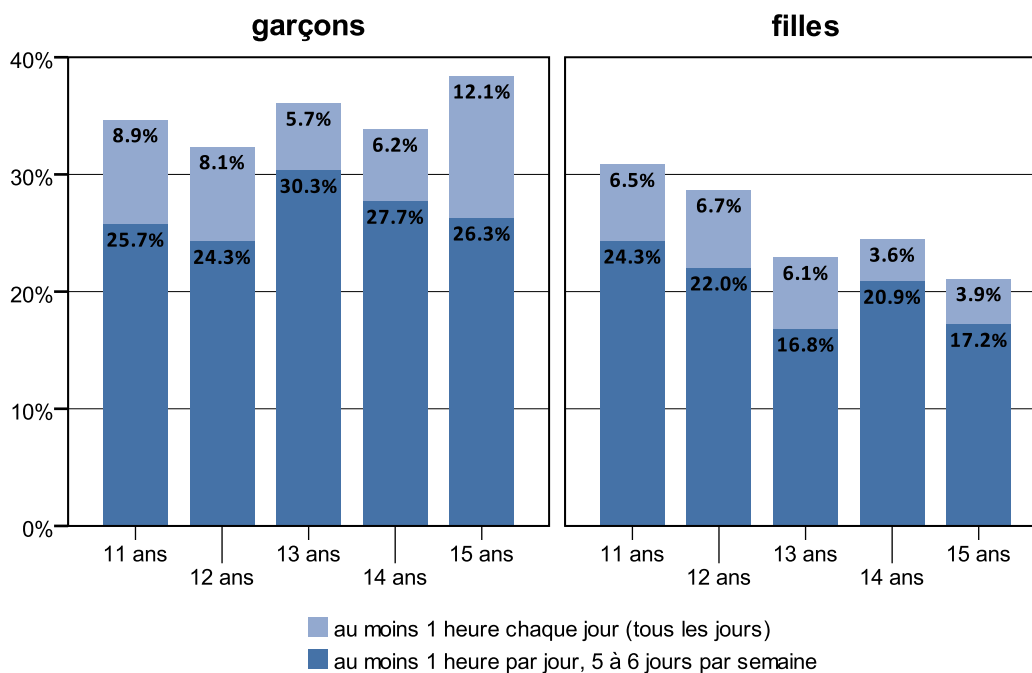
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q7	1	84.6	86.9	80.5	77.1	79.0	81.7	88.9	94.0	84.7	91.5	93.0	90.6	86.4
	2	14.4	10.9	17.1	21.4	15.0	15.8	10.2	4.0	14.5	8.5	4.7	8.2	11.8
	3	1.0	1.5	2.4	1.5	4.0	2.0	.9	.7	.8		1.6	.8	1.4
	4		.7			2.0	.5		.7			.8	.3	.4
	5								.7				.2	.1
Total	n	104	137	123	131	100	595	108	151	131	141	129	660	1255



13. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait de l'activité physique pendant au moins 60 minutes ?

0 jour
 1 jour
 2 jours
 3 jours
 4 Jours
 5 jours
 6 Jours
 7 jours

Figure 4.2.4. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui sont physiquement actifs au moins une heure par jour (chaque jour versus 5 à 6 jours par semaine), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

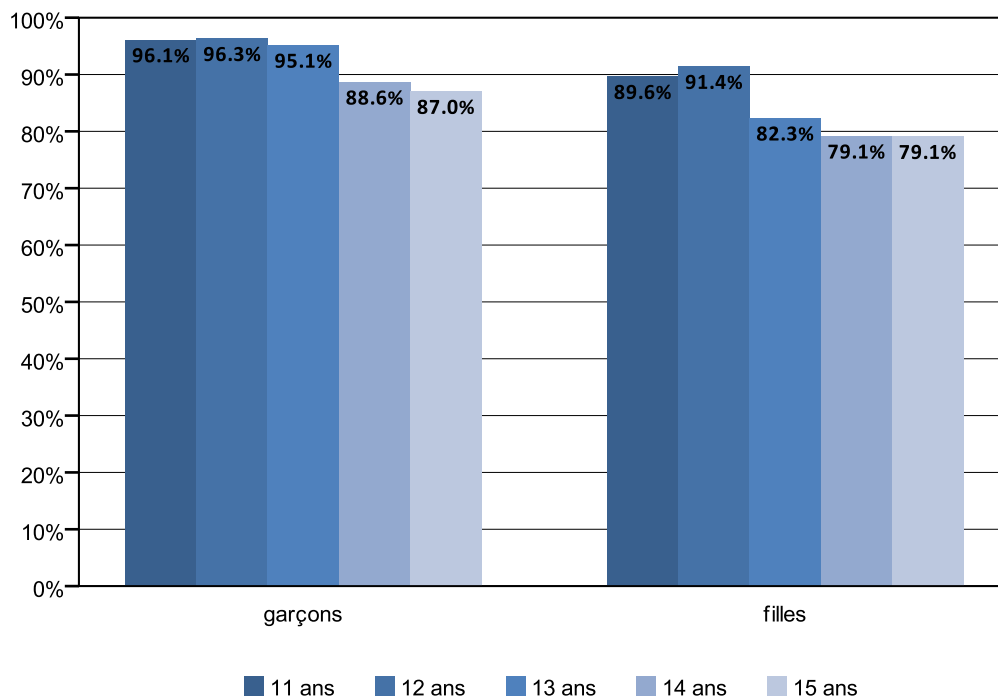


		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q13	0	2.0	.7	1.6	4.6	2.0	2.2	1.9	2.0	2.3	6.5	.8	2.7	2.5
	1	4.0	4.4	4.9	6.2	9.1	5.6	5.6	8.0	6.9	13.7	13.3	9.6	7.7
	2	13.9	10.3	16.4	13.1	15.2	13.6	25.2	17.3	26.7	21.6	28.1	23.5	18.8
	3	26.7	30.9	23.0	19.2	13.1	23.0	22.4	20.7	22.1	12.2	23.4	20.0	21.4
	4	18.8	21.3	18.0	23.1	22.2	20.7	14.0	23.3	19.1	21.6	13.3	18.6	19.6
	5	16.8	13.2	15.6	15.4	21.2	16.2	15.9	12.7	7.6	12.2	12.5	12.1	14.0
	6	8.9	11.0	14.8	12.3	5.1	10.7	8.4	9.3	9.2	8.6	4.7	8.1	9.3
	7	8.9	8.1	5.7	6.2	12.1	8.0	6.5	6.7	6.1	3.6	3.9	5.3	6.6
Total	n	101	136	122	130	99	588	107	150	131	139	128	655	1243

17. En dehors des heures d'école, combien de fois fais-tu du sport au point de transpirer ou d'être essoufflé-e ?

- 1 chaque jour
- 2 4 à 6 fois par semaine
- 3 2 à 3 fois par semaine
- 4 une fois par semaine
- 5 une fois par mois
- 6 moins d'une fois par mois
- 7 jamais

Figure 4.2.5. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui pratiquent un sport au moins une fois par semaine en dehors de l'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



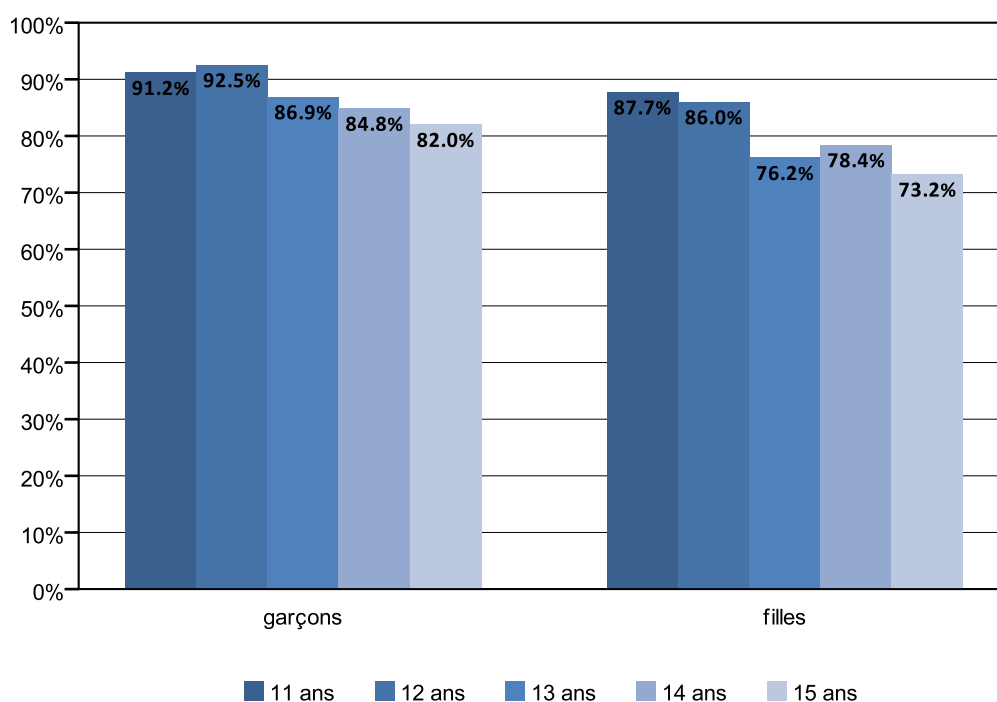
	q17	Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
1	10.8	6.7	14.6	9.8	11.0	10.5	6.6	4.6	2.3	5.0	4.7	4.6	7.4	
2	32.4	28.9	29.3	28.8	25.0	28.9	15.1	18.5	24.6	12.9	13.2	16.9	22.6	
3	41.2	40.7	41.5	36.4	33.0	38.7	44.3	45.7	30.8	36.7	31.0	37.7	38.2	
4	11.8	20.0	9.8	13.6	18.0	14.7	23.6	22.5	24.6	24.5	30.2	25.0	20.1	
5	1.0	.7	1.6	4.5	3.0	2.2	5.7	3.3	7.7	5.0	3.9	5.0	3.7	
6	1.0	1.5	.8	2.3	3.0	1.7	2.8	2.6	3.8	5.8	8.5	4.7	3.3	
7	2.0	1.5	2.4	4.5	7.0	3.4	1.9	2.6	6.2	10.1	8.5	6.0	4.7	
Total	n	102	135	123	132	100	592	106	151	130	139	129	655	1247



18. En dehors des heures d'école, combien d'heures par semaine fais-tu du sport au point de transpirer ou d'être essouffé-e ?

- 1 jamais
 2 à peu près une demi-heure par semaine
 3 à peu près une heure par semaine
 4 à peu près 2 à 3 heures par semaine
 5 à peu près 4 à 6 heures par semaine
 6 à peu près 7 heures ou plus

Figure 4.2.6. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui pratiquent un sport au moins à peu près une heure par semaine en dehors de l'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q18	1	2.0	2.2	7.4	8.3	8.0	5.6	5.7	4.0	7.7	15.8	15.0	9.7	7.7
	2	6.9	5.2	5.7	6.8	10.0	6.8	6.6	10.0	16.2	5.8	11.8	10.1	8.5
	3	20.6	20.1	10.7	13.6	12.0	15.4	26.4	22.7	21.5	22.3	21.3	22.7	19.2
	4	36.3	38.8	32.8	28.0	24.0	32.2	41.5	37.3	25.4	29.5	24.4	31.4	31.8
	5	28.4	23.1	28.7	26.5	29.0	26.9	17.9	19.3	21.5	19.4	21.3	19.9	23.3
	6	5.9	10.4	14.8	16.7	17.0	13.1	1.9	6.7	7.7	7.2	6.3	6.1	9.4
Total	n	102	134	122	132	100	590	106	150	130	139	127	652	1242

14. Généralement, à peu près combien d'heures par jour joues-tu à l'ordinateur ou avec une console (PlayStation®, PSP®, Wii®, Xbox®, etc.) durant ton temps libre ?

Coche une case dans chaque colonne: la première correspond aux jours où tu vas à l'école et la deuxième au week-end

	A Les jours d'école		B Le week-end
<i>z1</i>			<i>z2</i>
1	<input type="checkbox"/> aucune		1 <input type="checkbox"/> aucune
2	<input type="checkbox"/> à peu près une demi-heure par jour		2 <input type="checkbox"/> à peu près une demi-heure par jour
3	<input type="checkbox"/> à peu près une heure par jour		3 <input type="checkbox"/> à peu près une heure par jour
4	<input type="checkbox"/> à peu près 2 heures par jour		4 <input type="checkbox"/> à peu près 2 heures par jour
5	<input type="checkbox"/> à peu près 3 heures par jour		5 <input type="checkbox"/> à peu près 3 heures par jour
6	<input type="checkbox"/> à peu près 4 heures par jour		6 <input type="checkbox"/> à peu près 4 heures par jour
7	<input type="checkbox"/> à peu près 5 heures par jour		7 <input type="checkbox"/> à peu près 5 heures par jour
8	<input type="checkbox"/> à peu près 6 heures par jour		8 <input type="checkbox"/> à peu près 6 heures par jour
9	<input type="checkbox"/> à peu près 7 heures ou plus par jour		9 <input type="checkbox"/> à peu près 7 heures ou plus par jour

		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q14z1	1	27.5	26.5	27.0	22.0	25.0	25.5	39.8	41.3	51.1	45.7	52.8	46.2	36.4
	2	33.3	36.0	32.0	32.6	26.0	32.3	32.4	32.0	21.4	24.3	15.7	25.2	28.5
	3	18.6	27.9	26.2	22.7	16.0	22.8	15.7	17.3	12.2	13.6	15.7	14.9	18.7
	4	12.7	6.6	10.7	10.6	12.0	10.3	7.4	6.7	8.4	7.1	6.3	7.2	8.7
	5	2.0	1.5	1.6	9.1	8.0	4.4	2.8	1.3	3.8	5.0	3.9	3.4	3.8
	6	4.9	.7	1.6	2.3	6.0	2.9	.9	.7	.8	2.1	3.1	1.5	2.2
	7	1.0		.8		2.0	.7		.7	.8	.7	1.6	.8	.7
	8					4.0	.7	.9			.7	.8	.5	.6
	9		.7		.8	1.0	.5		1.5	.7		.5	.5	.5
Total	n	102	136	122	132	100	592	108	150	131	140	127	656	1248
q14z2	1	9.7	6.6	11.7	8.4	10.1	9.2	13.0	15.2	28.5	24.3	32.3	22.7	16.3
	2	21.4	18.2	14.2	14.5	11.1	15.9	34.3	34.4	25.4	25.0	15.0	26.8	21.7
	3	24.3	39.4	20.0	28.2	16.2	26.4	25.0	23.8	17.7	20.7	20.5	21.5	23.8
	4	18.4	19.7	26.7	16.0	23.2	20.7	15.7	11.9	12.3	14.3	11.8	13.1	16.7
	5	7.8	8.0	10.8	10.7	6.1	8.8	7.4	7.3	8.5	2.9	3.9	5.9	7.3
	6	5.8	3.6	5.8	8.4	12.1	6.9	1.9	2.6	2.3	5.0	8.7	4.1	5.5
	7	2.9	1.5	5.0	5.3	7.1	4.2	.9	2.6	3.1	2.9	3.9	2.7	3.5
	8	3.9	.7	4.2	3.1	7.1	3.6		.7	.8	3.6	.8	1.2	2.3
	9	5.8	2.2	1.7	5.3	7.1	4.2	1.9	1.3	1.5	1.4	3.1	1.8	3.0
Total	n	103	137	120	131	99	590	108	151	130	140	127	656	1246



16. Généralement, à peu près combien d'heures par jour regardes-tu la télévision durant ton temps libre (y compris les DVD et les vidéos) ?

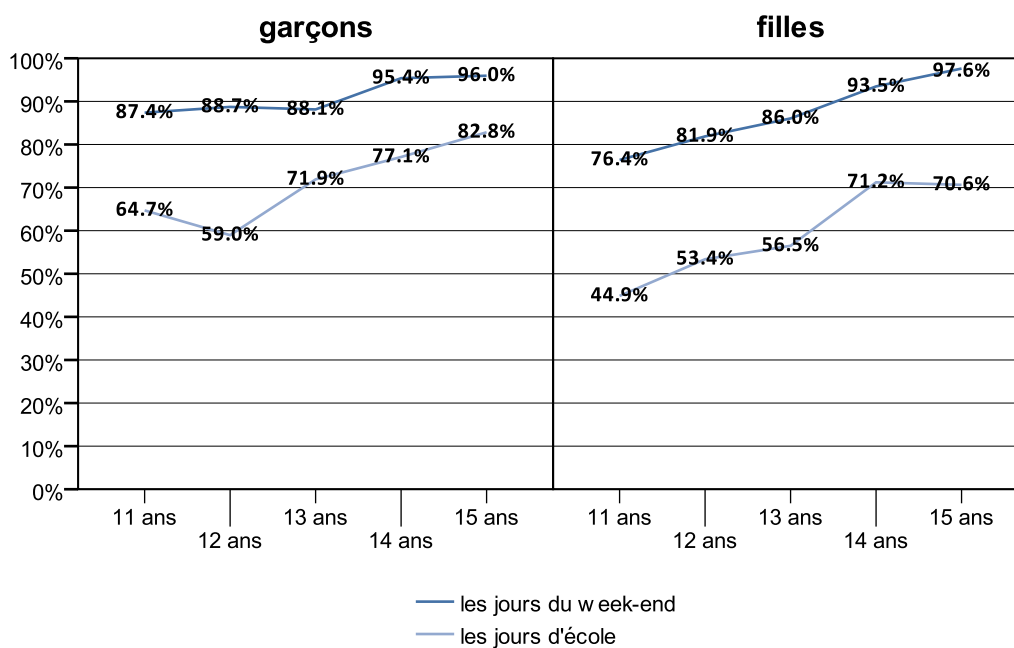
Coche une case dans chaque colonne

<i>z1</i>	<p>A Les jours d'école</p> <p>1 <input type="checkbox"/> aucune</p> <p>2 <input type="checkbox"/> à peu près une demi-heure par jour</p> <p>3 <input type="checkbox"/> à peu près une heure par jour</p> <p>4 <input type="checkbox"/> à peu près 2 heures par jour</p> <p>5 <input type="checkbox"/> à peu près 3 heures par jour</p> <p>6 <input type="checkbox"/> à peu près 4 heures par jour</p> <p>7 <input type="checkbox"/> à peu près 5 heures par jour</p> <p>8 <input type="checkbox"/> à peu près 6 heures par jour</p> <p>9 <input type="checkbox"/> à peu près 7 heures ou plus par jour</p>	<i>z2</i>	<p>B Le week-end</p> <p>1 <input type="checkbox"/> aucune</p> <p>2 <input type="checkbox"/> à peu près une demi-heure par jour</p> <p>3 <input type="checkbox"/> à peu près une heure par jour</p> <p>4 <input type="checkbox"/> à peu près 2 heures par jour</p> <p>5 <input type="checkbox"/> à peu près 3 heures par jour</p> <p>6 <input type="checkbox"/> à peu près 4 heures par jour</p> <p>7 <input type="checkbox"/> à peu près 5 heures par jour</p> <p>8 <input type="checkbox"/> à peu près 6 heures par jour</p> <p>9 <input type="checkbox"/> à peu près 7 heures ou plus par jour</p>
-----------	---	-----------	---

		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q16z1	1	5.8	14.0	9.9	9.2	7.0	9.5	18.7	15.3	14.5	13.5	16.3	15.5	12.6
	2	24.0	25.7	21.5	24.4	19.0	23.1	26.2	28.0	27.5	28.4	18.6	25.8	24.6
	3	33.7	31.6	34.7	29.0	38.0	33.1	34.6	34.7	33.6	25.5	34.9	32.5	32.8
	4	25.0	22.8	19.0	22.9	18.0	21.6	13.1	14.0	13.7	20.6	19.4	16.3	18.8
	5	4.8	2.2	9.9	6.9	8.0	6.3	6.5	6.0	7.6	5.0	5.4	6.1	6.2
	6	2.9	2.9	3.3	3.8	3.0	3.2		.7	1.5	2.8	4.7	2.0	2.6
	7	1.9	.7	.8	3.1	5.0	2.2	.9		.8	2.1		.8	1.4
	8								.7		1.4		.5	.2
	9	1.9		.8	.8	2.0	1.0		.7	.8	.7	.8	.6	.8
Total	n	104	136	121	131	100	592	107	150	131	141	129	658	1250
q16z2	1	1.0	2.2	2.5	1.5	3.0	2.0	3.8	2.7	3.1	.7	2.3	2.5	2.3
	2	7.7	13.3	10.0	7.6	7.0	9.3	8.5	17.3	8.5	6.5	3.1	9.0	9.2
	3	26.0	24.4	23.3	21.4	20.0	23.1	31.1	24.7	27.9	23.7	20.2	25.3	24.2
	4	27.9	33.3	30.0	36.6	27.0	31.4	27.4	32.7	28.7	26.6	29.5	29.1	30.2
	5	18.3	14.8	7.5	12.2	15.0	13.4	15.1	13.3	14.7	16.5	25.6	17.0	15.3
	6	9.6	5.2	18.3	12.2	12.0	11.4	6.6	3.3	9.3	14.4	7.8	8.3	9.7
	7	4.8	2.2	1.7	5.3	8.0	4.2	5.7	3.3	3.9	4.3	7.0	4.7	4.5
	8	1.0	1.5	5.0	1.5	3.0	2.4	1.9	2.0	1.6	3.6	3.1	2.5	2.4
	9	3.8	3.0	1.7	1.5	5.0	2.9		.7	2.3	3.6	1.6	1.7	2.3
Total	n	104	135	120	131	100	590	106	150	129	139	129	653	1243



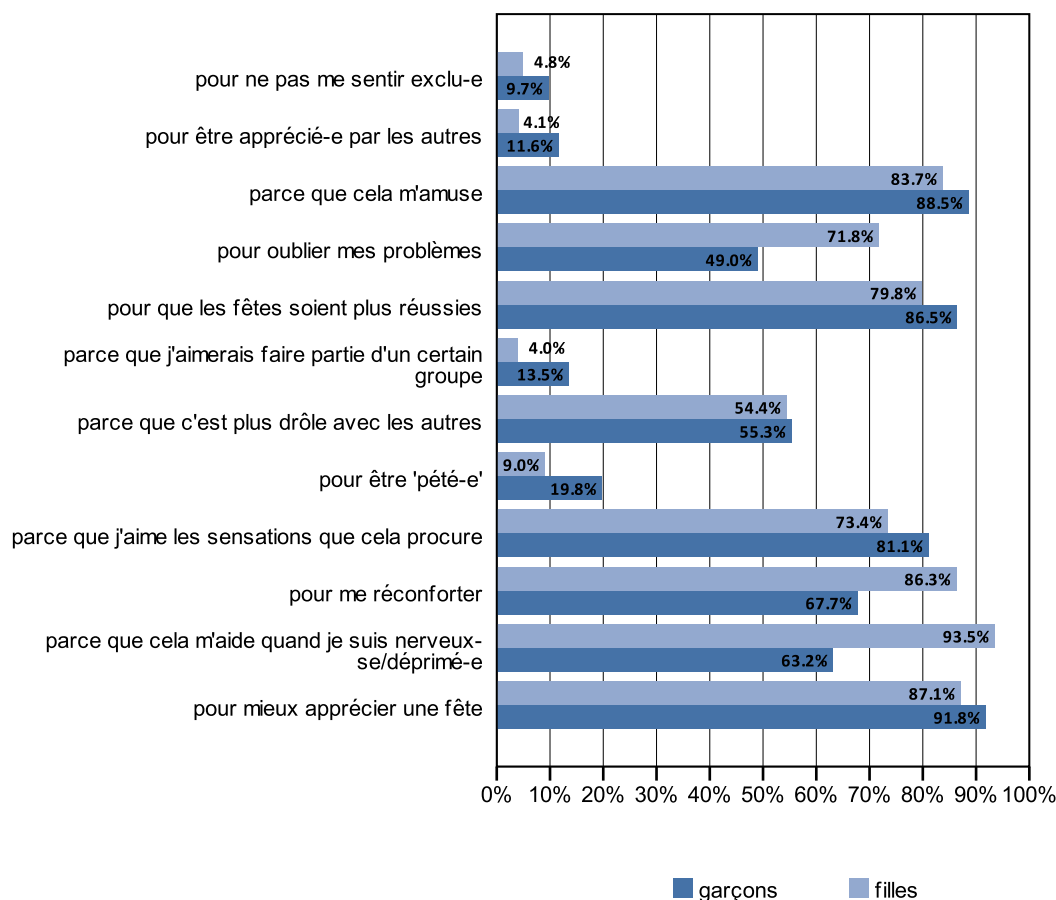
Figure 4.2.7. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui passent au moins à peu près deux heures par jour devant un écran (télévision, console, ordinateur), selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



