



Description de la fonction de référence

Adopté par le CE le 12.12.2023

Beschreibung der Referenzfunktion

Vom StR genehmigt am 12.12.2023

Fonction de référence **5 60 110** Referenzfunktion

Analyste de test TIC

Ordonnance de classification du 14.12.2021 - ROF 2021_178

Classe **14-18** Lohnklasse

ICT-Test-Analytiker/in

Einreihungsverordnung vom 14.12.2021 - ASF 2021_178

1. Mission

Développer, spécifier, gérer, exécuter et documenter les tests avec des outils et des techniques de test appropriés et conformément aux standards convenus et aux normes de la profession et sur la base de la stratégie de test et de la base de test. Documenter l'ensemble du processus de test.

1. Auftrag

Entwickeln, Spezifizieren, Verwalten und Durchführen von Tests mit geeigneten Test-Tools und -Techniken sowie gemäss den vereinbarten Prozessstandards, branchenspezifischen Vorschriften und basierend auf der Teststrategie und Testbasis. Dokumentieren des gesamten Testprozesses.

2. Activités principales

- Analyser, examiner et évaluer les aspects de testabilité des spécifications et les modèles selon les exigences des utilisateurs ;
- créer des spécifications de test basées sur une analyse technique détaillée des exigences fonctionnelles et non fonctionnelles (fiabilité, efficacité, facilité d'utilisation, etc.) ;
- créer des modèles de test à l'aide de techniques de test appropriées ;
- analyser l'analyse des risques du produit pour déterminer l'étendue des tests ; déterminer les risques résiduels après l'exécution des tests ;
- mettre en place l'environnement de test ;
- mettre en place la stratégie de test à l'aide de méthodes et d'outils de test standardisés ;
- créer la matrice de couverture de test ;
- préparer ou se procurer les données de test ;
- automatiser les tests ;
- mettre en place, configurer, mettre à jour et maintenir les outils de test ;
- réaliser et documenter les tests selon les directives de test ;
- identifier, analyser, décrire et éliminer les erreurs ;
- mesurer l'efficacité et la performance des composants et des systèmes.

2. Haupttätigkeiten

- Analysieren, Prüfen und Bewerten von Benutzeranforderungen, Spezifikationen und Modellen hinsichtlich Testbarkeit;
- Erstellen von Testspezifikationen basierend auf einer detaillierten technischen Analyse sowohl der funktionalen als auch nicht funktionalen Anforderungen (Zuverlässigkeit, Effizienz, Benutzbarkeit usw.);
- Erstellen von Testmodellen mithilfe geeigneter (Test-)Techniken;
- Analysieren der Produkt-Risikoanalyse zur Festlegung der Testtiefe; Bestimmen von Restrisiken nach Ausführung der Tests;
- Aufbauen der Testumgebung;
- Umsetzen der Teststrategie durch Anwenden standardisierter Testmethoden und Tools;
- Erstellen der Test-Abdeckungsmatrix;
- Vorbereiten oder Anfordern der Testdaten;
- Automatisieren von Tests;
- Konfigurieren, Aktualisieren, Unterhalten und Bereitstellen der Test-Tools;
- Durchführen und Dokumentieren von Tests gemäss den vorgegebenen Testfällen oder auf explorative Art und Weise;
- Identifizieren, Analysieren, Beschreiben und Eingrenzen von Fehlern;
- Messen der Leistungsfähigkeit/Performance von Komponenten und von Systemen.

Analyste de test TIC

ICT-Test-Analytiker/in

3. Exigences

3.1 Niveau III, Classe 14 (junior)

Exigences minimales

Formation professionnelle :

brevet fédéral en lien avec le domaine.

Connaissances supplémentaires et expérience :

connaissances supplémentaires ;
formations supplémentaires en lien avec la profession.

3.2 Niveau II, Classe 16 (professionnel)

Exigences supplémentaires :

connaissances approfondies ;
formations complémentaires certifiées dans le domaine d'activité ;
plusieurs années d'expérience professionnelle dans le domaine d'activité.

3.3 Niveau I, Classe 18 (senior)

Exigences supplémentaires :

connaissances pointues ;
formations complémentaires certifiées dans le domaine d'activité ;
expert/e du domaine ;
large expérience professionnelle dans le domaine d'activité.

3. Anforderungen

3.1 Niveau III, Klasse 14 (Junior)

Mindestanforderungen

Fachausbildung:

Eidg. Fachausweis in Zusammenhang mit dem Tätigkeitsbereich.

Zusatzwissen und Erfahrung:

Zusatzwissen;
berufsbezogene Zusatzausbildungen.

3.2 Niveau II, Klasse 16 (Professional)

Zusätzliche Anforderungen:

Fundierte Fachwissen;
zertifizierte Zusatzausbildungen im Tätigkeitsbereich;
mehrjährige Berufserfahrung im Tätigkeitsbereich.

3.3 Niveau I, Klasse 18 (Senior)

Zusätzliche Anforderungen:

Vertieftes Fachwissen;
zertifizierte Zusatzausbildungen im Tätigkeitsbereich;
Expertin/Experte im Tätigkeitsbereich;
umfassende Berufserfahrung im Tätigkeitsbereich.

--- exigences cumulatives

--- kumulative Anforderungen