

## Questionnaire pour les bacheliers & bachelières de l'année 2007

Ce questionnaire a un double but:

- renseigner sur les voies d'études ou les activités professionnelles choisies;
- permettre, en fonction de votre jugement, d'établir une évaluation de la qualité des études et de l'esprit qui prévalent dans les collèges fribourgeois.

Merci de nous aider à atteindre ces buts, en répondant aux questions le plus spontanément possible.

Par souci de simplification, le genre masculin sera utilisé pour désigner toute personne.

\* Obligatoire

### 0.1 NUMERO PERSONNEL \*

Indiquez ci-dessous le numéro personnel de questionnaire que vous avez trouvé dans l'enveloppe fermée.

### 0.2 Collège fréquenté \*

Dans quel collège avez-vous obtenu votre maturité ?

- Gambach
- Saint-Michel
- Sainte-Croix
- du Sud

### 0.3 Année de naissance \*

- 1981
- 1982
- 1983
- 1984
- 1985
- 1986
- 1987
- 1988
- 1989
- 1990
- 1991

### 0.4 Sexe \*

- Masculin
- Féminin

### 0.5 Entrée au collège en ... \*

- 2001
- 2002
- 2003
- 2004
- 2005
- 2006

### 0.6 Entrée au niveau : \*

- en 1ère année
- en 2ème année
- en 3ème année

### 0.7 Langue maternelle \*

Votre langue de scolarisation était le français. Mais quelle est votre langue maternelle ?

- Français
- Allemand
- Italien
- Anglais
- Espagnol
- Portugais
- Autre :

### 0.8 Dernière classe fréquentée : \*

Dénomination exacte

### 0.9 Maturité bilingue \*

Avez-vous obtenu une maturité avec mention bilingue ?

- Oui
- Non

### 1.1 Formation ou activité professionnelle actuelle \*

Quelle est votre activité actuelle, c'est-à-dire en automne 2008, une année après la maturité ?

- Inscrit(e) dans une Université
- Inscrit(e) dans une Ecole polytechnique fédérale (EPF)
- Inscrit(e) dans une Haute école spécialisée (HES)

- Inscrit(e) dans une Haute école pédagogique
- En formation de base (apprentissage)
- En emploi dans une entreprise
- Autre : \_\_\_\_\_

**1.2.1 Formation actuelle (Université)**

Si vous êtes inscrit(e) dans une Université, précisez laquelle. Sinon, passez à la question suivante.

-

**1.2.2 Formation actuelle (Université)**

Si vous êtes inscrit(e) dans une Université, dans quelle faculté ou dans quel domaine ? Sinon, passez à la question suivante.

-

**1.3.1 Formation actuelle (EPF)**

Si vous êtes inscrit(e) dans une EPF, dans laquelle êtes-vous inscrit(e) ? Sinon, passez à la question suivante.

-

**1.3.2 Formation actuelle (EPF)**

Si vous êtes inscrit(e) dans une EPF, dans quelle section ou quel domaine ? Sinon, passez à la question suivante.

-

**1.4.1 Formation actuelle (HES)**

Si vous étudiez dans une HES, précisez dans quel domaine ? Sinon, passez à la question suivante.

-

**1.4.2 Formation actuelle (HES)**

Si vous étudiez dans une HES, quel est votre lieu d'étude ? Sinon, passez à la question suivante.

**1.5 Formation actuelle (HEP)**

Si vous étudiez dans une HEP, dans laquelle êtes-vous inscrit(e) ? Sinon, passez à la question suivante.

-

**2.1 Formation ou activité professionnelle l'année passée \***

Quelle était votre activité l'année passée au même moment (automne 2007) ?

- La même que celle indiquée ci-dessus
- Séjour linguistique
- Service militaire de longue durée

- Congé sabbatique, sans activité
- Emploi, stage
- En étude, mais dans une autre voie que celle suivie cette année
- Autre : \_\_\_\_\_

**2.2 Formation ou activité professionnelle l'année passée**

Si l'année passée, au même moment, vous étiez en étude mais dans une autre voie, précisez laquelle. Sinon, passez à la question suivante.