57. A quelle fréquence écoutes-tu de la musique pour les raisons suivantes ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		jamais	rarement	parfois	souvent	toujours
z1	...pour mieux apprécier une fête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	...parce que cela m'aide lorsque je suis déprimé-e ou nerveux/se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	...pour me reconforter lorsque je suis de mauvaise humeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	...parce que j'aime les sensations que cela procure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	...pour être «pété-e»	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	...parce que c'est plus drôle lorsque je suis avec les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	...parce que j'aimerais faire partie d'un certain groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	...pour que les fêtes soient plus réussies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	...pour oublier mes problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z10	...simplement parce que cela m'amuse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z11	...pour être apprécié-e par les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z12	...pour ne pas me sentir exclu-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.2.8. Proportions des élèves de 15 ans qui écoutent au moins parfois de la musique pour les raisons suivantes, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q57z1	1	16.1	5.2	11.0	15.1	4.0	9.6	10.2
	2	7.1	3.1	5.3	4.8	8.9	6.8	6.1
	3	14.3	9.3	12.0	14.3	11.3	12.8	12.4
	4	27.7	24.7	26.3	23.8	22.6	23.2	24.6
	5	34.8	57.7	45.5	42.1	53.2	47.6	46.6
Total	n	112	97	209	126	124	250	459
q57z2	1	33.6	24.2	29.3	9.4	2.4	6.0	16.5
	2	17.3	12.6	15.1	11.8	4.1	8.0	11.2
	3	18.2	15.8	17.1	11.0	16.3	13.6	15.2
	4	13.6	15.8	14.6	26.8	32.5	29.6	22.9
	5	17.3	31.6	23.9	40.9	44.7	42.8	34.3
Total	n	110	95	205	127	123	250	455
q57z3	1	29.1	19.8	24.8	8.6	7.3	7.9	15.5
	2	18.2	12.5	15.5	9.4	6.5	7.9	11.4
	3	21.8	17.7	19.9	15.6	12.9	14.3	16.8
	4	16.4	16.7	16.5	23.4	30.6	27.0	22.3
	5	14.5	33.3	23.3	43.0	42.7	42.9	34.1
Total	n	110	96	206	128	124	252	458
q57z4	1	24.3	14.7	19.9	22.0	16.9	19.5	19.7
	2	17.1	4.2	11.2	7.1	9.7	8.4	9.6
	3	17.1	12.6	15.0	15.0	17.7	16.3	15.8
	4	18.9	26.3	22.3	18.1	21.8	19.9	21.0
	5	22.5	42.1	31.6	37.8	33.9	35.9	33.9
Total	n	111	95	206	127	124	251	457
q57z5	1	81.7	75.0	78.5	78.0	82.0	79.9	79.3
	2	5.5	5.2	5.4	5.5	9.0	7.2	6.4
	3	2.8	5.2	3.9	9.4	4.1	6.8	5.5
	4	3.7	2.1	2.9	3.1	2.5	2.8	2.9
	5	6.4	12.5	9.3	3.9	2.5	3.2	5.9
Total	n	109	96	205	127	122	249	454
q57z6	1	33.6	26.6	30.3	23.8	24.8	24.3	27.0
	2	25.2	18.1	21.9	15.1	20.8	17.9	19.7
	3	17.8	22.3	19.9	22.2	22.4	22.3	21.2
	4	7.5	11.7	9.5	19.8	17.6	18.7	14.6
	5	15.9	21.3	18.4	19.0	14.4	16.7	17.5
Total	n	107	94	201	126	125	251	452
q57z7	1	82.6	82.3	82.4	88.2	90.3	89.2	86.2
	2	10.1	4.2	7.3	9.4	5.6	7.6	7.5
	3	1.8	1.0	1.5	1.6	3.2	2.4	2.0
	4	.9	2.1	1.5		.8	.4	.9
	5	4.6	10.4	7.3	.8		.4	3.5
Total	n	109	96	205	127	124	251	456
q57z8	1	29.1	8.3	19.4	17.3	12.1	14.7	16.8
	2	10.0	5.2	7.8	5.5	8.1	6.8	7.2
	3	8.2	9.4	8.7	8.7	12.1	10.4	9.6
	4	20.9	19.8	20.4	27.6	23.4	25.5	23.2
	5	31.8	57.3	43.7	40.9	44.4	42.6	43.1
Total	n	110	96	206	127	124	251	457
q57z9	1	50.5	35.4	43.4	19.8	12.9	16.4	28.6
	2	16.5	15.6	16.1	13.5	15.3	14.4	15.2
	3	12.8	14.6	13.7	17.5	14.5	16.0	14.9
	4	7.3	12.5	9.8	18.3	29.8	24.0	17.6
	5	12.8	21.9	17.1	31.0	27.4	29.2	23.7
Total	n	109	96	205	126	124	250	455
q57z10	1	13.0	6.3	9.8	2.4	7.3	4.8	7.1
	2	7.4	5.2	6.4	3.2	8.9	6.0	6.2
	3	12.0	9.4	10.8	14.3	17.9	16.1	13.7
	4	29.6	26.0	27.9	29.4	27.6	28.5	28.3
	5	38.0	53.1	45.1	50.8	38.2	44.6	44.8
Total	n	108	96	204	126	123	249	453
q57z11	1	80.7	81.1	80.9	92.8	87.8	90.3	86.1
	2	11.9	7.4	9.8	5.6	8.1	6.9	8.2
	3	2.8	4.2	3.4	.8	2.4	1.6	2.4
	4	1.8		1.0	.8	.8	.8	.9
	5	2.8	7.4	4.9		.8	.4	2.4
Total	n	109	95	204	125	123	248	452
q57z12	1	87.0	82.8	85.1	91.3	89.6	90.4	88.1
	2	10.2	7.5	9.0	6.3	5.6	6.0	7.3
	3	.9	1.1	1.0	2.4	2.4	2.4	1.8
	4		1.1	.5		.8	.4	.4
	5	1.9	7.5	4.5		1.6	.8	2.4
Total	n	108	93	201	126	125	251	452

4.3 Tabac

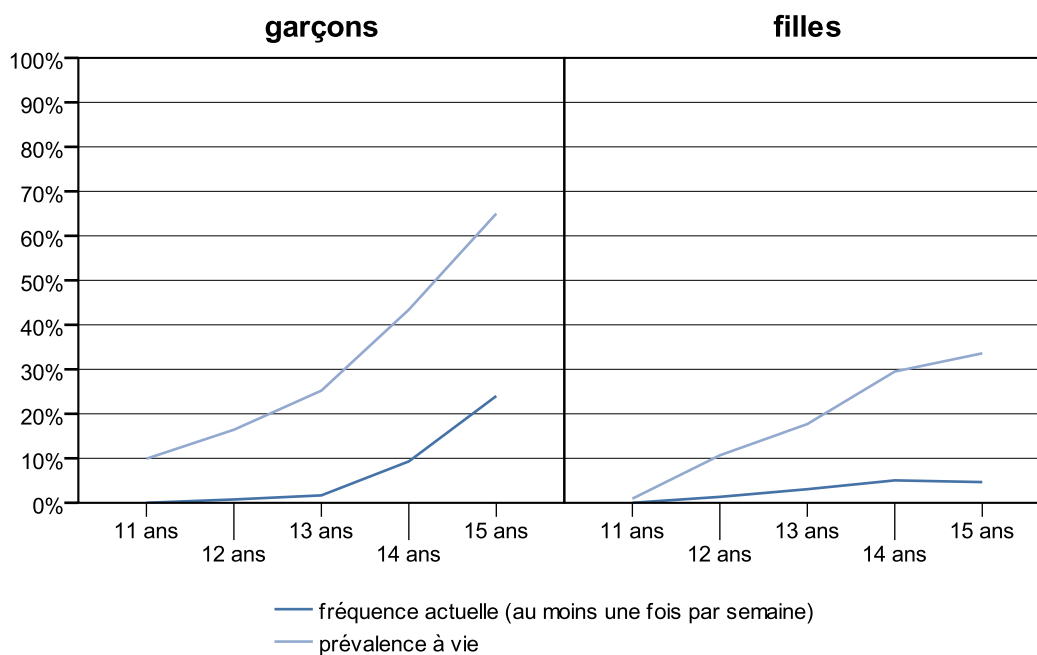
19. As-tu déjà fumé du tabac (une cigarette, un cigare ou une pipe) ?

- 1 oui
- 2 non

20. Fumes-tu actuellement ?

- 1 chaque jour
- 2 au moins une fois par semaine mais pas chaque jour
- 3 moins d'une fois par semaine
- 4 je ne fume pas

Figure 4.3.1. Prévalence à vie et fréquence actuelle (au moins une fois par semaine) de la consommation de tabac chez les élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



	Garçons							Filles						Total
	Age						Total	Age					Total	
	11	12	13	14	15	11		12	13	14	15			
q19	1	9.9	16.4	25.2	43.4	65.0	31.4	.9	10.7	17.7	29.5	33.6	18.9	24.8
	2	90.1	83.6	74.8	56.6	35.0	68.6	99.1	89.3	82.3	70.5	66.4	81.1	75.2
Total	n	101	134	119	129	100	583	108	150	130	139	128	655	1238

	Garçons							Filles						Total
	Age						Total	Age					Total	
	11	12	13	14	15	11		12	13	14	15			
q20	1			4.7	11.0	2.9		.7	.8	2.2	3.9	1.5	2.2	
	2		.7	1.7	4.7	3.8		.7	2.3	2.9	.8	1.4	2.5	
	3	1.0	1.5	1.7	9.3	5.1			2.3	2.2	2.3	1.4	3.1	
	4	99.0	97.8	96.7	81.4	63.0	88.2	100.0	98.7	94.7	92.8	93.0	95.7	
Total	n	102	134	120	129	100	585	108	150	131	139	129	657	1242



21. Combien de cigarettes fumes-tu ?

- 1 je ne fume pas de cigarettes
- 2 moins d'une cigarette par jour
- 3 1 à 5 cigarettes par jour
- 4 6 à 10 cigarettes par jour
- 5 11 à 20 cigarettes par jour
- 6 plus de 20 cigarettes par jour

Le sous-groupe des fumeurs quotidiens de 14 et 15 ans comporte moins de 30 observations, si bien que les résultats de l'analyse statistique dans ce sous-groupe spécifique ne sont pas présentés. Pour plus d'informations, voir le sous-chapitre 2.5 « Limitation relative à la taille de l'échantillon ».

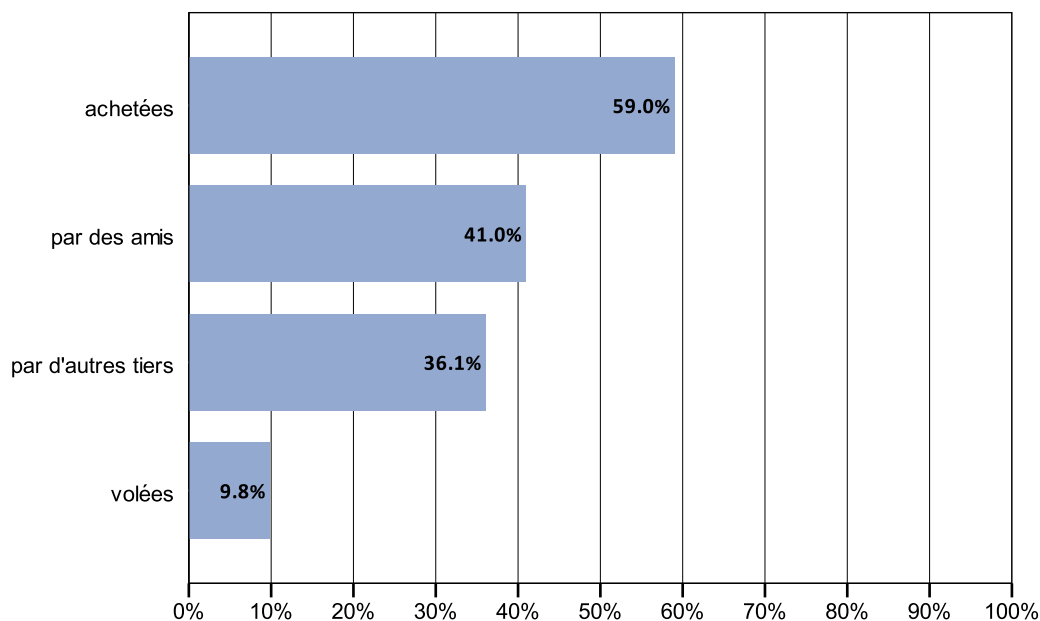
22. Comment t'es-tu procuré ces cigarettes ?

1 je n'ai jamais fumé de cigarettes (*passer à la question suivante*)

Plusieurs réponses possibles

- z1 par des ami-e-s, des connaissances
- z2 d'un inconnu dans la rue ou lors d'une fête, après le lui avoir demandé
- z3 à la maison, sans que mes parents ne le sachent
- z4 par mon père ou ma mère
- z5 par un frère, une soeur
- z6 achetées au magasin, au supermarché, au kiosque etc., durant les heures normales d'ouverture
- z7 achetées au magasin, au supermarché, au kiosque etc., en dehors des heures normales d'ouverture
- z8 quelqu'un d'autre les a achetées à ma place
- z9 volées au magasin, au supermarché, au kiosque
- z10 achetées dans un bar, un pub, un restaurant (à un automate ou auprès du personnel)
- z11 achetées à un automate en libre service

Figure 4.3.2. Moyens de se procurer des cigarettes* auxquels les élèves de 14 et 15 ans qui fument actuellement ont eu recours au moins une fois (HBSC Fribourg 2010, en %)



* plusieurs réponses possibles



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q22z1	0	37.5	62.1	53.3	77.8	71.4	75.0	59.0
	1	62.5	37.9	46.7	22.2	28.6	25.0	41.0
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z2	0	87.5	93.1	91.1	100.0	100.0	100.0	93.4
	1	12.5	6.9	8.9				6.6
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z3	0	93.8	96.6	95.6	88.9	85.7	87.5	93.4
	1	6.3	3.4	4.4	11.1	14.3	12.5	6.6
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z4	0	100.0	86.2	91.1	88.9	85.7	87.5	90.2
	1		13.8	8.9	11.1	14.3	12.5	9.8
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z5	0	100.0	89.7	93.3	88.9	85.7	87.5	91.8
	1		10.3	6.7	11.1	14.3	12.5	8.2
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z6	0	75.0	41.4	53.3	44.4	85.7	62.5	55.7
	1	25.0	58.6	46.7	55.6	14.3	37.5	44.3
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z7	0	100.0	96.6	97.8	100.0	100.0	100.0	98.4
	1		3.4	2.2				1.6
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z8	0	75.0	75.9	75.6	77.8	71.4	75.0	75.4
	1	25.0	24.1	24.4	22.2	28.6	25.0	24.6
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z9	0	100.0	93.1	95.6	100.0	100.0	100.0	96.7
	1		6.9	4.4				3.3
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z10	0	87.5	79.3	82.2	88.9	85.7	87.5	83.6
	1	12.5	20.7	17.8	11.1	14.3	12.5	16.4
Total	n	16	29	45	9	7	16	61
q22z11	0	68.8	82.8	77.8	88.9	71.4	81.3	78.7
	1	31.3	17.2	22.2	11.1	28.6	18.8	21.3
Total	n	16	29	45	9	7	16	61

23. Si tu fumes chaque jour: en général combien de temps après t'être levé-e fumes-tu ta première cigarette les jours d'école ?

- 1 je ne fume pas/je ne fume pas chaque jour
- 2 le matin, avant de sortir de chez moi
- 3 sur le chemin de l'école
- 4 avant le repas de midi, pendant que je suis à l'école
- 5 l'après-midi
- 6 plus tard, le soir

Le sous-groupe des fumeurs quotidiens de 14 et 15 ans comporte moins de 30 observations, si bien que les résultats de l'analyse statistique dans ce sous-groupe spécifique ne sont pas présentés. Pour plus d'informations, voir le sous-chapitre 2.5 « Limitation relative à la taille de l'échantillon ».

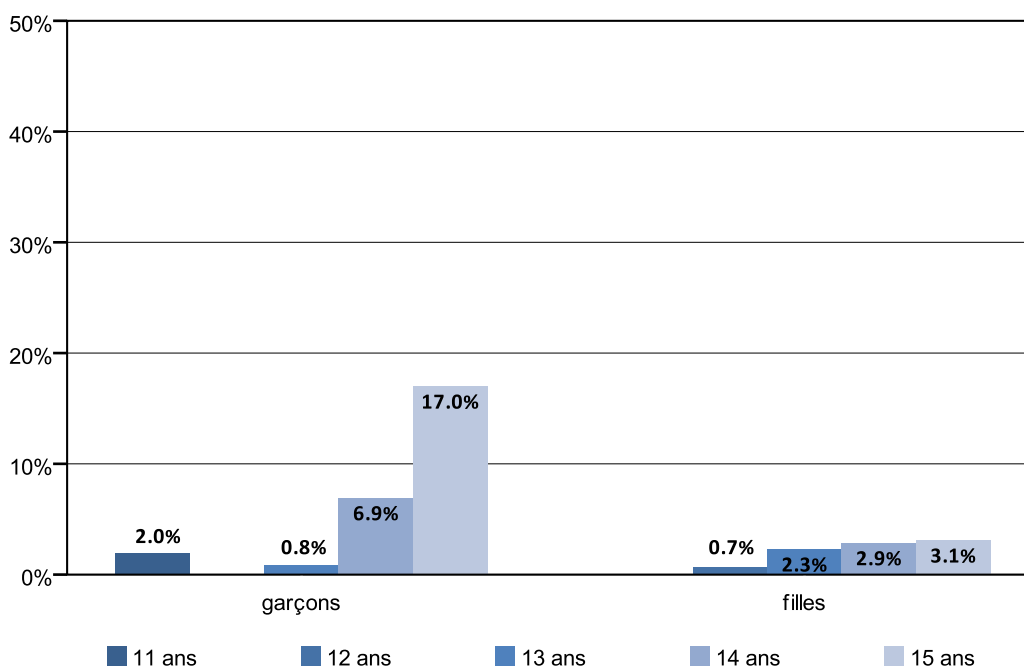


33. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu fait les choses suivantes ?

Une seule réponse par ligne

	1	2	3	4	5	6	7
	jamais	1 à 2 fois	3 à 5 fois	6 à 9 fois	10 à 19 fois	20 à 39 fois	40 fois et plus
z1 fumé des cigarettes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.3.3. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont fumé des cigarettes 10 fois ou plus au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



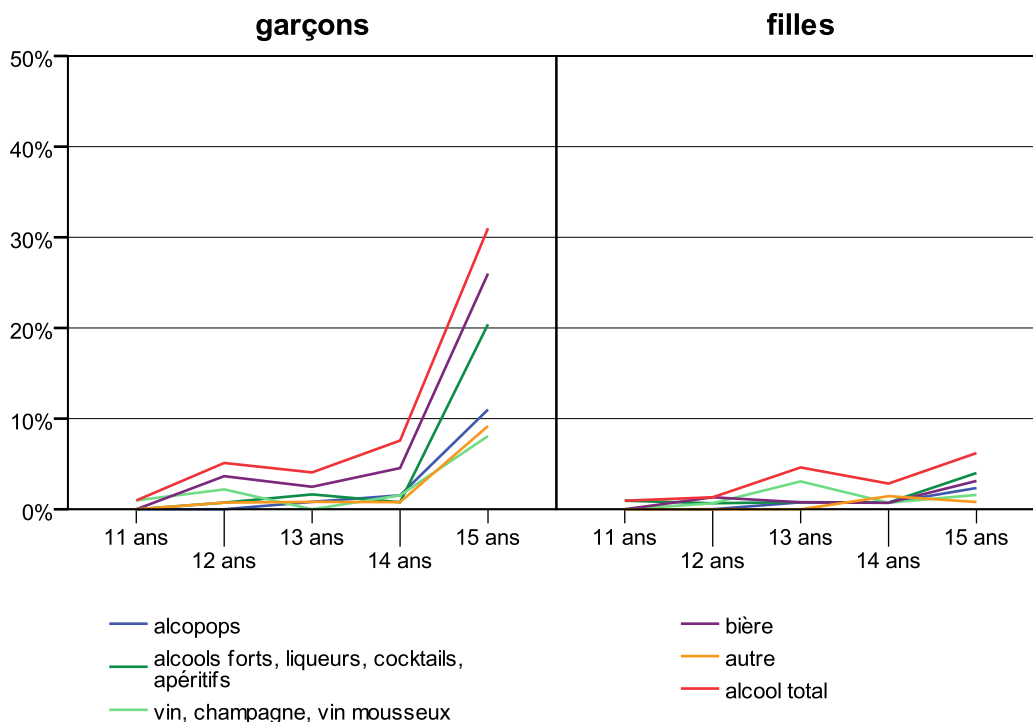
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q33z1	1	97.1	96.3	94.2	82.3	61.0	86.9	100.0	96.0	92.4	87.9	87.6	92.6	89.9
	2		1.5	3.3	6.9	11.0	4.4		2.6	3.8	5.0	6.2	3.6	4.0
	3		.7	1.7	2.3	9.0	2.6			.8	2.9	.8	.9	1.7
	4		1.0	1.5	1.5	2.0	1.2		.7	.8	1.4	2.3	1.1	1.1
	5		2.0		.8	1.5	4.0	1.5			.7		.2	.8
	6				.8	2.0	.5		.7	2.3		.8	.8	.6
	7				4.6	11.0	2.9				2.1	2.3	.9	1.8
Total	n	102	135	121	130	100	588	108	151	131	140	129	659	1247

4.4 Alcool

24. Actuellement, combien de fois bois-tu ces boissons alcooliques (par exemple bière, vin ou alcool fort), même si ce sont de petites quantités ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		chaque jour	chaque semaine	chaque mois	moins d'une fois par mois	jamais
z1	bière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	vin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	liqueurs, alcools forts (rhum, vodka, whisky, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	champagne, vin mousseux (Prosecco, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	cocktails	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	alcopops (Smirnoff Ice®, Bacardi Breezer®, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	apéritifs (Pernod®, Martini®, etc.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	autres boissons alcooliques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.4.1. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui consomment de l'alcool au moins une fois par semaine, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



Remarque : les variables "alcools forts, liqueurs, cocktails, apéritifs", "vin, champagne, vin mousseux" et "alcool total" sont des variables construites et leurs valeurs ne sont pas affichées directement dans le graphique. Pour cette raison, ces dernières ont été ajoutées dans la table de données après les variables originales.



		Garçons						Filles						Total		
		Age					Total	Age					Total			
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15				
q24z1	1				.8	5.0	1.0					.7			.2	.6
	2		3.6	2.5	3.8	21.0	5.7		1.3	.8			3.1	1.1	3.3	
	3	1.9	2.2	7.4	11.4	23.0	8.8	.9	1.3	4.6	4.3		4.7	3.2	5.8	
	4	8.7	15.3	24.0	28.0	16.0	18.9	1.9	3.3	16.9	27.7		32.8	16.8	17.8	
	5	89.3	78.8	66.1	56.1	35.0	65.6	97.2	94.0	77.7	67.4		59.4	78.8	72.5	
Total	n	103	137	121	132	100	593	106	151	130	141		128	656	1249	
q24z2	1					1.0	.2				.7			.2	.2	
	2	1.0	2.2		.8	6.1	1.9		.7	2.3			.8	.8	1.3	
	3	1.0	2.9	.8	5.4	10.1	3.9	.9	.7	2.3	2.9		.8	1.5	2.6	
	4	6.8	8.0	16.4	16.9	16.2	12.9	1.9	5.3	4.6	6.4		11.7	6.1	9.3	
	5	91.3	86.9	82.8	76.9	66.7	81.2	97.2	93.4	90.8	90.0		86.7	91.5	86.6	
Total	n	103	137	122	130	99	591	106	151	130	140		128	655	1246	
q24z3	2		.7	1.6	.8	18.0	3.7				.7			2.3	.6	2.1
	3	1.0	1.5	5.7	9.2	15.0	6.2		.7	3.8	5.1		7.0	3.4	4.7	
	4	4.9	9.5	14.6	23.7	30.0	16.4		6.6	15.4	19.0		28.9	14.3	15.3	
	5	94.1	88.3	78.0	66.4	37.0	73.7	100.0	92.7	80.8	75.2		61.7	81.7	77.9	
Total	n	102	137	123	131	100	593	106	151	130	137		128	652	1245	
q24z4	1					1.0	.2								.1	
	2				.8	2.0	.5		.7	.8			1.6	.6	.6	
	3		1.5	.8	3.1	11.1	3.1		.7		1.4		1.6	.8	1.9	
	4	5.9	10.9	23.3	23.1	28.3	18.2	2.8	7.3	14.0	10.8		20.5	11.2	14.5	
	5	94.1	87.6	75.8	73.1	57.6	78.1	97.2	91.4	85.3	87.8		76.4	87.4	83.0	
Total	n	102	137	120	130	99	588	106	151	129	139		127	652	1240	
q24z5	1					2.0	.3				.8			.2	.2	
	2			.8		4.1	.9						.8	.2	.5	
	3		.7	2.5	2.3	10.2	2.9		.7	2.3			3.1	1.2	2.0	
	4	5.8	5.1	5.7	12.5	20.4	9.5	4.7	2.6	6.2	13.2		18.0	8.9	9.2	
	5	94.2	94.1	91.0	85.2	63.3	86.4	95.3	96.7	90.7	86.8		78.1	89.5	88.0	
Total	n	103	136	122	128	98	587	106	151	129	136		128	650	1237	
q24z6	1					1.0	.2								.1	
	2			.8	1.5	10.0	2.2			.8	.7		2.3	.8	1.4	
	3			2.5	7.7	18.0	5.2			1.5	2.2		4.7	1.7	3.4	
	4	2.9	5.1	6.6	17.7	23.0	10.8		3.4	6.2	12.3		20.3	8.6	9.7	
	5	97.1	94.9	90.2	73.1	48.0	81.6	100.0	96.6	91.5	84.8		72.7	88.9	85.4	
Total	n	103	137	122	130	100	592	106	149	130	138		128	651	1243	
q24z7	1					1.0	.2								.1	
	2			.8		8.2	1.5	.9	.7				.8	.5	1.0	
	3		.7	.8	3.1	13.3	3.2		1.3	1.6	.7		2.4	1.2	2.2	
	4	3.9	5.8	7.4	11.5	17.3	9.0	.9	2.0	3.1	11.7		15.9	6.8	7.8	
	5	96.1	93.4	91.0	85.4	60.2	86.1	98.1	96.0	95.3	87.6		81.0	91.5	88.9	
Total	n	103	137	122	130	98	590	106	150	128	137		126	647	1237	
q24z8	1					3.1	.5								.2	
	2		.7	.8	.8	6.1	1.5				1.4		.8	.5	1.0	
	3		1.5	3.3	3.9	14.3	4.3	.9	1.3	3.9	1.4		1.6	1.9	3.0	
	4	7.8	2.9	4.9	17.3	20.4	10.2	.9	.7	7.0	13.8		27.2	9.9	10.0	
	5	92.2	94.9	91.0	78.0	56.1	83.4	98.1	98.0	89.1	83.3		70.4	87.8	85.7	
Total	n	103	136	122	127	98	586	106	150	129	138		125	648	1234	
winechamp	0	99.0	97.8	100.0	98.5	91.9	97.6	100.0	99.3	96.9	99.3		98.4	98.8	98.2	
Total	n	102	137	120	130	99	588	106	151	130	139		126	652	1240	
licocktap	0	100.0	99.3	98.4	99.2	79.6	95.9	99.1	99.3	99.2	99.3		96.0	98.6	97.3	
Total	n	102	136	122	128	98	586	106	150	127	134		125	642	1228	
alcohol total	0	99.0	94.9	95.9	92.4	69.0	90.9	99.1	98.7	95.4	97.2		93.8	96.8	94.0	
	1	1.0	5.1	4.1	7.6	31.0	9.1	.9	1.3	4.6	2.8		6.2	3.2	6.0	
Total	n	103	137	123	132	100	595	106	151	130	141		129	657	1252	

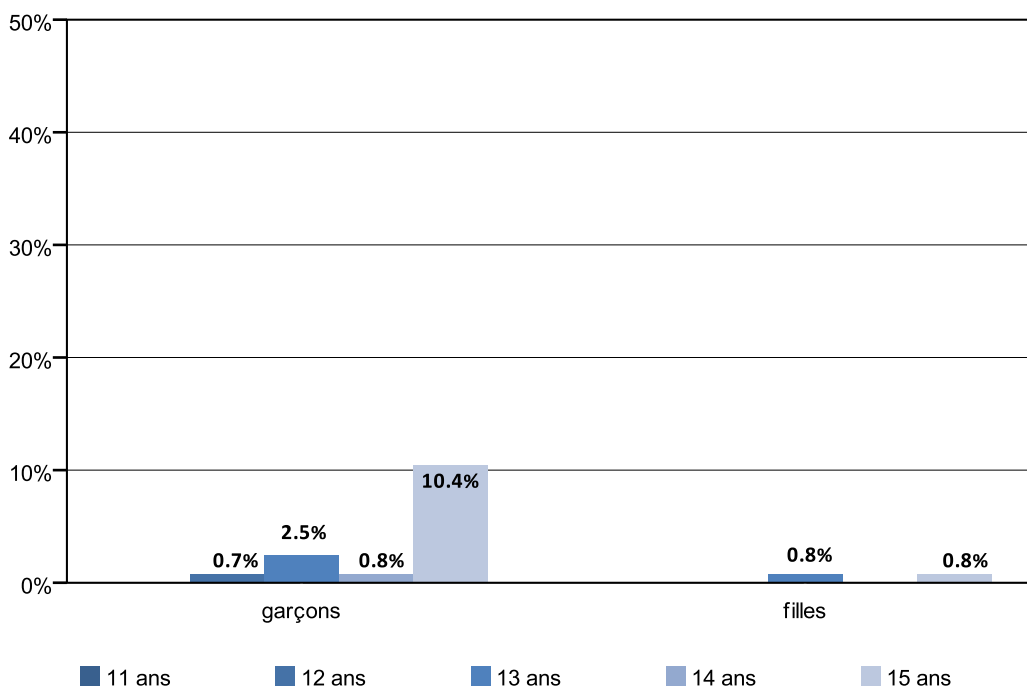
33. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu fait les choses suivantes ?

