

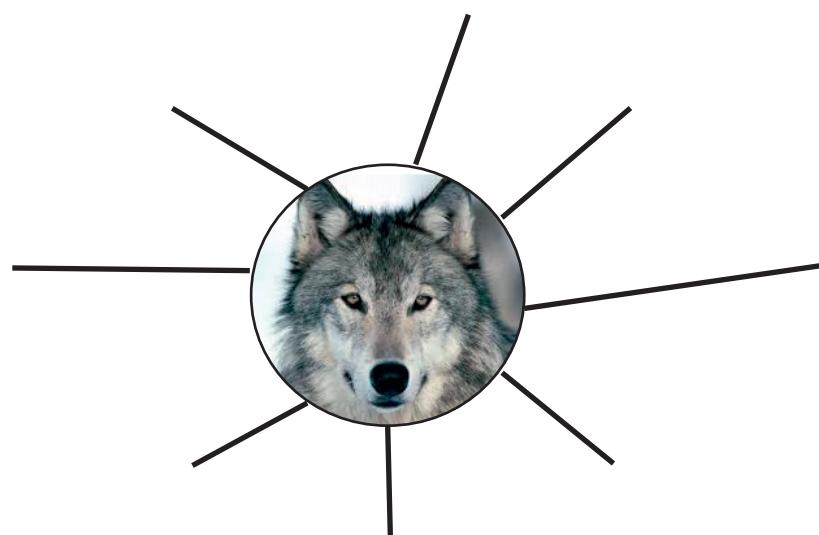
1. Les loups et vous 1

Quelle est ta vision des loups? Réponds aux questions du test ci-dessous pour y réfléchir.

	Pas du tout d'accord			Tout à fait d'accord		
1. Le loup vit en Suisse	<input type="checkbox"/>					
2. Les loups sont méchants	<input type="checkbox"/>					
3. Les loups mangent parfois des moutons	<input type="checkbox"/>					
4. Les loups attaquent souvent les enfants	<input type="checkbox"/>					
5. Les loups passent les frontières sans problèmes	<input type="checkbox"/>					
6. Il est interdit de tuer les loups en Suisse	<input type="checkbox"/>					

2. Un loup, c'est...

Donne plusieurs adjectifs qui qualifient le loup.



3. Bientôt au Musée

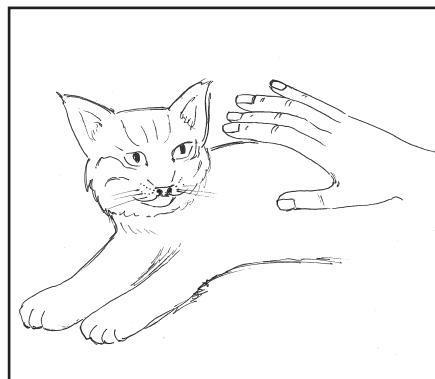
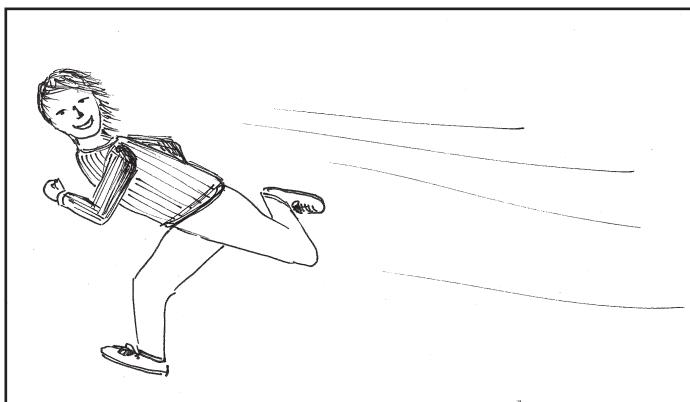
Bientôt tu visiteras l'exposition «Loup-De retour parmi nous» au Musée d'histoire naturelle de Fribourg. Sais-tu ce que tu peux voir dans un Musée d'histoire naturelle? Écris ci-dessous 4 objets que tu pourrais y trouver et contrôle si c'est juste lors de ta visite.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Le Musée d'histoire naturelle de Fribourg

Dans le Musée, il y a trois règles principales à respecter pour que la visite se passe bien. Les connais-tu? Pourquoi est-il important de les respecter?
Corrige ces trois dessins pour montrer quel est le comportement à adopter dans un Musée .



Bienvenue au Musée d'Histoire Naturelle de Fribourg !

L'exposition Loup - De retour parmi nous est composée de 4 parties de 4 couleurs différentes. Ces couleurs t'aideront à te repérer dans l'exposition et à trouver les réponses aux questions du dossier.

Bonne visite!

1. PORTRAIT (partie verte)

a. Observe la fourrure du loup et réponds aux questions.

