



PLAN DES ÉTUDES GYMNASIALES

EXTRAITS DES PROGRAMMES
NIVEAU 2

1. Dotation horaire (leçons hebdomadaires)

Niveau 2				
	Discipline	Leçons	Leçons (OS PAM)	Se référer au point
LANGUES	Français	4	4	2.1
	Allemand L2	3	3	2.2
	Anglais L3	3	3	2.3
	/ ou Italien L3	/4	/4	2.4
	/ ou Latin L3	/4	/4	2.5
MATHÉMATIQUES ET SCIENCES EXPÉRIMENTALES	Mathématiques standard	4		3.1
	/ ou Mathématiques renforcées	/5	5	3.2
	Physique	2		3.3
	Chimie	2	2	3.4
	Biologie	2	2	3.5
SCIENCES HUMAINES	Histoire	2	2	4.1
	Géographie	2	2	4.2
ARTS	Arts visuels / Musique	2	2	5.1 / 5.2
OPTIONS SPÉCIFIQUES	Latin I (Débutants) / Latin II (Avancés)	4 / 4		6.1 / 2.5
	Grec	4		6.2
	Anglais	4		2.3
	Italien	4		2.4
	Espagnol	4		6.3
	Physique, Appl. des mathématiques (PAM)		5	6.4
	Biologie, Chimie	4		6.5
	Economie et droit	4		6.6
	Arts visuels	4		6.7
Musique	4		6.8	
DISCIPLINES CANTONALES	Sciences religieuses	1	1	7.1
SPORT	Education physique	3	3	8.1
	Total	34 à 36	34 à 35	

2. Langue

2.1 Français

Objectifs sommaires	Contenus
<p>1^e et 2^e années</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir des méthodes de travail - Apprendre à écrire (apprentissage lié à celui de la lecture) - Améliorer sa maîtrise de la langue - S'exprimer par oral - Améliorer sa maîtrise de la langue - S'initier à la lecture méthodique (Voir p. 4, Indications méthodologiques et didactiques) - S'initier à la littérature 	<ul style="list-style-type: none"> - Prise de notes, classement (gestion d'un dossier), pratique des bibliothèques, fiches de lecture - Orthographe et grammaire (en fonction des difficultés des élèves). Par exemple: <ul style="list-style-type: none"> - Exercices, travaux de correction - Grammaire de texte. Par exemple: <ul style="list-style-type: none"> - ancrage énonciatif - rappels anaphoriques - temps du passé - cohérence textuelle et progression de l'information - ordre des compléments dans la phrase - Rédaction de textes de type descriptif, narratif et explicatif - Approche de l'argumentatif - Comptes rendus - Travaux créatifs (écriture fictionnelle, poèmes, élaboration d'un paratexte, collages, etc.) - Ateliers d'écriture - Etude de la communication - Lecture expressive - Activités orales. Par exemple: <ul style="list-style-type: none"> - exposé - récitation de textes - mise en scène théâtrale - présentation avec support d'une lecture personnelle - A partir de concepts-clefs élaborés par la linguistique (le signe linguistique, le fonctionnement du langage humain et les fonctions du langage), il s'agit de mettre en place et en pratique des outils de <ul style="list-style-type: none"> - lecture pertinente (champs lexicaux, connotation, etc.) - énonciation (discours et récit, marques d'énonciation, l'implicite) - narration / fiction - paratexte - quelques figures de style - structure (connecteurs, disposition, etc.) - théâtre: texte et représentation - typologie de textes - versification - Entrée en littérature <ul style="list-style-type: none"> - principales caractéristiques des genres (roman, poésie, théâtre) - classement, reconnaissance des types de textes (narratif, descriptif, explicatif, argumentatif) et des genres - Etude chaque année d'au moins une œuvre intégrale* ou un groupement de textes* pour chaque genre - Lectures personnelles - Travail sur la représentation théâtrale (assister au moins à une représentation professionnelle)