Une seule réponse par ligne

	1	2	3	4	5	6	7
	jamais	1 à 2 fois	3 à 5 fois	6 à 9 fois	10 à 19 fois	20 à 39 fois	40 fois et plus

bu de l'alcool.....

Figure 4.4.2. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont bu de l'alcool 10 fois ou plus au cours des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q33z2	1	90.2	83.2	69.7	62.3	38.5	69.7	98.1	88.1	76.2	71.9	57.5	78.0	74.1
	2	7.8	11.7	23.0	24.6	27.1	18.7	1.9	9.3	16.9	23.0	37.0	17.9	18.3
	3		4.4	3.3	9.2	16.7	6.5		2.0	3.8	5.0	1.6	2.6	4.4
	4		2.0	1.6	3.1	7.3	2.6		.7	2.3		3.1	1.2	1.9
	5		.7	2.5		5.2	1.5					.8	.2	.8
	6				.8	1.0	.3			.8			.2	.2
	7					4.2	.7						.3	.3
Total	n	102	137	122	130	96	587	107	151	130	139	127	654	1241

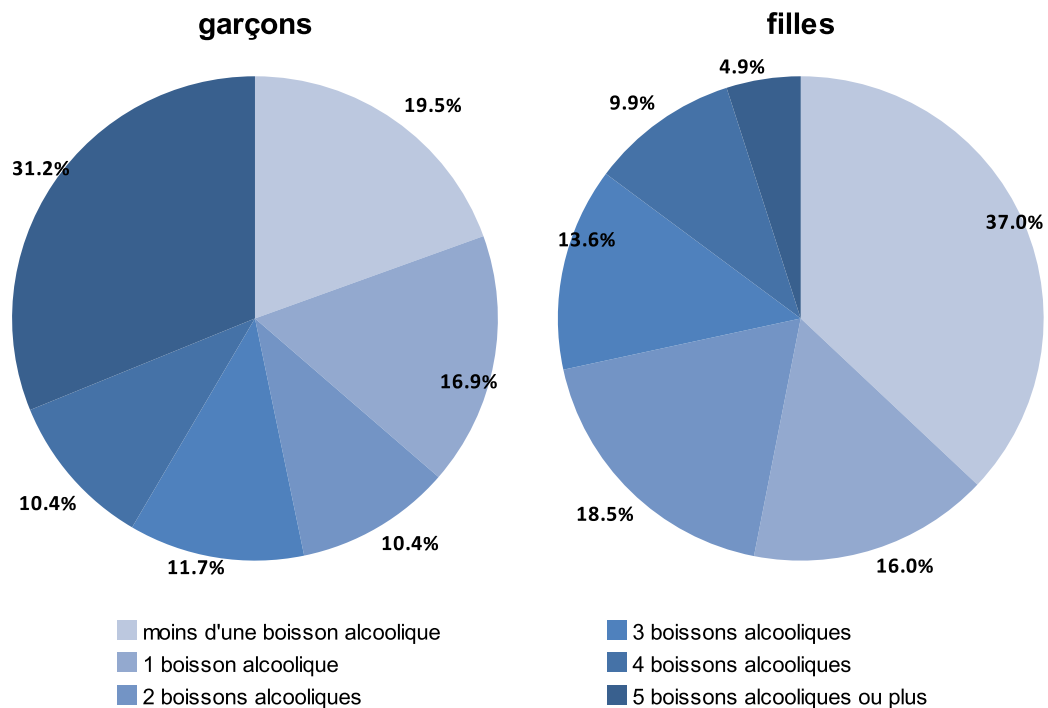


27. Si tu penses à une occasion ordinaire au cours de laquelle tu consommes de l'alcool, combien de boissons alcooliques bois-tu habituellement au total ?

(Une boisson alcoolique peut être une bouteille ou une canette de bière (env. 3.3 dl), un verre de vin (env. 1 dl), un petit verre d'alcool fort/spiritueux (env. 4 cl = 0.4 dl) ou un mélange tout prêt/fait maison).

- 1 je ne bois jamais de boisson alcoolique
- 2 moins d'une boisson alcoolique
- 3 1 boisson alcoolique
- 4 2 boissons alcooliques
- 5 3 boissons alcooliques
- 6 4 boissons alcooliques
- 7 5 boissons alcooliques ou plus

Figure 4.4.3. Nombre de boissons alcooliques standard consommées en moyenne par occasion par les élèves de 15 ans qui consomment de l'alcool, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %)



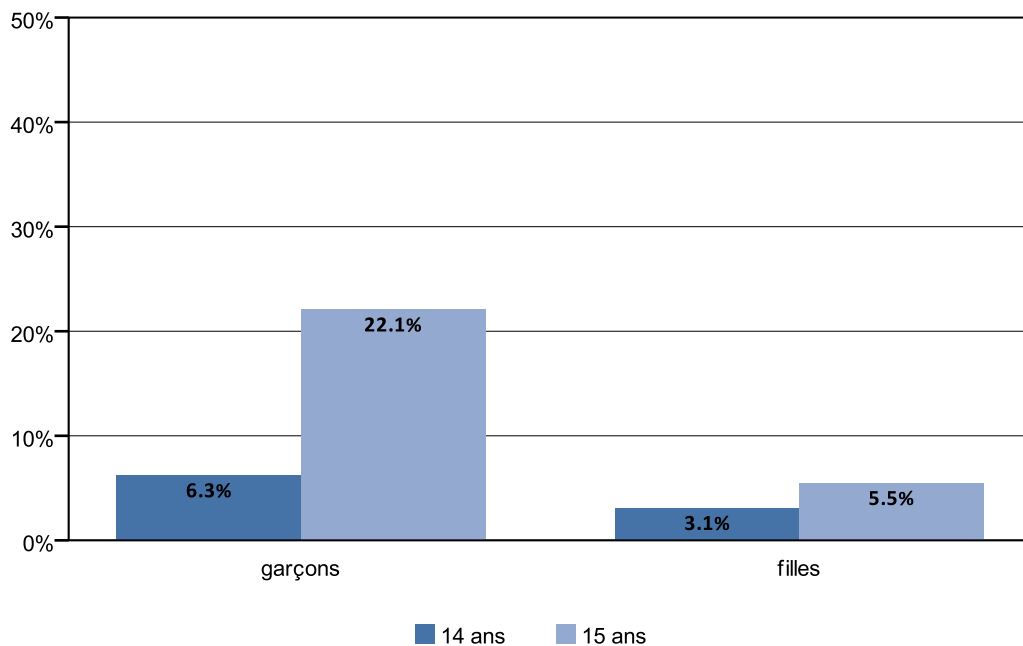
	Garçons			Filles			Total
	Age		Total	Age		Total	
	14	15		14	15		
moins d'une boisson alcoolique	35.9	19.5	27.0	45.2	37.0	40.6	33.8
1 boisson alcoolique	25.0	16.9	20.6	25.8	16.0	20.3	20.4
2 boissons alcooliques	14.1	10.4	12.1	6.5	18.5	13.3	12.7
3 boissons alcooliques	9.4	11.7	10.6	9.7	13.6	11.9	11.3
4 boissons alcooliques	1.6	10.4	6.4	6.5	9.9	8.4	7.4
5 boissons alcooliques ou plus	14.1	31.2	23.4	6.5	4.9	5.6	14.4
Total n	64	77	141	62	81	143	284

32. **Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu bu 5 boissons alcooliques ou plus lors d'une même occasion (à la suite dans un bref laps de temps) ?**

(Une boisson alcoolique peut être une bouteille ou une canette de bière (env. 3.3 dl), un verre de vin (env. 1 dl), un petit verre d'alcool fort/spiritueux (env. 4 cl = 0.4 dl) ou un mélange tout prêt/fait maison).

- 1 jamais
 2 1 fois
 3 2 fois
 4 3-5 fois
 5 6-9 fois
 6 10 fois ou plus

Figure 4.4.4. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont consommé plus d'une fois au cours des 30 derniers jours au moins 5 boissons alcooliques standard lors d'une même occasion, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

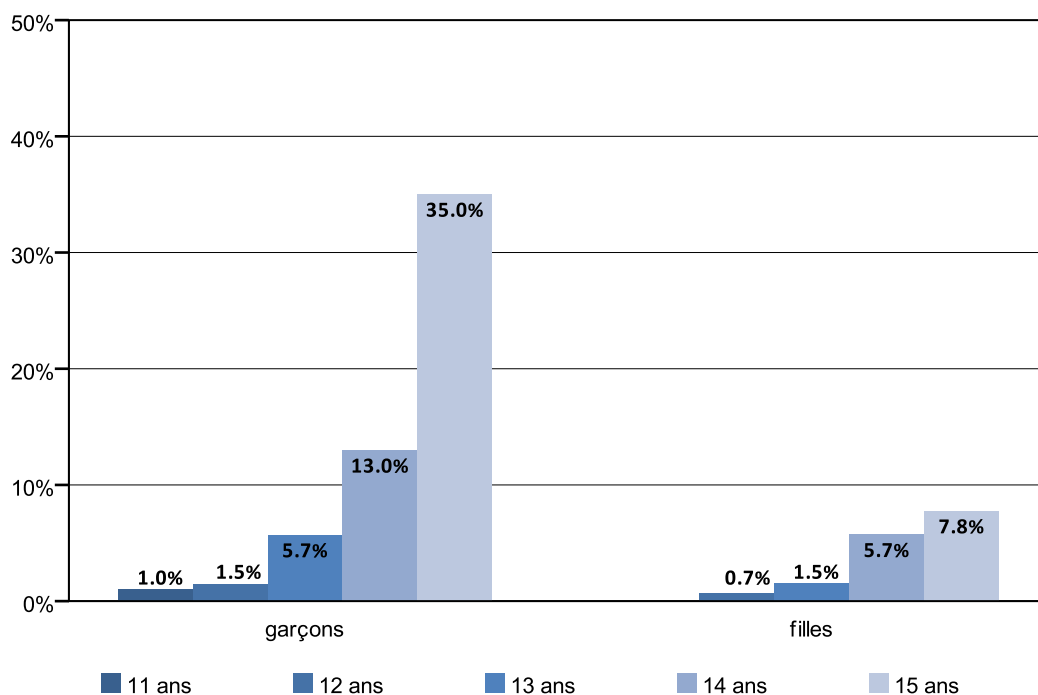


		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q32	1	84.8	62.1	74.4	91.4	80.3	85.9	80.7
	2	8.9	15.8	12.1	5.5	14.2	9.8	10.8
	3	4.5	8.4	6.3	2.3	2.4	2.4	4.1
	4	.9	3.2	1.9	.8	2.4	1.6	1.7
	5	.9	7.4	3.9		.8	.4	1.9
	6		3.2	1.4				.6
Total	n	112	95	207	128	127	255	462

31. As-tu déjà été vraiment soulé-e ?

- 1 non, jamais
- 2 oui, une fois
- 3 oui, 2 à 3 fois
- 4 oui, 4 à 10 fois
- 5 oui, plus de 10 fois

Figure 4.4.5. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont été vraiment souls au moins deux fois dans leur vie, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q31	1	94.2	91.9	84.6	74.8	48.0	79.6	100.0	97.4	88.5	83.6	74.4	88.6	84.3
	2	4.9	6.6	9.8	12.2	17.0	9.9		2.0	10.0	10.7	17.8	8.2	9.0
	3	1.0	1.5	3.3	9.2	14.0	5.6		.7	1.5	5.0	3.9	2.3	3.8
	4			2.4	2.3	10.0	2.7			.7	.7	3.9	.9	1.8
	5			1.5	1.5	11.0	2.2						1.0	1.0
Total	n	103	136	123	131	100	593	107	151	130	140	129	657	1250



25. Comment t'es-tu procuré ces boissons alcooliques ?

1 je n'ai jamais bu de boisson alcoolique (*passer à la question suivante*)

Plusieurs réponses possibles

z1 par des ami-e-s, des connaissances

z2 lors de fêtes

z3 par un frère, une soeur plus âgé-e

z4 par mon père ou ma mère

z5 par d'autres adultes

z6 à la maison, sans que mes parents ne le sachent

z7 achetées au magasin, au supermarché, au kiosque etc., durant les heures normales d'ouverture

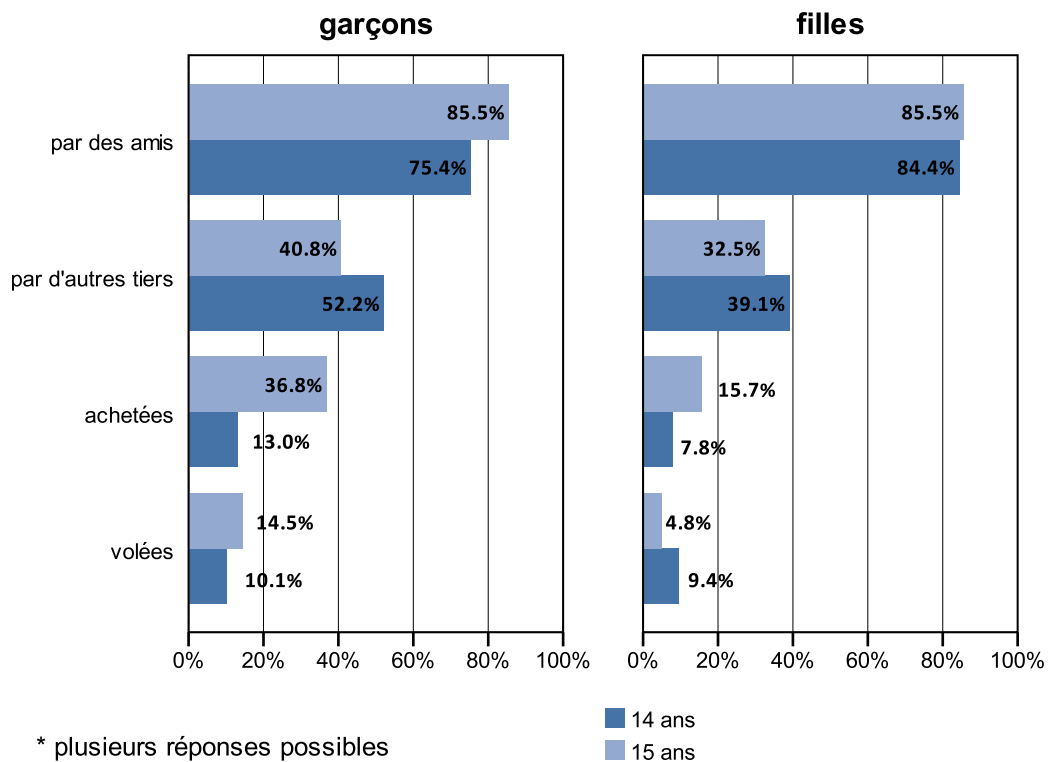
z8 achetées au magasin, au supermarché, au kiosque etc., en dehors des heures normales d'ouverture

z9 quelqu'un d'autre les a achetées à ma place

z10 volées au magasin, au supermarché, au kiosque

z11 dans un bistrot, un bar, un restaurant

Figure 4.4.6. Moyens de se procurer* des boissons alcooliques auxquels les élèves de 14 et 15 ans consommateurs d'alcool ont eu recours au moins une fois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q25z1	0	55.1	71.1	63.4	70.3	73.5	72.1	67.8
	1	44.9	28.9	36.6	29.7	26.5	27.9	32.2
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z2	0	46.4	22.4	33.8	25.0	18.1	21.1	27.4
	1	53.6	77.6	66.2	75.0	81.9	78.9	72.6
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z3	0	89.9	88.2	89.0	87.5	88.0	87.8	88.4
	1	10.1	11.8	11.0	12.5	12.0	12.2	11.6
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z4	0	69.6	77.6	73.8	73.4	91.6	83.7	78.8
	1	30.4	22.4	26.2	26.6	8.4	16.3	21.2
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z5	0	95.7	97.4	96.6	93.8	94.0	93.9	95.2
	1	4.3	2.6	3.4	6.3	6.0	6.1	4.8
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z6	0	92.8	86.8	89.7	92.2	95.2	93.9	91.8
	1	7.2	13.2	10.3	7.8	4.8	6.1	8.2
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z7	0	94.2	72.4	82.8	96.9	97.6	97.3	90.1
	1	5.8	27.6	17.2	3.1	2.4	2.7	9.9
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z8	0	100.0	96.1	97.9	100.0	100.0	100.0	99.0
	1		3.9	2.1				1.0
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z9	0	84.1	84.2	84.1	93.8	88.0	90.5	87.3
	1	15.9	15.8	15.9	6.3	12.0	9.5	12.7
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z10	0	97.1	98.7	97.9	98.4	100.0	99.3	98.6
	1	2.9	1.3	2.1	1.6		.7	1.4
Total	n	69	76	145	64	83	147	292
q25z11	0	91.3	69.7	80.0	92.2	85.5	88.4	84.2
	1	8.7	30.3	20.0	7.8	14.5	11.6	15.8
Total	n	69	76	145	64	83	147	292

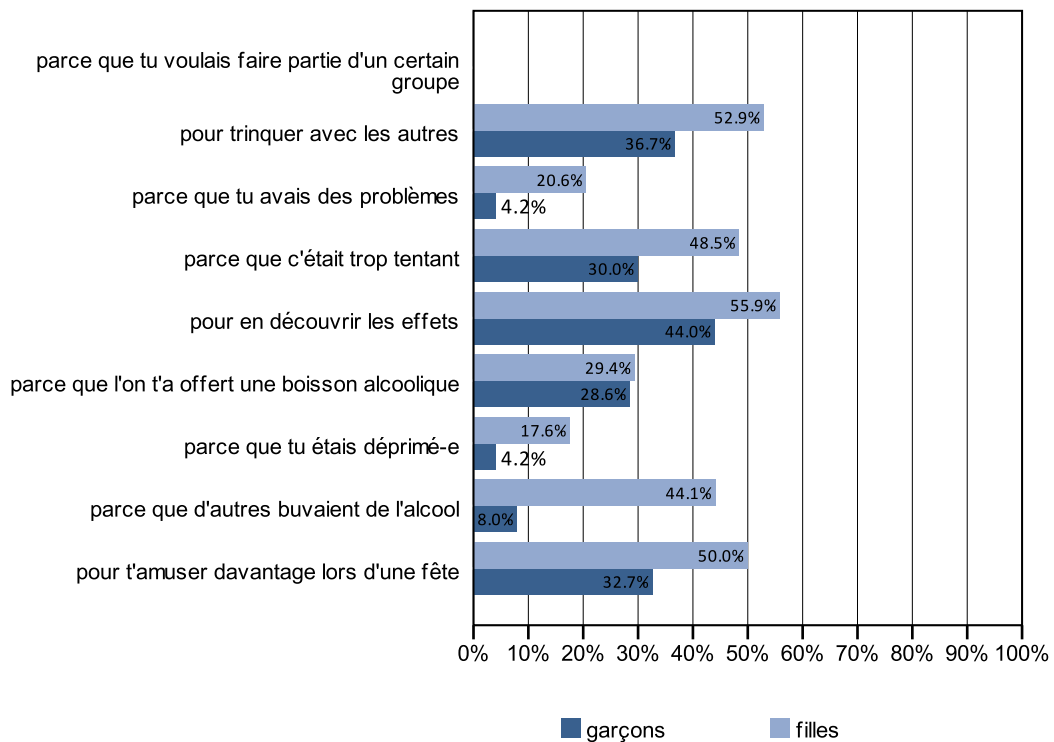
26c Si tu penses à la première fois où tu as bu de l'alcool (bière, vin, spiritueux, etc., plus d'une gorgée), indique, s'il te plaît, si tu l'as fait...

1 Je n'ai jamais bu d'alcool (*passer à la question suivante*)

Une seule réponse par ligne			
1	2	3	4
pas du tout d'accord	plutôt pas d'accord	plutôt d'accord	tout à fait d'accord

z1	... pour t'amuser davantage lors d'une fête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	... parce que d'autres buvaient de l'alcool.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	... parce que tu étais déprimé-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	... parce que l'on t'a offert une boisson alcoolique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	... pour en découvrir les effets.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	... parce que c'était trop tentant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	... pour te reconforter parce que tu avais des problèmes à ce moment-là.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	... pour trinquer avec les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	... parce que tu voulais faire partie d'un certain groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.4.7. Proportions des élèves de 13 ans qui consomment de l'alcool et qui l'ont fait pour la première fois pour les motifs suivants, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %)



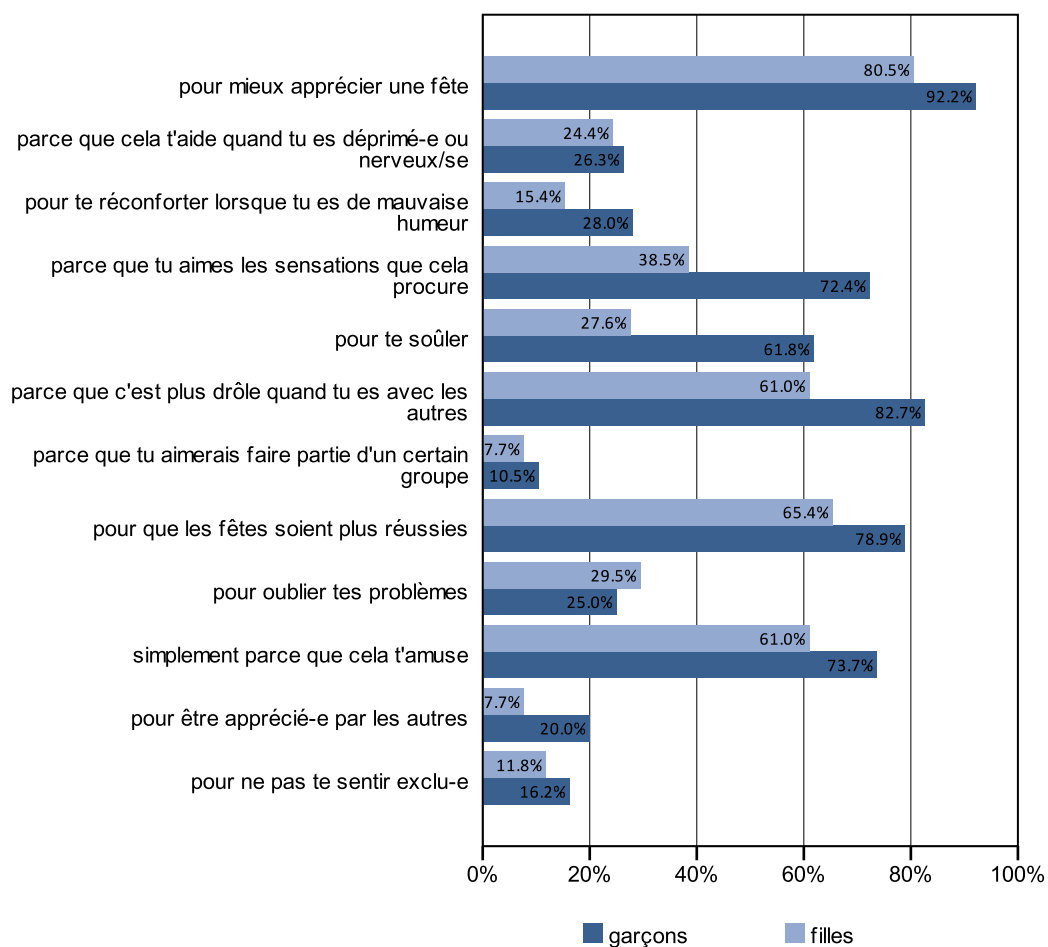
		Garçons				Filles				Total
		Age			Total	Age			Total	
		11	12	13		11	12	13		
q26cz1	1	51.9	60.9	44.9	52.5	100.0	26.7	32.4	36.6	46.6
	2	11.1	8.7	22.4	14.8		10.0	17.6	12.7	14.0
	3	25.9	19.6	22.4	22.1		33.3	38.2	32.4	25.9
	4	11.1	10.9	10.2	10.7		30.0	11.8	18.3	13.5
Total	n	27	46	49	122	7	30	34	71	193
q26cz2	1	78.6	71.7	76.0	75.0	100.0	73.3	41.2	60.6	69.7
	2	14.3	17.4	16.0	16.1		13.3	14.7	12.7	14.9
	3	7.1	6.5	6.0	6.5		10.0	29.4	18.3	10.8
	4		4.3	2.0	2.4		3.3	14.7	8.5	4.6
Total	n	28	46	50	124	7	30	34	71	195
q26cz3	1	92.9	84.8	91.7	89.3	100.0	79.3	61.8	72.5	83.2
	2	7.1	10.9	4.2	7.4		6.9	20.6	13.0	9.4
	3		4.3	4.2	3.3		6.9	11.8	8.7	5.2
	4						6.9	5.9	5.8	2.1
Total	n	28	46	48	122	6	29	34	69	191
q26cz4	1	71.4	67.4	63.3	66.7	100.0	51.7	55.9	58.6	63.7
	2	21.4	10.9	8.2	12.2		24.1	14.7	17.1	14.0
	3	3.6	17.4	22.4	16.3		13.8	20.6	15.7	16.1
	4	3.6	4.3	6.1	4.9		10.3	8.8	8.6	6.2
Total	n	28	46	49	123	7	29	34	70	193
q26cz5	1	40.7	39.1	34.0	37.4	85.7	37.9	38.2	42.9	39.4
	2	18.5	6.5	22.0	15.4	14.3	10.3	5.9	8.6	13.0
	3	29.6	37.0	28.0	31.7		34.5	29.4	28.6	30.6
	4	11.1	17.4	16.0	15.4		17.2	26.5	20.0	17.1
Total	n	27	46	50	123	7	29	34	70	193
q26cz6	1	60.7	52.2	56.0	55.6	83.3	48.3	42.4	48.5	53.1
	2	21.4	10.9	14.0	14.5	16.7	20.7	9.1	14.7	14.6
	3	14.3	21.7	10.0	15.3		10.3	30.3	19.1	16.7
	4	3.6	15.2	20.0	14.5		20.7	18.2	17.6	15.6
Total	n	28	46	50	124	6	29	33	68	192
q26cz7	1	92.6	84.8	93.8	90.1	100.0	82.1	64.7	75.0	84.7
	2	3.7	8.7	2.1	5.0		10.7	14.7	11.8	7.4
	3		6.5	4.2	4.1		7.1	20.6	13.2	7.4
	4	3.7			.8					.5
Total	n	27	46	48	121	6	28	34	68	189
q26cz8	1	70.4	56.5	44.9	54.9	66.7	24.1	29.4	30.4	46.1
	2	14.8	8.7	18.4	13.9	16.7	24.1	17.6	20.3	16.2
	3	14.8	23.9	22.4	21.3	16.7	24.1	38.2	30.4	24.6
	4		10.9	14.3	9.8		27.6	14.7	18.8	13.1
Total	n	27	46	49	122	6	29	34	69	191
q26cz9	1	92.6	78.3	97.9	89.3	83.3	89.7	87.9	88.2	88.9
	2	3.7	15.2	2.1	7.4	16.7	6.9	12.1	10.3	8.5
	3	3.7	6.5		3.3		3.4		1.5	2.6
Total	n	27	46	48	121	6	29	33	68	189

26₁ Si tu penses à toutes les fois où tu as bu de l'alcool (bière, vin, alcools forts, etc.) au cours des 12 derniers mois, combien de fois l'as-tu fait...

