

Journées sports de neige 2012 /13
Schneesporttage 2012 /13

Cartes pour « l'apprentissage moteur »
Karten fürs « Bewegungslernen »



Positionieren – Skifahren

Angelehnt am Bild des Autofahrens – mit einem einzigen Gas- und Bremspedal – lernen die Kinder in dieser Übung das Gewicht richtig über die Fussflächen zu verteilen. Sie finden mit einem nach vorne Kippen bzw. nach hinten Kippen zur zentralen Position.

Positionieren – Snowboard

Während dem «Liftfahren» lernen die Kinder extrem tiefe und extrem gestreckte Positionen einzunehmen. In dieser Übung erkennen die Kinder eine mittlere, leicht gebeugte Position als idealen Ausgangspunkt für weitere Aktionen.

Positionieren – Skifahren

Mittels dieser beiden Bilder lernen die Kinder in dieser Übung verschiedene Standbreiten in der parallelen Skistellung einzunehmen. Dabei erfahren sie die Bedeutung der stabilen Position als Ausgangspunkt für weitere Aktionen.

Positionieren – Snowboard

Während sie Apfel- oder Birnensaft pressen, lernen die Kinder extreme Vor- und Rücklagepositionen einzunehmen. In dieser Übung erkennen sie die zentrale Position als stabil und als Ausgangspunkt für weitere Aktionen.

Adopter la bonne attitude – Ski

Au cours de cet exercice, les enfants s’inspirent de l’image de la conduite automobile – avec une pédale d’accélérateur et une pédale de frein seulement. L’objectif est de répartir de manière différenciée le poids du corps vers l’avant et vers l’arrière, tout en gardant une position centrée.

Adopter la bonne attitude – Ski

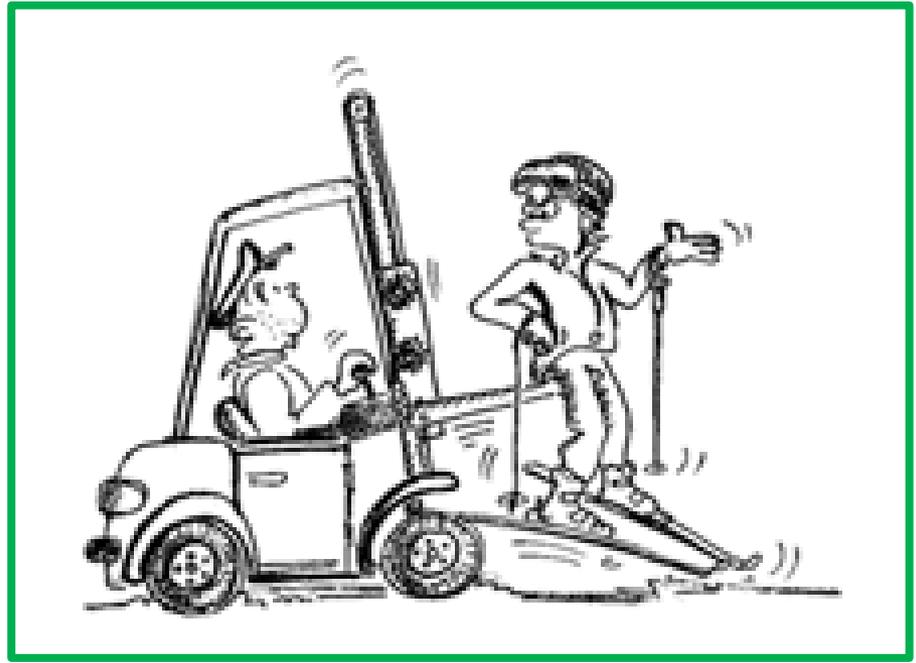
Grâce à ces deux images, les enfants apprennent à varier l’écartement des jambes en ski parallèle. Avec cet exercice, ils expérimentent l’importance de la position stable comme point de départ d’actions ultérieures.

Adopter la bonne attitude – Snowboard

Pendant leur montée en ascenseur, les enfants adoptent des positions très basses puis très hautes. Ils identifient ainsi dans cet exercice la position légèrement fléchie comme le point de départ idéal pour d’autres actions.

Adopter la bonne attitude – Snowboard

Pendant qu’ils pressent les pommes et les poires, les enfants expérimentent les positions extrêmes – centre de gravité très en avant ou très en arrière. Avec cet exercice, ils prennent conscience du rôle de la position centrée pour la stabilité du corps et comme point de départ pour toutes les actions.



