

# Projet de loi sur la scolarité obligatoire

## Résultat de l'évaluation

Outil mis à disposition par l'Unité de développement durable du Département des infrastructures de l'État de Vaud. <http://www.vd.ch/durable>

### Données concernant l'auteur de l'évaluation

Nom et prénom : Mottas Hervé  
Email : herve.mottas@fr.ch  
Institution : : Etat-FR  
Département : : DICS  
Service : : S2

### Co-auteurs

Nom et prénom : Galley Sandra  
Institution : : Etat-FR  
Département : : DICS  
Service : : SG

---

Nom et prénom : Perriard Michel  
Institution : : Etat-FR  
Département : : DICS  
Service : : SG

---

Nom et prénom : Montalto Giulietta  
Institution : : Etat-FR  
Département : : DICS  
Service : : SG

### Informations sur le projet

Description : Projet de loi cantonale sur la scolarité obligatoire  
Comparé au statu quo  
Limite spatiale: canton de Fribourg  
Limite temporelle: 15 ans  
Effet levier Majeur

Domaines concernés :

<b>Economie</b>	<b>Environnement</b>	<b>Société</b>
Moyennement	Légèrement	Significativement

### Commentaire général sur l'évaluation

Les effets sur le développement durable art. 197 LCG ont été évalués à l'aide de la Boussole21, conformément à ce que prévoit la stratégie cantonale Développement durable.  
Dans le domaine économique, la nouvelle loi n'apporte pas d'éléments nouveaux ; il convient néanmoins d'avoir présent à l'esprit le rôle fondamental que joue l'école pour l'économie. S'agissant des aspects financiers, l'introduction des responsables d'établissement implique certes des coûts supplémentaires ; toutefois, ces derniers doivent être considérés comme un investissement nécessaire au pilotage, à la qualité

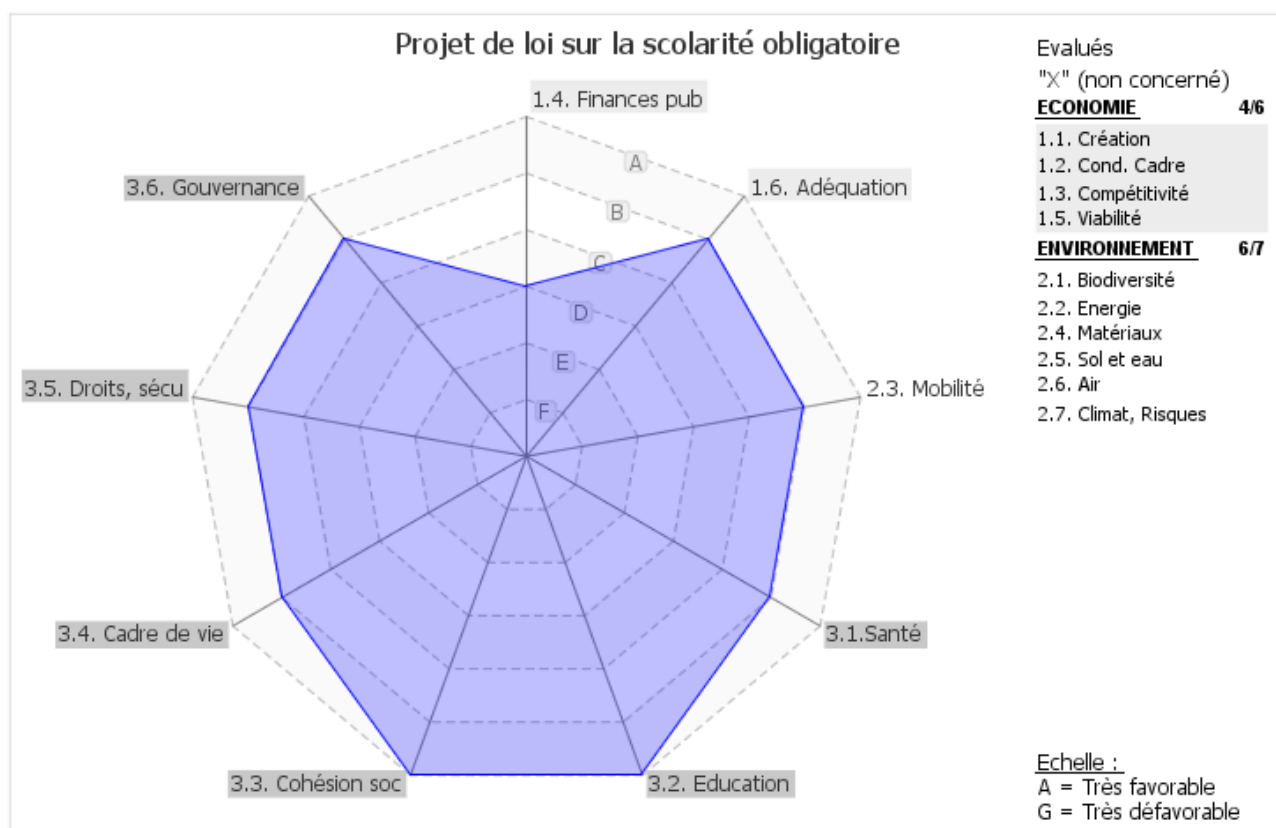
et à la performance du système éducatif.