1 je n'ai pas bu de boisson alcoolique au cours des 12 derniers mois (*passer à la question suivante*)

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		jamais	rarement	parfois	souvent	toujours
z1	...pour mieux apprécier une fête	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	...parce que cela t'aide lorsque tu es déprimé-e ou nerveux/se.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	...pour te reconforter lorsque tu es de mauvaise humeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	...parce que tu aimes les sensations que cela procure	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	...pour te soûler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	...parce que c'est plus drôle lorsque tu es avec les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	...parce que tu aimerais faire partie d'un certain groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	...pour que les fêtes soient plus réussies.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	...pour oublier tes problèmes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z10	...simplement parce que cela t'amuse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z11	...pour être apprécié-e par les autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z12	...pour ne pas me sentir exclu-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.4.8. Proportions des élèves de 15 ans consommateurs d'alcool qui ont, au cours des 12 derniers mois, consommé de l'alcool au moins une fois pour les motifs suivants, selon le sexe (HBSC Fribourg 2010, en %)



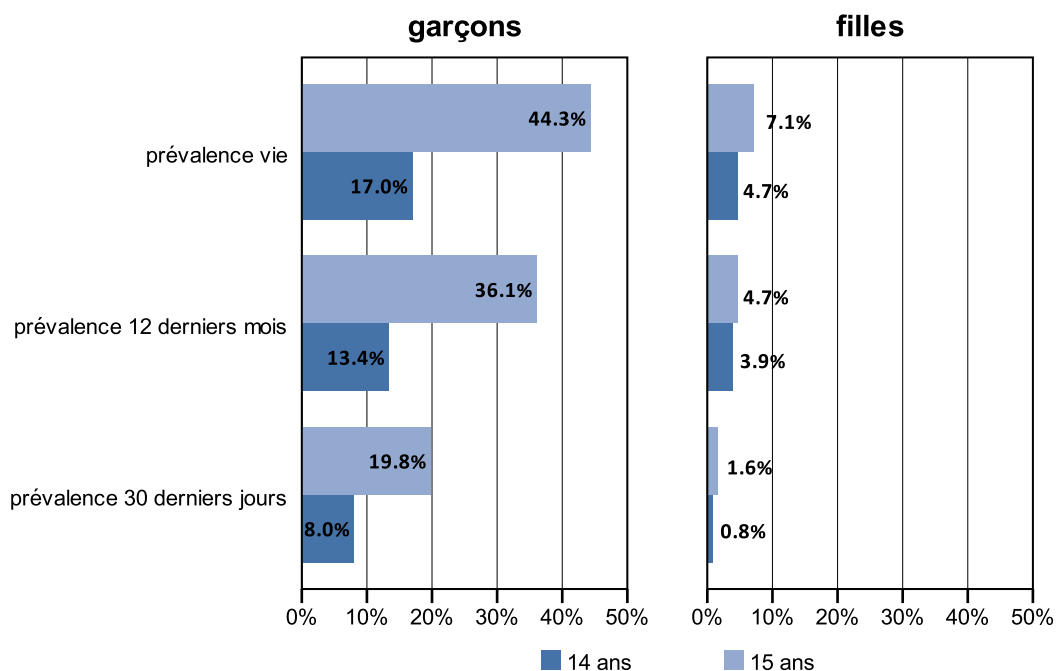
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q26lz1	1	28.4	7.8	17.4	18.6	19.5	19.1	18.2
	2	20.9	18.2	19.4	32.2	23.4	27.2	23.2
	3	25.4	24.7	25.0	23.7	29.9	27.2	26.1
	4	16.4	33.8	25.7	18.6	26.0	22.8	24.3
	5	9.0	15.6	12.5	6.8	1.3	3.7	8.2
Total	n	67	77	144	59	77	136	280
q26lz2	1	83.1	73.7	78.0	82.5	75.6	78.5	78.3
	2	9.2	5.3	7.1	12.3	10.3	11.1	9.1
	3	4.6	14.5	9.9	3.5	12.8	8.9	9.4
	4	1.5	2.6	2.1		1.3	.7	1.4
	5	1.5	3.9	2.8	1.8		.7	1.8
Total	n	65	76	141	57	78	135	276
q26lz3	1	92.2	72.0	81.3	87.9	84.6	86.0	83.6
	2	4.7	12.0	8.6	3.4	12.8	8.8	8.7
	3	1.6	10.7	6.5	5.2	2.6	3.7	5.1
	4		1.3	.7				.4
	5	1.6	4.0	2.9	3.4		1.5	2.2
Total	n	64	75	139	58	78	136	275
q26lz4	1	53.8	27.6	39.7	59.6	61.5	60.7	50.0
	2	15.4	17.1	16.3	8.8	11.5	10.4	13.4
	3	16.9	17.1	17.0	8.8	9.0	8.9	13.0
	4	7.7	23.7	16.3	14.0	12.8	13.3	14.9
	5	6.2	14.5	10.6	8.8	5.1	6.7	8.7
Total	n	65	76	141	57	78	135	276
q26lz5	1	60.0	38.2	48.2	75.4	72.4	73.7	60.6
	2	16.9	23.7	20.6	10.5	9.2	9.8	15.3
	3	9.2	19.7	14.9	8.8	14.5	12.0	13.5
	4	7.7	7.9	7.8	1.8	2.6	2.3	5.1
	5	6.2	10.5	8.5	3.5	1.3	2.3	5.5
Total	n	65	76	141	57	76	133	274
q26lz6	1	42.4	17.3	29.1	41.4	39.0	40.0	34.4
	2	18.2	16.0	17.0	19.0	16.9	17.8	17.4
	3	15.2	32.0	24.1	20.7	28.6	25.2	24.6
	4	18.2	20.0	19.1	10.3	10.4	10.4	14.9
	5	6.1	14.7	10.6	8.6	5.2	6.7	8.7
Total	n	66	75	141	58	77	135	276
q26lz7	1	93.8	89.5	91.4	91.1	92.3	91.8	91.6
	2	3.1	6.6	5.0	1.8	6.4	4.5	4.7
	3	1.6	2.6	2.1	3.6		1.5	1.8
	4				1.8	1.3	1.5	.7
	5	1.6	1.3	1.4	1.8		.7	1.1
Total	n	64	76	140	56	78	134	274
q26lz8	1	53.8	21.1	36.2	57.1	34.6	44.0	40.0
	2	10.8	15.8	13.5	12.5	28.2	21.6	17.5
	3	13.8	22.4	18.4	10.7	17.9	14.9	16.7
	4	9.2	27.6	19.1	14.3	16.7	15.7	17.5
	5	12.3	13.2	12.8	5.4	2.6	3.7	8.4
Total	n	65	76	141	56	78	134	275
q26lz9	1	89.2	75.0	81.6	93.0	70.5	80.0	80.8
	2	4.6	10.5	7.8	1.8	11.5	7.4	7.6
	3	1.5	7.9	5.0	1.8	11.5	7.4	6.2
	4	3.1	1.3	2.1		6.4	3.7	2.9
	5	1.5	5.3	3.5	3.5		1.5	2.5
Total	n	65	76	141	57	78	135	276
q26lz10	1	47.7	26.3	36.2	44.1	39.0	41.2	38.6
	2	21.5	15.8	18.4	11.9	23.4	18.4	18.4
	3	13.8	22.4	18.4	27.1	18.2	22.1	20.2
	4	12.3	22.4	17.7	13.6	15.6	14.7	16.2
	5	4.6	13.2	9.2	3.4	3.9	3.7	6.5
Total	n	65	76	141	59	77	136	277
q26lz11	1	90.6	80.0	84.9	91.1	92.3	91.8	88.3
	2	7.8	10.7	9.4	3.6	7.7	6.0	7.7
	3		8.0	4.3	3.6		1.5	2.9
	4							
	5	1.6	1.3	1.4	1.8		.7	1.1
Total	n	64	75	139	56	78	134	273
q26lz12	1	89.2	83.8	86.3	85.7	88.2	87.1	86.7
	2	6.2	9.5	7.9	10.7	9.2	9.8	8.9
	3	3.1	5.4	4.3	1.8	1.3	1.5	3.0
	4		1.4	.7		1.3	.8	.7
	5	1.5		.7	1.8		.8	.7
Total	n	65	74	139	56	76	132	271

4.5 Cannabis

34. As-tu déjà pris du cannabis (joint, shit, herbe, marijuana, haschisch) ?

		Une seule réponse par ligne						
		1	2	3	4	5	6	7
		jamais	1 à 2 fois	3 à 5 fois	6 à 9 fois	10 à 19 fois	20 à 39 fois	40 fois et plus
z1	au cours de ta vie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	au cours des 12 derniers mois.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	au cours des 30 derniers jours.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.5.1. Proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont fait usage de cannabis au cours de leur vie, des 12 derniers mois et des 30 derniers jours, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

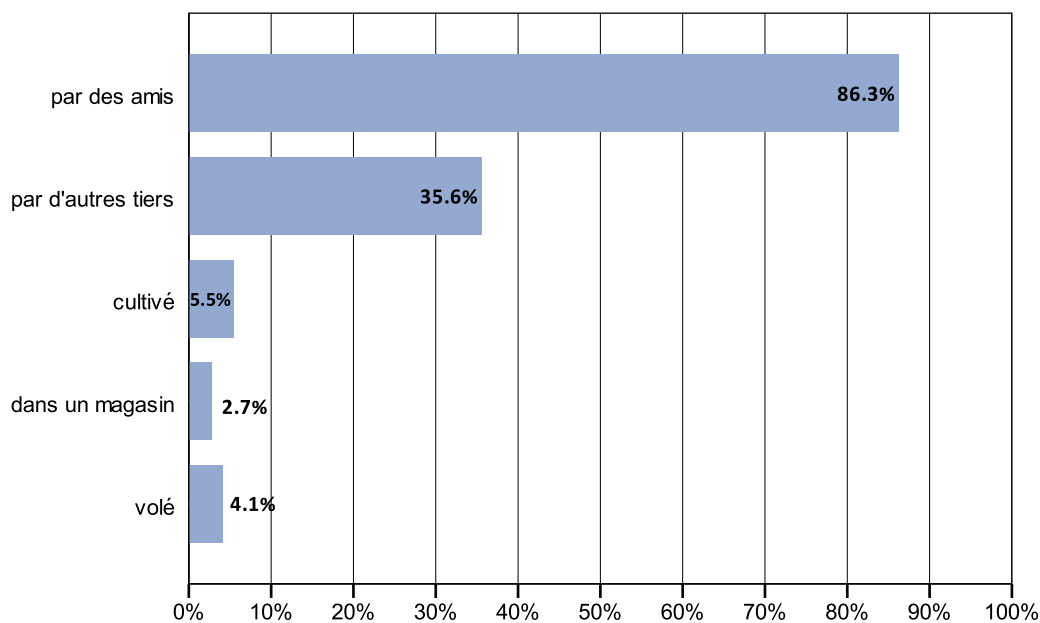


		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q34z1	1	83.0	55.7	70.3	95.3	92.9	94.1	83.4
	2	6.3	24.7	14.8	2.4	4.7	3.5	8.6
	3	4.5	5.2	4.8	.8	.8	.8	2.6
	4	.9	4.1	2.4	.8		.4	1.3
	5		1.0	.5		.8	.4	.4
	6	2.7		1.4	.8		.4	.9
	7	2.7	9.3	5.7		.8	.4	2.8
Total	n	112	97	209	127	127	254	463
q34z2	1	86.6	63.9	76.1	96.1	95.3	95.7	86.8
	2	4.5	20.6	12.0	2.4	3.1	2.8	6.9
	3	3.6	2.1	2.9		.8	.4	1.5
	4	.9	3.1	1.9	.8		.4	1.1
	5	.9	1.0	1.0	.8		.4	.6
	6	2.7	2.1	2.4		.8	.4	1.3
	7	.9	7.2	3.8				1.7
Total	n	112	97	209	127	127	254	463
q34z3	1	92.0	80.2	86.5	99.2	98.4	98.8	93.3
	2	4.5	8.3	6.3		.8	.4	3.0
	3	1.8	1.0	1.4				.6
	4		2.1	1.0	.8		.4	.6
	5	1.8	4.2	2.9		.8	.4	1.5
	6		1.0	.5				.2
	7		3.1	1.4				.6
Total	n	112	96	208	127	127	254	462

35. Comment t'es-tu procuré du cannabis (joint, shit, herbe, marijuana, haschisch) ?

- 1 je n'ai jamais pris de cannabis (*passé à la question suivante*)
- Plusieurs réponses possibles
- z1 par des ami-e-s, des connaissances
 - z2 par un frère, une sœur plus âgé-e
 - z3 lors de fêtes
 - z4 dans l'enceinte de l'établissement scolaire
 - z5 par quelqu'un que je ne connaissais que par ouï-dire
 - z6 dans un magasin spécialisé
 - z7 par un inconnu, à un endroit déterminé
 - z8 volé dans un magasin, un jardin, à des ami-e-s, des connaissances, des inconnu-e-s
 - z9 j'ai demandé à quelqu'un de me fournir du cannabis
 - z10 je cultive moi-même du chanvre

Figure 4.5.2. Moyens de se procurer* du cannabis auxquels les élèves de 14 et 15 ans qui font usage de cette substance ont eu recours au moins une fois (HBSC Fribourg 2010, en %)



* plusieurs réponses possibles



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q35z1	0	5.9	17.1	13.8	16.7	11.1	13.3	13.7
	1	94.1	82.9	86.2	83.3	88.9	86.7	86.3
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z2	0	100.0	97.6	98.3	100.0	88.9	93.3	97.3
	1		2.4	1.7		11.1	6.7	2.7
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z3	0	76.5	73.2	74.1	66.7	88.9	80.0	75.3
	1	23.5	26.8	25.9	33.3	11.1	20.0	24.7
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z4	0	94.1	95.1	94.8	66.7	100.0	86.7	93.2
	1	5.9	4.9	5.2	33.3		13.3	6.8
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z5	0	100.0	95.1	96.6	83.3	100.0	93.3	95.9
	1		4.9	3.4	16.7		6.7	4.1
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z6	0	100.0	97.6	98.3	83.3	100.0	93.3	97.3
	1		2.4	1.7	16.7		6.7	2.7
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z7	0	100.0	92.7	94.8	100.0	100.0	100.0	95.9
	1		7.3	5.2			4.1	4.1
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z8	0	100.0	92.7	94.8	100.0	100.0	100.0	95.9
	1		7.3	5.2			4.1	4.1
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z9	0	82.4	82.9	82.8	83.3	100.0	93.3	84.9
	1	17.6	17.1	17.2	16.7		6.7	15.1
Total	n	17	41	58	6	9	15	73
q35z10	0	94.1	92.7	93.1	100.0	100.0	100.0	94.5
	1	5.9	7.3	6.9			5.5	5.5
Total	n	17	41	58	6	9	15	73

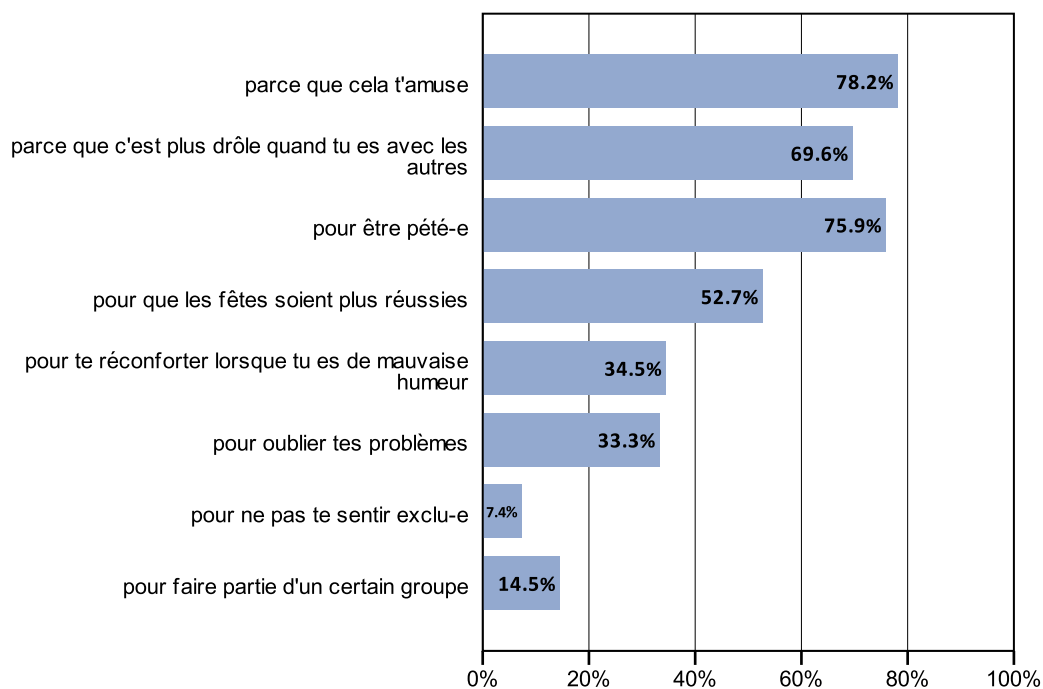
36. Si tu penses à toutes les fois où tu as pris du cannabis au cours des 12 derniers mois, combien de fois l'as-tu fait...

1 je n'ai pas pris de cannabis au cours des 12 derniers mois (*passer à la question suivante*)

Une seule réponse par ligne				
1	2	3	4	5
jamais	rarement	parfois	souvent	toujours

z1	...parce que c'est plus drôle lorsque tu es avec les autres.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	...pour ne pas te sentir exclu-e.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	...pour te reconforter lorsque tu es de mauvaise humeur.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	...pour être «pété-e» (stoned).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	...parce que tu aimerais faire partie d'un certain groupe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	...pour que les fêtes soient plus réussies.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	...pour oublier tes problèmes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	...simplement parce que cela t'amuse.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.5.3. Proportions des élèves de 14 et 15 ans consommateurs de cannabis qui, au cours des 12 derniers mois, ont fait usage de cannabis au moins une fois pour les motifs suivants (HBSC Fribourg 2010, en %)



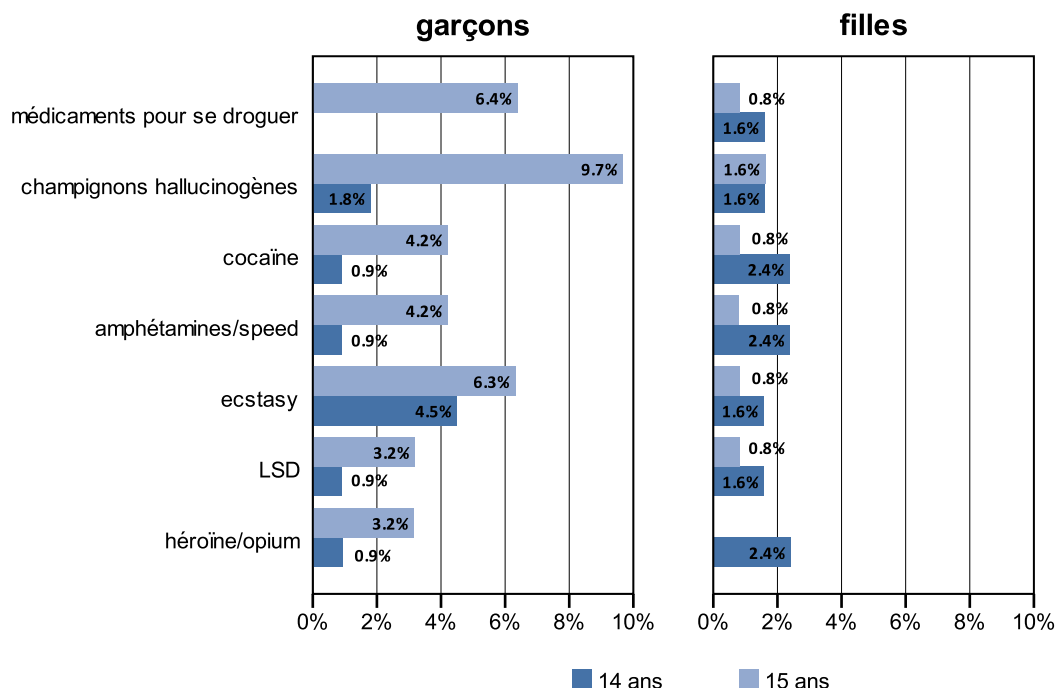
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q36z1	1	33.3	24.2	27.1	50.0	50.0	50.0	30.4
	2	6.7	12.1	10.4	25.0		12.5	10.7
	3	6.7	27.3	20.8		50.0	25.0	21.4
	4	20.0	15.2	16.7				14.3
	5	33.3	21.2	25.0	25.0		12.5	23.2
Total	n	15	33	48	4	4	8	56
q36z2	1	85.7	100.0	95.7	100.0	50.0	75.0	92.6
	2	14.3		4.3		25.0	12.5	5.6
	3					25.0	12.5	1.9
Total	n	14	32	46	4	4	8	54
q36z3	1	64.3	63.6	63.8	75.0	75.0	75.0	65.5
	2		15.2	10.6		25.0	12.5	10.9
	3	28.6	3.0	10.6				9.1
	4		12.1	8.5				7.3
	5	7.1	6.1	6.4	25.0		12.5	7.3
Total	n	14	33	47	4	4	8	55
q36z4	1	21.4	21.9	21.7	50.0	25.0	37.5	24.1
	2		25.0	17.4				14.8
	3	28.6	12.5	17.4	25.0	25.0	25.0	18.5
	4	21.4	18.8	19.6		25.0	12.5	18.5
	5	28.6	21.9	23.9	25.0	25.0	25.0	24.1
Total	n	14	32	46	4	4	8	54
q36z5	1	78.6	90.9	87.2	75.0	75.0	75.0	85.5
	2	7.1	3.0	4.3	25.0	25.0	25.0	7.3
	3	14.3	6.1	8.5				7.3
Total	n	14	33	47	4	4	8	55
q36z6	1	50.0	42.4	44.7	75.0	50.0	62.5	47.3
	2		9.1	6.4				5.5
	3	14.3	15.2	14.9		25.0	12.5	14.5
	4	14.3	15.2	14.9		25.0	12.5	14.5
	5	21.4	18.2	19.1	25.0		12.5	18.2
Total	n	14	33	47	4	4	8	55
q36z7	1	57.1	68.8	65.2	50.0	100.0	75.0	66.7
	2		12.5	8.7	25.0		12.5	9.3
	3	21.4	9.4	13.0				11.1
	4	7.1		2.2				1.9
	5	14.3	9.4	10.9	25.0		12.5	11.1
Total	n	14	32	46	4	4	8	54
q36z8	1	28.6	18.2	21.3		50.0	25.0	21.8
	2	7.1	15.2	12.8	50.0		25.0	14.5
	3	21.4	21.2	21.3				18.2
	4	14.3	18.2	17.0	25.0		12.5	16.4
	5	28.6	27.3	27.7	25.0	50.0	37.5	29.1
Total	n	14	33	47	4	4	8	55

4.6 Autres drogues illégales

37. As-tu déjà pris une ou plusieurs fois un de ces produits dans ta vie ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		jamais	une fois	plusieurs fois	souvent	je ne connais pas ce produit
z1	ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	amphétamines, speed	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	héroïne, opium	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	médicament pour te droguer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	baltok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	cocaïne, coke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	LSD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	champignons hallucinogènes, champignons magiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.6.1. Proportions des élèves de 14 et 15 ans ayant fait usage, une ou plusieurs fois dans leur vie, des drogues illégales suivantes, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



Remarque : à l'exception du cannabis, la prévalence de l'usage de substances illégales chez les jeunes est en général très faible. Pour des raisons statistiques, de si petits pourcentages ne peuvent être estimés que de manière très approximative. Par conséquent, les estimations concernant la prévalence de l'utilisation des drogues illégales et des médicaments pour se droguer doivent être interprétées avec une réserve particulière.

A titre d'exemple, la marge d'erreur pour la cocaïne chez les garçons de 15 ans est d'environ ± 4%. En d'autres termes, il est probable que, sur la base de l'échantillon étudié, la prévalence à vie de la cocaïne dans la population de référence se situe entre 0% et 8%.



