



1 un peu moins bons                      0 largement moins bons                      3 je ne sais pas

Commentaires :

- **Schnitt der Klasse im Verlauf d. Klasse : ~ 4,5**  
**Schnitt der HV-Prüfung in dieser Klasse : ~ 3,8**

4. Par rapport à la moyenne de classe à la fin de l'année scolaire dans la langue étrangère, les résultats de l'épreuve CA 2008 sont-ils ?

0 largement meilleurs                      0 un peu meilleurs                      0 égaux  
0 un peu moins bons                      3 largement moins bons                      1 je ne sais pas

Commentaires :

- **Klassenschnitt : 4,8**

5. Avez- vous des remarques particulières au sujet de l'épreuve CA 2008 ?

(Vous pouvez joindre en annexe une feuille d'examen annotée.)

- **Les élèves ont trouvé trop court le temps de lecture des questions (90'') et de relecture (2'') : le test durait 36 minutes pour 9 minutes de texte.**
- **Malgré les réclamations des élèves, la sonnerie n'a pas été débranchée, en entravant la compréhension et en augmentant le stress.**
- **La salle de classe, fermée et stores baissés jusqu'au moment de l'épreuve, s'est révélée un vrai sauna, d'autant plus que les élèves près de la fenêtre n'ont pas voulu être dérangés par les bruits extérieurs et ont exigé de garder les fenêtres fermées. J'ai cru en voir l'un ou l'autre s'évanouir.**
- **Die Prüfungskonditionen / das Umfeld sollten verbessert werden :**  
1) Prüfungzeit → später Nachmittag, nach langem Schultag  
2) Lärm → SuS in den Gängen, Glocke  
3) alte Abspielgeräte → schlecht Tonqualität, Gefahr con tech. Problemen
- **Die Hörtexte sind angemessen, d.h. dem Niveau B2 entsprechend**  
**Die Uebungen sind (ev. zu) anspruchsvoll**  
**Die Schüler standen unter Zeitdruck. Die knapp bemessene Zeit erlauben ihnen kaum, die Uebungen genau zu lesen**

Propositions :

- **S'assurer que la sonnerie soit débranchée.**
- **Offrir des lieux plus aérés.**
- **Avoir des textes plus intéressants, C'est moi qui ai préparé l'épreuve, avec M. Prato. On n'a pas trouvé mieux, mais ce serait souhaitable: les salades ne sont pas un sujet particulièrement attrayant.**
- **Plus de temps pour lire les questions.**
- **Si on enregistre une voix qui donne les consignes, il faut un meilleur équilibre avec le niveau sonore test: ma voix était trop forte et les jingles faisaient sursautés les élèves et le professeur.**
- **Serait-il possible de demander une justification pour le FAUX au lieu de poser la question du type "pas dans le texte"?**
- **En étant l'auteur de l'épreuve, en collaboration avec Mme Favre, je dois faire une**

**autocritique:**

- 1. Questions trop axées sur des détails (adverbes, par exemple).**
- 2. Examen pas bien structuré (pagination, suite des exercices)**
- 3. Pas assez de temps de lecture et "mémorisation" des questions.**

- **Vg. Aufgabe 5**
  - **Nur 2 verschiedene Uebungen zu 1 Hörtext**
- Längere Pausen einschalten**