Agieren – Skifahren

Die Hebetechnik dient in dieser Übung als Bild für einen aktiven und bewussten Druckaufbau auf den Skiern. Sie vermittelt den Kindern die aktive Streckbewegung. Das Bild des Hubstaplers dient dem aktiven und bewussten Druckaufbau in den verschiedenen Fahrformen.

Agieren – Snowboard

In dieser Übung geht es darum, mit natürlichen Unebenheiten und Hindernissen des Geländes möglichst aktiv umzugehen.

Agieren – Skifahren

Das Bild des Zwergs und des Riesen wird im Kontext dieser Übung primär genutzt, um den Gegensatz zwischen gestreckter und gebeugter Position zu behandeln.

Agieren – Snowboard

Ausgehend von der Übung «Imaginäres Liftfahren», wird das Beugen und Strecken hier mit mehr Dynamik eingesetzt. Zwischen den Elementen wird immer wieder die mittlere, leicht gebeugte Grundposition eingenommen.

Agir – Ski

Le dispositif repris dans cet exercice sert à illustrer l'action de soulever un objet vers le haut. L'image du transpalette permet aux enfants de visualiser les mouvements actifs d'extension (et de flexion) et de comprendre l'importance des pressions pour les différentes formes.

Agir – Snowboard

Dans cet exercice, il s'agit de s'accommoder au mieux des inégalités et obstacles naturels rencontrés sur la piste. L'image de la fourche suspendue qui absorbe les chocs et avale les dépressions illustre bien la tâche à accomplir, de même que celle du pilote qui conduit activement sa planche, évitant de se laisser guider par elle.

Agir – Ski

L'évocation du nain et du géant permet d'imager la différence entre la position élevée (extension) et la position abaissée (flexion). Des histoires qui mêlent ces deux types de personnages peuvent servir de fil rouge à ce type d'exercices.

Agir – Snowboard

S'inspirant de l'exercice «Ascenseur imaginaire», cette forme vise à intégrer la flexion et l'extension de manière plus dynamique. Entre les éléments, l'enfant reprend toujours la position de base légèrement fléchie.



Stabilisieren – Skifahren

Jedes Kind erhält für diese Übung ein Gummiseil, das primär unnötige Armbewegungen verhindern soll. Das trägt zur Stabilisation des Oberkörpers bei.

Stabilisieren – Skifahren

Der Sennenjunge mit seiner gelassenen Art, die Hände in den Hosentaschen oder mit dem Stock in der Hand, dient in dieser Übung als Bild. Dies soll die Kinder zu einem ruhigen und stabilen Oberkörper ohne unnötige Armbewegungen hinführen.

Stabilisieren – Snowboard

Durch die Imitation von «Pudding» und «Glacé» fahren die Kinder schwabbelig oder steif die Piste hinunter. In dieser Übung lernen sie verschiedene Spannungszustände kennen und spüren, wann welche angebracht sind.

Stabilisieren – Snowboard

Während des Ausübens von allen möglichen Bewegungsformen wird die Bewegungsfreiheit der Arme bewusst eingeschränkt, wodurch die Übung erschwert wird.

Stabiliser – Ski

Chaque enfant reçoit pour cet exercice un élastique qui l'aidera à limiter les mouvements de bras inutiles et à stabiliser le haut de son corps.