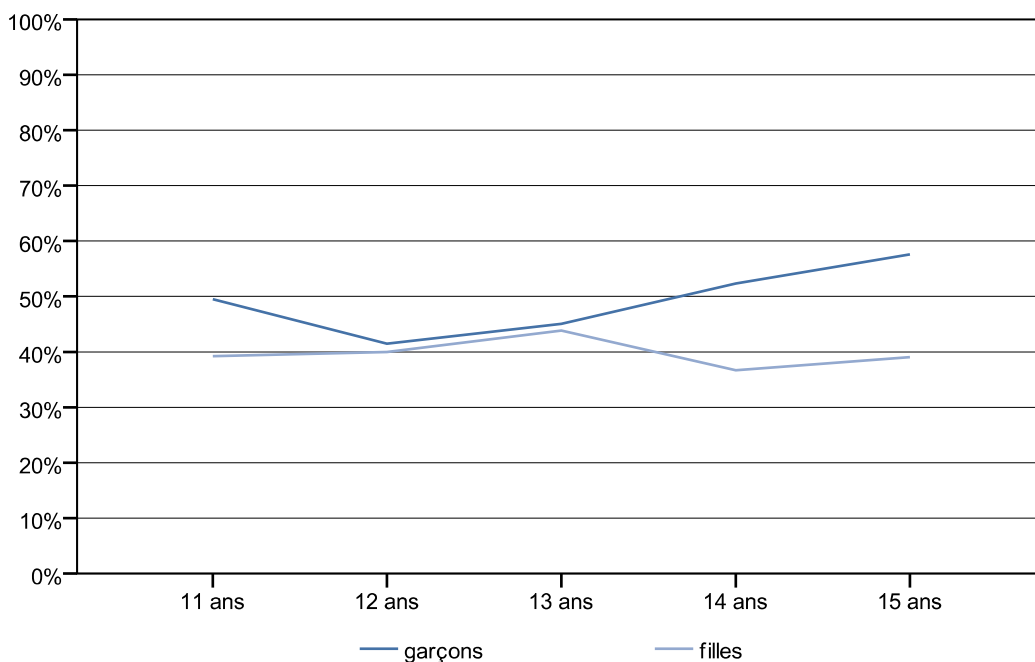
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q37z1	1	94.6	93.7	94.2	93.7	95.9	94.8	94.5
	2	3.6	3.2	3.4		.8	.4	1.8
	3	.9	1.1	1.0	1.6		.8	.9
	4		2.1	1.0				.4
	5	.9		.5	4.7	3.3	4.0	2.4
Total	n	111	95	206	127	122	249	455
q37z2	1	93.7	92.6	93.2	90.4	93.5	92.0	92.5
	2		2.1	1.0	.8	.8	.8	.9
	3	.9	2.1	1.5	1.6		.8	1.1
	5	5.4	3.2	4.4	7.2	5.6	6.4	5.5
Total	n	111	95	206	125	124	249	455
q37z3	1	96.3	96.8	96.6	96.0	100.0	98.0	97.3
	2	.9	2.1	1.5	1.6		.8	1.1
	3		1.1	.5	.8		.4	.4
	5	2.8		1.5	1.6		.8	1.1
Total	n	108	95	203	124	122	246	449
q37z4	1	99.1	93.6	96.6	96.8	98.4	97.6	97.1
	2		5.3	2.4	.8		.4	1.3
	3				.8	.8	.8	.4
	4		1.1	.5				.2
	5	.9		.5	1.6	.8	1.2	.9
Total	n	111	94	205	125	123	248	453
q37z5	1	89.3	86.0	87.8	88.1	89.3	88.7	88.3
	3	.9	1.1	1.0	1.6		.8	.9
	4		1.1	.5				.2
	5	9.8	11.8	10.7	10.3	10.7	10.5	10.6
Total	n	112	93	205	126	122	248	453
q37z6	1	98.2	94.7	96.6	96.8	99.2	98.0	97.4
	2	.9	3.2	2.0		.8	.4	1.1
	3		1.1	.5	2.4		1.2	.9
	5	.9	1.1	1.0	.8		.4	.7
Total	n	110	95	205	126	123	249	454
q37z7	1	91.0	84.0	87.8	90.5	88.6	89.6	88.8
	2					.8	.4	.2
	3	.9	2.1	1.5	1.6		.8	1.1
	4		1.1	.5				.2
	5	8.1	12.8	10.2	7.9	10.6	9.2	9.7
Total	n	111	94	205	126	123	249	454
q37z8	1	93.7	87.1	90.7	92.7	95.1	93.9	92.5
	2	.9	4.3	2.5				1.1
	3	.9	4.3	2.5	1.6	1.6	1.6	2.0
	4		1.1	.5				.2
	5	4.5	3.2	3.9	5.6	3.3	4.5	4.2
Total	n	111	93	204	124	123	247	451

4.7 Accidents

44. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu eu une blessure ou un accident pour lequel tu es allé-e voir un médecin ou une infirmière ?

- 1 je n'ai pas été blessé-e au cours des 12 derniers mois (*passe à la question 47*)
- 2 une fois
- 3 2 fois
- 4 3 fois
- 5 4 fois ou plus

Figure 4.7.1. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui ont consulté un médecin ou une infirmière une fois ou plus au cours des 12 derniers mois suite à un accident ou à une blessure, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q44	1	50.5	58.5	54.9	47.7	42.4	51.3	60.7	60.0	56.2	63.3	60.9	60.2	56.0
	2	30.7	24.4	30.3	27.7	34.3	29.1	30.8	28.0	23.8	25.9	25.0	26.6	27.8
	3	14.9	9.6	7.4	15.4	12.1	11.8	6.5	6.0	12.3	6.5	6.3	7.5	9.5
	4	4.0	4.4	4.1	4.6	5.1	4.4	.9	4.0	4.6	1.4	4.7	3.2	3.8
	5		3.0	3.3	4.6	6.1	3.4	.9	2.0	3.1	2.9	3.1	2.4	2.9
Total	n	101	135	122	130	99	587	107	150	130	139	128	654	1241

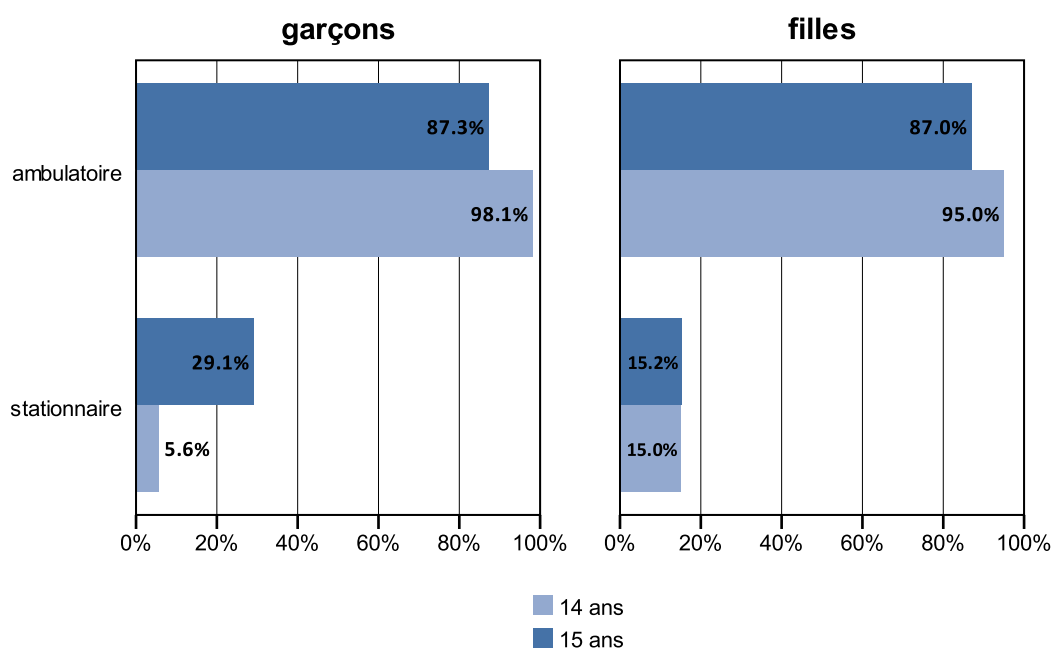


46. Est-ce que cette blessure a nécessité...

Plusieurs réponses possibles

- z1 un plâtre
- z2 des points de suture
- z3 l'emploi de béquilles ou d'un fauteuil roulant
- z4 une opération
- z5 de rester à l'hôpital au moins 1 jour
- z6 un pansement

Figure 4.7.2. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont eu recours, suite à une blessure, à des soins* de type ambulatoire ou stationnaire, selon le sexe et l'âge (uniquement les élèves qui se sont blessés dans les 12 derniers mois) (HBSC Fribourg 2010, en %)



* plusieurs réponses possibles

		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q46z1	0	68.5	67.3	67.9	67.5	78.3	73.3	70.3
	1	31.5	32.7	32.1	32.5	21.7	26.7	29.7
Total	n	54	55	109	40	46	86	195
q46z2	0	79.6	78.2	78.9	87.5	87.0	87.2	82.6
	1	20.4	21.8	21.1	12.5	13.0	12.8	17.4
Total	n	54	55	109	40	46	86	195
q46z3	0	88.9	70.9	79.8	77.5	73.9	75.6	77.9
	1	11.1	29.1	20.2	22.5	26.1	24.4	22.1
Total	n	54	55	109	40	46	86	195
q46z4	0	100.0	81.8	90.8	90.0	91.3	90.7	90.8
	1		18.2	9.2	10.0	8.7	9.3	9.2
Total	n	54	55	109	40	46	86	195
q46z5	0	94.4	81.8	88.1	90.0	93.5	91.9	89.7
	1	5.6	18.2	11.9	10.0	6.5	8.1	10.3
Total	n	54	55	109	40	46	86	195
q46z6	0	53.7	56.4	55.0	50.0	63.0	57.0	55.9
	1	46.3	43.6	45.0	50.0	37.0	43.0	44.1
Total	n	54	55	109	40	46	86	195

4.8 Violence

48. Au cours des derniers mois, as-tu été embêté-e ou brimé-e à l'école ?

- 1 je n'ai pas été brimé-e au cours des derniers mois
 2 cela m'est arrivé seulement une ou deux fois
 3 2 ou 3 fois par mois
 4 à peu près une fois par semaine
 5 plusieurs fois par semaine

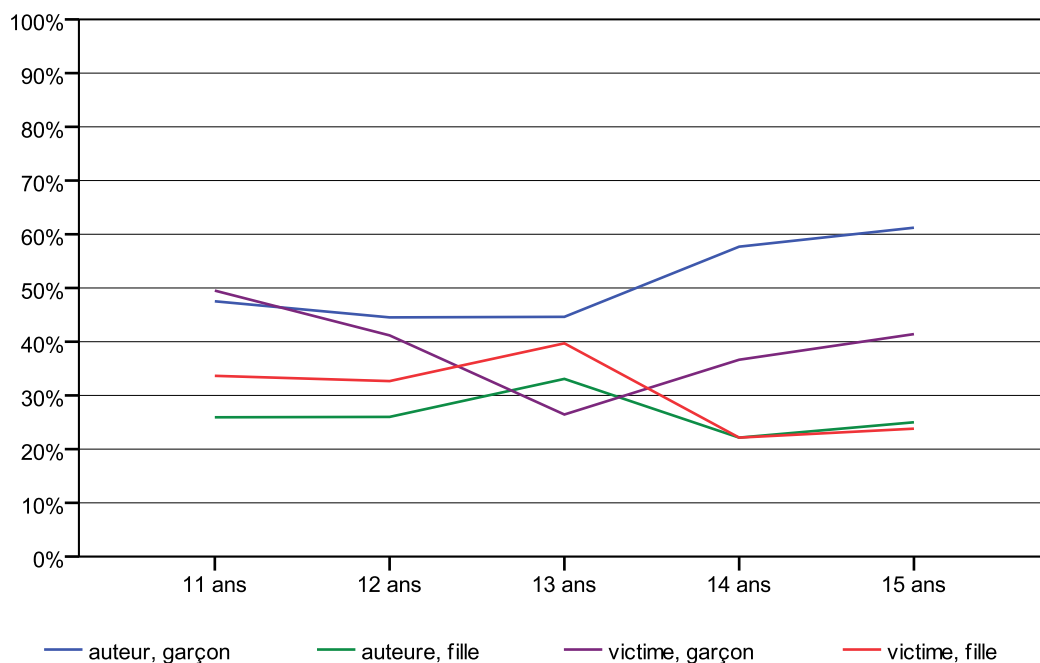
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q48	1	50.5	58.8	73.6	63.4	58.6	61.4	66.4	67.3	60.3	77.9	76.2	69.7	65.8
	2	30.1	23.5	16.5	26.7	33.3	25.6	21.5	22.7	26.0	13.6	17.5	20.2	22.7
	3	7.8	8.1	3.3	6.1	3.0	5.8	3.7	6.7	4.6	4.3	1.6	4.3	5.0
	4	3.9	4.4	1.7	.8	2.0	2.5	4.7	2.7	2.3	2.1	4.0	3.1	2.8
	5	7.8	5.1	5.0	3.1	3.0	4.7	3.7	.7	6.9	2.1	.8	2.8	3.7
Total	n	103	136	121	131	99	590	107	150	131	140	126	654	1244

49. Au cours des derniers mois, as-tu embêté ou brimé d'autres élèves à l'école ?

- 1 je n'ai brimé personne au cours des derniers mois
 2 c'est arrivé seulement une ou deux fois
 3 2 ou 3 fois par mois
 4 à peu près une fois par semaine
 5 plusieurs fois par semaine

		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q49	1	52.5	55.5	55.4	42.3	38.8	49.2	74.1	74.0	66.9	77.9	75.0	73.6	62.1
	2	30.7	35.8	28.9	47.7	38.8	36.6	20.4	20.7	27.7	17.9	19.5	21.2	28.5
	3	8.9	6.6	6.6	6.9	10.2	7.7		1.3	4.6	.7	3.1	2.0	4.7
	4	2.0	.7	3.3	2.3	5.1	2.6	4.6	3.3	.8	2.1	1.6	2.4	2.5
	5	5.9	1.5	5.8	.8	7.1	3.9	.9	.7		1.4	.8	.8	2.3
Total	n	101	137	121	130	98	587	108	150	130	140	128	656	1243

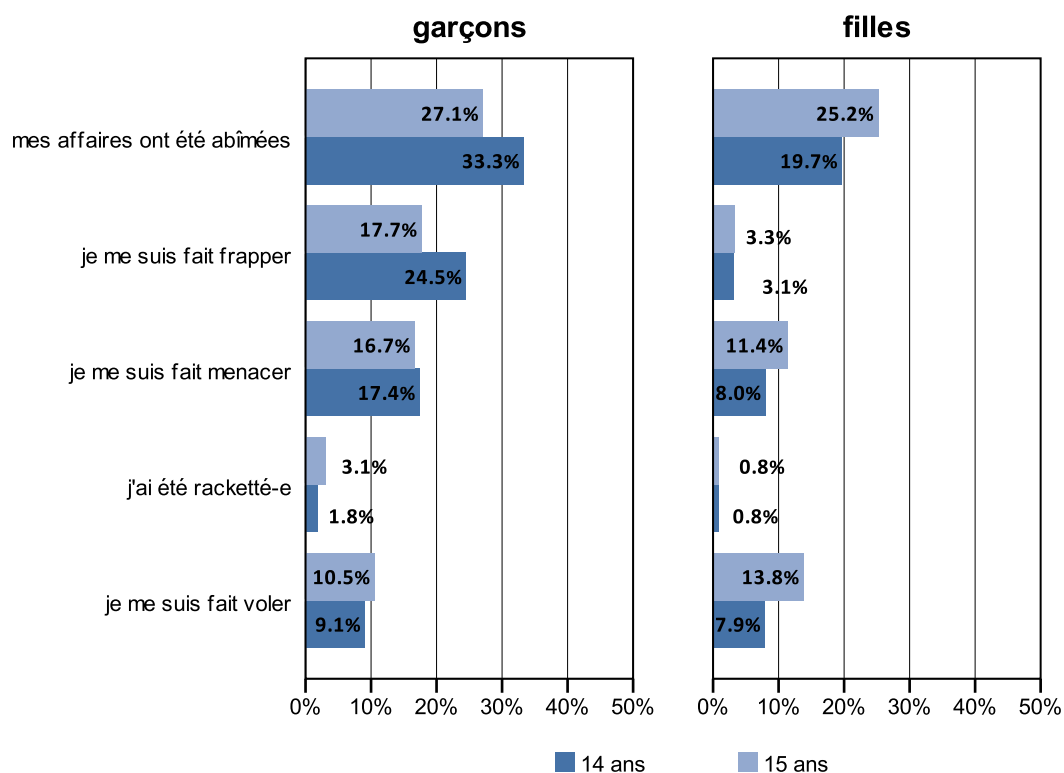
Figure 4.8.1. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui ont brimé d'autres élèves ou ont été brimés à l'école au moins une fois au cours des derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



50. Au cours des 12 derniers mois, laquelle ou lesquelles de ces situations as-tu vécues à l'école ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		plusieurs fois par semaine	à peu près une fois par semaine	à peu près une fois par mois	une ou deux fois	jamais
z1	certaines de mes affaires ont été abîmées, cassées, détruites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	je me suis fait frapper.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	je me suis fait menacer.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	j'ai été racketté-e	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	je me suis fait voler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.8.2. Proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont dit avoir vécu les situations suivantes au moins une fois au cours des 12 derniers mois à l'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

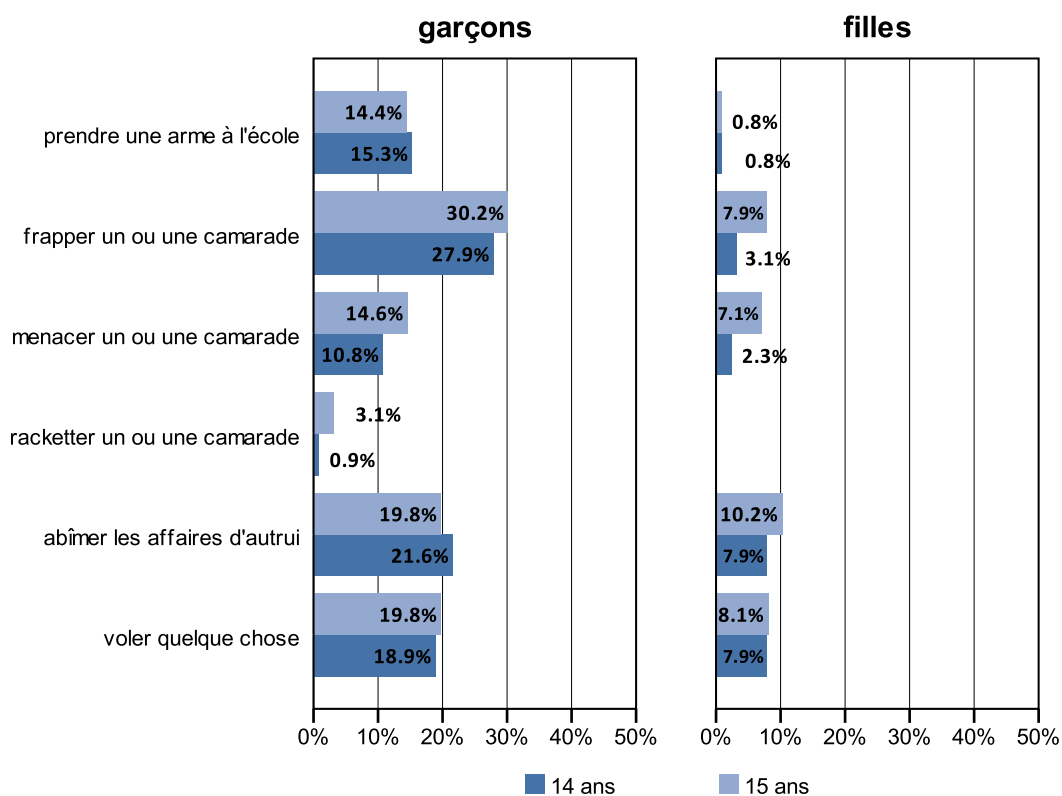


		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q50z1	1	1.8	4.2	2.9	1.6	1.6	1.6	2.2
	2				.8	.8	.8	.4
	3	.9	2.1	1.4	.8	4.1	2.4	2.0
	4	30.6	20.8	26.1	16.5	18.7	17.6	21.4
	5	66.7	72.9	69.6	80.3	74.8	77.6	74.0
Total	n	111	96	207	127	123	250	457
q50z2	1	1.8	3.1	2.4	.8	.8	.8	1.5
	2	.9		.5				.2
	3	2.7	2.1	2.4				1.1
	4	19.1	12.5	16.0	2.4	2.4	2.4	8.6
	5	75.5	82.3	78.6	96.9	96.7	96.8	88.6
Total	n	110	96	206	127	123	250	456
q50z3	1	.9	4.2	2.4	.8	.8	.8	1.5
	2	1.8	2.1	2.0				.9
	3	2.8	1.0	2.0	.8	.8	.8	1.3
	4	11.9	9.4	10.7	6.4	9.8	8.1	9.3
	5	82.6	83.3	82.9	92.0	88.6	90.3	87.0
Total	n	109	96	205	125	123	248	453
q50z4	1	.9	3.1	2.0	.8	.8	.8	1.3
	3	.9		.5				.2
	5	98.2	96.9	97.6	99.2	99.2	99.2	98.5
Total	n	109	96	205	126	123	249	454
q50z5	1	1.8	3.2	2.4	.8	.8	.8	1.5
	3	.9	1.1	1.0				.4
	4	6.4	6.3	6.3	7.1	13.0	10.0	8.4
	5	90.9	89.5	90.2	92.1	86.2	89.2	89.6
Total	n	110	95	205	126	123	249	454

51. Quelles sont les choses que tu as faites au cours des 12 derniers mois ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		plusieurs fois par semaine	à peu près une fois par semaine	à peu près une fois par mois	une ou deux fois	jamais
z2	j'ai pris une arme (couteau, matraque, etc.) pour aller à l'école.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	j'ai frappé un ou une camarade d'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	j'ai menacé un ou une camarade d'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	j'ai racketté un ou une camarade d'école.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	par colère ou par plaisir, j'ai abîmé, cassé, détruit quelque chose qui ne m'appartenait pas.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z7	j'ai volé quelque chose.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.8.3. Proportions des élèves de 14 et 15 ans qui ont fait les choses suivantes au moins une fois au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



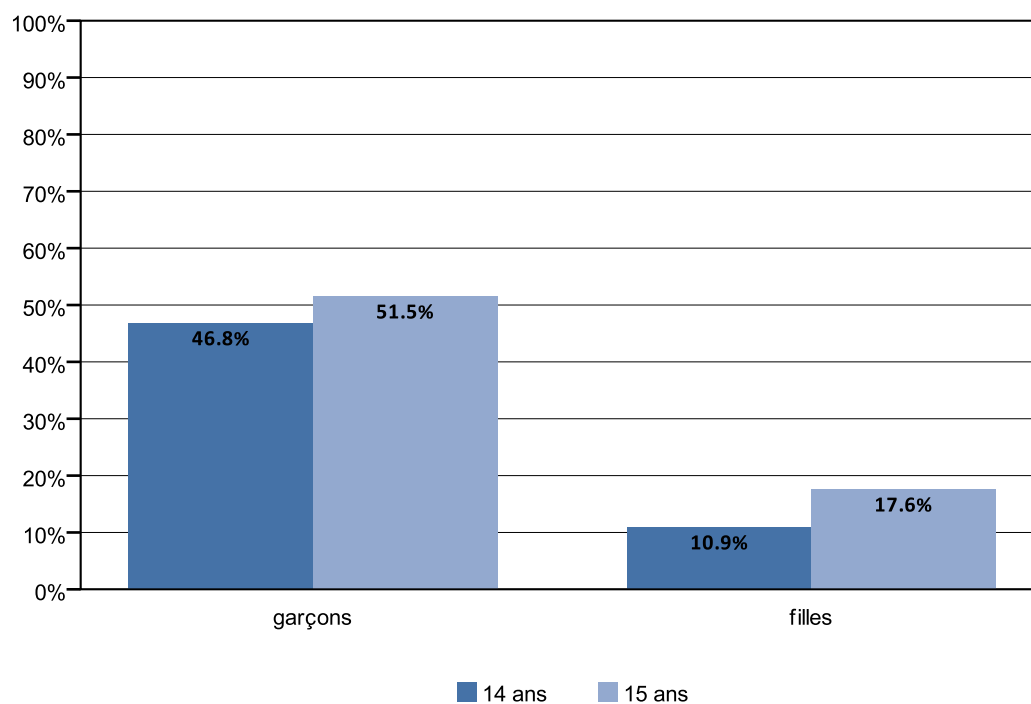
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q51z2	1	2.7	3.1	2.9		.8	.4	1.5
	2	1.8		1.0				.4
	3		3.1	1.4				.6
	4	10.8	8.2	9.6	.8		.4	4.5
	5	84.7	85.6	85.1	99.2	99.2	99.2	92.9
Total	n	111	97	208	128	126	254	462
q51z3	1	.9	1.0	1.0				.4
	2		3.1	1.4				.6
	3	1.8	2.1	1.9				.9
	4	25.2	24.0	24.6	3.1	7.9	5.5	14.1
	5	72.1	69.8	71.0	96.9	92.1	94.5	84.0
Total	n	111	96	207	128	127	255	462
q51z4	1	.9	2.1	1.4				.6
	2		1.0	.5				.2
	3	1.8	3.1	2.4	.8		.4	1.3
	4	8.1	8.3	8.2	1.6	7.1	4.3	6.1
	5	89.2	85.4	87.4	97.7	92.9	95.3	91.8
Total	n	111	96	207	128	127	255	462
q51z5	1	.9	1.0	1.0				.4
	2		1.0	.5				.2
	4		1.0	.5				.2
	5	99.1	96.9	98.1	100.0	100.0	100.0	99.1
Total	n	111	97	208	125	124	249	457
q51z6	1	.9	1.0	1.0				.4
	2	.9	1.0	1.0				.4
	3	.9	2.1	1.4		.8	.4	.9
	4	18.9	15.6	17.4	7.9	9.4	8.7	12.6
	5	78.4	80.2	79.2	92.1	89.8	90.9	85.7
Total	n	111	96	207	127	127	254	461
q51z7	1	1.8	3.1	2.4				1.1
	2	2.7		1.4				.7
	3		1.0	.5	2.4	1.6	2.0	1.3
	4	14.4	15.6	15.0	5.5	6.5	6.0	10.0
	5	81.1	80.2	80.7	92.1	91.9	92.0	86.9
Total	n	111	96	207	127	124	251	458



47. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris part à une bagarre ?