2.2 Allemand L2

Objectifs sommaires	Contenus
<p>1^e et 2^e années</p> <p>Compréhension écrite et orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suivre l'enseignement - Comprendre des textes adaptés au niveau après une seule écoute - Lire des textes de manière compréhensible et avec une prononciation correcte - Appréhender les informations essentielles d'un texte oral ou écrit d'une certaine longueur - Maîtriser des stratégies permettant de comprendre des textes plus difficiles <p>Expression orale et écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parler de manière compréhensible et dans une large mesure correctement en situation de communication simple; gagner en assurance en communication libre et spontanée - Décrire des situations, des personnes et des événements ; expliquer des rapports et des relations - Rédiger des textes sous différentes formes <p>Grammaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir et étendre les domaines fondamentaux de la grammaire <p>Vocabulaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolider et élargir continuellement le vocabulaire actif et passif - Utiliser les dictionnaires et les ouvrages de références avec assurance et de manière adéquate <p>Civilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se faire une idée de la vie quotidienne et de la culture des régions et pays germanophones 	<ul style="list-style-type: none"> - Textes de compréhension orale préparés (situations de la vie courante, pièces radiophoniques, récits brefs, chansons) ; séquences facilement compréhensibles de radio, tv, vidéo - Textes simplifiés et textes originaux simples à degré de difficulté croissant (manuels, nouvelles, romans, poèmes, textes non-littéraires) - Situations orales de tout genre: p.ex. demander et décrire un itinéraire; exprimer des avis, des souhaits, des sentiments; exprimer l'approbation, la justification, le refus - Jeux de rôles, dialogues - Acquérir des expressions utiles pour donner son avis - Répondre à des questions de compréhension de textes; rendre compte du déroulement d'événements; petites interprétations de textes; restitution de textes entendus ou lus; petits exposés - Exercices de restitution; répondre à des questions de compréhension de textes; expliquer et transformer des textes (paraphrase, transformer des passages isolés en dialogue); résumé; compte rendu; description d'images; rédiger des textes sur la base de série d'images etc. - Structures de phrase dans les propositions principales et subordonnées; phrases simples - série de phrases - phrases complexes; propositions relatives; interrogatives indirectes; ordre des parties constituantes de la phrase; négation; déclinaisons des adjectifs (comparatif, superlatif); conjugaison des verbes; verbes de modalité; conditionnel; passif; pronoms; prépositions; compléments de lieu et de temps - Travail de vocabulaire sur la base de textes et d'exercices relatifs aux quatre compétences de base; exercices et jeux basés sur le vocabulaire; apprentissage du vocabulaire - Textes sur la culture, l'histoire, la géographie, l'économie, le sport

2.3 Anglais L3 et OS

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le vocabulaire des deux années de manière adéquate et appliquer correctement la grammaire de base - Réagir par oral et par écrit de façon adéquate à des situations quotidiennes - Comprendre des textes adaptés au niveau et les redonner avec une prononciation et une intonation correctes - S'exprimer par écrit sous diverses formes (par exemple compte-rendu, récit, description, lettre, résumé) - Connaître quelques aspects historiques et culturels importants du monde anglo-saxon 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel et supports progressifs pour l'entraînement des quatre compétences (écouter, parler, lire, écrire) - Continuation selon manuel - Fin de la grammaire de base - Modèles des sons et de l'intonation de la langue anglaise pris dans un contexte particulier - Enregistrements audiovisuels de divers locuteurs - Stratégies de la communication, actes de la parole, simulation, jeux de rôles, idiomes - Lecture de textes d'une certaine importance (version simplifiée ou texte original facile) - Rédaction de textes simples

2.4 Italien L3 et OS (Débutants)

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les bases linguistiques et les utiliser de façon adéquate dans des situations de communication courante <p>Compréhension/expression orales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des dialogues simples et intervenir oralement de façon appropriée - Demander et donner des informations - Echanger des renseignements dans des situations de communication quotidienne <p>Compréhension écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes écrits et des documents authentiques simples <p>Expression écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire des textes simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaissances de base étudiées selon la progression proposée par le manuel, en principe: <ul style="list-style-type: none"> - articles, nom, adjectifs, pronoms, prépositions, adjectifs numéraux et cardinaux - conjugaison des verbes réguliers et des verbes irréguliers les plus fréquemment utilisés aux temps de l'indicatif (présent, passé composé, imparfait, futur) et de l'impératif; forme impersonnelle - structures linguistiques, actes de parole, vocabulaire de base utiles dans les situations de communication quotidienne - prononciation et intonation, correspondance entre son et écriture - Dialogues, jeux de rôles, saynètes - Exercices de compréhension orale - Enregistrements, vidéos - Textes simples écrits en langue originale, en principe courts - Textes simplifiés, plus longs - Documents authentiques (prospectus, affiches, publicités, menus...) - Résumés - Descriptions - Petites lettres (rudiments de la correspondance) - Compositions simples - Histoires à partir d'images - Histoires à terminer - Premiers éléments de civilisation et de géographie