En matière d'environnement, dans la mesure où la loi tend à créer des cercles scolaires plus grands, on peut en espérer un regroupement des classes dans des bâtiments mieux centralisés au sein des communes concernées. Il devrait en découler une incidence positive sur la mobilité : déplacement des enfants à pied et en transports collectifs mieux organisés. Cela devrait constituer une incitation à un aménagement du territoire mieux pensé.

Du point de vue de la société, le projet renforce l'intégration et la cohésion sociale au sein de l'établissement scolaire. Il exige de la part des partenaires de l'école qu'ils collaborent de manière étroite et constructive.

Enfin, la loi est conçue en vue d'un développement durable et de qualité dans la mesure où elle favorise un pilotage du système éducatif davantage axé sur le perfectionnement permanent de l'école et de l'enseignement. Toutes ces mesures poursuivent un but fondamental étroitement lié au bien-être économique et social : permettre à chacun et chacune de trouver sa place dans la société et de s'insérer dans la vie professionnelle.

## Évaluation de chaque critère



## Échelle de notation

A	Très favorable
B	Favorable
C	Favorable avec quelques réserves
D	Moyen
E	Défavorable avec quelques points favorables
F	Défavorable
G	Très défavorable
X	Pas concerné

## Récapitulatif des critères

Economie	Environnement	Société
1.1. Création et distribution de richesses	2.1. Diversité biologique et espace naturel	3.1. Santé et prévention
1.2. Conditions cadre pour l'économie	2.2. Energie	3.2. Formation, éducation, activités sportives et culturelles
1.3. Compétitivité de l'économie et innovation	2.3. Mobilité et territoire	3.3. Cohésion sociale
1.4. Finances publiques	2.4. Consommation de matériaux et recyclage	3.4. Cadre de vie et espace public
1.5. Faisabilité et viabilité du projet	2.5. Gestion et qualité du sol et de l'eau	3.5. Droits et sécurité
1.6. Conformité et adéquation aux besoins	2.6. Qualité de l'air extérieur et intérieur	3.6. Gouvernance, vie politique et associative



## Economie

### 1.1. Création et distribution de richesses

X - Pas concerné

#### Liste des sous-critères :

Création de valeur / Postes de travail / Productivité de l'activité économique / Différences de revenus / Diversification et répartition territoriale de l'activité économique / Retombées sur l'environnement économique local / Coût de la vie

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : En comparaison avec la loi scolaire actuellement en vigueur, le projet de loi n'apporte pas d'élément nouveau en matière de création et distribution de richesses. Il importe toutefois de rappeler l'importance de la scolarité obligatoire sur la productivité future de la main-d'œuvre (amener les élèves à l'autonomie et à l'insertion dans la vie professionnelle, la réduction des différences de revenus égalité des chances, la préservation de l'emploi dans les communes accueillant une école, maintien d'emplois décentralisés)