Stabiliser – Ski

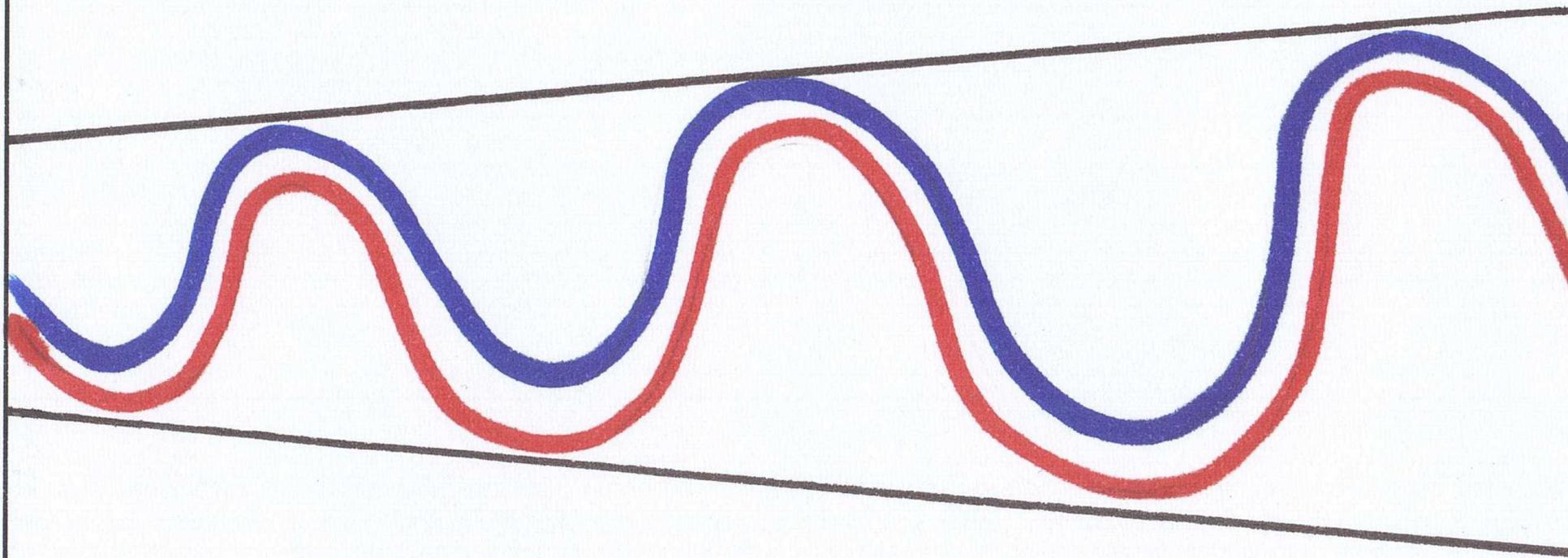
Avec ses mains dans les poches ou un bâton à la main, le berger donne aux enfants une image qui facilite l'exécution de cet exercice. Il s'agit en effet d'éviter les mouvements inutiles des bras et de rester le plus stable possible avec le haut du corps.

Stabiliser – Snowboard

A l'aide de ces deux images, les enfants glissent tantôt le corps raide, tantôt le corps flasque. Cet exercice leur apprend à reconnaître les différentes tensions qu'ils peuvent imprimer à leur corps. Ils expérimentent ainsi lesquelles sont le mieux adaptées aux différents mouvements.

Stabiliser – Snowboard

Dans cet exercice, la liberté de mouvement des bras est volontairement réduite pour toutes les formes de mouvement appliquées. La tâche est donc beaucoup plus difficile pour les enfants qui se voient contraints de rechercher une grande précision de mouvements.



Lernen heisst vernetzen

Vielseitigkeit durch Training der Beidseitigkeit

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Fahren im Trichter:

- **Erleichtern: von kleinen Schwüngen zu grossen Schwüngen**
- **Erschweren: von grossen Schwüngen zu kleinen Schwüngen**
- **Fahren auf beiden Beinen!**

