

## EN INTERACTION AVEC LE MONDE ÉCONOMIQUE

Les écoles supérieures savent quelles sont les compétences recherchées sur le marché du travail. Par conséquent, les filières de formation sont organisées de concert avec les associations professionnelles et de branche. Cette collaboration garantit que les éléments de formation sont adaptés aux besoins du monde du travail. Un autre atout dans la manche des écoles supérieures: leur enseignement théorique et pratique est dispensé par des professionnels que leur expérience met parfaitement à même de connaître toutes les facettes de leur domaine.

Les filières de formation sont reconnues au niveau fédéral par l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT) et leurs titres définis dans l'Ordonnance du DFE concernant les conditions minimales de reconnaissance des filières de formation et des études postdiplômes des écoles supérieures (OCM ES).

## PAS À PAS VERS LA RÉUSSITE PROFESSIONNELLE

Dans les écoles supérieures, la durée des études à plein temps est de deux ans au moins; effectuées en cours d'emploi, elles durent trois ans au moins. Les étudiants fournissent un travail de diplôme ou un projet qui atteste leur capacité de maîtriser des tâches complexes de façon autonome et globale.

Des perspectives alléchantes s'ouvrent aux personnes ayant suivi une formation dans une école supérieure. Un diplôme ES jette les bases d'une carrière prometteuse de cadre et de spécialiste.

## LES ÉCOLES SUPÉRIEURES AFFICHENT LA COULEUR

Les écoles supérieures veulent à l'avenir mettre sur la table leurs points forts sur les plans national et international. Voilà pourquoi elles se regroupent en la conférence suisse des écoles supérieures. La conférence ES affiche clairement sa position dans le débat politique en réclamant de bonnes conditions pour ses étudiants. En termes concrets, cela signifie que les étudiants doivent pouvoir choisir librement le lieu de leurs études, payer des taxes d'études semblables à celles des hautes écoles et obtenir un diplôme pertinent sur le plan international.

Les écoles membres de la Conférence ES sont des institutions de formation cantonales ou privées situées sur l'ensemble du territoire suisse et dont les filières de formation sont reconnues par l'Office fédéral de la formation et de la technologie (OFFT).

[www.konferenz-hf.ch/fr](http://www.konferenz-hf.ch/fr)

les écoles supérieures  
le scuole specializzate superiori  
die höheren fachschulen

les écoles supérieures

## LES ÉCOLES SUPÉRIEURES – POUR AVOIR DE BONNES CARTES EN MAIN DANS LA VIE PROFESSIONNELLES



### LA FORCE DU SAVOIR LA FORCE DANS LA MISE EN OEUVRE LA FORCE DANS LE MÉTIER

Les professionnels qui approfondissent leur formation dans une école supérieure renforcent leurs compétences de spécialistes et de cadre. Leurs connaissances sont recherchées par le marché du travail.

Le diplôme ES ouvre les carrières prometteuses les plus variées.

Les écoles supérieures sont clairement positionnées dans la formation professionnelle. Reconnues au niveau fédéral, leurs filières de formation sont opérationnelles et correspondent aux besoins du monde du travail.

Des informations et consultations:

Conférence  
Ecoles supérieures  
Secrétariat général  
Schwarztorstrasse 56  
CH-3007 Berne  
T +41 31 387 37 22  
info@k-hf.ch  
www.konferenz-hf.ch

### LE DIPLÔME ES SE DÉMARQUE PAR SA PROXIMITÉ DU TERRAIN

### LE DIPLÔME ES MARQUE DES POINTS SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

### LE DIPLÔME ES JETTE LES FONDEMENTS POUR UNE CARRIÈRE RÉUSSIE

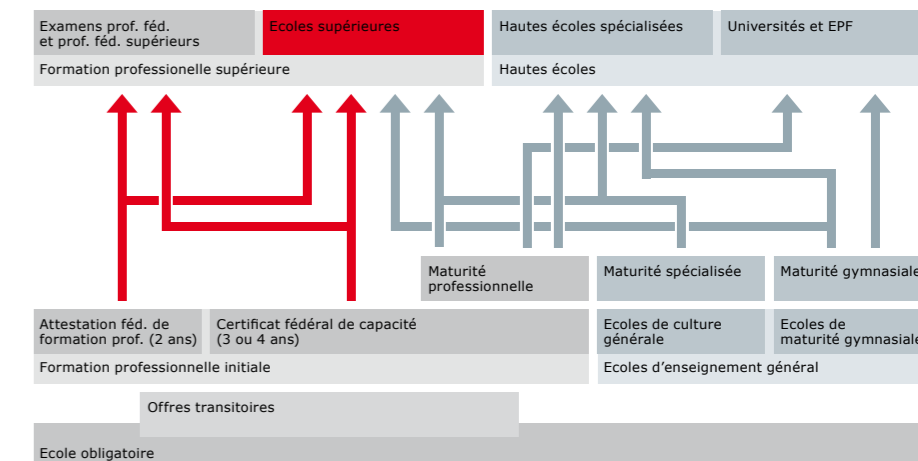
## LES ÉCOLES SUPÉRIEURES – TOUT LE MONDE EN PROFITE

Grâce à leur profil autonome et tourné vers la pratique, les écoles supérieures (ES) sont des acteurs importants dans le système suisse de la formation. En formant des spécialistes et des cadres opérationnels qui sont très recherchés par le marché du travail, elles contribuent de manière significative à la compétitivité durable de l'économie suisse.