- De quels couleurs est le pelage du loup? _____
- Relie les bons termes:

Poils de jarre ●

● courts et ondulés ●

● isoler du froid

Poils de bourre ●

● longs et raides ●

● donner sa couleur au pelage

b. Sur le crâne de loup ci-dessous, colorie les crocs en rouge et les carnassières en vert. A quoi servent ces dents typiques des carnivores?



Crocs: _____

Carnassières: _____

c. Que mange le loup? En t'aidant du jeu dans l'exposition, relie le repas du loup à son assiette.

Renards

Chamois

Cerfs

Déchets

Herbe

Petits mammifères



Cailloux

Moutons

Petits fruits

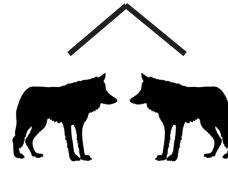
- d. Comment appelle-t-on une «famille de loups» telle qu'elle est représentée ci-dessous? Ajoute les mots manquants.

LA _____



Jeunes de l'année précédente

Entre 10 mois et 3 ans, les jeunes quittent la _____

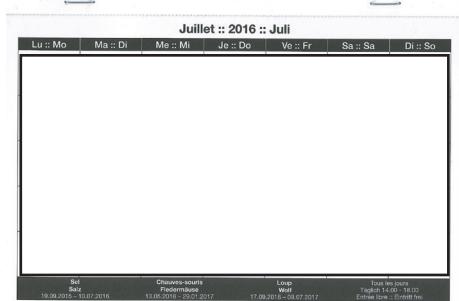
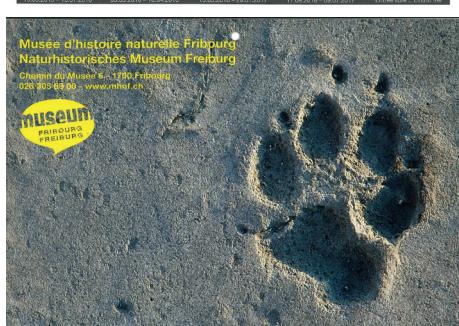
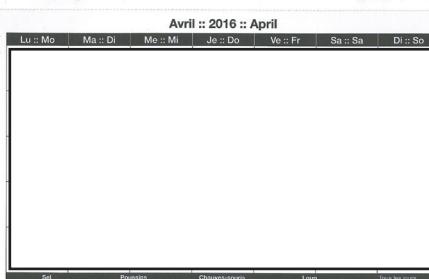
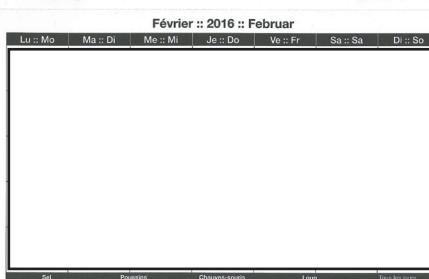


Couple _____ : peut se reproduire



_____ de l'année

- e. Les activités de la meute varient au cours de l'année. En t'a aidant de l'exposition, complète les pages du calendrier en indiquant les activités de la meute à chaque mois.



2. HISTOIRE (partie rouge)

- a. Depuis le Moyen-Age jusque dans les années 1970, le loup est chassé activement en Suisse, si bien qu'il disparaît complètement du pays. Dessine deux moyens qui étaient utilisés pour chasser le loup en Suisse.



- b. Aujourd'hui, le loup est protégé et revient naturellement en Suisse. Fais le jeu de la survie et réponds aux questions.

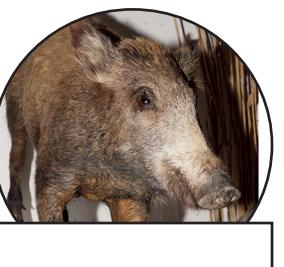
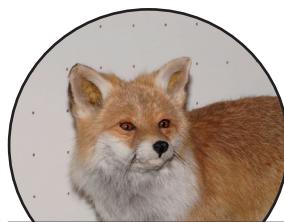


Combien de loup survivent:

- Au 18ème siècle? _____
- Aujourd'hui? _____
- Pourquoi les loups survivent mieux aujourd'hui? Discutes-en avec tes camarades.