2.5 Latin L3 ou OS (Avancés)

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année - Maîtriser les connaissances linguistiques - S'initier aux genres littéraires	- Révision et approfondissement de la morphologie, de la syntaxe et du vocabulaire - Notions de métrique (hexamètre et distique élégiaque) - Auteurs : - poésie: Catulle (poursuivre), Ovide, Virgile (Bucoliques et Géorgiques), Horace - histoire: Tite-Live, Salluste - littérature épistolaire: Pline, Cicéron - éloquence: Cicéron

3. Mathématiques et sciences expérimentales

3.1 Mathématiques standard

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année Etude des fonctions et des équations II - Reconnaître, représenter et interpréter les relations entre deux grandeurs Géométrie vectorielle II - Connaître et savoir utiliser les bases du calcul vectoriel - Appliquer le calcul vectoriel à des problèmes de géométrie Stochastique I - Lire les statistiques de manière critique, - Etablir des statistiques simples	- Notion de fonction réciproque - Fonctions trigonométriques définies sur le cercle trigonométrique - Théorèmes du sinus et du cosinus - Equations trigonométriques simples - Fonctions puissances - Fonctions exponentielles et logarithmiques - Equations exponentielles et logarithmiques - Suites et séries arithmétiques et géométriques - Parité, domaine de définition, zéros, signe - Produit scalaire - Equations de droites - Statistique descriptive

3.2 Mathématiques renforcées

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année Etude des fonctions et des équations II - Reconnaître, représenter et interpréter les relations entre deux grandeurs Géométrie vectorielle II - Connaître et savoir utiliser les bases du calcul vectoriel - Appliquer le calcul vectoriel à des problèmes de géométrie Analyse I - Reconnaître la signification du calcul différentiel dans les sciences de la nature, la technique et les sciences économiques - Connaître les bases du calcul différentiel	- Notion de fonction réciproque - Fonctions trigonométriques définies sur le cercle trigonométrique - Théorèmes du sinus et du cosinus - Théorèmes d'addition - Equations trigonométriques simples - Fonctions puissances - Fonctions exponentielles et logarithmiques. - Equations exponentielles et logarithmiques - Suites et séries arithmétiques et géométriques - Produit scalaire - Equations de droites - Applications à la géométrie - Notion de limite, continuité - Définition de la dérivée - Pente de la tangente, taux d'accroissement - Règles du calcul des dérivées: somme et produit - Dérivées de x^p (p entier)

3.3 Physique

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir le langage et le symbolisme propres à la branche et savoir y appliquer l'outil mathématique élémentaire - Saisir le rôle des différentes étapes dans la démarche scientifique - Connaître les notions fondamentales de la mécanique, adopter une vue galiléenne du mouvement - Savoir manipuler un matériel de laboratoire simple 	<p>Mécanique I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandeurs fondamentales, SI, ordres de grandeur, vitesse et accélération dans les mouvements rectilignes, le concept de force, équilibres, hydrostatique - Travail, puissance, machines simples <p>Optique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lumière, réflexion, réfraction, lentilles minces, instruments optiques

3.4 Chimie

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre le rôle de la chimie dans la nature et l'environnement - Prendre conscience de l'importance des équilibres et des cycles - Découvrir l'impact des activités humaines 	<ul style="list-style-type: none"> - Chimie organique: <ul style="list-style-type: none"> - Principales fonctions et réactions type, substances naturelles - Etude de réactions: <ul style="list-style-type: none"> - Combustions - Aspects énergétiques - l'équilibre chimique - rédox, électrochimie - acide-base, pH, neutralisation

