

QUESTIONNAIRE DE FEED-BACK 2008
Synthèse des remarques

Conférence de branche :	Anglais								
<p>1. Par rapport au niveau d'une classe terminale en section gymnasiale, le contenu culturel de l'épreuve CA 2008, dans la langue que vous enseignez, était-il?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">0 tout à fait approprié ?</td> <td style="width: 25%;">3 approprié ?</td> </tr> <tr> <td>1 peu approprié ?</td> <td>0 pas du tout approprié ?</td> </tr> </table>				0 tout à fait approprié ?	3 approprié ?	1 peu approprié ?	0 pas du tout approprié ?		
0 tout à fait approprié ?	3 approprié ?								
1 peu approprié ?	0 pas du tout approprié ?								
<p>Commentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les divers extraits forcent l'auditeur à s'adapter à différents accents, ce qui est positif. Cependant, à un moment donné (3e et 4e extrait) la qualité sonore n'était pas optimale - mais on peut argumenter que cela fait aussi partie d'une compréhension orale car les circonstances de l'écoute ne sont pas toujours parfaites non plus. - Interview de deux Indiens vivant au Kenya (accents peu courants et pas clairs) - 									
<p>2. Quel degré de difficulté attribuez-vous à l'épreuve CA 2008, dans la langue que vous enseignez ?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">1 trop difficile</td> <td style="width: 25%;">2 difficile</td> <td style="width: 25%;">1 Approprié</td> <td style="width: 25%;">0 facile</td> <td style="width: 25%;">0 trop facile</td> </tr> </table>				1 trop difficile	2 difficile	1 Approprié	0 facile	0 trop facile	
1 trop difficile	2 difficile	1 Approprié	0 facile	0 trop facile					
<p>Commentaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trop compliquée, l'épreuve a été effectuée avec un texte du New Headway Advanced (niveau C1) alors que nous enseignons avec le New Headway upper-intermediate (niveau B2). - Cela provient du fait que nous autres les professeurs n'avons pas suffisamment de matériel approprié pour les épreuves de compréhension de l'oral. - Il serait nécessaire d'effectuer une seule épreuve canotnale et non pas une par école, comme c'est le cas actuellement. - 									
<p>3. Par rapport aux résultats obtenus durant l'année dans cette même compétence, les résultats de l'épreuve CA 2008, dans votre langue, sont-ils ?</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 25%;">0 largement supérieurs</td> <td style="width: 25%;">0 un peu supérieurs</td> <td style="width: 25%;">0 égaux</td> </tr> <tr> <td>2 un peu moins bons</td> <td>1 largement moins bons</td> <td>1 je ne sais pas</td> </tr> </table>				0 largement supérieurs	0 un peu supérieurs	0 égaux	2 un peu moins bons	1 largement moins bons	1 je ne sais pas
0 largement supérieurs	0 un peu supérieurs	0 égaux							
2 un peu moins bons	1 largement moins bons	1 je ne sais pas							

Commentaires :

-

4. Par rapport à la moyenne de classe à la fin de l'année scolaire dans la langue étrangère, les résultats de l'épreuve CA 2008 sont-ils ?

1	largement meilleurs	0	un peu meilleurs	0	égaux
1	un peu moins bons	0	largement moins bons	2	je ne sais pas

Commentaires :

-

5. Avez- vous des remarques particulières au sujet de l'épreuve CA 2008 ?

(Vous pouvez joindre en annexe une feuille d'examen annotée.)

- **Oui, au sujet du travail de préparation que cela implique pour les préparateurs (dont je suis, cette année et l'année prochaine): travail énorme.**
- **Il me semble que ce n'est pas à nous à nous occuper de la partie technique. Quelle est la pratique dans les autres cantons? Je serais content d'avoir une réponse!**
- **Trop d'interprétations possibles dans les réponses.**
- **Positive :**
 - a) **the people who invested their time should be congratuled for a fine job !**
 - b) **the presentation was clear**
 - c) **the instructions were clear**
- **d) the two themes were interesting, especially the second one**
- **To Consider :**
 - a) **put pages numbers on the bottom of each page (there were five)**
 - b) **perhaps add an image of the writer in part one**
 - c) **add a chime at the vera beginning and at the very end of the exam; even the students requested this**
 - d) **personally, I did not know the writer, and I found his diction/articulation to be rather bad**
 - e) **do not go out of your way to find exotic speakers of English; contentrate on those with RP**
- **f) the quality of some parts of the CD were not good**

Propositions :

- **Exiger que la qualité des enregistrements soient faits en format non compressés (non mp3) de façon à pouvoir éventuellement retoucher ceux-ci ou enlever un bruit de fond.**
- **Une seule et même épreuve cantonale.**