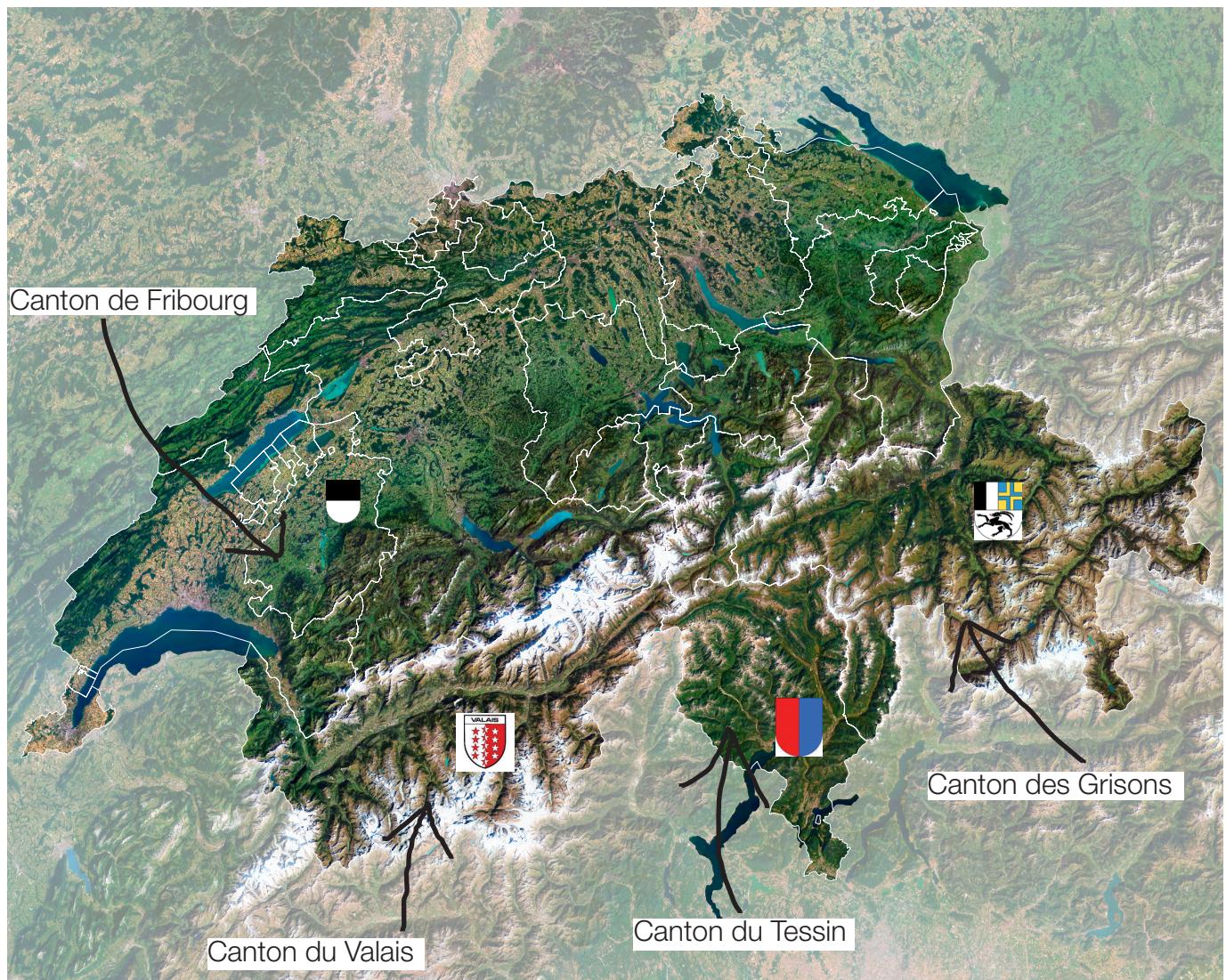
3. DE RETOUR (partie orange)

- a. Certains animaux, comme le loup, ont disparu de Suisse et reviennent aujourd'hui naturellement. D'autres ont été réintroduits par l'homme ou n'ont jamais disparu. En t'a aidant du jeu de l'exposition, indique pour quel animal si:
- il est revenu naturellement (RN)
 - il a été réintroduit (R)
 - il n'a jamais disparu (JD)



b. De nos jours, les loups vivent à nouveau en Suisse. Sur la carte, indique là où a été prouvée la présence de:

- Un mâle
- Une femelle
- Une meute
- Un loup mort



c. Pour étudier le loup, les scientifiques posent des pièges comme celui-ci →

A quoi servent-ils? _____

Regarde les photos prises par un de ces pièges. A part des loups, qu'a-t-il pris en photo?



4. LE LOUP ET NOUS (partie bleue)

- a. Choisis un livre dans la bibliothèque lis-le. Comment le loup y est-il représenté ? Est-ce que cette représentation correspond à la réalité? Discutes-en avec tes camarades .



- b. A ton avis, le loup a-t-il sa place en Suisse? Ecris ton avis sur un post-it et colle-le sur le mur bleu. Regarde l'opinion des autres. Ont-ils le même avis que toi?

1. Les loups et vous 2

Maintenant, tu connais mieux les loups. Refais le sondage et compare tes réponses à celles que tu avais notées avant ta visite au Musée.

	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
1. Le loup vit en Suisse	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
2. Les loups sont méchants	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
3. Les loups mangent parfois des moutons	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
4. Les loups attaquent souvent les enfants	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
5. Les loups passent les frontières sans problèmes	<input type="checkbox"/>	
	Pas du tout d'accord	Tout à fait d'accord
6. Il est interdit de tuer les loups en Suisse	<input type="checkbox"/>	