3.5 Biologie

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principaux processus du métabolisme cellulaire végétal et animal - Saisir l'importance des principaux échanges et transformations de matière et d'énergie dans un écosystème - Comprendre les mécanismes simples de transmission des caractères héréditaires - Appréhender la nature et l'expression du gène au niveau moléculaire - Prendre conscience des possibilités techniques et des enjeux économiques, écologiques et éthiques du génie génétique - Comprendre l'histoire des êtres vivants comme processus complexe de transformation des espèces - Prendre conscience du cheminement des idées en matière d'évolution 	<p>Energie et vie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Photosynthèse - Respiration - Flux d'énergie - Transports membranaires <p>Génétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Génétique classique - Génétique moléculaire - Génie génétique <p>Evolution</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indices en faveur de l'évolution - Théories

4. Sciences humaines

4.1 Histoire

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur la notion de nationalité hier et aujourd'hui - Comprendre le nationalisme et ses incidences - Comprendre la naissance et le fonctionnement de l'Etat démocratique 	<ul style="list-style-type: none"> - De l'indépendance américaine à 1914, en Europe et dans le monde : <ul style="list-style-type: none"> - Les Etats-Unis - La Révolution française - Conservatisme (la Restauration) et libéralisme - La révolution industrielle - Les socialismes - Le mouvement des nationalités: unités et morcellements - Les Constitutions suisses à partir de 1798

4.2 Géographie

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Géographie physique</p> <p>Géologie et géomorphologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saisir l'importance de l'histoire de la Terre pour la compréhension de la Terre actuelle (approfondissement en option complémentaire) - Connaître les processus naturels endogènes et exogènes aux échelles régionale et planétaire <p>Hydrologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et évaluer l'importance des eaux de surface pour le climat - Reconnaître l'importance et l'utilisation des cours d'eau <p>Géographie économique et sociale</p> <p>Economie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saisir la mobilité comme fondement des activités humaines - Comprendre l'influence des différents secteurs économiques sur l'espace <p>Géographie culturelle et géopolitique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre conscience des disparités culturelles et y réfléchir <p>Changements paysagers et écologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les imbrications dans la nature et dans le réseau de relations homme-nature <p>Disparités spatiales et aménagement du territoire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluer les possibles effets des relations entre les divers espaces - Percevoir les différents besoins des hommes à propos du sol, en tirer des conséquences personnelles 	<ul style="list-style-type: none"> - Ressources du sous-sol telles que charbon, pétrole, énergie géothermique - Temps géologiques, glaciations - Volcanisme, séismes, altération, érosion, glissements de terrain, tsunamis, tectonique des plaques - Cycle de l'eau, mécanismes océaniques, bilan énergétique, cycle du CO₂ - Eaux courantes superficielles, eaux souterraines, approvisionnement en eau et traitement des eaux usées, pollution, importance pour le tourisme - Migration, trafic pendulaire, trafic de transit, flux touristiques, stress environnemental, nomadisme, autarcie, agro-industrie, économie alpestre, facteurs de localisation, urbanisation, tourisme de masse, mono activités - Grands espaces culturels, différences et dépendances économiques et politiques - Interdépendances écologiques, pratiques économiques respectueuses de l'environnement, développement durable - Dépendances (commerce mondial, prix des matières premières, endettement, etc.), partenariat pour le développement, gradient nord-sud, néocolonialisme, migrations - Instruments de l'aménagement du territoire, conflits d'utilisation du sol, politiques régionales, études de cas.

5. Arts

5.1 Arts visuels

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année - Intégrer les notions de base enseignées précédemment - Conduire des projets de façon autonome - S'initier à la lecture d'image	Ateliers d'expression, élaboration de thèmes personnels, Peinture - Accent porté sur l'écriture, la touche et les mélanges Lecture d'image

5.2 Musique

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année Réviser les bases et approfondir les connaissances de la / en : - Théorie musicale - Formation de l'oreille - Culture musicale et Histoire de la musique occidentale - Pratique vocale ou instrumentale	- Tonalités, intervalles, degrés; notion de forme - Solfège chanté, dictée rythmique, mélodique et d'intervalles - Périodes, compositeurs, genres, formes et styles par l'audition et l'«analyse» d'œuvres - Chant ou musique d'ensemble

6. Options spécifiques

6.1 Latin I (Débutants)

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année - Apprendre la morphologie, la syntaxe et le vocabulaire de base permettant la lecture de textes simples originaux ou adaptés - S'initier à l'histoire romaine	- Noms et adjectifs: les cinq déclinaisons - Verbes: les cinq conjugaisons - Les pronoms - Syntaxe des cas - Syntaxe sommaire des propositions - Les périodes de l'histoire romaine

