

QUESTIONNAIRE DE FEED-BACK 2008
Synthèse des remarques

Conférence de branche :	Espagnol			
1. Par rapport au niveau d'une classe terminale en section gymnasiale, le contenu culturel de l'épreuve CA 2008, dans la langue que vous enseignez, était-il?				
3 tout à fait approprié ?	0 approprié ?			
1 peu approprié ?	0 pas du tout approprié ?			

Commentaires :				
- La deuxième partie de l'épreuve touchait un sujet trop spécifique: la "generación del 27", thème abordé à l'université.				
2. Quel degré de difficulté attribuez-vous à l'épreuve CA 2008, dans la langue que vous enseignez ?				
0 trop difficile	2 difficile	2 Approprié	0 facile	0 trop facile

Commentaires :				
- Un G.I. qui parle avec des grossières fautes de syntaxe, c'est plutôt difficile à comprendre...				
-				
3. Par rapport aux résultats obtenus durant l'année dans cette même compétence , les résultats de l'épreuve CA 2008, dans votre langue, sont-ils ?				
0 largement supérieurs	0 un peu supérieurs	1 égaux		

3 un peu moins bons 0 largement moins bons 0 je ne sais pas

Commentaires :

- **J'entraîne mes élèves à détecter les pièges de ce type d'épreuve. On est bien loin d'une compréhension auditive.**
- **Les résultats sont très légèrement moins bons. Ceci peut s'expliquer par le stress en situation d'examen certificatif avec un poids de 20% de la note annuelle.**

4. Par rapport à la moyenne de classe à la fin de l'année scolaire dans la langue étrangère, les résultats de l'épreuve CA 2008 sont-ils ?

0 largement meilleurs 2 un peu meilleurs 2 égaux
0 un peu moins bons 0 largement moins bons 0 je ne sais pas

Commentaires :

- **La moyenne est bonne : la classe compte 6 élèves très avancés (langue maternelle, séjour linguistique, doués) qui font remonter la moyenne.**
-

5. Avez- vous des remarques particulières au sujet de l'épreuve CA 2008 ?

(Vous pouvez joindre en annexe une feuille d'examen annotée.)

- **Elle comportait des erreurs. il faut au moins trois écoutes du document-vidéo.**
- **Les professeurs devraient profiter des différentes consultations que les rédacteurs leur proposent avant la validation définitive de M. Lüscher et la passation de l'examen. Ceci éviterait des réactions et critiques négatives une fois l'examen fait et "l'effet" surprise que certains professeurs semblent expérimenter quand ils le passent.**
- **Les consultations visent à rendre l'épreuve la plus adaptée possible à l'ensemble de la branche concernée. Les remarques lors des consultations sont toujours constructives.**

Propositions :

-