Le positionnement des écoles supérieures ne laisse planer aucun doute: la proximité du terrain et l'approfondissement des connaissances professionnelles spécialisées sont au premier plan. Les éléments de formation théoriques et pratiques sont axés sur l'acquisition de compétences immédiatement applicables sur le lieu du travail. Les titulaires d'un diplôme d'école supérieure ont tous les atouts en main.

Les écoles supérieures réunissent 52 différentes filières de formation technique. Les filières ES sont reconnues par la Confédération et leurs titres sont protégés. Les diplômés ES ont acquis des connaissances très demandées dans le monde professionnel. Les employeurs apprécient leur compétence spécialisée immédiatement opérationnelle.

Un certificat de fin d'apprentissage et une expérience professionnelle de deux ans sont nécessaires pour être admis dans une école supérieure. Mais tous les autres titres de fin de formation au niveau secondaire II (diplôme de culture générale, maturité professionnelle ou gymnasiale) permettent de fréquenter une école supérieure.





«JE VEUX TOUT SAVOIR SUR LA MODE. JE FRÉQUENTE L'ES PARCE QUE JE VEUX OCCUPER UN POSTE À RESPONSABILITÉ.»

**Eloisa Scolari**  
en cours de formation de technicienne ES en textile, Lugano  
**Formation de base:** apprentissage de couturière

## DOMAINE 1 TECHNIQUE

**Titres:** technicien/ne diplômé/e ES  
**Complétés par la préposition «en» et l'orientation:** conduite des travaux, planification des travaux, génie électrique, technique des bâtiments, technique du bois, informatique, agroalimentaire, génie mécanique, médias, construction métallique, microtechnique, systèmes industriels, télécommunications, textile, processus d'entreprise  
**Branches:** construction, production artisanale, industrie, technologie alimentaire, logistique, industrie textile, industrie horlogère  
[www.konferenz-hf.ch/fr/1technique](http://www.konferenz-hf.ch/fr/1technique)



«ETRE EN RELATION AVEC LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET ÊTRE EFFICACE, VOILÀ COMMENT JE DÉFINIRAI LA FORMATION.»

**Helen Lämmler**  
intendante du secteur hôtelier d'établissement diplômée ES  
**Lieu de travail:** Home pour personnes âgées et maison de convalescence, Olten  
**Formation de base:** école de culture générale

## DOMAINE 2 RESTAURATION, TOURISME ET ECONOMIE FAMILIALE

**Titre:** hôtelière-restauratrice diplômée /hôtelier-restaurateur diplômé ES, gestionnaire en tourisme diplômé/e ES, intendant/e du secteur hôtelier d'établissement diplômé/e ES  
**Branches:** hôtellerie et restauration, tourisme et loisirs, agences de voyage, économie familiale/restauration pour hôpitaux, homes, grandes entreprises  
[www.konferenz-hf.ch/fr/2restauration,tourismeeteconomiefamiliale](http://www.konferenz-hf.ch/fr/2restauration,tourismeeteconomiefamiliale)



«J'AI ÉTÉ CONVAINCU PAR L'APPROCHE MÉTHODOLOGIQUE ET TECHNIQUE RADICALEMENT NOUVELLE DE L'ES.»

**Benjamin Steiner**  
économiste bancaire diplômé ES  
**Lieu de travail:** banque, Zurich  
**Formation de base:** International Baccalaureate

## DOMAINE 3 ECONOMIE

**Titres:** agrocommerçant/e diplômé/e ES, économiste bancaire diplômé/e ES, économiste d'entreprise diplômé/e ES, droguiste diplômé/e ES, marketing manager diplômé/e ES, assistant/e en droit diplômé/e ES, économiste en textile diplômé/e ES, économiste d'assurance diplômé/e ES, informaticien/ne de gestion diplômé/e ES, expert/e en douane diplômé/e ES  
**Branches:** commerce, entreprises de services, administration publique, secteur de la finance et des assurances  
[www.konferenz-hf.ch//fr/3economie](http://www.konferenz-hf.ch//fr/3economie)



«QUE CE SOIT EN PLEINE FORÊT OU AU BUREAU, TOUT CE QUE J'AI APPRIS À L'ES ME SERT TOUS LES JOURS DANS LA VIE PROFESSIONNELLE.»

