



PLAN DES ÉTUDES GYMNASIALES

DOMAINE DES SCIENCES HUMAINES HISTOIRE

1. Dotation horaire (leçons hebdomadaires)

Niveaux	1	2	3	4
Discipline fondamentale	2	2	2	2
Option spécifique	-	-	-	-
Option complémentaire	-	-	2	2

2. Objectifs généraux de formation

- Être acteur du processus d'apprentissage.
- Découvrir sa civilisation et des civilisations différentes, contemporaines et passées.
- Se familiariser avec les notions de pouvoir et de participation à la vie publique.
- Analyser et comprendre les mécanismes économiques et sociaux fondamentaux.
- Analyser et comprendre les conflits et réfléchir aux possibilités de les résoudre.

En résumé, acquérir les moyens de comprendre la réalité d'aujourd'hui et de s'y engager par des choix personnels.

3. Objectifs fondamentaux

3.1. Connaissances fondamentales

- Connaître, en tenant compte des époques antérieures, les époques les plus importantes de l'histoire moderne et contemporaine générale et suisse et être capable d'établir des liens entre elles. L'étude portera sur les structures politiques, sociales, économiques, culturelles (arts, religions, sciences et techniques), les mentalités et modes de vie, et leur évolution.
- Acquérir et utiliser un vocabulaire adéquat.
- Maîtriser la chronologie.

3.2. Savoir-faire

- Soumettre à analyse critique les sources historiques et les saisir dans leur contexte.
- Distinguer les mythes historiques et l'histoire.
- S'informer de manière rigoureuse, confronter les opinions divergentes et se forger une opinion personnelle.
- Distinguer les faits et les opinions.
- Formuler en un langage adéquat une description des phénomènes historiques et leur relation avec le monde contemporain.
- Procéder à une approche historique et interdisciplinaire d'un phénomène.

3.3. Savoir-être

- Accepter de façon critique des avis et des théories contradictoires.
- S'ouvrir à des cultures, des mentalités, des systèmes de valeur et des modes de vie différents des siens.
- Approfondir sa propre culture et savoir la situer par rapport aux autres.
- Faire preuve d'esprit critique.
- Se considérer comme le maillon d'une longue chaîne et s'investir en faveur des générations futures.
- Être motivé pour participer à la vie publique.

4. Objectifs sommaires – Contenus – Matières apparentées

4.1. Histoire: discipline fondamentale

Remarques

- L'histoire de la Confédération suisse fait partie intégrante des contenus qui suivent.
- On tiendra compte, dans le développement des thèmes qui le nécessitent, de l'Antiquité et du Moyen Age.

Objectifs sommaires	Contenus	Matières apparentées
<p>1^{ère} année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquérir le sens de la chronologie - Connaître d'autres civilisations - Réfléchir sur les conceptions de l'Etat - Acquérir un esprit de tolérance - Comprendre le phénomène de la colonisation 	<ul style="list-style-type: none"> - De la fin du Moyen Age à la veille de la Révolution française, en Suisse, en Europe et dans le monde: - L'Europe et le monde vers 1450 - La Renaissance, arts et sciences - Les civilisations extra-européennes (Islam, Inde, Chine, Amérique précolombienne - à choisir) - Les grandes découvertes (rap-pel) - La Réforme, la Contre-réforme, les conflits religieux - L'Ancien Régime: absolutismes et parlementarismes - 18e siècle: les Lumières 	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie: la ville, les grandes découvertes - Sciences religieuses: Islam, Bouddhisme, Réforme - Arts visuels: la Renaissance, le Classicisme, le Baroque - Musique: de la Renaissance à Mozart - Littérature allemande: en rapport avec les guerres de 30 ans - Littérature française: le mythe du Bon Sauvage - Physique: Képler, Galilée, Copernic, Newton - Economie: le grand commerce international
<p>2^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur la notion de nationalité hier et aujourd'hui - Comprendre le nationalisme et ses incidences - Comprendre la naissance et le fonctionnement de l'Etat démocratique 	<ul style="list-style-type: none"> - De l'indépendance américaine à 1914, en Europe et dans le monde : - Les Etats-Unis - La Révolution française - Conservatisme (la Restauration) et libéralisme - La révolution industrielle - Les socialismes - Le mouvement des nationalités: unités et morcellements - Les Constitutions suisses à partir de 1798 	<ul style="list-style-type: none"> - Géographie: la colonisation - Sciences économiques: la révolution industrielle - Littérature: du romantisme au réalisme - Littérature: le naturalisme - Arts visuels: du romantisme au réalisme - Musique: le romantisme - Physique: le développement de la mécanique, l'électricité - Chimie: les engrais chimiques et leur emploi dans l'agriculture - Biologie: la méthode expérimentale (Claude Bernard, Pasteur) - Biologie: la notion de race - Droit: la Constitution