\_\_\_\_\_

**3.1 Appréciation générale sur la formation**

Rétrospectivement, êtes-vous satisfait(e) de vos études ? Notez cela sur une échelle de 1 à 6.

1 2 3 4 5 6

peu satisfait       très satisfait

**3.2 Appréciation générale sur la formation**

Comment le gymnase vous a-t-il préparé(e) à vos études ou à votre activité professionnelle ... sur le plan des connaissances spécifiques ?

1 2 3 4 5 6

pas suffisamment       très bien

**3.3 Appréciation générale sur la formation**

... par rapport à l'apprentissage de l'autonomie ?

1 2 3 4 5 6

pas suffisamment       très bien

**3.4 Appréciation générale sur la formation**

... par rapport à la résistance ou stress et au rythme de travail.

1 2 3 4 5 6

pas suffisamment       très bien

**3.5 Appréciation générale sur la formation**

... sur le plan du développement de la personnalité ?

1 2 3 4 5 6

pas suffisamment       très bien

**3.6 Appréciation générale sur la formation**

Pensez-vous aujourd'hui que la formation reçue a dans l'ensemble été source d'épanouissement et d'ouverture ?

1 2 3 4 5 6  
 peu       beaucoup

**4.1.1 Option Spécifique OS \***

Quelle était votre option spécifique ?

-

**4.1.2 Option spécifique OS \***

Votre OS est-elle en relation directe avec vos études ou votre activité actuelle ?

- Oui  
 Non  
 Ne sait pas

**4.1.3 Option spécifique OS**

Pour vos études ou votre activité actuelle, comment jugez-vous la formation acquise dans votre OS ?

1 2 3 4 5 6  
 peu utile       très utile

**4.1.4 Option spécifique OS**

Vous avez la possibilité d'ajouter un commentaire concernant l'OS.

**4.2.1 Option complémentaire OC \***

Quelle était votre option complémentaire ?

-

**4.2.2 Option complémentaire OC \***

Votre OC est-elle en relation directe avec vos études ou votre activité actuelle ?

- Oui  
 Non  
 Ne sait pas

**4.2.3 Option complémentaire OC**

Pour vos études ou votre activité actuelle, comment jugez-vous la formation acquise dans votre OC ?

1 2 3 4 5 6  
 peu utile       très utile

**4.2.4 Option complémentaire OC**

Vous avez la possibilité d'ajouter un commentaire concernant l'OC.

**4.3.1 Mathématiques \***

Quel niveau de mathématiques avez-vous suivi ?

- Standard  
 Renforcé

**4.3.2 Mathématiques \***

Quelle importance ont les mathématiques dans vos études ou votre activité actuelle ?

- Très important  
 Moyennement important  
 Peu important  
 Aucune importance

**4.3.3 Mathématiques**

Pour vos études ou votre activité actuelle, comment jugez-vous la formation acquise en mathématiques ?

1 2 3 4 5 6  
 peu utile ou insuffisant       très utile ou suffisant

**4.3.4 Mathématiques**

Vous avez la possibilité d'ajouter un commentaire sur votre formation en mathématiques.

**4.4.1 Travail de maturité**

Pour vos études ou votre formation actuelle, comment jugez-vous la formation acquise grâce au Travail de maturité ?

1 2 3 4 5 6

peu utile ou insuffisante       très utile ou siffisante

#### 4.4.2 Travail de maturité

Vous avez la possibilité d'ajouter un commentaire concernant le Travail de maturité.