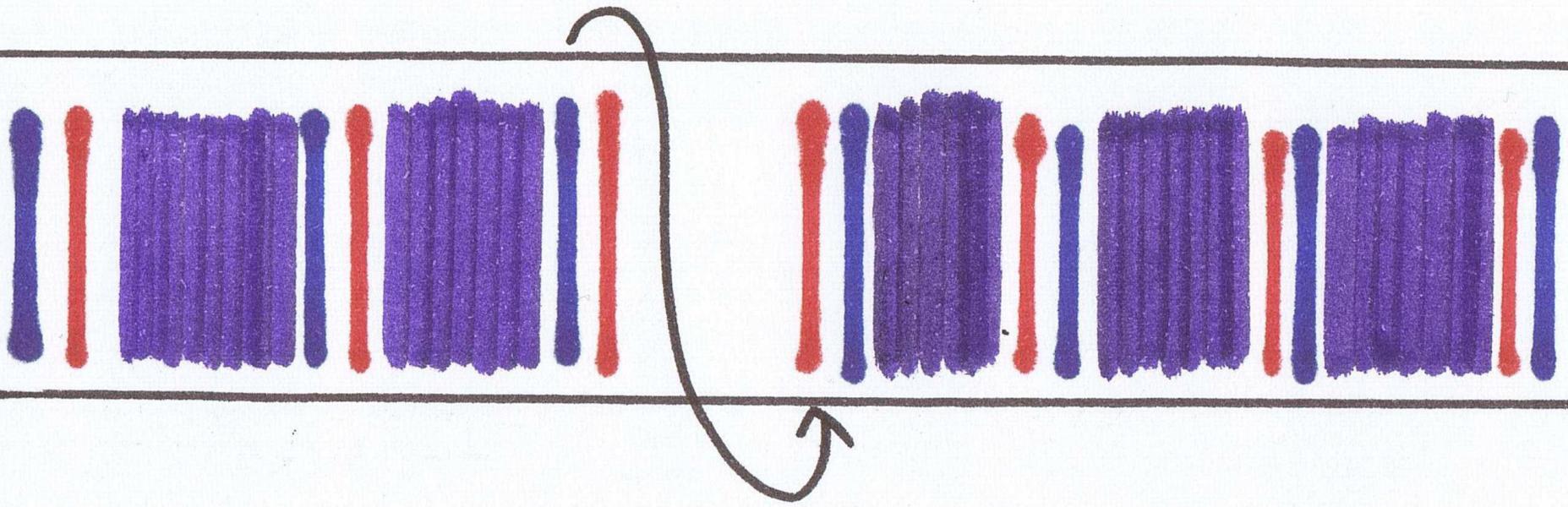
Apprendre c'est faire des liens

variété par l'entraînement des deux côtés

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

skier dans un entonnoir:

- **facile: des petits aux grands virages**
- **difficile: des grands aux petits virages zu kleinen Schwüngen**
- **skier sur les deux jambes!**



Lernen heisst vernetzen

Vielseitigkeit durch Training der Beidseitigkeit

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Seitrutschen:

**Einsatz beider Beine, gleichmässige
Kantenbelastung beider Skis**

- **Beim Rutschen wird alles vermischt, daher wird die «Spur» violett**
- **Wichtig: Seitenwechsel (Beidseitigkeit)**

Apprendre c'est faire des liens

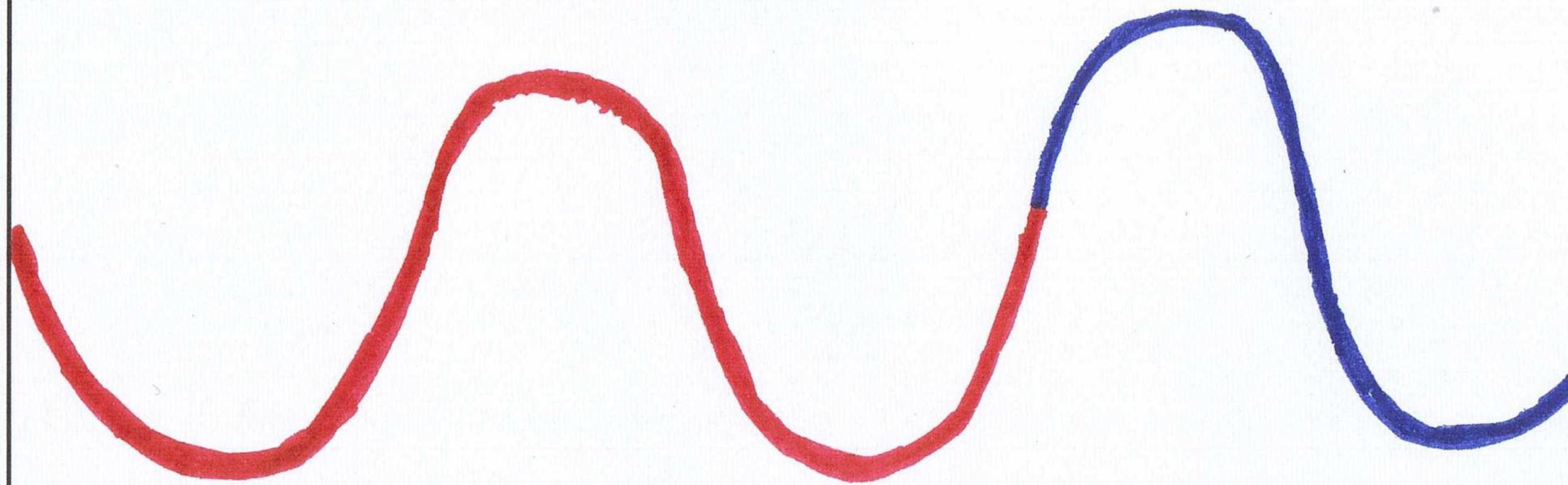
variété par l'entraînement des deux côtés

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Dérappage:

Utilisation des deux jambes, constante prise de carres par les deux ski

- **Tout ce mélange au dérappage. La „trace“ devient violette.**
- **Il est important de travailler les deux côtés!**



Lernen heisst vernetzen

Vielseitigkeit durch Training der Beidseitigkeit

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Einbein Skifahren:

Grosse und kleine Radien

- **3 «Kurven» rot (rechts), 2 «Kurven» blau (links) und wieder von vorne...**
- **Variieren: z.B. 2/2, 3/3, 1/3, usw.**

