Réf. : 125 Entrée en scolarité

Demande pour un-e enfant susceptible de bénéficier d’une mesure d’aide renforcée (MAR) de pédagogie spécialisée pour l’entrée en scolarité (à l’intention de la cellule d’évaluation)

*Ce document est à transmettre au SESAM* ***au plus tard pour le 31 janvier : SESAM, Rue de l’Hôpital 3, 1701 Fribourg.***

**Enfant**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom-s |  | Prénom-s |  |
| Date de naissance |  | Sexe : G/F |  |
| Nationalité |  | Langue maternelle |  |

**Coordonnées des représentants légaux**

**Mère**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom-s |  | Prénom-s |  |
| Adresse complète |  | | |
| E-Mail |  | Téléphone |  |
| Autorité parentale  Oui  Non | | | |

**Père**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom-s |  | Prénom-s |  |
| Adresse complète |  | | |
| E-Mail |  | Téléphone |  |
| Autorité parentale  Oui  Non | | | |

**Pédagogue en éducation précoce spécialisée/éducateur-trice de la petite enfance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom-s |  | Prénom-s |  |
| Téléphone |  | E-Mail |  |

**Responsable au SEI du suivi de la demande pour l’entrée en scolarité /responsable de la structure de la petite enfance**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nom-s |  | Prénom-s |  |
| Téléphone |  | E-Mail |  |

**Mesures thérapeutiques actuelles dispensées**

Logopédie :

Psychologie :

Psychomotricité :

Ergothérapie :

Physiothérapie :

Autre-s :      

|  |
| --- |
| **Remarque générale en lien aux mesures actuelles dispensées** |

**Séance du réseau aboutissant à une demande de mesure d’aide renforcée (MAR) de pédagogie spécialisée pour l’entrée en scolarité**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Date |  | |
| Noms, prénoms des participant-e-s | | Fonction, rôle des participant-e-s |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| **Résumé de la séance du réseau**  Quelles mesures concrètes pourraient contribuer à soutenir l’entrée en scolarité de l’enfant selon l’ensemble du réseau ? |

|  |
| --- |
| **Point de vue des représentants légaux**  Description de la situation actuelle dans le contexte familial/à la maison :    Description de la situation actuelle dans la structure préscolaire (crèche, école maternelle, jardin d’enfant, etc.) :    Quelles sont les attentes des parents concernant cette demande de mesure ? |
| **Point de vue de l’enfant (en fonction de son âge et de sa compréhension) :** |

|  |
| --- |
| **Point de vue de la pédagogue en éducation précoce spécialisée/éducateur-trice de la petite enfance :** |
| **Point de vue du/de la psychologue (si nécessaire) :** |
| **Point de vue du/de la logopédiste (si nécessaire) :** |
| **Point de vue du/de la psychomotricien-ne (si nécessaire) :** |
| **Point de vue d’autre-s participant-e-s (si nécessaire) :** |

**Mesure d’aide renforcée (MAR) de pédagogie spécialisée souhaitée**

Classe d’observation en institution de pédagogie spécialisée

Soutien intégratif spécialisé  Auxiliaire de vie scolaire (AVS)

Indéterminée

**Futur établissement scolaire (si la demande est pour un soutien intégratif spécialisé et/ou un-e auxiliaire de vie scolaire)**

|  |  |
| --- | --- |
| Etablissement scolaire |  |

**La synthèse pédagogique et éventuellement un rapport de la structure de la petite enfance doivent accompagner ce formulaire de demande et être remis au SESAM d’ici au 31 janvier.**

**Rapports qui seront transmis au SESAM d’ici au 28 février au plus tard.** La responsabilité de la transmission des documents cités ci-dessous incombe à la responsable au SEI du suivi de la demande pour l’entrée en scolarité/responsable de la structure de la petite enfance

Psychologie réalisé par :       envoyé par :

Logopédie réalisé par :       envoyé par :

Psychomotricité réalisé par :       envoyé par :

Médecin réalisé par :       envoyé par :

Ergothérapie réalisé par :       envoyé par :

Physiothérapie réalisé par :       envoyé par :

Service éducatif itinérant (SEI)

Rapport MAO récent réalisé par :       envoyé par :

Rapport MAR récent réalisé par :       envoyé par :

Rapport de la structure de la   
 petite enfance réalisé par :       envoyé par :

Autre-s       réalisé par :       envoyé par :

Pour **toute demande de MAR**, un rapport de **l’évaluation psychologique** (en utilisant le canevas PES compatible, disponible sur notre site [www.fr.ch/sesam](http://www.fr.ch/sesam)) est nécessaire, sauf exception.

