

Fribourg, le 1^{er} octobre 2015

Charte

de l'organisme de formation continue
du Service du personnel et d'organisation

Mission et vision

Le SPO est l'**organisme de formation** chargé de veiller à l'application des mesures préconisées par le Conseil d'État dans les concepts de formation continue.

Le SPO a pour mission de **satisfaire les besoins** des unités et du personnel de l'État de Fribourg en leur offrant des **prestations de qualité** en matière de formation continue transversale.

Valeurs

- > Mettre en pratique des **gestes écologiques** ;
- > **Être disponible et courtois** envers les acteurs internes et externes de l'État en ce qui concerne notamment la formation continue ;
- > Contribuer, par la formation continue, à la transmission des **objectifs, valeurs, normes et règles de comportement** exigés par la législation sur le personnel et de l'organisation, ainsi qu'à la réalisation de la politique du personnel.

Objectifs

- > Offrir un programme de formation continue de qualité qui évolue par rapport aux besoins de formation d'une administration publique ;
- > S'assurer de la validité des concepts et processus mis en place ;
- > Fournir des prestations de formation continue (conseil, soutien) auprès des acteurs internes à l'État.

Service du personnel et d'organisation SPO
Amt für Personal und Organisation POA

Rue Joseph-Piller 13, 1700 Fribourg
T +41 26 305 32 52, F +41 26 305 32 49
www.fr.ch/spo

ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG



Priorités stratégiques

- > Transmettre des connaissances spécifiques d'une administration publique ;
- > Proposer des formations certifiantes pour le personnel de l'État ;
- > Assurer la qualité de formation continue.

Fondements pédagogiques

Formation pour adultes orientée vers la pratique : exercices, échanges d'expérience, jeux de rôle, travaux pratiques, travaux de groupes, travaux personnels, outils de transfert, etc.

Principes constitutionnels

- > Légalité
- > Égalité de traitement
- > Proportionnalité
- > Bonne foi
- > Interdiction de l'arbitraire