

Prolongement en classe, après la visite



La gymnastique

Observe le tableau d'Anker p.190.

Inventorie les engins représentés. Ecris leur nom et coche si tu les as vus ou non sur les dessins du musée.

Noms des engins	vus	pas vus

La musique

Observe la miniature (en haut p. 64).

Quels instruments repères-tu ?



.....

Classe-les par famille.

Nom	Famille

L'un d'entre eux ressemble à un instrument que tu as vu au musée. Coche ce qui est juste.

- Etais-ce ...
- ... la trompette ?
 - ... la clarinette ?
 - ... le serpent ?

L'autre a un rapport avec le fonctionnement du piano. Coche la réponse correcte.

- Cordes pincées
Cordes frottées
Cordes frappées



La chasse

Observe les illustrations et lis le texte de la p. 10

Quel animal est tué ?

Qui l'a tué ?

Qui est couché par terre ?

Pourquoi ?

Où as-tu vu cet animal au musée ?

Il est chassé avec la même arme. Comment se nomme-t-elle ?

Observe la miniature de la p. 31 (en bas à gauche)

Décris la technique de chasse utilisée ?

.....
.....
.....

Indique leur rang social en soulignant la réponse correcte.

artisans/paysans - noblesse - clergé

Pourquoi les chasseurs portent-ils de gros gants ?

.....

L'arbalète et les jouets

1. Consulte ton livre d'histoire. Dans la partie « La vie quotidienne au Moyen Age », recherche toutes les illustrations qui représentent des scènes de tir à l'arbalète.

Note les numéros des pages où elles figurent.

2. D'après ce que tu vois, de quels matériaux sont faites les arbalètes ?

.....

3. Recherche la légende de Guillaume Tell. Joue la scène avec tes camarades.

4. Note des noms de marques de jouets et leur provenance.

Marques	Pays de provenance