Pour **toute demande de MAR**, les **rapports spécialisés** la justifiant doivent être joints au dossier.

Lorsque c’est nécessaire à la compréhension des besoins de l’enfant/futur élève, **un rapport d’évaluation logopédique** (en utilisant le canevas PES compatible, disponible sur notre site [www.fr.ch/sesam](http://www.fr.ch/sesam)) s’ajoute à la liste des documents exigés car il justifie la demande MAR.

**Autres remarques**

|  |
| --- |
|  |

**Veuillez noter que seuls seront examinés les dossiers complets transmis dans les délais mentionnés.**

Date :       Signature de la pédagogue en  
 éducation précoce spécialisé/éducateur-trice de la petite enfance :

Date :       Signature de la responsable au SEI du suivi de la demande pour l’entrée en scolarité/responsable de la structure :

**Autorisation des représentants légaux**

Par leur signature, les parents confirment avoir pris connaissance des informations susmentionnées (notamment qu’en cas d’octroi de la MAR, un projet pédagogique individualisé sera établi, lequel entrainera en principe une évaluation adaptée).

Aussi, par leur signature, les représentants légaux autorisent tous les professionnel-le-s intervenant ou étant intervenu-e-s auprès de l’élève concerné-e, en particulier le personnel enseignant et médical, les psychologues, les logopédistes et les psychomotriciens, à fournir les renseignements nécessaires à l’examen du bien-fondé de la demande et de l’éventuel octroi d’une MAR (art. 55 al. 2 du règlement sur la pédagogie spécialisée, RPS).

Par ailleurs, les représentants légaux confirment avoir pris connaissance de l’art. 40 du RPS (lequel précise l’art. 20 de la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS)), qui stipule qu’en cas d'octroi d'une MAR, le dossier de l'élève est transmis à la direction d'établissement ou à la direction de l'institution de pédagogie spécialisée en charge (al. 1), et que la direction concernée est responsable du traitement de ce dossier et ne transmettra à son personnel que les données utiles et nécessaires à la mise en œuvre et au suivi d'une MAR (al. 2).

**Signature des représentants légaux**

Si les parents partagent l’autorité parentale, mais n’habitent pas ensemble, la signature des deux est nécessaire.

**Exigences d'information**

Les représentants légaux confirment avoir reçu de la part de la pédagogue en éducation précoce spécialisée/éducateur-trice de la petite enfance les informations relatives à la procédure de demande et d’octroi de mesure d’aide renforcée de pédagogie spécialisée selon la liste annexée.

Date :

Signatures des représentants légaux :

**Annexe**

**Informations obligatoires à transmettre aux parents par la pédagogue en éducation précoce spécialisée/éducateur-trice de la petite enfance :**

|  |
| --- |
| * Etapes liées à la procédure d’octroi d’une MAR :   + Réseau entre tous les partenaires concerné-e-s   + Temps de réflexion, pour les parents, avant signature du formulaire   + Transmission d’une copie de la F125 entrée en scolarité et de la synthèse pédagogique aux parents   + Envoi du dossier au SESAM   + Préavis de la cellule d’évaluation du SESAM   + Droit d’être entendu selon le règlement sur la pédagogie spécialisée RPS   + Décision de l’inspectorat de l’enseignement spécialisé |
| * Incidences de la MAR sur l’élève :   + Statut   + Projet pédagogique individualisé   + Evaluation   + Bulletin scolaire (en principe) |
| * Octroi de la MAR :   + Durée déterminée   + Réévaluation en lien avec les besoins de l’enfant |
| * Obligation pour les parents :   + En tout temps, information au SESAM de modification ou retrait de l’annonce |