#### 5.1 Compétences générales ou transversales

Au gymnase j'ai appris ... à me concentrer sur les objectifs.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.2 Compétences générales ou transversales

... à développer une capacité de jugement propre.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.3 Compétences générales ou transversales

... à travailler et apprendre de façon autonome.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.4 Compétences générales ou transversales

... à ne pas me laisser impressionner par des exercices difficiles.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.5 Compétences générales ou transversales

... à assumer mes responsabilités.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.6 Compétences générales ou transversales

... à savoir estimer la qualité de mon travail.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.7 Compétences générales ou transversales

Le gymnase a éveillé chez moi ... le plaisir d'apprendre.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.8 Compétences générales ou transversales

... le plaisir de participer à la vie culturelle.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.9 Compétences générales ou transversales

... le sens esthétique.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 5.10 Compétences générales ou transversales

... une approche humaniste de la société.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 6.1 Aptitudes sociales

Au gymnase, j'ai appris ... à être tolérant(e) envers autrui.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 6.2 Aptitudes sociales

... à travailler en groupe en prenant des responsabilités.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord

#### 6.3 Aptitudes sociales

... à gérer les conflits.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**6.4 Aptitudes sociales**

... à être responsable même en dehors de mes contacts sociaux directs (bénévolat, engagement politique, travail associatif...).

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.1 Compétences méthodologiques**

Au gymnase, j'ai appris ... à résoudre des tâches difficiles et de longue durée.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.2 Compétences méthodologiques**

... à présenter mon travail de façon soignée et compréhensible.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.3 Compétences méthodologiques**

... à prendre des notes utiles.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.4 Compétences méthodologiques**

... à développer des méthodes pour préparer la matière d'un examen.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.5 Compétences méthodologiques**

... à me munir d'informations de diverses façons.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.6 Compétences méthodologiques**

... à utiliser diverses méthodes pour résoudre les problèmes.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.7 Compétences méthodologiques**

... à m'exprimer correctement par écrit.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**7.8 Compétences méthodologiques**

... à m'exprimer correctement par oral.

1 2 3 4 5 6

pas d'accord       tout à fait d'accord**8.1 Compétences informatiques**

Comment jugez-vous vos compétences informatiques à la fin du gymnase ? (Peu importe comment vous avez acquis ces compétences.)

1 2 3 4 5 6

basses       très élevées**9.1 Compétences essentielles**

A votre avis, quelles compétences essentielles auraient pu ou auraient dû être plus développées lors de la formation gymnasiale ?

**9.2 Avis général**

Vous avez maintenant la possibilité de nous dire ce que vous pensez de la formation gymnasiale outre les points mentionnés plus haut (ce qui vous a manqué, ce qui devrait changer, ce qui était spécialement bien, ce qui était spécialement utile, etc.).

**10.1 Climat et ambiance générale dans votre collège**

Climat général

1 2 3 4 5 6

mauvais       très bon**10.2 Climat et ambiance générale dans votre collège**

Rapports entre maîtres et élèves

1 2 3 4 5 6

mauvais       très bon**10.3 Climat et ambiance générale dans votre collège**

Rapports entre direction et élèves

1 2 3 4 5 6

mauvais       très bon**11.1 Activités culturelles**

Comment jugez-vous les activités culturelles proposées ?

1 2 3 4 5 6

insuffisantes et peu intéressantes       tout à fait appropriées**11.2 Activités sportives hors grille-horaire**

Comment jugez-vous les activités sportives organisées en dehors de la grille-horaire ?

1 2 3 4 5 6

insuffisantes et peu intéressantes       tout à fait appropriées**11.3 Manifestations hors grille-horaire**

Comment jugez-vous les manifestations particulières (journées thématiques, projets spéciaux etc.) ?

1 2 3 4 5 6

insuffisantes et peu intéressantes       tout à fait appropriées**11.4 Commentaire**

Vous avez la possibilité d'ajouter un commentaire concernant les activités culturelles, sportives ou particulières.

**12.1 Encadrement**

Comment jugez-vous l'encadrement éducatif et psychologique (professeurs de classe, médiateurs, aumôniers, psychologues) ?

1 2 3 4 5 6

mauvais       très bon**13.1 Qualité de l'enseignement reçu dans votre collège**

Dans la liste suivante, cochez les 3 qualités (les plus importantes selon vous) d'un bon enseignant.

- Dynamique
- Compétent dans sa branche
- Attentif
- Tolérant
- Strict
- Patient
- Juste
- Franc
- Respectueux
- Calme
- Encourageant

**14.1 Autres remarques éventuelles**Fourni par [Google Documents](#)[Conditions d'utilisation](#) - [Clauses additionnelles](#)