- 1 je n'ai pris part à aucune bagarre
 2 une fois
 3 2 fois
 4 3 fois
 5 4 fois ou plus

Figure 4.8.4. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont pris part à une bagarre au moins une fois au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



	q47	Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
1	53.2	48.5	51.0	89.1	82.4	85.8	70.1	
2	20.7	21.6	21.2	7.0	8.0	7.5	13.7	
3	14.4	11.3	13.0	2.3	7.2	4.7	8.5	
4	6.3	4.1	5.3	.8	.8	.8	2.8	
5	5.4	14.4	9.6	.8	1.6	1.2	5.0	
Total	n	111	97	208	128	125	253	461

4.9 Sentiments et sexualité

39. As-tu déjà été amoureux/amoureuse de quelqu'un ?

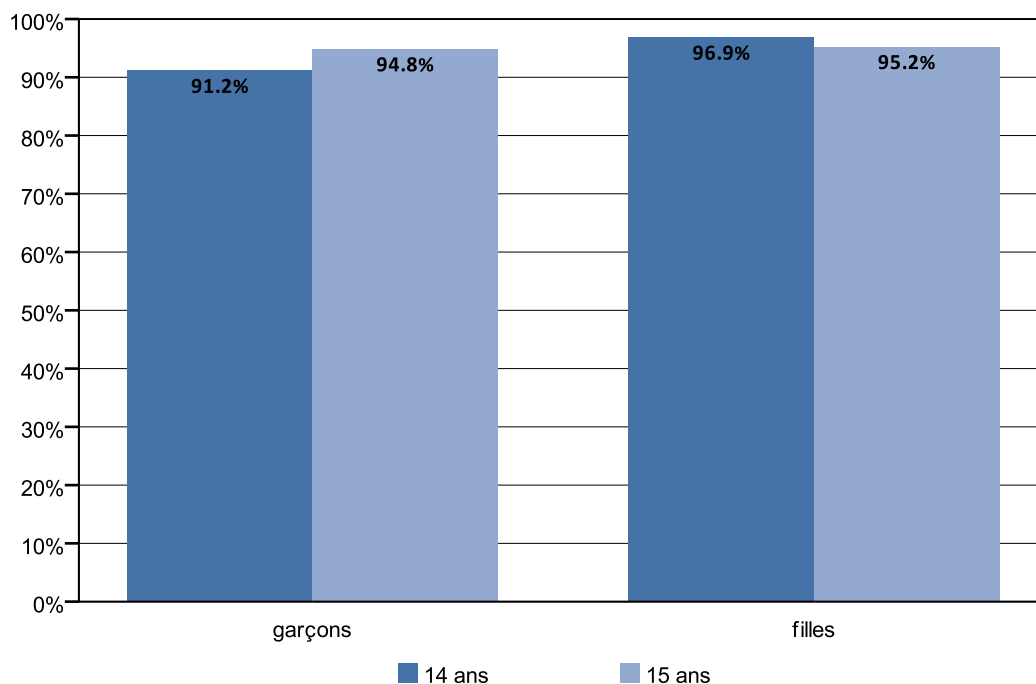
1 non, je n'ai jamais été amoureux/amoureuse de quelqu'un

z1 oui, d'une fille

z2 oui, d'un garçon

Plusieurs réponses possibles

Figure 4.9.1. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont déjà été amoureux, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



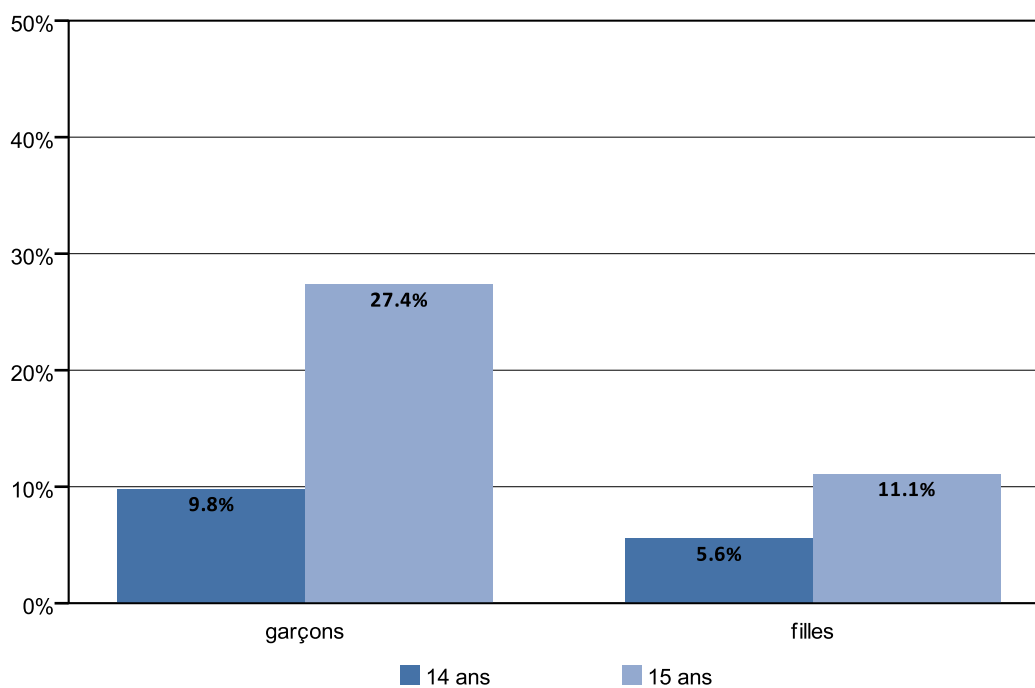
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q39z1	0	8.8	6.2	7.6	99.2	99.2	99.2	57.7
	1	91.2	93.8	92.4	.8	.8	.8	42.3
Total	n	113	97	210	127	126	253	463
q39z2	0	99.1	95.9	97.6	3.1	4.8	4.0	46.4
	1	.9	4.1	2.4	96.9	95.2	96.0	53.6
Total	n	113	97	210	127	126	253	463



40. As-tu déjà eu des relations sexuelles (couché avec quelqu'un) ?

- 1 oui
2 non

Figure 4.9.2. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont déjà eu des relations sexuelles, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

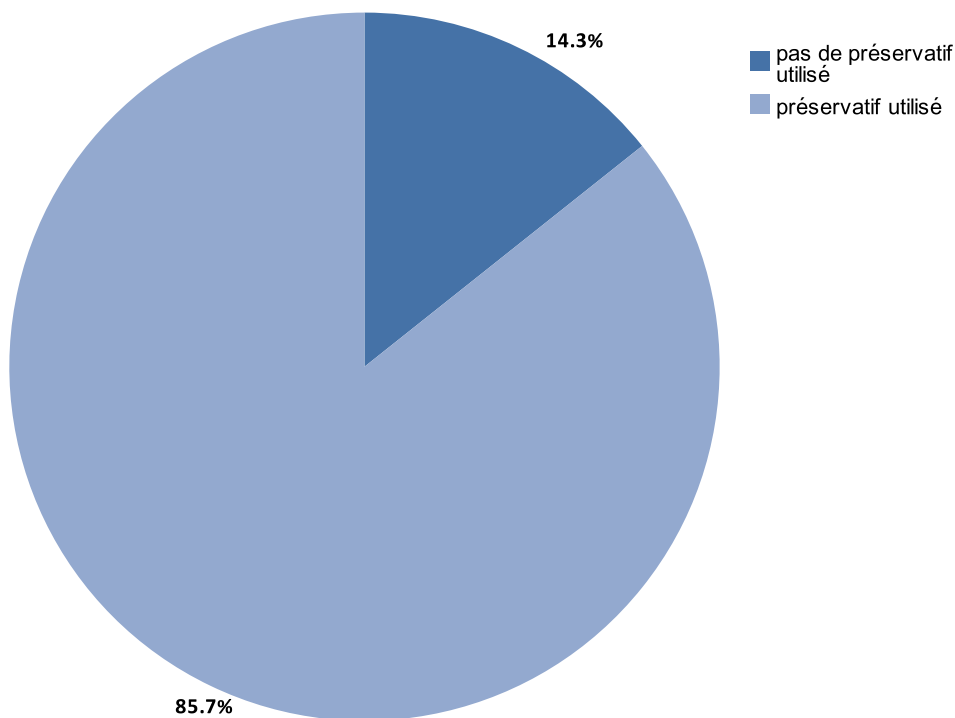


		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q40	1	9.8	27.4	17.9	5.6	11.1	8.3	12.6
	2	90.2	72.6	82.1	94.4	88.9	91.7	87.4
Total	n	112	95	207	126	126	252	459

42. La dernière fois que tu as eu des relations sexuelles, as-tu ou ton partenaire a-t-il utilisé un préservatif ?

- 1 je n'ai jamais eu de relations sexuelles
- 2 oui
- 3 non

Figure 4.9.3. Proportion des élèves de 14 et 15 ans ayant déjà eu des relations sexuelles qui ont utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q42	2	72.7	88.5	83.8	85.7	91.7	89.5	85.7
	3	27.3	11.5	16.2	14.3	8.3	10.5	14.3
Total	n	11	26	37	7	12	19	56

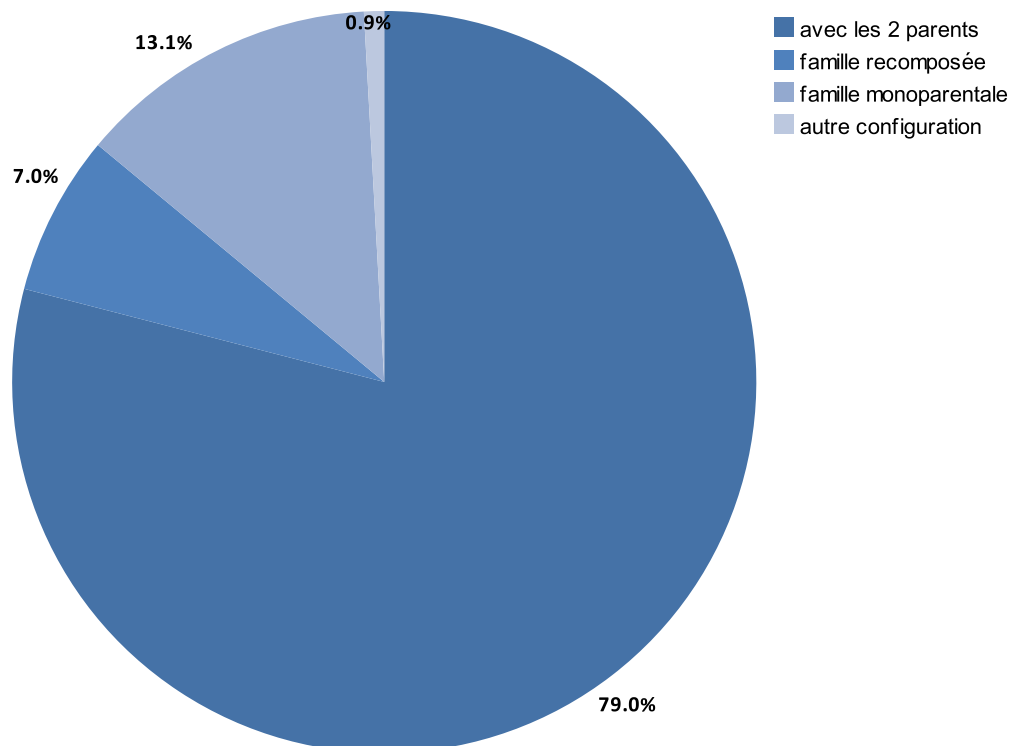


4.10 Famille

58. Réponds à cette première question pour le domicile où tu habites toujours ou la plupart du temps.
Indique, s'il te plaît, toutes les personnes qui habitent ici.

Plusieurs réponses possibles	
<p>Adultes:</p> <p>z1 <input type="checkbox"/> mère</p> <p>z2 <input type="checkbox"/> père</p> <p>z3 <input type="checkbox"/> belle-mère (ou amie du père)</p> <p>z4 <input type="checkbox"/> beau-père (ou ami de la mère)</p> <p>z5 <input type="checkbox"/> grand-mère</p> <p>z6 <input type="checkbox"/> grand-père</p> <p>z7 <input type="checkbox"/> j'habite dans une famille d'accueil ou un foyer pour enfants</p> <p>z8 <input type="checkbox"/> quelqu'un d'autre ou ailleurs: indique qui, s'il te plaît:</p> <p>a1</p>	<p>Enfants:</p> <p>Indique, s'il te plaît, combien de frères et de sœurs habitent ici (aussi les demi-frères et les demi-sœurs). Ecris un nombre, ou 0 (zéro) si aucun d'eux n'habite avec toi.</p> <p>n1 combien de frères ? <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </p> <p>n2 combien de sœurs ? <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> </p>

Figure 4.10.1. Structure familiale dans laquelle vivent les élèves de 15 ans (HBSC Fribourg 2010, en %)



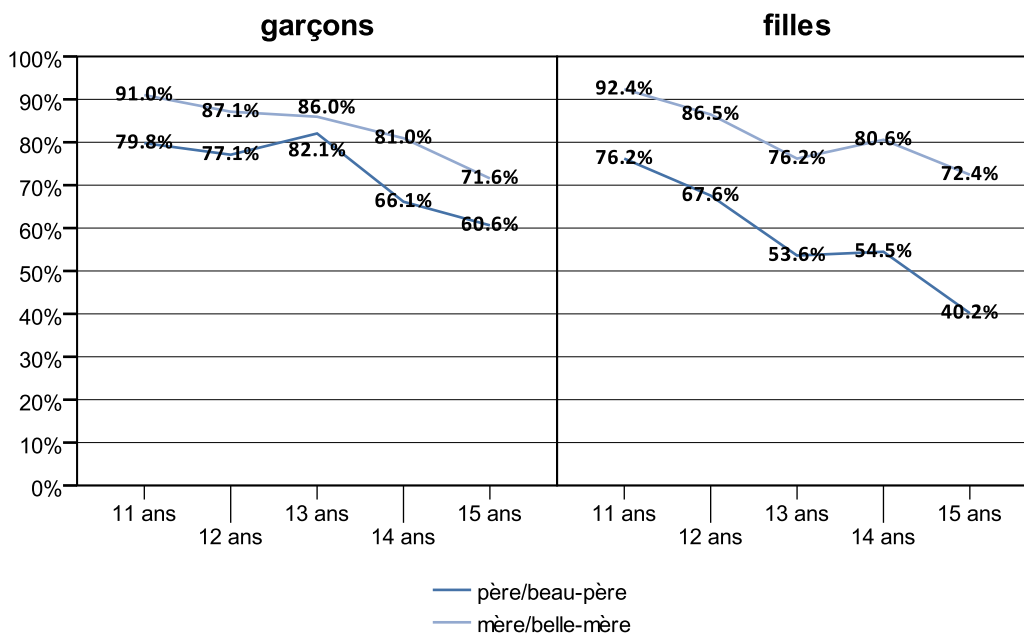
	Garçons							Filles						Total
	Age					Total	Age					Total		
	11	12	13	14	15		11	12	13	14	15			
q58z1	0	3.8	1.5	1.7	3.0	3.0	2.5	.9	1.3	1.5	2.9	3.9	2.1	2.3
	1	96.2	98.5	98.3	97.0	97.0	97.5	99.1	98.7	98.5	97.1	96.1	97.9	97.7
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z2	0	22.1	14.8	18.2	18.9	16.0	17.9	20.8	21.5	16.8	22.9	20.2	20.5	19.2
	1	77.9	85.2	81.8	81.1	84.0	82.1	79.2	78.5	83.2	77.1	79.8	79.5	80.8
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z3	0	97.1	98.5	100.0	97.0	97.0	98.0	99.1	99.3	99.2	99.3	96.9	98.8	98.4
	1	2.9	1.5		3.0	3.0	2.0	.9	.7	.8	.7	3.1	1.2	1.6
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z4	0	88.5	91.9	92.6	95.5	91.0	92.1	93.4	92.6	92.4	90.7	94.6	92.7	92.4
	1	11.5	8.1	7.4	4.5	9.0	7.9	6.6	7.4	7.6	9.3	5.4	7.3	7.6
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z5	0	92.3	92.6	91.7	92.4	96.0	92.9	94.3	92.6	93.1	95.0	92.2	93.4	93.2
	1	7.7	7.4	8.3	7.6	4.0	7.1	5.7	7.4	6.9	5.0	7.8	6.6	6.8
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z6	0	95.2	94.1	96.7	96.2	97.0	95.8	95.3	95.3	93.1	96.4	95.3	95.1	95.4
	1	4.8	5.9	3.3	3.8	3.0	4.2	4.7	4.7	6.9	3.6	4.7	4.9	4.6
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z7	0	99.0	98.5	99.2	99.2	100.0	99.2	100.0	100.0	100.0	99.3	98.4	99.5	99.4
	1	1.0	1.5	.8	.8		.8				.7	1.6	.5	.6
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247
q58z8	0	99.0	100.0	100.0	97.0	99.0	99.0	98.1	98.0	97.7	99.3	99.2	98.5	98.7
	1	1.0			3.0	1.0	1.0	1.9	2.0	2.3	.7	.8	1.5	1.3
Total	n	104	135	121	132	100	592	106	149	131	140	129	655	1247



64. Est-ce facile pour toi de parler de tes soucis avec les personnes suivantes ?

Une seule réponse par ligne					
	1	2	3	4	5
	très facile	facile	difficile	très difficile	je n'ai pas ou ne vois pas une telle personne
z1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.10.2. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui trouvent facile voire très facile de parler de leurs soucis avec leur père ou leur beau-père, resp. avec leur mère ou leur belle-mère, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



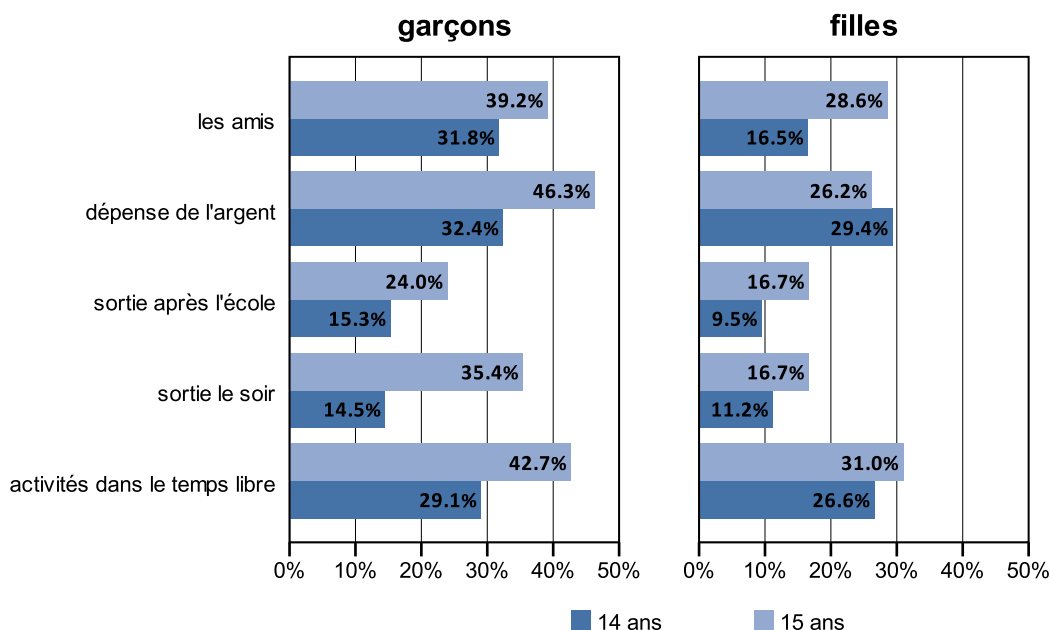
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q64z1	1	41.0	36.6	30.8	21.5	15.2	29.2	31.8	19.5	16.9	14.4	8.0	17.7	23.1
	2	35.0	38.8	46.7	41.5	39.4	40.5	38.3	45.0	32.3	35.3	28.8	36.2	38.2
	3	12.0	15.7	9.2	21.5	23.2	16.3	17.8	24.8	23.8	29.5	36.0	26.6	21.7
	4	6.0	5.2	6.7	10.8	16.2	8.7	7.5	8.1	20.8	13.7	21.6	14.3	11.7
	5	6.0	3.7	6.7	4.6	6.1	5.3	4.7	2.7	6.2	7.2	5.6	5.2	5.3
Total	n	100	134	120	130	99	583	107	149	130	139	125	650	1233
q64z2	1	6.8	5.7	4.8	5.2	4.3	5.3	6.7	3.8	.9	2.5		2.6	3.9
	2	12.3	9.4	6.7	6.9	8.6	8.5	6.7	6.2	2.6	4.2	4.3	4.7	6.5
	3	9.6	9.4	10.6	4.3	4.3	7.5	5.6	12.3	5.3	5.0	2.6	6.3	6.9
	4	13.7	8.5	4.8	10.3	8.6	8.9	7.8	4.6	7.9	8.3	11.3	7.9	8.4
	5	57.5	67.0	73.1	73.3	74.2	69.7	73.3	73.1	83.3	80.0	81.7	78.4	74.4
Total	n	73	106	104	116	93	492	90	130	114	120	115	569	1061
q64z3	1	61.8	55.6	49.6	36.7	24.5	46.0	54.3	44.3	37.2	33.6	24.2	38.2	41.9
	2	25.5	30.8	37.8	38.3	41.8	34.8	36.2	39.6	37.2	45.7	45.3	41.0	38.1
	3	6.9	7.5	9.2	14.1	19.4	11.2	7.6	11.4	17.1	14.3	18.8	14.0	12.7
	4	2.9	4.5	3.4	9.4	10.2	6.0	1.0	3.4	6.2	5.0	10.9	5.4	5.7
	5	2.9	1.5		1.6	4.1	1.9	1.0	1.3	2.3	1.4	.8	1.4	1.6
Total	n	102	133	119	128	98	580	105	149	129	140	128	651	1231
q64z4	1	6.9	3.7	4.9	3.5	2.2	4.1	3.4	4.7	.9	.8	.9	2.1	3.0
	2	12.5	9.3	4.9	9.6	7.7	8.6	9.0	8.5	1.8	5.7	5.2	6.0	7.2
	3	5.6	9.3	8.8	4.4	4.4	6.6	4.5	5.4	.9	3.3	.9	3.0	4.7
	4	12.5	6.5	5.9	7.9	11.0	8.4	7.9	6.2	9.8	7.4	8.7	7.9	8.2
	5	62.5	71.0	75.5	74.6	74.7	72.2	75.3	75.2	86.6	82.8	84.3	81.0	76.9
Total	n	72	107	102	114	91	486	89	129	112	122	115	567	1053
q64z5	1	10.4	16.1	18.9	13.1	13.0	14.6	8.8	7.6	7.8	10.9	5.9	8.2	11.2
	2	11.7	16.1	13.5	14.8	13.0	14.0	9.9	18.9	15.5	14.8	18.6	15.9	15.0
	3	11.7	11.0	13.5	9.0	5.4	10.2	14.3	13.6	9.5	13.3	11.9	12.5	11.4
	4	5.2	5.1	5.4	5.7	8.7	6.0	7.7	9.8	6.0	9.4	11.9	9.1	7.6
	5	61.0	51.7	48.6	57.4	59.8	55.2	59.3	50.0	61.2	51.6	51.7	54.4	54.8
Total	n	77	118	111	122	92	520	91	132	116	128	118	585	1105
q64z6	1	19.4	16.0	15.5	16.2	15.1	16.3	17.9	17.6	19.3	13.7	15.7	16.8	16.6
	2	6.9	15.1	11.7	17.1	15.1	13.7	14.7	19.9	15.1	16.1	14.9	16.3	15.1
	3	12.5	10.1	10.7	4.3	10.8	9.3	6.3	5.9	8.4	9.7	9.1	7.9	8.6
	4	9.7	2.5	3.9	6.0	9.7	6.0	7.4	2.9	2.5	3.2	9.1	4.9	5.4
	5	51.4	56.3	58.3	56.4	49.5	54.8	53.7	53.7	54.6	57.3	51.2	54.1	54.4
Total	n	72	119	103	117	93	504	95	136	119	124	121	595	1099



63. Si tu penses à ta mère, à ton père ou aux autres adultes avec lesquels tu vis, que savent-ils des choses suivantes ?

		Une seule réponse par ligne		
		1	2	3
		ils en savent beaucoup	ils en savent peu	ils n'en savent rien
z1	qui sont tes ami-e-s.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	comment tu dépenses ton argent.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	où tu es après l'école.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	où tu sors le soir.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z5	ce que tu fais de ton temps libre.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.10.3. Proportions des élèves de 14 et 15 ans qui pensent que leurs parents en savent peu ou rien sur leur vie en dehors de l'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q63z1	1	68.2	60.8	64.7	83.5	71.4	77.5	71.7
	2	30.0	33.0	31.4	14.2	26.2	20.2	25.2
	3	1.8	6.2	3.9	2.4	2.4	2.4	3.0
Total	n	110	97	207	127	126	253	460
q63z2	1	67.6	53.7	61.2	70.6	73.8	72.2	67.2
	2	27.9	30.5	29.1	27.0	23.0	25.0	26.9
	3	4.5	15.8	9.7	2.4	3.2	2.8	5.9
Total	n	111	95	206	126	126	252	458
q63z3	1	84.7	76.0	80.7	90.5	83.3	86.9	84.1
	2	9.9	18.8	14.0	9.5	15.1	12.3	13.1
	3	5.4	5.2	5.3		1.6	.8	2.8
Total	n	111	96	207	126	126	252	459
q63z4	1	85.5	64.6	75.7	88.8	83.3	86.1	81.4
	2	11.8	27.1	18.9	7.2	14.3	10.8	14.4
	3	2.7	8.3	5.3	4.0	2.4	3.2	4.2
Total	n	110	96	206	125	126	251	457
q63z5	1	70.9	57.3	64.6	73.4	69.0	71.2	68.2
	2	26.4	35.4	30.6	25.8	26.2	26.0	28.1
	3	2.7	7.3	4.9	.8	4.8	2.8	3.7
Total	n	110	96	206	124	126	250	456



62. Voici maintenant quelques questions qui concernent le travail de ton père et de ta mère.

Coche une case pour ta mère et une case pour ton père

z1 Père:

A Ton père a-t-il un travail ?

1 oui

2 non: *passe à la question B* ↓

3 je ne sais pas

4 je n'ai pas de père ou je ne le vois pas

Si oui, indique où il travaille (par exemple école, hôpital, banque, restaurant, fabrique, bureau, entreprise de construction, etc.):

a1

.....

Décris exactement quel travail il fait là-bas (par exemple enseignant, infirmier, etc.):

a3

.....

z3 B Sinon, pourquoi n'a-t-il pas de travail ? (Coche s'il te plaît la case qui décrit le mieux la situation.)

1 il est malade, il est à la retraite ou il est étudiant

2 il est à la recherche d'un travail

3 il s'occupe à plein temps du ménage ou de ses enfants

4 je ne sais pas

z2 Mère:

A Ta mère a-t-elle un travail ?

1 oui

2 non: *passe à la question B* ↓

3 je ne sais pas

4 je n'ai pas de mère ou je ne la vois pas

Si oui, indique où elle travaille (par exemple école, hôpital, banque, restaurant, fabrique, bureau, entreprise de construction, etc.):

a2

.....

Décris exactement quel travail elle fait là-bas (par exemple enseignante, infirmière, etc.):

a4

.....

z4 B Sinon, pourquoi n'a-t-elle pas de travail ? (Coche s'il te plaît la case qui décrit le mieux la situation.)

