

serions heureux qu'il ait été tenu compte de cette proposition au moment d'établir les programmes d'enseignement.

Septièmement. Au-delà de ces remarques d'ordre pédagogique, nous nous sommes penchés sur le budget prévu pour mettre en œuvre la politique d'enseignement des langues. Sans inclure les montants dédiés à l'anglais, qui en vertu du concordat Harnos sera obligatoirement enseigné dès la cinquième primaire dès 2013, nous devons affirmer que les sommes prévues nous paraissent très insuffisantes pour concrétiser des objectifs ambitieux. 400 000 francs environ sur cinq ans pour lancer et mettre en œuvre les propositions dans le domaine des langues partenaires, équiper éventuellement les écoles avec des nouveaux systèmes auditifs, etc., 80 000 francs par année cela fait, excusez-moi, M<sup>me</sup> la Commissaire, un peu «rikiki» pour un canton qui se targue de vouloir développer le bilinguisme comme l'une de ses spécificités.

Pour reprendre les mots des jeunes qui ont transmis leurs vœux à Joseph Deiss mardi soir, n'ayez pas peur de votre courage, M<sup>me</sup> la Commissaire, développez un projet d'enseignement des langues ambitieux, rendez ce projet obligatoire dans tout le canton, consacrez-y les moyens nécessaires, Fribourg vous en sera redevable.

C'est avec enthousiasme que le groupe Alliance centre gauche vous soutiendra dans cette voie. Merci.

## Salutations

**La Présidente.** Avant de continuer la discussion, j'aimerais saluer dans la tribune – ça me fait particulièrement plaisir – le Conseil communal de Belfaux, emmené par son vice-syndic, M<sup>mes</sup> et MM. les Conseillers communaux; M<sup>mes</sup> et MM. les collaborateurs et collaboratrices de l'administration, bienvenue. Merci de votre visite et passez un beau moment.

**Gobet Nadine (PLR/FDP, GR).** Ne souhaitant pas prolonger les interventions, je remercie le Conseil d'Etat pour la réponse donnée au postulat déposé avec ma collègue Solange Berset, au sujet de la dixième année linguistique. La réponse nous convient parfaitement.

**Thalmann-Bolz Katharina (UDC/SVP, LA).** Mit den vorgeschlagenen Massnahmen der Sprachenausbildung im vorliegenden Bericht sind wir im Begriff, um einige Schritte mehr an die gelehrte Zweisprachigkeit zu rücken, wie wir Seebezirkler gewohnt sind, sie zu leben. Die Sprachenfrage ist auch immer bedeutender und entscheidender für die beruflichen Aussichten eines Menschen – heute und morgen. Als Bürgerin, Volksvertreterin, aber besonders auch als Lehrperson bin ich interessiert, dass der Staat zusammen mit den Gemeinden geeignete Grundlagen für den Erwerb und der Förderung der Muttersprache, der Partnersprache und der Fremdsprachen zur Verfügung stellt.

Die Fraktion der Schweizerischen Volkspartei nimmt mit Genugtuung, aber auch mit teilweiser Skepsis Kenntnis von den Ausführungen im vorliegenden Bericht. Insbesondere begrüsst sie die Förderung des partnersprachlichen Unterrichts, sowie der bilingualen Klassen. Daneben bestehen aber einige Zweifel betreffend der Effizienz der Umsetzung dieser Massnahme, insbesondere, wenn für alle das gleiche Angebot zur Verfügung stehen sollte.

All die aufgeführten Massnahmen verfolgen ein wichtiges, aber ehrgeiziges Ziel: In spätestens zehn Jahren hoffen wir sagen zu können: Die Lernformen, die das Sprachenbad ermöglichen, und die Bereitstellung der beträchtlichen finanziellen Mittel für die Sprachenausbildung lohnen sich, die Zwei- und Mehrsprachigkeit wird nun und jetzt gelebt. Deshalb ist die Fraktion der Schweizerischen Volkspartei einverstanden, die Motionen Freiburghaus/Romanens und Suter/Steiert, die Partnersprache, respektive die Zweisprachigkeit betreffend zu überweisen.

Auf weitergehende Bemerkungen verzichte ich heute. Ausführlicher wird sich die SVP aber anlässlich der Vernehmlassung zum Schulgesetz äussern und in der Folge auch bei der Beratung des bereinigten Gesetzesentwurfs hier im Rat.

**Marbach Christian (PS/SP, SE).** Unsere Fraktion hat den vorliegenden, sehr ausführlichen und aus vielen Teilen zusammengesetzten Bericht zur Kenntnis genommen. Inhaltlich begrüssen wir die darin enthaltenen Ausführungen des Staatsrates. So enthält dieser Bericht doch verschiedene Massnahmen und Vorschläge, um die in der Verfassung vorhandenen Aufträge konkret umzusetzen. Er zeigt auch, dass die Regierung der Zweisprachigkeit grosse Bedeutung zumisst.

L'article 6 de la Constitution veut que l'Etat favorise la compréhension, la bonne entente et les échanges entre les communautés linguistiques cantonales et qu'il encourage le bilinguisme.

Der Staatsrat tut dies, indem er die Rahmenbedingung für die Durchführung verschiedener Massnahmen darlegt und auch gewillt ist, finanzielle Mittel dafür bereit zu stellen. Insbesondere die Umsetzung des kantonalen Konzepts für den Sprachunterricht ist ein entscheidender Eckpfeiler in dieser wichtigen Angelegenheit. Unsere Fraktion steht grossmehrheitlich hinter diesen vorgesehenen neuen Massnahmen.

Cela concerne aussi les projets linguistiques au sein des établissements, c'est-à-dire les séquences d'enseignement dans la langue partenaire et la création de classes bilingues. Nous ne voyons absolument pas dans quelle mesure ces deux propositions pourraient être illégales. Il est clair que l'enseignement des deux langues maternelles doit avoir une certaine priorité, mais nous ne partageons pas l'avis que les mesures proposées nuisent à l'apprentissage de la langue maternelle. Ainsi, ce n'est pas uniquement le nombre de leçons hebdomadaires qui garantit la bonne maîtrise de la langue maternelle. Il y a bien d'autres composantes.

Geschätzte Frau Chassot, erlauben Sie mir noch eine Bemerkung zur Form des Berichtes: Drei Motionen, ein Postulat, das kantonale Sprachenkonzept samt Vernehmlassungsantworten und noch andere Elemente unter einen Hut zu bringen war relativ schwierig und