

Avant le début de l'apprentissage

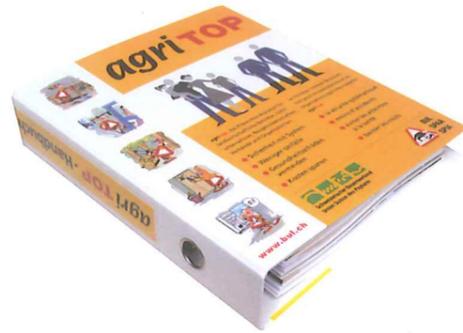
En préparant bien sa venue, vous permettez à l'apprenant un début de formation optimal et en toute sécurité sur votre exploitation et faites votre travail de formateur avec professionnalisme.

- | | | |
|----|---|--|
| 6 | Votre exploitation applique-t-elle un concept de sécurité selon CFST 6508, p.ex. la solution par branche agritop? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 7 | La liste de contrôle Instructions employé (manuel agritop, registre Personnel) correspond-elle encore aux conditions actuelles? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 8 | Les instructions que l'apprenti reçoit les 2 premières semaines sont-elles définies? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 9 | La personne responsable de l'instruction aux apprenants est-elle désignée? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 10 | Les tâches de l'apprenant sont-elles clairement définies et délimitées? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 11 | Êtes-vous conscient de votre rôle d'exemple pour l'apprenant? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |

Au début de l'apprentissage

Une initiation bien fondée avec des instructions claires vous aide à éviter les malentendus et les temps morts dans la collaboration avec les nouveaux apprenants.

- | | | |
|----|---|--|
| 12 | Les différents secteurs de l'exploitation sont-ils présentés aux apprenants? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 13 | Les endroits dangereux sont-ils expliqués aux apprenants? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 14 | Les instructions sont-elles consignées par écrit et visées par les deux parties? (manuel agritop, registre Personnel) | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 15 | Vérifie-t-on si les instructions sont réellement comprises? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 16 | Vérifie-t-on si les apprenants disposent des permis de conduire nécessaires et valides? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 17 | Les numéros d'urgence sont-ils affichés dans l'exploitation et le concept en cas d'urgence est-il connu des apprenants? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 18 | Existe-t-il des règles pour l'utilisation du mobile pendant le temps de travail? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |



agritop propose une documentation détaillée pour appliquer un concept de sécurité et se conformer aux exigences légales. La documentation doit être actualisée.



L'utilisation de mobiles ou de smartphones pendant le travail doit être réglementée. Dans les véhicules, c'est interdit.



Les instructions doivent être claires et compréhensibles. Ce qui est appris dans les CIE doit être appliqué dans l'exploitation.



Les apprenants ne peuvent conduire des tracteurs 40 km/h que s'ils sont titulaires du permis G40 ou F.

- | | | |
|----|--|--|
| 19 | Les tâches sont-elles données en fonction des capacités et des connaissances des apprenants? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 20 | Met-on les EPI nécessaires à disposition des apprenants? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |

Pendant l'apprentissage

En tant que formateur, vous avez une influence essentielle sur l'esprit sécurité et le comportement professionnel au quotidien de vos apprenants.

- | | | |
|----|---|--|
| 21 | L'apprenant est-il supervisé lors de travaux potentiellement dangereux, p.ex. avec des véhicules de manutention et grues, en accouplant des outils portés, avec les animaux, pendant la récolte du bois, en utilisant certaines machines? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 22 | L'apprenant a-t-il la possibilité d'interrompre le travail et de poser des questions en cas de craintes ou d'insécurité? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 23 | L'apprenant est-il impliqué dans la planification du travail et de la prévention? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 24 | Les instructions effectuées durant l'année sont-elles systématiquement documentées et visées (manuel agritop, registre Personnel) | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 25 | Un contrôle interne des horaires de travail est-il effectué? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 26 | La sécurité au travail et la protection de la santé sont-elles thématiques régulièrement lors d'entretiens avec le personnel? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 27 | Un comportement sûr est-il félicité? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 28 | Un comportement contraire aux règles de sécurité est-il relevé, corrigé et documenté? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |
| 29 | Les mesures de sécurité de l'exploitation sont-elles analysées dans la documentation de l'apprenant (dossier de formation, p.ex.)? | <input type="checkbox"/> oui
<input type="checkbox"/> en partie
<input type="checkbox"/> non |

Arrêt de sécurité

- 1 Arrêter toutes les sources d'énergie
- 2 Immobiliser le véhicule
- 3 Sécuriser les commandes électroniques
- 4 Arrêter le moteur
- 5 Enlever la clé, attendre l'arrêt complet!
- 6 Réparer le dérangement



Les modes d'emploi doivent également être à disposition des apprenants.

URGENCE

Urgence santé	144
Pompiers	118
Police	117
REGA	1414
Intoxications	145
Urgences	112

1. Garder son calme
2. Sécuriser le lieu d'accident
3. Alarmer les secours
4. Donner les premiers soins
5. Mesures complémentaires

spaa.ch agriss.ch

Réfléchis à 2 fois!

spaa.ch agriss.ch

L'affiche «arrêt de sécurité» et les deux autocollants ci-dessus sont disponibles auprès du SPAA.