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

### 1.2. Conditions cadre pour l'économie

X - Pas concerné

#### Liste des sous-critères :

Accompagnement, conseil et appui à la création d'entreprises / Adéquation des infrastructures aux besoins de l'économie / Offre en crèches et parents de jours / Accès au marché international / Fiscalité / Offre de sites pour l'implantation d'entreprises / Respect de la non distorsion de la concurrence

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : En comparaison avec la loi scolaire actuellement en vigueur, le projet de loi n'apporte pas d'élément nouveau en matière de conditions cadre pour l'économie. Il importe toutefois de rappeler qu'une école de proximité et de qualité constitue un élément positif pour le cadre de vie des employés des entreprises et un argument d'attractivité auprès des firmes.

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

### 1.3. Compétitivité de l'économie et innovation

X - Pas concerné

#### Liste des sous-critères :

Capacité d'innovation / Recherche et développement / Qualification des employés / Systèmes de gestion / Accès à l'information

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : En comparaison avec la loi scolaire actuellement en vigueur, le projet de loi n'apporte pas d'élément nouveau en matière de compétitivité et d'innovation. Toutefois, il importe de rappeler l'importance de la formation dans la capacité d'innovation des personnes. L'école ayant pour tâche d'amener chaque élève au maximum de ses potentialités, la qualification des employés est renforcée. Enfin, l'école d'aujourd'hui amène l'élève à connaître son pays dans sa diversité et lui donne une ouverture sur l'ensemble de la communauté humaine. Elle favorise son sens des responsabilités vis-à-vis de lui-même, d'autrui et des générations futures.

#### Risques de répercussions négatives :

**Potentiel d'amélioration :**

**1.4. Finances publiques**

**D - Moyen**

**Liste des sous-critères :**

Bilan financier et endettement des collectivités publiques / Justification du besoin d'argent public / Frais induits et risques de coûts différés pour la collectivité / Recettes fiscales provenant des personnes morales / Recettes fiscales provenant des personnes physiques / Capacité d'action de la collectivité publique / Collaborations régionales et suprarégionales

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation** : Les coûts nets supplémentaires pour les collectivités publiques canton et communes augmentent quelque peu en raison d'une réorganisation des structures de pilotage du système éducatif (responsables d'établissement) qui se justifie par l'évolution des exigences et la complexification des problématiques à traiter et à l'augmentation du volume des tâches. Les autres incidences financières concernent la répartition des charges entre le canton et les communes.

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

**1.5. Faisabilité et viabilité du projet**

**X - Pas concerné**

**Liste des sous-critères :**

Investissements / Produits et charges d'exploitation / Renouvellement des infrastructures / Risque financier / Contraintes légales

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation :**

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

**1.6. Conformité et adéquation aux besoins**

**B - Favorable**

**Liste des sous-critères :**

Analyse des besoins - adéquation offre/demande / Adéquation avec le programme ou la stratégie concernés / Conformité avec le niveau de qualité souhaité / Exploitation optimale des potentiels / Gouvernance du projet

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation** : Un travail d'identification et d'analyse des besoins auprès des gens du terrain a été effectué en début de processus. Le projet a aussi eu à cœur de s'inscrire dans le contexte de l'évolution des systèmes éducatifs des cantons suisses.