**Iris Castelberg**  
forestière diplômée ES  
**Lieu de travail:** administration communale, Bravuegn  
**Formation de base:** apprentissage de garde-forestier

## DOMAINE 4 AGRICULTURE ET ECONOMIE FORESTIÈRE

**Titres:** agrotechnicien/ne diplômé/e ES, forestière diplômée/forestier diplômé ES  
**Branches:** industrie, commerce, agriculture et sylviculture  
[www.konferenz-hf.ch/fr/4agricultureeteconomieforestiere](http://www.konferenz-hf.ch/fr/4agricultureeteconomieforestiere)



«S'ENGAGER À 100% DANS LA FORMATION AUSSI, POUR MOI ÇA VA DE SOI.»

**Martin Schor**  
en cours de formation d'ambulancier diplômé ES, Berne  
**Formation de base:** apprentissage de paysagiste avec maturité professionnelle

## DOMAINE 5 SANTÉ

**Titres:** spécialiste en activation diplômé/e ES, hygiéniste dentaire diplômé/e ES, technicien/ne en radiologie médicale diplômé/e ES, technicien/ne en analyses biomédicales diplômé/e ES, technicien/ne en salle d'opération diplômé/e ES, orthoptiste diplômé/e ES, infirmière diplômée/infirmier diplômé ES, podologue diplômé/e ES, ambulancière diplômée /ambulancier diplômé ES  
**Branches:** domaine de la santé (hôpitaux, cliniques, homes, soins à domicile, laboratoires, cabinets médicaux)  
[www.konferenz-hf.ch/fr/5santé](http://www.konferenz-hf.ch/fr/5santé)



«TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES QUI ONT BESOIN DE SOUTIEN ET D'ENCADREMENT, C'EST TRÈS EXIGEANT. L'ES M'A BIEN PRÉPARÉ À ASSUMER CES TÂCHES.»

**Franck Mauerhofer**, éducateur social diplômé ES  
**Lieu de travail:** home pour personnes handicapées, Mollie-Margot  
**Formation de base:** apprentissage de commerce

## DOMAINE 6 SOCIAL ET FORMATION DES ADULTES

**Titres:** formatrice d'adultes diplômée/formatrice d'adultes diplômé ES, éducatrice de l'enfance diplômée/éducateur de l'enfance diplômé ES, éducatrice sociale diplômée/éducateur social diplômé ES, maître/sse socioprofessionnel/le diplômé/e ES  
**Branches:** enseignement et domaine social (écoles, crèches, écoles à journée continue), domaine de la santé (homes, hôpitaux)  
[www.konferenz-hf.ch/fr/6socialformationdesadultes](http://www.konferenz-hf.ch/fr/6socialformationdesadultes)



«L'ES A UNE EXCELLENTE RÉPUTATION ET UN RÉSEAU PERFORMANT. ELLE ME PERMET D'AVOIR DE PRÉCIEUX CONTACTS AVEC D'AUTRES PHOTOGRAPHES ET ARTISTES.»

**Olivier Lovey**, en cours de formation de designer diplômé ES en communication visuelle, Vevey  
**Formation de base:** maturité gymnasiale

## DOMAINE 7 ARTS VISUELS, ARTS APPLIQUÉS ET DESIGN

**Titres:** designer diplômé/e ES en arts visuels, danseuse interprète diplômée/danseur interprète diplômé ES, designer diplômé/e ES en communication visuelle, musicien/ne diplômé/e ES, designer diplômé/e ES en design de produit, actrice diplômée/acteur diplômé ES  
**Branches:** maisons d'édition, imprimerie, entreprises de services, professions indépendantes  
[www.konferenz-hf.ch/fr/7artsvisuels,artsappliquesetdesign](http://www.konferenz-hf.ch/fr/7artsvisuels,artsappliquesetdesign)



«GRÂCE AU DIPLÔME, LE MONDE DYNAMIQUE DES TRANSPORTS AÉRIENS M'A OUVERT SES PORTES.»

**Alizée Duetsch**  
contrôleuse de la circulation aérienne diplômée ES  
**Lieu de travail:** contrôle aérien, Genève  
**Formation de base:** maturité gymnasiale

## DOMAINE 8 TRAFIC ET TRANSPORTS

**Titres:** spécialiste des services de la navigation aérienne diplômé/e ES, contrôleuse/contrôleur de la circulation aérienne diplômé/e ES, pilote diplômé/e ES  
**Branches:** transports aériens  
[www.konferenz-hf.ch/fr/8transportetraffic](http://www.konferenz-hf.ch/fr/8transportetraffic)