6.2 Grec

Objectifs sommaires	Contenus
2^e année Niveau I (Débutants) - Apprendre la morphologie, la syntaxe et le vocabulaire de base pour lire des textes simples originaux ou adaptés - S'initier à la culture grecque	- Conjugaison aux trois voix de l'indicatif, impératif, infinitif et participe de λυω et ειμι - Les trois déclinaisons des noms et adjectifs (modèles de base) - Pronoms personnels (sans les réfléchis), démonstratifs, αυτος - Valeurs des cas - Complétives: prop. inf., οτι - Vocabulaire de base en correspondance - Lectures: choix de maximes, citations, inscriptions, épigrammes - Lectures en traduction: Homère (extraits), Tragiques, Lucien - Les grandes époques de l'histoire grecque - Mythologie: les dieux, les grands cycles héroïques
Niveau II (Avancés) - Maîtriser les connaissances linguistiques de base	- Fin des pronoms - λυω, ειμι: tous les modes - Les verbes contractes et à liquides - διδωμι - Syntaxe des cas et des modes - Lecture: Xénophon, Apollodore, Ésope, Lucien, Elie, épigrammes, etc. - Lecture en traduction: extraits de Hérodote, Thucydide, Plutarque, etc.

6.3 Espagnol

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Compréhension/expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la langue standard et s'habituer aux différents rythmes et accents - Suivre une conversation simple - Communiquer dans des situations courantes de la vie quotidienne <p>Compréhension/expression écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et résumer des textes simples non spécialisés - Produire des textes courts et simples 	<ul style="list-style-type: none"> - Morphologie et syntaxe simple - Vocabulaire de base: thèmes généraux - Particularités orthographiques - Phonétique, prononciation, intonation - Sensibilisation à la formation des mots (origines latines, arabes, gallicismes, anglicismes, etc.) - Initiation culturelle

6.4 Physique / Application des mathématiques

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Physique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saisir l'importance des modèles et théories en physique, développer la capacité d'abstraction - Acquérir des notions essentielles de la mécanique de Newton. - Connaître la structure atomique et moléculaire de la matière, savoir l'appliquer au comportement des fluides et aux principaux phénomènes thermiques <p>Application des mathématiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Savoir formuler des algorithmes simples en pseudo-code (types de données, variables, structures de contrôle, sous-programmes) - Savoir entrer, exécuter, tester et modifier des programmes donnés - Être capable de mettre en œuvre les premiers éléments d'un logiciel mathématique (des compléments seront apportés ultérieurement, au fur et à mesure des besoins) - Un problème concret étant donné, savoir poser les équations - Comprendre quelques méthodes numériques (résolution à la main) - Savoir résoudre des équations au moyen d'un logiciel 	<p>Mécanique 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandeurs fondamentales, unités SI, ordres de grandeur - Concept de force, 1^{ère} et 3^e loi de Newton - Notions de vitesse et de mru, notion d'accélération et de mrua - Equilibre, moment de force - Hydrostatique - Travail, introduction à la notion d'énergie - Puissance, machines simples <p>Chaleur 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agitation thermique, dilatation, thermométrie - Lois des gaz - Chaleur massique, échanges thermiques - Transport de la chaleur (qualitatif) - Changements d'état, pression de saturation <p>Initiation aux outils informatiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algorithmes et notions de base d'informatique - Calculatrice - Initiation à un logiciel mathématique - calcul numérique et symbolique - appel d'une fonction avec ses arguments - définition d'une fonction - réalisation de graphiques - construction et traitement de listes <p>Equations et approximations</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise en équations - Détermination graphique du nombre de solutions d'une équation à une inconnue - Résolution d'équations à une inconnue par des méthodes numériques, en particulier: méthode de la bisection et méthode de Newton - Résolution d'équations au moyen d'un logiciel mathématique - Approximation de quelques constantes ou fonctions usuelles (π, $\sin(x)$, etc.) par des méthodes élémentaires