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

**Environnement**

## 2.1. Diversité biologique et espace naturel

X - Pas concerné

### Liste des sous-critères :

Habitats des espèces rares et menacées / Habitats des espèces courantes / Surfaces proches de l'état naturel / Biodiversité de l'espace habité ou cultivé / Régulation des populations d'espèces sensibles

### Commentaires :

#### Justification de l'évaluation :

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

## 2.2. Energie

X - Pas concerné

### Liste des sous-critères :

Consommation d'énergie des bâtiments / Consommation d'énergie des services et de l'industrie / Consommation d'énergie grise / Production d'énergie renouvelable / Sources d'énergie locales

### Commentaires :

#### Justification de l'évaluation :

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

## 2.3. Mobilité et territoire

B - Favorable

### Liste des sous-critères :

Densification et revalorisation des centres des localités / Changement de mode de transport vers la mobilité durable / Attractivité des transports publics / Attractivité de la mobilité douce / Intensité des transports occasionnés par l'économie / Centralité des emplois et des services / Niveau de trafic dans les agglomérations / Impacts du trafic aérien

### Commentaires :

**Justification de l'évaluation :** Dans la mesure où la loi tend à créer des cercles scolaires plus grands, on peut en espérer un regroupement des classes dans des bâtiments mieux centralisés au sein des communes concernées. Il devrait en découler une incidence sur la mobilité déplacement des enfants à pied ou en transports collectifs mieux organisés. Cela devrait constituer une incitation à un aménagement du territoire mieux pensé.

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

## 2.4. Consommation de matériaux et recyclage

X - Pas concerné

### Liste des sous-critères :

Quantité de déchets / Utilisation de matériaux locaux et abondants / Utilisation de matériaux renouvelables ou recyclés / Modularité, flexibilité, recyclabilité lors de la conception / Taux de recyclage des déchets non organiques / Taux de recyclage des déchets organiques / Traitement des déchets spéciaux / Durée de vie des produits

### Commentaires :

**Justification de l'évaluation :**

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

## 2.5. Gestion et qualité du sol et de l'eau

X - Pas concerné

**Liste des sous-critères :**

Apport de substances polluantes dans l'eau ou dans le sol / Apport de polluants microbiologiques dans l'eau ou dans le sol / Apport de substances nutritives dans l'eau ou dans le sol / Consommation d'eau / Quantité d'eaux usées / Surfaces construites / Imperméabilisation du sol

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation :**

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

## 2.6. Qualité de l'air extérieur et intérieur

X - Pas concerné

**Liste des sous-critères :**

Emissions d'oxydes d'azote et de soufre (NOx, SO2) / Emissions des poussières fines (PM10) / Emissions d'ozone / Pollution sonore / Pollution électromagnétique, y compris pollution lumineuse / Pollution intérieure dans les lieux de vie et de travail / Polluants nauséabonds

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation :**

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

## 2.7. Changement climatique et risques

X - Pas concerné

**Liste des sous-critères :**

Emissions de gaz à effet de serre / Energie de provenance nucléaire / Risques de catastrophes naturelles / Risques d'accidents majeurs

**Commentaires :**

**Justification de l'évaluation :**

**Risques de répercussions négatives :**

**Potentiel d'amélioration :**

## Société

### 3.1. Santé et prévention

B - Favorable

### Liste des sous-critères :

Promotion de la santé et prévention / Qualité et accessibilité des prestations de soins / Coûts de la santé / Lutte contre les maladies / Prise en charge médico-psychosociale / Accidents de trafic, de ménage et professionnels / Activités sportives propices à la santé / Etablissements médicosociaux

### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : En comparaison avec la loi scolaire actuellement en vigueur, le projet de loi n'apporte pas d'élément nouveau en matière de santé et prévention. Il importe toutefois de rappeler le rôle de l'école dans ce domaine (concept cantonal de santé scolaire, services auxiliaires scolaires, promotion de l'activité physique et prévention des accidents). Par ailleurs, des éléments nouveaux apparaissent en ce qui concerne la qualité du climat scolaire (instaurer et entretenir les meilleures conditions de travail possibles, renforcer différents dispositifs d'aide au maintien et au retour d'un climat serein).

