

Définitions de la participation des jeunes

Approche classique (théories de la socialisation):

« Processus d'intégration des jeunes dans la structure de la société via l'internalisation des normes sociales dominantes. Elle favorise plutôt le contrôle des jeunes et la régulation de leurs activités en vertu des exigences du système étatique que leur autonomie et leur réalisation personnelle »

Approche citoyenne (1952, T. H. Marshall):

La participation des jeunes est perçue comme le problème de l'accès des jeunes à la vaste palette des droits civils, politiques et sociaux, au sein d'une communauté donnée. Les droits afférents à la citoyenneté, acquis graduellement durant la période de la jeunesse, et la transition vers la citoyenneté civile, politique et sociale, engendrent conjointement le droit à une pleine participation à la société. Il s'agit aussi d'appartenir à sa communauté et d'avoir la responsabilité de contribuer à son bien-être. Le débat sur la citoyenneté lie le concept de participation à la problématique de l'exclusion et de l'inclusion sociales. »

Approche moderne (nouveau modèle ouvert au partage du pouvoir sur pied d'égalité entre la nouvelle génération et les adultes) / (1990, Comité directeur européen pour la coopération intergouvernementale CDEJ):

« Pouvoir fondé sur la possibilité d'influer sur les aspects économiques et sociaux de la vie dans la communauté élargie ». Dans cette approche, la politique de la jeunesse confère des pouvoirs aux jeunes via des changements politiques à dessein de leur prise de responsabilités dans le processus de cohésion démocratique au sein de la société.

La participation des jeunes devient un moyen de promouvoir la démocratie et l'innovation sociétale par une citoyenneté active des jeunes. Elle offre aux jeunes des occasions de jouer un rôle actif tant dans le développement de leur propre environnement tout comme dans la coopération nationale et internationale. Ici les projets de participation des jeunes, quoique inégaux dans leurs aboutissements, sont en fait une forme d'apprentissage participatif (expérimental). La participation des jeunes ne consiste pas en des actes isolés, mais doit être conçue comme une spirale qui offre un maximum d'occasions d'apprentissage et qui vise de meilleures perspectives d'efficacité.