6.5 Biologie / Chimie

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Biologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparer les diverses stratégies utilisées par les êtres vivants pour assurer leur descendance - Apprécier la variété des modes de transformations de l'œuf à l'adulte - Evaluer l'état d'un écosystème en déterminant les espèces présentes et en analysant ses facteurs abiotiques - Approfondir l'étude des relations entre les organismes vivants, dont - l'homme <p>Chimie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etablir des liens avec la nature et l'environnement - Distinguer les différents types de réaction - Manipuler des appareils de mesure - Prendre conscience de l'importance des équilibres et des cycles <p>Thèmes interdisciplinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respiration - Néguentropie et vie - Eutrophisation cycle du carbone et de l'azote 	<p>Reproduction et développement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reproduction: approfondissement et étude de cas particuliers - Développement animal et végétal <p>Ecologie et biodiversité</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etude d'un écosystème - Chapitres choisis, par exemple: entomologie, parasitologie et symbiose, dynamique des populations, etc. <p>La réaction chimique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspects énergétiques - Réactions rédox, réactions acide-base - Acide et base conjugués - Cinétique et équilibre chimique: <ul style="list-style-type: none"> - L'énergie et la vie - Ordre et désordre - Ecologie

6.6 Economie et droit

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Module 2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir les bases de la comptabilité <p>Module 2.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rappeler les notions de droit civil et de droit commercial - Interpréter et appliquer les articles de lois à des cas particuliers <p>Module 2.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et évaluer les techniques de valorisation des produits et des services d'une entreprise 	<p>Technique de gestion I</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan, comptes, journal, résultat, compte privé, marchandises et bouclément <p>Environnement juridique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Droit civil : successions et droits réels - Droit commercial: les vices du contrat, le contrat de vente, le bail à loyer, le contrat de travail <p>Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politique de produit - Politique de prix - Politique de distribution - Politique de communication

6.7 Arts visuels

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <p>Photographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etudier et connaître les bases du langage photographique <p>Gravure, impression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître et expérimenter différentes techniques d'impression 	<ul style="list-style-type: none"> - Etudes pratiques, théoriques, historiques, sociologiques - Techniques en relief, en creux, à plat, au service de l'expression

6.8 Musique

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intégrer la théorie musicale à la formation de l'oreille - Comprendre le langage artistique par l'apprentissage en atelier d'écriture horizontale - Étudier systématiquement l'histoire de la musique occidentale & des formes - Débuter ou poursuivre l'étude d'un instrument / de la voix <p>Atelier de musique d'ensemble</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture, dictée à 1 voix, dictée d'intervalles - Fondements du contrepoint (analyse et construction mélodique, intervalles, mouvement des parties, règles de progression) - Périodes stylistiques; genres et formes en relation avec l'écriture - Technique, répertoire approprié et musique d'ensemble

7. Disciplines cantonales

7.1 Sciences religieuses

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre et respecter la dimension propre de l'expression religieuse - Savoir faire la distinction entre une approche religieuse du sens de la vie et une approche à caractère philosophique ou scientifique - Être capable d'effectuer des recherches et des travaux en utilisant une documentation adéquate - Connaître les caractères propres des différentes religions et leur cohérence interne - Développer le respect vis-à-vis des différentes mentalités et convictions religieuses - Intégrer les racines religieuses de sa propre culture 	<p>Le phénomène religieux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qu'est-ce qu'une religion? - Science et foi - Le sacré et ses manifestations, rites et fêtes - Doctrine, éthique - Approches de la mythologie <p>Le judaïsme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les alliances de Dieu avec l'homme, la Thora, le rituel, le Messie, le judaïsme aujourd'hui <p>Le christianisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Rédemption et la Nouvelle Alliance, l'Incarnation et la Résurrection du Christ, liberté et rôle de l'Esprit-Saint, les Eglises chrétiennes

8. Sport

8.1 Education physique

Objectifs sommaires	Contenus
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place de façon rationnelle ou spontanée l'organisation et la pratique de diverses activités - Définir les critères de réussite relatifs aux activités corporelles. - Stimuler la perception de son corps et permettre la réalisation de transferts dans diverses activités - Améliorer ses performances par la connaissance des principes d'entraînement et connaître les corollaires du domaine de la santé 	<ul style="list-style-type: none"> - Jeux, jeux d'équipe, compétitions diverses - Activités d'expression et de performance - Activités ressourçantes (massage, stretching, etc.), rythmiques - Activités d'endurance, condition physique