<p>3^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur l'Etat démocratique et l'Etat totalitaire - Comprendre les mécanismes économiques - Comprendre l'influence croissante des mass-media - Comprendre ses droits et ses responsabilités comme citoyen 	<ul style="list-style-type: none"> - De 1914 à nos jours, en Europe et dans le monde : <ul style="list-style-type: none"> - Les impérialismes - La 1^{ère} guerre mondiale - La révolution russe et l'URSS - Les démocraties - Les fascismes - La SDN et l'échec de la sécurité collective - Les crises économiques - La 2^e guerre mondiale 	<p><i>Pour les programmes de 3^e et 4^e années, les matières qui paraissent s'apparenter le mieux sont la littérature et la philosophie. Les thèmes seront déterminés en fonction des contenus que, dans chaque école, le groupe de branche aura choisi de traiter de façon plus approfondie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Littérature: les écrivains et la première guerre mondiale - Littérature, arts visuels, musique: l'engagement des artistes pour une cause - Economie: les crises économiques
--	---	---

<p>4^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les problèmes du monde présent à partir de l'histoire après 1945 - Analyser la position de la Suisse dans le contexte mondial - Comprendre la complexité des problèmes mondiaux 	<ul style="list-style-type: none"> - De 1914 à nos jours, en Europe et dans le monde : <ul style="list-style-type: none"> - La décolonisation et les problèmes du Tiers Monde (supprimer car étudiés en géo.) - L'intégration européenne - Le marxisme et ses interprétations: Lénine, Staline, Mao, Castro - L'ONU et la nouvelle sécurité collective - De la Guerre froide au "nouvel ordre international" - Les problèmes des Etats industrialisés 	<ul style="list-style-type: none"> - Philosophie: le matérialisme dialectique - Economie: l'économie marxiste - Philosophie: les nouvelles interprétations du monde - Philosophie et littérature: le mouvement de 68 - Littérature allemande ou <i>allemand langue II</i>: le cabaret - Littérature: la presse comme 4^e pouvoir
--	--	--

4.2. Histoire: option complémentaire

Objectifs sommaires	Contenus	Matières apparentées
<p>3^e année</p> <ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les sources - S'initier à différents types de recherches - Connaître les institutions 	<ul style="list-style-type: none"> - L'option doit être le résultat soit d'une proposition faite par l'école, les enseignants, soit d'une proposition émanant des élèves pour autant que l'école puisse l'offrir. - Il apparaît nécessaire d'offrir dans l'option notamment des sujets d'histoire de l'Antiquité et d'histoire médiévale. - Lieux de ressource et de mémoire: service archéologique, archives, bibliothèques, collections privées, etc. - Autres sujets possibles : <ul style="list-style-type: none"> - Le multilinguisme en Suisse - Histoire d'Israël et de la Palestine 	<ul style="list-style-type: none"> - A déterminer en fonction des options - Physique, géographie, mathématiques: représentations du monde dans l'Antiquité et au Moyen Âge - Langues II: le multilinguisme - Philosophie, latin et grec: l'Eglise latine et l'Eglise grecque - Littérature: le voyage en Orient au 19^e siècle - Latin: De Bello gallico et l'image des Celtes - Littérature: les quatre littératures suisses - Informatique et histoire - Droit: les institutions - Economie: les grandes organisations économiques

	<ul style="list-style-type: none"> - La crise du Moyen-Orient aux 19e et 20e siècles - Le monde arabe du 20e siècle - Chine et Japon au 20e siècle - Armement et désarmement - Le rôle des fondamentalismes au 20e siècle Thèmes d'histoire fribourgeoise	- Economie: les "krach" du 20 ^e siècle
	<ul style="list-style-type: none"> - La propagande - Travail sur les sources: les journaux suisses et la 2^e guerre mondiale - Travail sur les sources: la perception de la 2^e guerre mondiale chez les écrivains - Histoire des Balkans - Histoire de l'Europe centrale et orientale - Histoire et environnement - Histoire de l'apartheid - etc. 	
4 ^e année Voir 3 ^e année		

5. Indications méthodologiques et didactiques

- Travail individuel
- Travail sur les sources, analyse et interprétation
- Travail sur des cartes et des atlas
- Travail sur des tableaux chronologiques
- Travail en utilisant les moyens actuels: audiovisuel, CD-ROM, Internet, media
- Travaux de groupes
- Rédaction de synthèses et de résumés
- Elaboration de schémas et de graphiques
- Débats contradictoires
- Approche bibliographique
- Ouverture aux nouvelles méthodes

6. Enseignement interdisciplinaire: possibilités

- Journées ou semaines thématiques: excursions, travail de terrain, visites d'expositions