### Risques de répercussions négatives :

### Potentiel d'amélioration :

## 3.2. Formation, éducation, activités sportives et culturelles

A - Très favorable

### Liste des sous-critères :

Formation dans le domaine de l'école obligatoire / Formation dans le domaine de l'école postobligatoire / Orientation professionnelle / Encouragement de la culture / Offre culturelle / Offre sportive / Offre de loisirs

### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : Si le mandat fondamental de l'école n'a pas changé, plusieurs éléments nouveaux sont à signaler : renforcement et élargissement des connaissances et compétences de base disciplinaires, sociales, culturelles, artistiques, sportives, promotion de l'apprentissage des langues, sensibilisation et utilisation des nouvelles technologies. Le mandat éducatif de l'école s'est lui aussi élargi. Un vaste ensemble de dispositifs permet un suivi et un accompagnement améliorés des élèves tout au long de leur scolarité orientation scolaire et professionnelle, médiation, besoins éducatifs particuliers, harmonisation des systèmes d'information des écoles.

### Risques de répercussions négatives :

### Potentiel d'amélioration :

## 3.3. Cohésion sociale

A - Très favorable

### Liste des sous-critères :

Lutte contre la pauvreté / Insertion et réinsertion dans le monde du travail / Intégration des étrangers / Intégration des individus marginalisés dans la société / Intégration des personnes en situation d'handicap / Intégration des personnes âgées / Mixité sociale

### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : L'école a le devoir d'accueillir tous les élèves, sans discrimination aucune, et cela gratuitement, afin de tendre à l'égalité des chances. L'école se dote de différents dispositifs lui permettant de s'adapter à l'hétérogénéité des élèves allophones, en situation de handicap, en difficulté d'apprentissage ou comportementale, à haut potentiel intellectuel, artistes ou sportifs de talent. L'école promeut le "vivre ensemble". Elle vise à permettre à chacune et chacun de trouver sa place dans la société et de s'insérer dans la vie professionnelle.

### Risques de répercussions négatives :

### Potentiel d'amélioration

 : Il s'agit de principes idéaux auxquels l'école doit tendre. Il ne faut pas cacher

les limites auxquelles elle est confrontée -limites budgétaires, ressources humaines qualifiées, infrastructures, pondération entre intérêts individuels et collectifs-.

### 3.4. Cadre de vie et espace public

B - Favorable

#### Liste des sous-critères :

Cadre de vie / Qualité de l'espace public / Identité des sites / Appropriation de l'espace par les habitants et la communauté / Revalorisation des paysages culturels / Revalorisation des paysages naturels / Protection du patrimoine / Espaces de détente de proximité / Vitalité culturelle et sociale dans les centres / Développement socioculturel local et régional

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : L'école est importante pour l'identité d'une collectivité. Par ailleurs, le fait de la considérer dorénavant plus comme un établissement que comme un agrégat de classes est à même de créer une dynamique sociale locale.

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

### 3.5. Droits et sécurité

B - Favorable

#### Liste des sous-critères :

Egalité des chances / Egalité entre hommes et femmes / Stabilité sociale / Sentiment de sécurité de la population / Services d'urgence

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : L'égalité des chances et l'égalité entre filles et garçons sont deux principes de base de l'école. L'école contribue au sentiment de renforcement de la sécurité (obligations liées à la sécurité des infrastructures, prévention des comportements à risque et des dépendances, promotion du "vivre ensemble" par des activités sportives et culturelles notamment, qualité du climat scolaire).

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

### 3.6. Gouvernance, vie politique et associative

B - Favorable

#### Liste des sous-critères :

Acceptabilité du projet / Participation des acteurs dans les décisions / Vie politique et associative / Structures d'organisation plus efficaces

#### Commentaires :

**Justification de l'évaluation** : Plusieurs aspects participatifs sont améliorés -conseil des parents, prise en considération de l'avis des élèves, participation des élèves et du corps enseignant à la vie de l'établissement-. Des principes de collaboration entre acteurs et partenaires de l'école sont inscrits dans la loi, de même que des processus d'information et de consultation.

Diverses consultations et tables rondes ont permis d'assurer l'acceptabilité du projet.

La réorganisation des structures de pilotage tend à assurer une meilleure gouvernance du système scolaire et le développement de sa qualité.

#### Risques de répercussions négatives :

#### Potentiel d'amélioration :