1 elle est malade, elle est à la retraite ou elle est étudiante

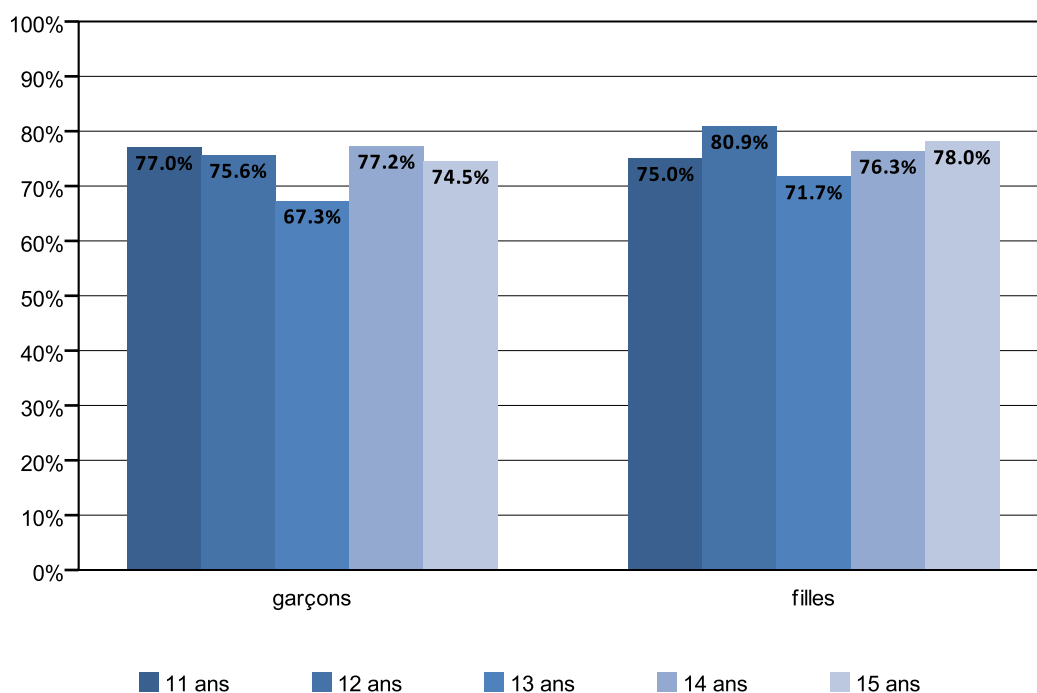
2 elle est à la recherche d'un travail

3 elle s'occupe à plein temps du ménage ou de ses enfants

4 je ne sais pas



Figure 4.10.4. Proportion des élèves de 11 à 15 ans dont les deux parents ont une activité professionnelle, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q62z1	1	93.2	93.3	91.7	93.8	92.0	92.8	90.7	94.0	94.6	90.5	95.3	93.1	93.0
	2	2.9	4.4	4.2	3.1	8.0	4.4	4.7	2.0	3.1	5.8	2.4	3.5	4.0
	3	1.9	1.5		1.6		1.0	1.9	2.7		1.5		1.2	1.1
	4	1.9	.7	4.2	1.6		1.7	2.8	1.3	2.3	2.2	2.4	2.2	1.9
Total	n	103	135	120	128	100	586	107	150	129	137	127	650	1236
q62z2	1	78.4	80.0	74.1	79.7	77.6	78.1	77.1	82.9	75.2	81.5	80.8	79.7	78.9
	2	20.6	19.3	25.0	19.5	22.4	21.2	21.0	16.4	24.8	17.8	18.4	19.5	20.3
	3			.9	.8		.3	1.9	.7		.7	.8	.8	.6
	4	1.0	.7				.3							.2
Total	n	102	135	116	128	98	579	105	146	129	135	125	640	1219
q62z3	1		50.0	28.6	50.0	50.0	39.4	60.0	50.0	75.0	36.4	100.0	54.5	47.0
	2	75.0	12.5	14.3	12.5		18.2	40.0		25.0	18.2		15.2	16.7
	3		12.5				3.0				18.2		6.1	4.5
	4	25.0	25.0	57.1	37.5	50.0	39.4		50.0		27.3		24.2	31.8
Total	n	4	8	7	8	6	33	5	10	4	11	3	33	66
q62z4	1	10.0	16.7	3.3	6.9	16.0	10.2	8.0	3.3	18.8	8.0	4.2	8.8	9.5
	2	10.0	20.8	13.3	6.9	12.0	12.5	4.0	16.7	6.3	8.0	4.2	8.1	10.2
	3	80.0	62.5	76.7	69.0	68.0	71.1	88.0	66.7	62.5	80.0	87.5	75.7	73.5
	4			6.7	17.2	4.0	6.3		13.3	12.5	4.0	4.2	7.4	6.8
Total	n	20	24	30	29	25	128	25	30	32	25	24	136	264

70. Dans ta famille, est-ce que quelqu'un fume ?

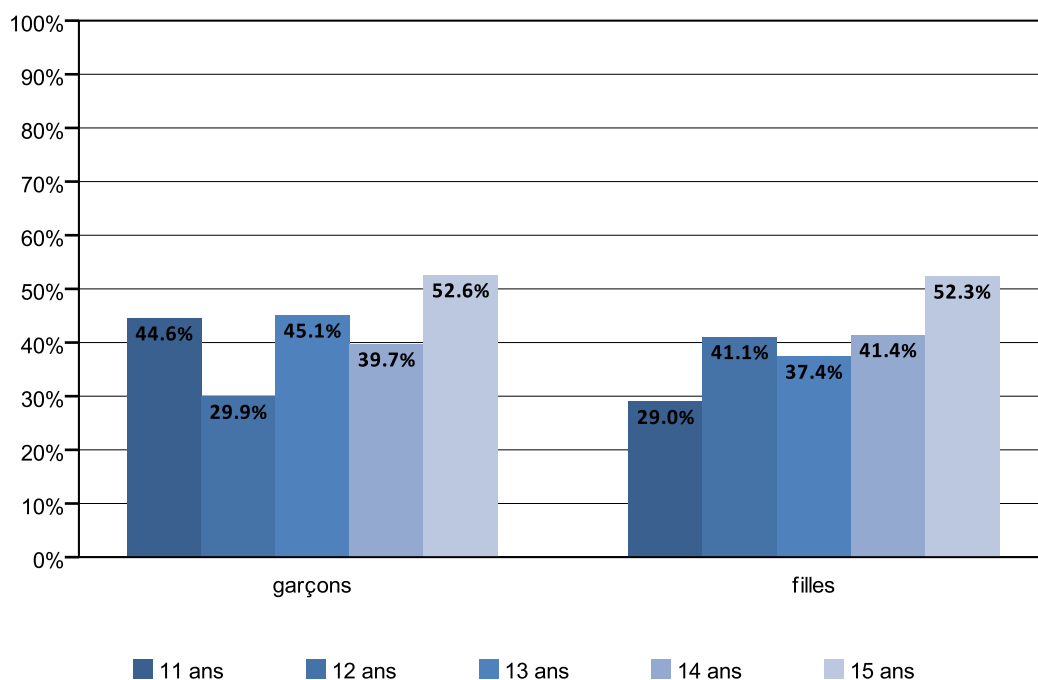
1 non, dans ma famille personne ne fume (*passe à la question suivante*)

oui, dans ma famille les personnes suivantes fument:

Plusieurs réponses possibles

- z1 ...mon père (ou beau-père ou ami de ma mère)
- z2 ...ma mère (ou belle-mère ou amie de mon père)
- z3 ...un frère ou une sœur

Figure 4.10.5. Proportion des élèves de 11 à 15 ans ayant répondu avoir au moins une personne de leur entourage familial qui fume, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q70z1	0	70.2	77.4	75.6	78.0	69.0	74.5	85.2	73.5	80.9	72.3	70.5	76.1	75.3
	1	29.8	22.6	24.4	22.0	31.0	25.5	14.8	26.5	19.1	27.7	29.5	23.9	24.7
Total	n	104	137	123	132	100	596	108	151	131	141	129	660	1256
q70z2	0	74.0	83.9	79.7	78.0	72.0	78.0	83.3	81.5	77.9	83.0	73.6	79.8	79.0
	1	26.0	16.1	20.3	22.0	28.0	22.0	16.7	18.5	22.1	17.0	26.4	20.2	21.0
Total	n	104	137	123	132	100	596	108	151	131	141	129	660	1256
q70z3	0	91.3	94.9	88.6	84.8	73.0	87.1	93.5	90.1	89.3	87.9	82.2	88.5	87.8
	1	8.7	5.1	11.4	15.2	27.0	12.9	6.5	9.9	10.7	12.1	17.8	11.5	12.2
Total	n	104	137	123	132	100	596	108	151	131	141	129	660	1256



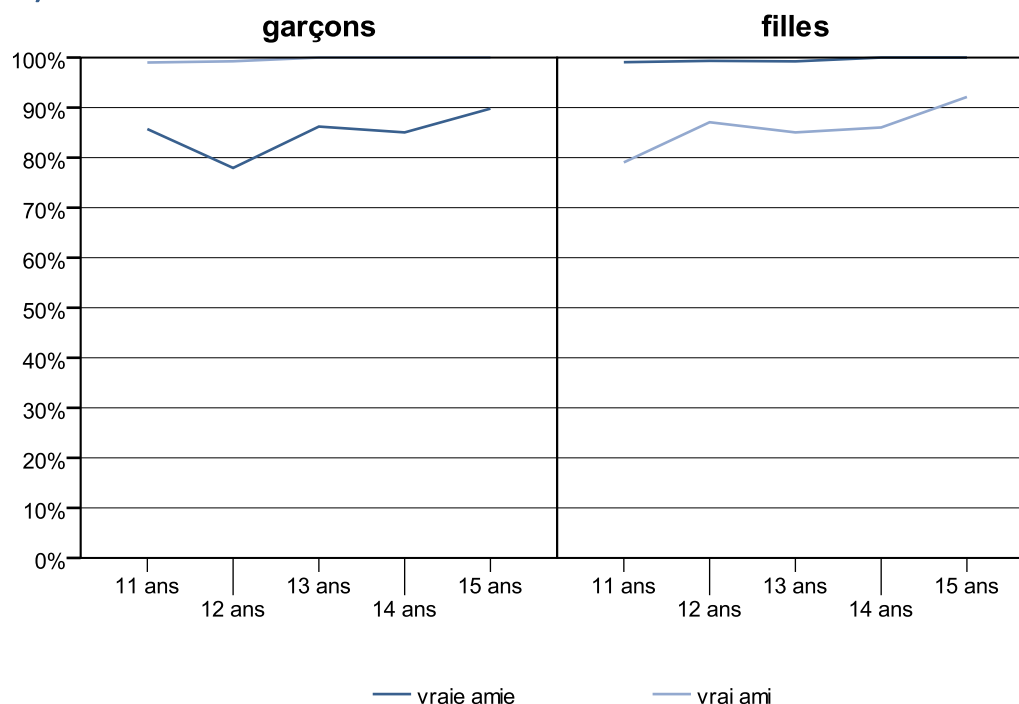
4.11 Amis, amies

52. Combien de vrais amis et de vraies amies as-tu actuellement ?

Coche la case correspondante pour tes amies et celle pour tes amis
 Une seule réponse par colonne

<p>z2 A Amies</p> <p>1 <input type="checkbox"/> aucune</p> <p>2 <input type="checkbox"/> une</p> <p>3 <input type="checkbox"/> deux</p> <p>4 <input type="checkbox"/> trois ou plus</p>	<p>z1 B Amis</p> <p>1 <input type="checkbox"/> aucun</p> <p>2 <input type="checkbox"/> un</p> <p>3 <input type="checkbox"/> deux</p> <p>4 <input type="checkbox"/> trois ou plus</p>
--	---

Figure 4.11.1. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui ont au moins un vrai ami resp. une vraie amie, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q52z1	1	1.0	.7				.3	21.0	12.9	15.0	14.0	7.9	13.9	7.4
	2	4.0	2.2	.8	6.3	5.1	3.6	10.5	10.2	11.0	13.2	20.5	13.1	8.6
	3	8.9	6.7	6.6	8.6	8.2	7.7	15.2	15.0	12.6	14.7	22.8	16.0	12.1
	4	86.1	90.3	92.6	85.2	86.7	88.3	53.3	61.9	61.4	58.1	48.8	57.0	71.9
Total	n	101	134	121	128	98	582	105	147	127	136	127	642	1224
q52z2	1	14.3	22.1	13.8	15.0	10.2	15.5	.9	.7	.8			.5	7.5
	2	17.3	7.4	10.3	11.8	8.2	10.8	9.3	4.6	4.6	5.0	5.5	5.6	8.0
	3	14.3	8.8	5.2	11.0	8.2	9.4	8.3	7.3	7.6	7.2	14.8	9.0	9.2
	4	54.1	61.8	70.7	62.2	73.5	64.3	81.5	87.4	87.0	87.8	79.7	84.9	75.3
Total	n	98	136	116	127	98	575	108	151	131	139	128	657	1232

53. Généralement, combien de jours par semaine passes-tu du temps avec tes amis ou amies juste après l'école ?

0 1 2 3 4 5
 0 jour 1 jour 2 jours 3 jours 4 jours 5 jours

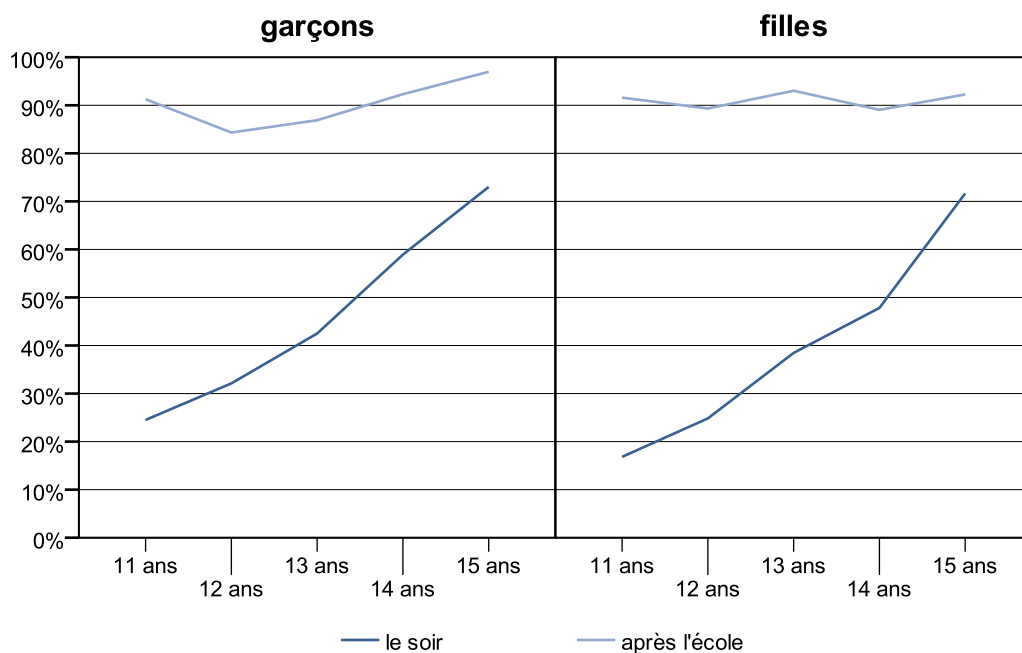
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q53	0	8.7	15.7	13.1	7.7	3.0	10.0	8.4	10.7	7.0	10.9	7.8	9.0	9.5
	1	23.3	21.6	17.2	10.8	19.2	18.2	32.7	21.3	26.4	16.1	20.9	23.0	20.7
	2	26.2	17.2	19.7	20.0	20.2	20.4	17.8	20.0	21.7	27.0	19.4	21.3	20.9
	3	15.5	18.7	13.1	21.5	15.2	17.0	20.6	19.3	16.3	20.4	13.2	17.9	17.5
	4	5.8	5.2	11.5	7.7	7.1	7.5	.9	11.3	7.8	9.5	7.8	7.8	7.7
	5	20.4	21.6	25.4	32.3	35.4	26.9	19.6	17.3	20.9	16.1	31.0	20.9	23.7
Total	n	103	134	122	130	99	588	107	150	129	137	129	652	1240

54. Généralement, combien de soirs par semaine sors-tu avec tes amis ou amies ?

0 1 2 3 4 5 6 7
 0 soir 1 soir 2 soirs 3 soirs 4 soirs 5 soirs 6 soirs 7 soirs

		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q54	0	75.5	67.9	57.5	41.1	27.0	54.3	83.2	75.2	61.5	52.2	28.3	59.8	57.1
	1	12.7	19.0	23.3	27.9	26.0	21.9	10.3	13.4	20.8	25.4	39.4	22.0	22.0
	2	4.9	7.3	10.0	16.3	21.0	11.7	4.7	4.7	10.0	10.1	21.3	10.1	10.9
	3	3.9	2.2	7.5	8.5	5.0	5.4	.9	4.0	5.4	8.7	5.5	5.1	5.2
	4	2.0	1.5	.8	2.3	6.0	2.2	.7	.8	2.9	2.4	1.4	1.4	1.8
	5	1.0	.7	.8	4.0	4.0	1.2	.7	1.5	.7	.7	.5	.8	.8
	6		1.5	.8	.8	4.0	1.4	.7	.7	.7	.3	.8	.8	.8
	7				3.1	7.0	1.9	.9	.7		3.1	.9	1.4	1.4
Total	n	102	137	120	129	100	588	107	149	130	138	127	651	1239

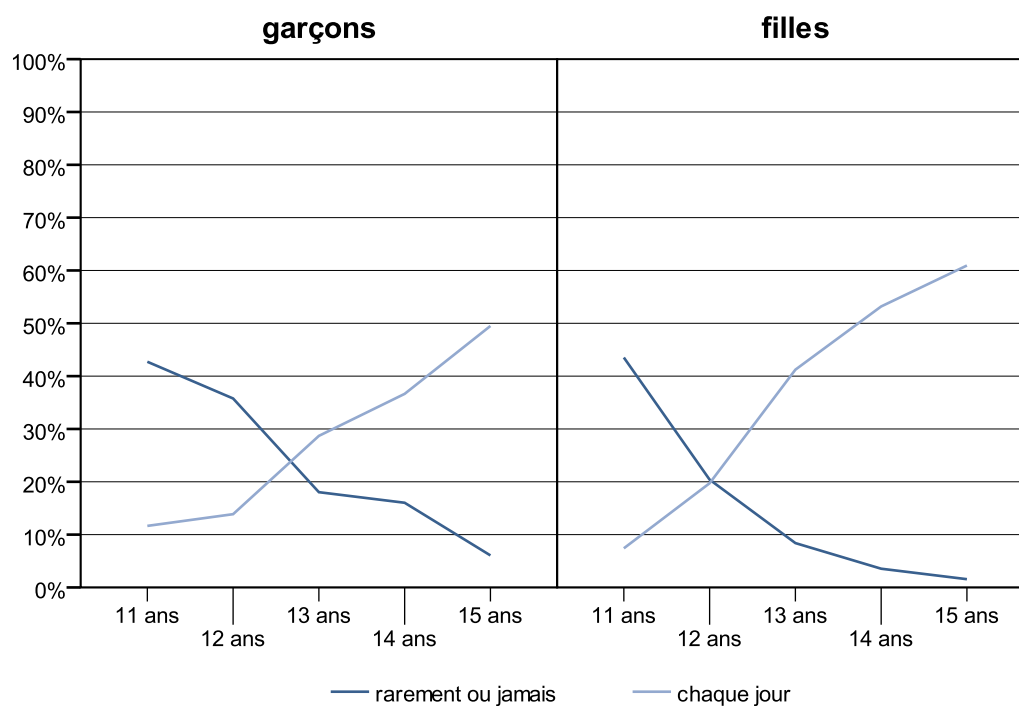
Figure 4.11.2. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui passent du temps au moins un fois par semaine avec des ami-e-s après l'école, resp. le soir, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



55. Quand cela t'arrive-t-il de parler au téléphone avec tes ami-e-s, de leur envoyer des messages (SMS) ou d'avoir des contacts par Internet (e-mails, chat, etc.) ?

- 1 rarement ou jamais
 2 un ou deux jours par semaine
 3 3 ou 4 jours par semaine
 4 5 ou 6 jours par semaine
 5 chaque jour

Figure 4.11.3. Fréquence des contacts par SMS, téléphone ou Internet avec les ami-e-s, chez les élèves de 11 à 15 ans, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)

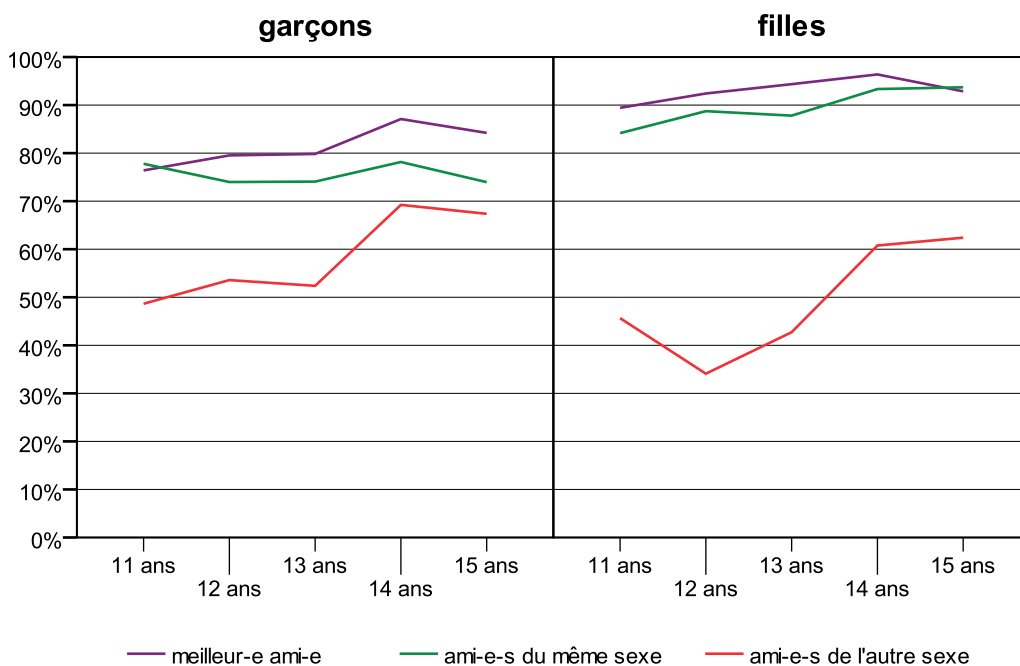


		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q55	1	42.7	35.8	18.0	16.0	6.1	24.0	43.5	20.4	8.4	3.5	1.6	14.5	19.0
	2	30.1	24.1	26.2	13.7	11.1	21.1	30.6	30.6	19.1	11.3	6.3	19.4	20.2
	3	11.7	15.3	18.9	19.8	15.2	16.4	11.1	19.0	18.3	11.3	20.3	16.2	16.3
	4	3.9	10.9	8.2	13.7	18.2	11.0	7.4	10.2	13.0	20.6	10.9	12.7	11.9
	5	11.7	13.9	28.7	36.6	49.5	27.5	7.4	19.7	41.2	53.2	60.9	37.3	32.6
Total	n	103	137	122	131	99	592	108	147	131	141	128	655	1247

64. Est-ce facile pour toi de parler de tes soucis avec les personnes suivantes ?

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		très facile	facile	difficile	très difficile	je n'ai pas ou ne vois pas une telle personne
z7	meilleur ami, meilleure amie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z8	ami-e-s du même sexe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z9	ami-e-s de l'autre sexe.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.11.4. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui trouvent facile voire très facile de parler de leurs soucis avec leurs ami-e-s, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



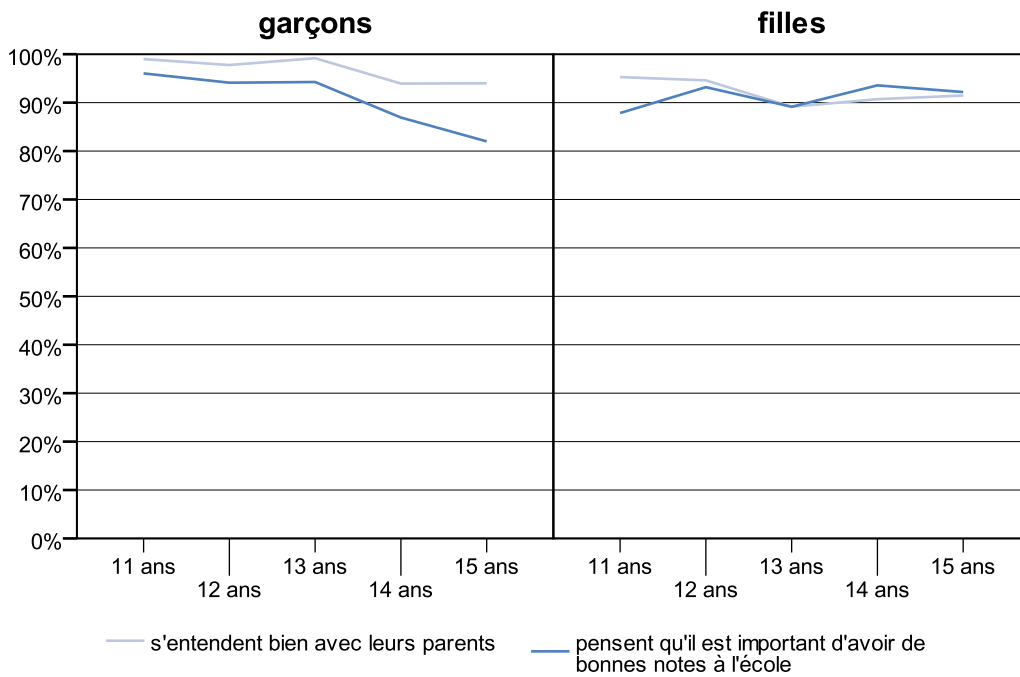
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q64z7	1	38.3	36.2	41.9	54.3	61.5	46.1	45.7	62.6	63.0	71.9	70.1	63.4	55.3
	2	34.0	41.5	35.9	30.7	21.9	33.3	42.9	28.6	29.1	23.7	22.0	28.7	30.9
	3	11.7	14.6	14.5	6.3	9.4	11.3	6.7	5.4	3.1	3.6	5.5	4.8	7.9
	4	10.6	5.4	5.1	6.3	6.3	6.6	3.8	2.0	2.4		1.6	1.9	4.1
	5	5.3	2.3	2.6	2.4	1.0	2.7	1.0	1.4	2.4	.7	.8	1.2	1.9
Total	n	94	130	117	127	96	564	105	147	127	139	127	645	1209
q64z8	1	34.1	30.5	27.4	39.5	38.8	33.9	36.9	40.0	38.7	50.4	45.3	42.5	38.5
	2	35.2	40.6	43.4	35.5	33.7	37.9	45.6	46.9	48.4	43.0	47.7	46.3	42.4
	3	11.0	16.4	15.9	13.7	19.4	15.3	9.7	6.9	9.7	6.7	4.7	7.4	11.1
	4	8.8	8.6	8.8	7.3	6.1	7.9	5.8	4.1	2.4		1.6	2.7	5.1
	5	11.0	3.9	4.4	4.0	2.0	4.9	1.9	2.1	.8		.8	1.1	2.9
Total	n	91	128	113	124	98	554	103	145	124	135	128	635	1189
q64z9	1	18.2	16.4	18.2	30.1	34.4	23.3	9.2	12.8	12.3	20.1	25.4	16.3	19.6
	2	22.7	30.5	31.8	35.8	32.3	31.0	33.7	19.1	26.2	38.8	36.5	30.6	30.8
	3	21.6	26.6	31.8	17.1	24.0	24.2	29.6	37.6	30.3	23.1	27.8	29.8	27.2
	4	21.6	14.1	13.6	12.2	8.3	13.8	21.4	24.1	21.3	14.9	9.5	18.2	16.1
	5	15.9	12.5	4.5	4.9	1.0	7.7	6.1	6.4	9.8	3.0	.8	5.2	6.3
Total	n	88	128	110	123	96	545	98	141	122	134	126	621	1166

56. A ton avis, combien de tes ami-e-s...

Une seule réponse par ligne

		1	2	3	4	5
		aucun-e	peu d'entre eux/elles	beaucoup d'entre eux/elles	la plupart	tous/toutes
z1	...s'entendent bien avec leurs parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	...pensent qu'il est important d'avoir de bonnes notes à l'école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.11.5. Proportions des élèves de 11 à 15 ans selon lesquels les énoncés suivants correspondent à beaucoup, la plupart ou l'ensemble de leurs ami-e-s, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



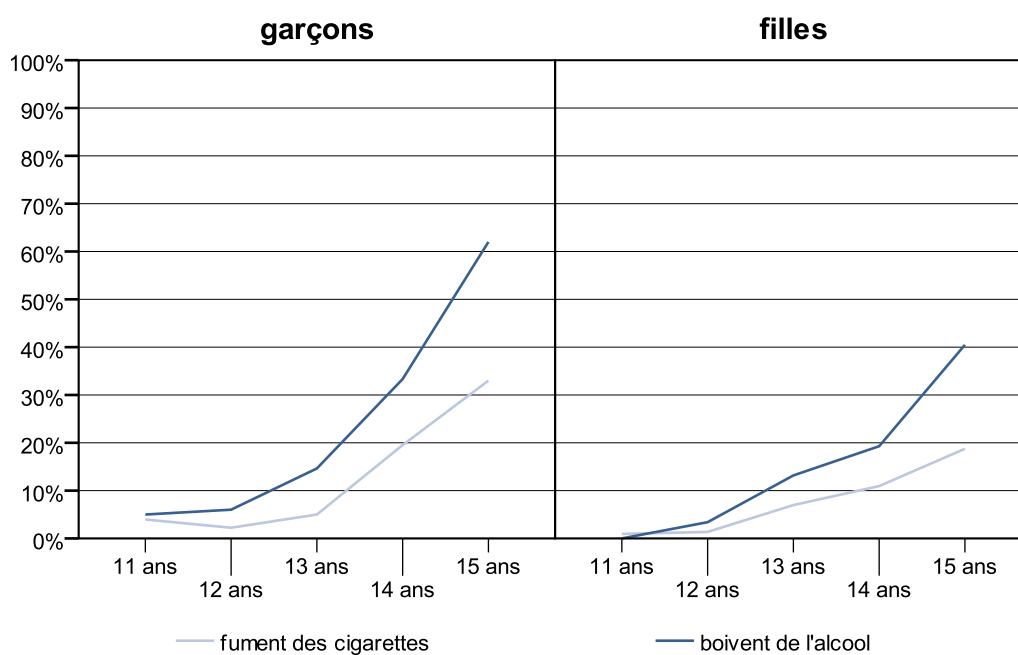
		Garçons						Filles						Total	
		Age					Total	Age					Total		
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15			
q56z1	1			.8	1.5	1.0	.7	.9	.7	.8			.8	.6	.6
	2	1.0	2.2		4.5	5.0	2.6	3.8	4.7	10.1	9.3		7.8	7.2	5.0
	3	7.0	7.5	5.7	10.6	19.0	9.7	10.4	10.1	12.4	11.4	17.8	12.4	11.1	
	4	37.0	33.6	43.4	52.3	47.0	42.7	36.8	37.8	39.5	57.1	49.6	44.5	43.6	
	5	55.0	56.7	50.0	31.1	28.0	44.4	48.1	46.6	37.2	22.1	24.0	35.3	39.6	
Total	n	100	134	122	132	100	588	106	148	129	140	129	652	1240	
q56z2	1				3.8	5.0	1.7	2.8	.7	.8	.7		.9	1.3	
	2	4.0	5.9	5.7	9.2	13.0	7.5	9.3	6.1	10.1	5.7	7.8	7.7	7.6	
	3	16.8	11.8	21.3	22.3	18.0	18.0	10.3	16.3	21.7	15.7	25.0	18.0	18.0	
	4	36.6	43.4	40.2	40.8	39.0	40.2	42.1	33.3	37.2	49.3	46.9	41.6	41.0	
	5	42.6	39.0	32.8	23.8	25.0	32.6	35.5	43.5	30.2	28.6	20.3	31.8	32.2	
Total	n	101	136	122	130	100	589	107	147	129	140	128	651	1240	



56. A ton avis, combien de tes ami-e-s...

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		aucun-e	peu d'entre eux/elles	beaucoup d'entre eux/elles	la plupart	tous/toutes
z3	... fument des cigarettes.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z4	... boivent de l'alcool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.11.6. Proportions des élèves de 11 à 15 ans selon lesquels beaucoup, la plupart ou l'ensemble de leurs ami-e-s fument des cigarettes, resp. boivent de l'alcool, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q56z3	1	83.2	82.8	61.7	38.3	24.0	58.7	97.1	86.4	65.1	48.9	37.5	66.3	62.7
	2	12.9	14.9	33.3	42.2	43.0	29.2	1.9	12.2	27.9	40.1	43.8	25.9	27.4
	3	3.0	1.5	2.5	9.4	16.0	6.2	1.0	.7	.8	5.8	8.6	3.4	4.7
	4			2.5	7.0	12.0	4.1		.7	4.7	3.6	8.6	3.6	3.8
	5	1.0	.7		3.1	5.0	1.9			1.6	1.5	1.6	.9	1.4
Total	n	101	134	120	128	100	583	105	147	129	137	128	646	1229
q56z4	1	81.0	70.7	47.2	28.7	14.0	48.5	90.4	83.0	58.9	33.6	19.0	56.2	52.6
	2	14.0	23.3	38.2	38.0	24.0	28.2	9.6	13.6	27.9	47.1	40.5	28.3	28.3
	3	2.0	3.0	7.3	18.6	24.0	10.8		2.0	5.4	10.0	24.6	8.5	9.6
	4		.8	5.7	10.9	26.0	8.2		1.4	5.4	7.1	11.9	5.3	6.7
	5	3.0	2.3	1.6	3.9	12.0	4.3			2.3	2.1	4.0	1.7	2.9
Total	n	100	133	123	129	100	585	104	147	129	140	126	646	1231

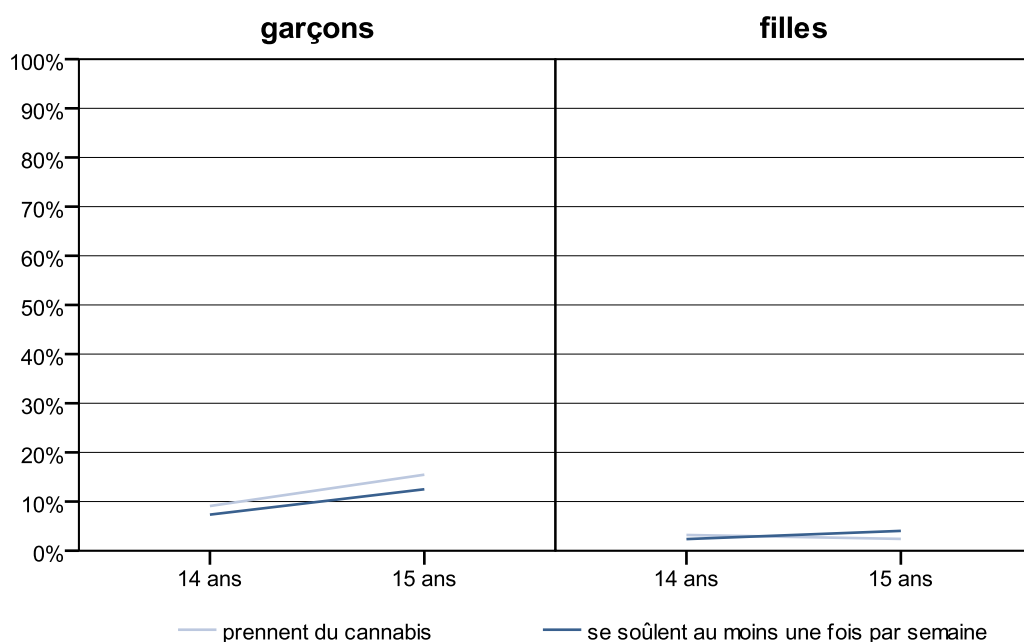
56. A ton avis, combien de tes ami-e-s...

Une seule réponse par ligne				
1	2	3	4	5
aucun-e	peu d'entre eux/elles	beaucoup d'entre eux/elles	la plupart	tous/toutes

z5 ...se soûlent au moins une fois par semaine

z6 ...prennent du cannabis (haschisch, marijuana, etc.)

Figure 4.11.7. Proportions des élèves de 14 et 15 ans selon lesquels beaucoup, la plupart ou l'ensemble de leurs ami-e-s se soûlent au moins une fois par semaine, resp. prennent du cannabis, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q56z5	1	64.2	44.8	55.1	79.5	71.0	75.3	66.2
	2	28.4	42.7	35.1	18.1	25.0	21.5	27.6
	3	2.8	5.2	3.9	1.6	2.4	2.0	2.9
	4	3.7	4.2	3.9		.8	.4	2.0
	5	.9	3.1	2.0	.8	.8	.8	1.3
Total	n	109	96	205	127	124	251	456
q56z6	1	70.0	53.6	62.3	88.0	77.6	82.8	73.5
	2	20.9	30.9	25.6	8.8	20.0	14.4	19.5
	3	4.5	7.2	5.8	2.4	1.6	2.0	3.7
	4	3.6	3.1	3.4	.8		.4	1.8
	5	.9	5.2	2.9		.8	.4	1.5
Total	n	110	97	207	125	125	250	457

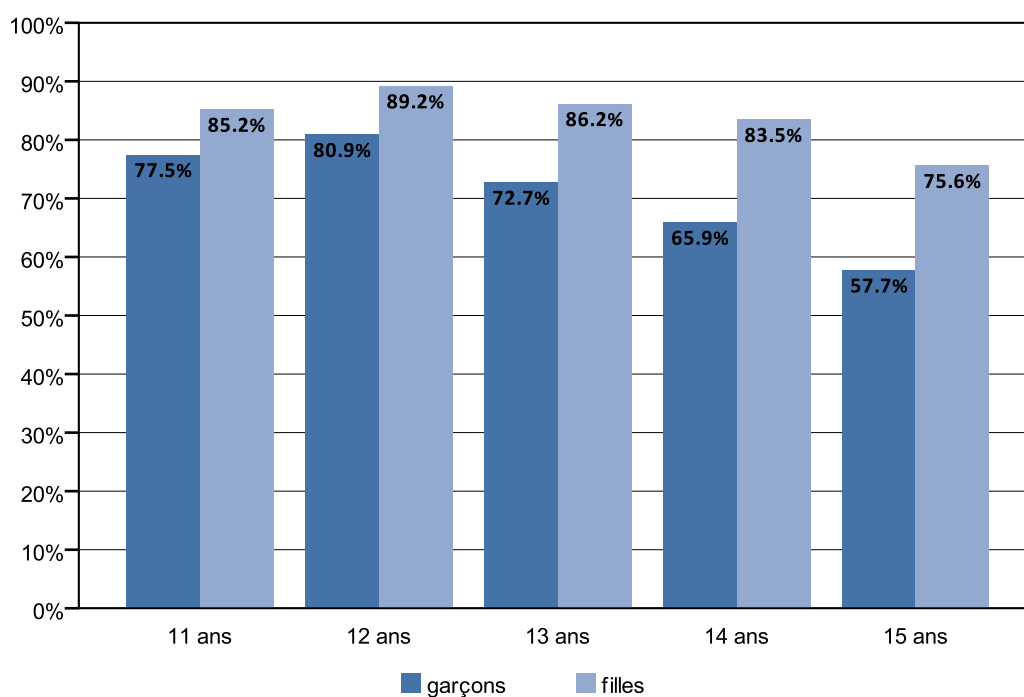


4.12 École

78. Cette année-ci, que penses-tu de l'école ?

- 1 je l'aime beaucoup
 2 je l'aime un peu
 3 je ne l'aime pas beaucoup
 4 je ne l'aime pas du tout

Figure 4.12.1. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui aiment un peu ou beaucoup l'école, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



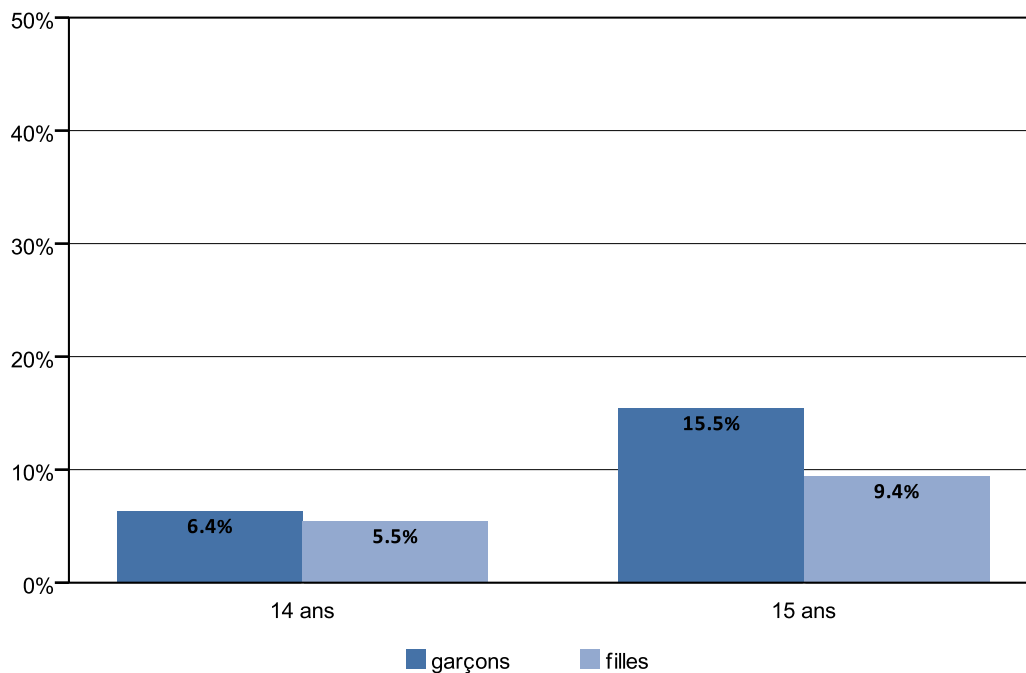
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q78	1	30.4	31.6	25.6	20.2	14.4	24.8	41.7	39.2	30.8	33.1	22.8	33.4	29.3
	2	47.1	49.3	47.1	45.7	43.3	46.7	43.5	50.0	55.4	50.4	52.8	50.6	48.7
	3	15.7	17.6	21.5	23.3	24.7	20.5	9.3	9.5	8.5	13.7	16.5	11.5	15.8
	4	6.9	1.5	5.8	10.9	17.5	8.0	5.6	1.4	5.4	2.9	7.9	4.4	6.1
Total	n	102	136	121	129	97	585	108	148	130	139	127	652	1237

51. Quelles sont les choses que tu as faites au cours des 12 derniers mois ?

Une seule réponse par ligne				
1	2	3	4	5
plusieurs fois par semaine	à peu près une fois par semaine	à peu près une fois par mois	une ou deux fois	jamais

z1 j'ai courbé, séché l'école (fait l'école buissonnière)

Figure 4.12.2. Proportion des élèves de 14 et 15 ans qui ont dit avoir fait l'école buissonnière au moins une fois au cours des 12 derniers mois, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



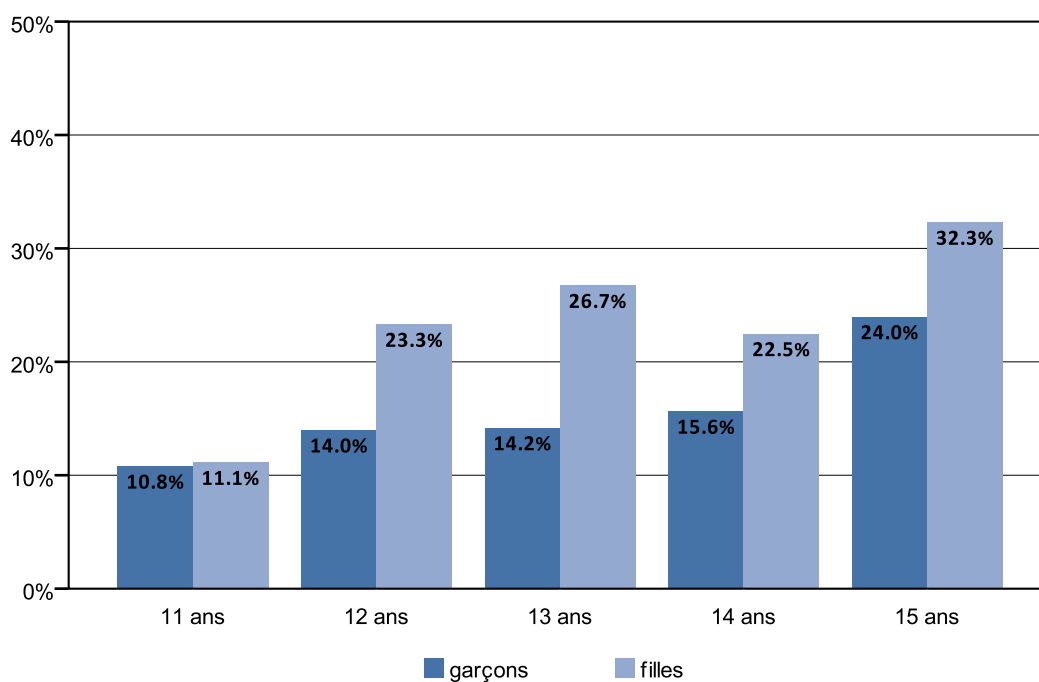
		Garçons			Filles			Total
		Age		Total	Age		Total	
		14	15		14	15		
q51z1	1	.9	2.1	1.4		1.6	.8	1.1
	2		1.0	.5				.2
	3		2.1	1.0	.8	.8	.8	.9
	4	5.5	10.3	7.7	4.7	7.1	5.9	6.7
	5	93.6	84.5	89.4	94.5	90.6	92.5	91.1
Total	n	110	97	207	128	127	255	462



79. Es-tu stressé-e par le travail scolaire ?

- 1 pas du tout stressé-e
 2 un peu stressé-e
 3 assez stressé-e
 4 très stressé-e

Figure 4.12.3. Proportion des élèves de 11 à 15 ans qui se sentent assez voire très stressés par le travail scolaire, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



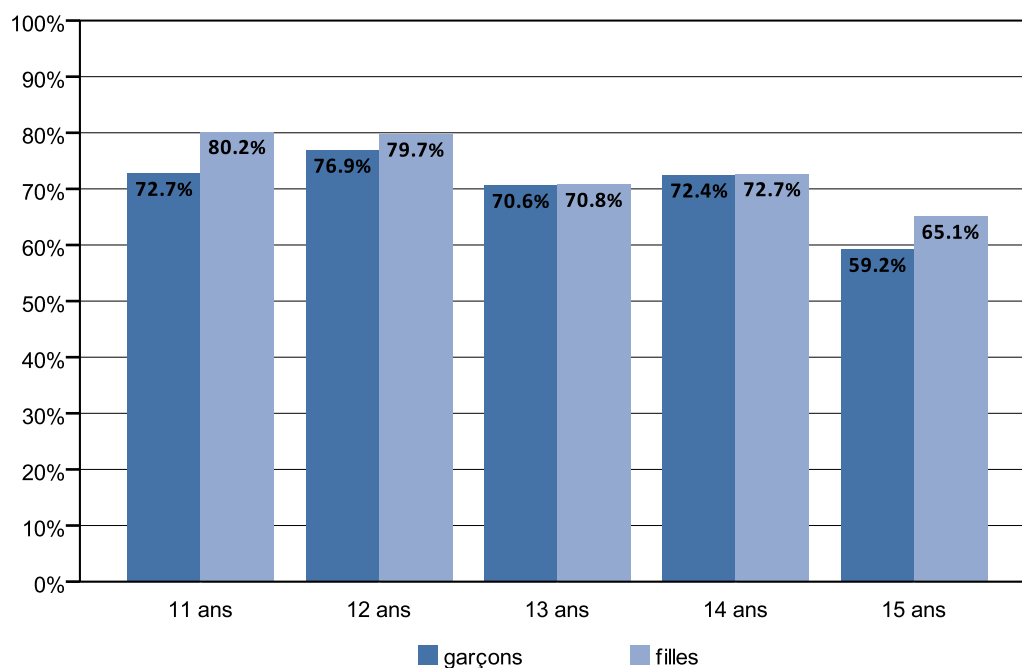
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q79	1	36.3	34.6	30.0	23.4	33.3	31.3	27.8	28.1	32.8	22.5	18.9	26.0	28.5
	2	52.9	51.5	55.8	60.9	42.7	53.3	61.1	48.6	40.5	55.1	48.8	50.5	51.8
	3	6.9	13.2	11.7	9.4	14.6	11.2	8.3	17.1	15.3	17.4	26.0	17.1	14.3
	4	3.9	.7	2.5	6.3	9.4	4.3	2.8	6.2	11.5	5.1	6.3	6.5	5.4
Total	n	102	136	120	128	96	582	108	146	131	138	127	650	1232

82. A ton avis, que pensent tes maîtres et maîtresses de ton niveau scolaire, comparé à celui de tes camarades ?

ils/elles pensent que mon niveau est...

- 1 ...très bon
- 2 ... bon
- 3 ...moyen
- 4 ...en dessous de la moyenne

Figure 4.12.4. Proportion des élèves de 11 à 15 ans selon lesquels le/la maître-sse juge bon ou très bon leur niveau scolaire, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



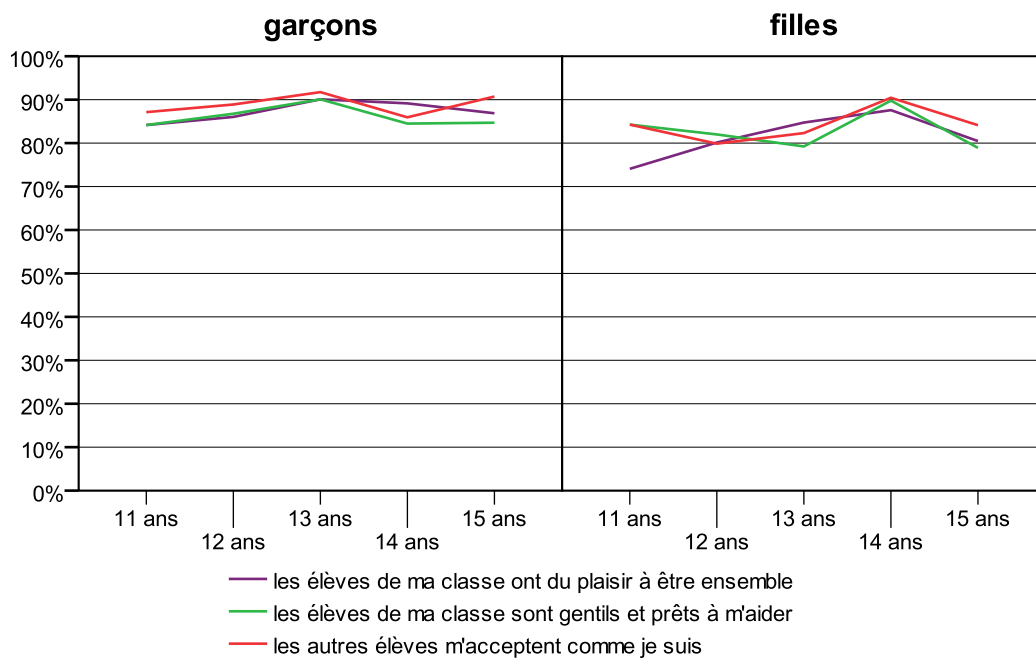
		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q82	1	28.3	20.1	18.5	18.1	10.2	19.1	25.5	23.6	12.3	15.1	12.7	17.7	18.4
	2	44.4	56.7	52.1	54.3	49.0	51.8	54.7	56.1	58.5	57.6	52.4	55.9	54.0
	3	26.3	21.6	26.9	22.8	34.7	26.0	17.9	18.2	25.4	25.2	31.0	23.6	24.7
	4	1.0	1.5	2.5	4.7	6.1	3.1	1.9	2.0	3.8	2.2	4.0	2.8	2.9
Total	n	99	134	119	127	98	577	106	148	130	139	126	649	1226



81. **Es-tu d'accord avec les phrases suivantes qui concernent les élèves de ta classe ?**

		Une seule réponse par ligne				
		1	2	3	4	5
		tout à fait d'accord	d'accord	ni d'accord ni pas d'accord	pas d'accord	pas du tout d'accord
z1	les élèves de ma classe ont du plaisir à être ensemble.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z2	la plupart des élèves de ma classe sont gentils et prêts à m'aider	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
z3	les autres élèves m'acceptent comme je suis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Figure 4.12.5. Proportions des élèves de 11 à 15 ans qui approuvent les affirmations suivantes concernant leurs camarades de classe, selon le sexe et l'âge (HBSC Fribourg 2010, en %)



		Garçons						Filles						Total
		Age					Total	Age					Total	
		11	12	13	14	15		11	12	13	14	15		
q81z1	1	54.5	50.7	52.1	56.6	42.4	51.5	35.2	44.4	46.6	54.7	43.8	45.3	48.3
	2	29.7	35.3	38.0	32.6	44.4	35.8	38.9	35.8	38.2	32.8	36.7	36.3	36.1
	3	12.9	11.0	9.1	8.5	10.1	10.2	23.1	18.5	13.7	10.9	18.0	16.6	13.6
	4	1.0	2.2	.8	1.6	1.0	1.4	2.8	1.3	.8	1.5	.8	1.4	1.4
	5	2.0	.7		.8	2.0	1.0			.8		.8	.3	.6
Total	n	101	136	121	129	99	586	108	151	131	137	128	655	1241
q81z2	1	43.6	46.3	39.7	41.1	37.8	41.9	38.9	45.3	40.0	44.5	36.7	41.3	41.6
	2	40.6	40.4	50.4	43.4	46.9	44.3	45.4	36.7	39.2	45.3	42.2	41.5	42.8
	3	9.9	11.0	7.4	10.9	13.3	10.4	13.0	13.3	15.4	8.8	15.6	13.2	11.9
	4	4.0	1.5	1.7	1.6	1.0	1.9	1.9	3.3	3.8	1.5	4.7	3.1	2.5
	5	2.0	.7	.8	3.1	1.0	1.5	.9	1.3	1.5		.8	.9	1.2
Total	n	101	136	121	129	98	585	108	150	130	137	128	653	1238
q81z3	1	51.5	60.0	59.5	50.8	54.6	55.5	52.8	45.0	43.1	53.7	45.2	47.8	51.4
	2	35.6	28.9	32.2	35.2	36.1	33.3	31.5	34.9	39.2	36.8	38.9	36.4	34.9
	3	4.0	6.7	5.0	8.6	5.2	6.0	15.7	16.1	10.8	8.1	11.9	12.5	9.4
	4	4.0	3.0	1.7	.8	2.1	2.2		2.0	3.8	.7	3.2	2.0	2.1
	5	5.0	1.5	1.7	4.7	2.1	2.9		2.0	3.1	.7	.8	1.4	2.1
Total	n	101	135	121	128	97	582	108	149	130	136	126	649	1231