Apprendre c'est faire des liens

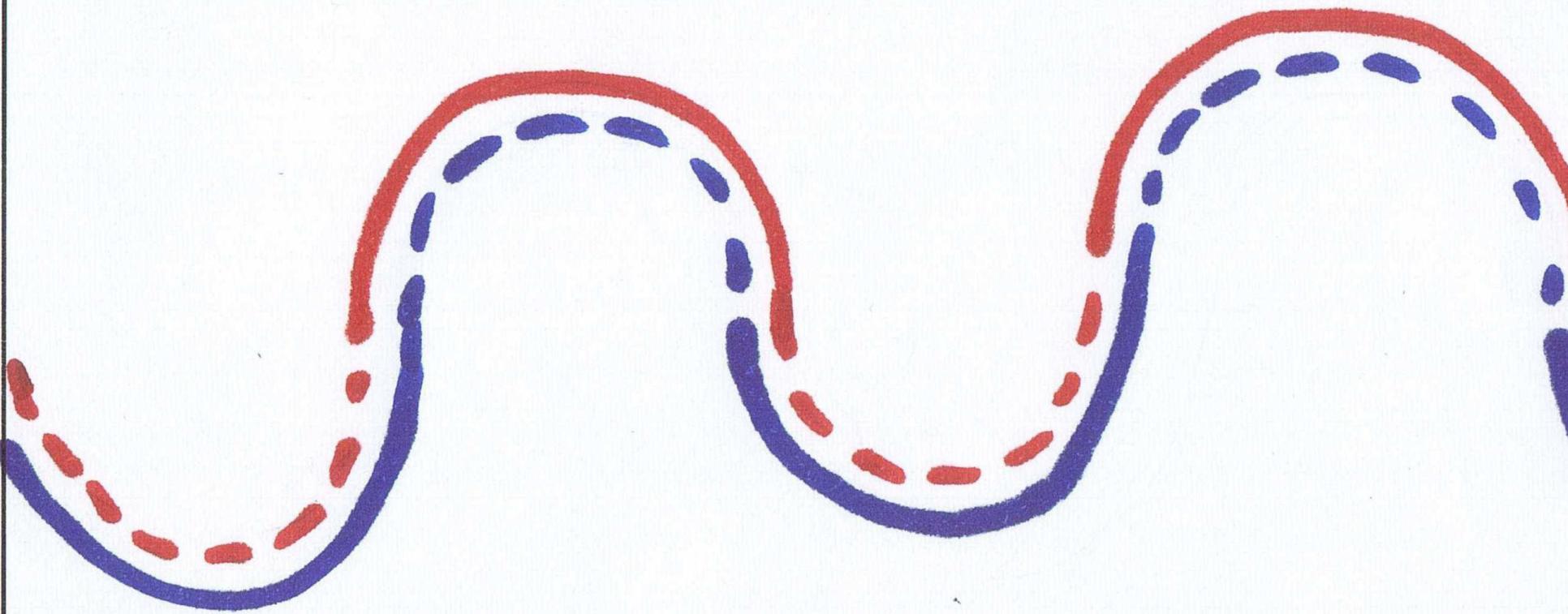
variété par l'entraînement des deux côtés

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Skier sur une jambe:

Des grands et des petits rayons:

- 3 «virages» rouge (droite), 2 «virages» bleu (gauche) et ainsi de suite...
- Varier: par ex; 2/2, 3/3, 1/3, etc.



Lernen heisst vernetzen

Vielseitigkeit durch Training der Beidseitigkeit

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Aussenskibelastung: (taktil)

- Eine Hand drückt auf das Aussenbein
- Beide Hände drücken auf das Aussenbein

Aussenskibelastung mit einer Metapher:

- Mountainbike Downhill (ein Bein gestreckt, das Andere gebeugt)
- Pedalo

Apprendre c'est faire des liens

variété par l'entraînement des deux côtés

MF J+S Kindersport Schneesport 12/13 | Lernen im Kindersport | Bewegungslernen

Appui sur le ski extérieur: (tactil)

- **Une main presse sur la jambe extérieur**
- **Les deux mains pressent sur la jambe extérieur**

Appui sur le ski extérieur à l'aide d'une métaphore:

- **Mountainbike Downhill (une jambe tendue, l'autre fléchie)**
- **Pedalo**

Apprendre c'est faire des liens



Auteur: Pia Alchenberger

Thème: **Apprendre c'est faire des liens selon les domaines :**
 - faire des liens et créer un réseau avec des facteurs connus
 - variété par l'entraînement des deux côtés (bilatéralité)
 - apprendre par des mouvements croisés

Objectif: Les participants reçoivent un aperçu de la thématique; "l'apprentissage dans le sport – apprentissage moteur". Des idées concrètes pour travailler dans la neige avec les enfants seront transmises.

Introduction

Durée	Contenu	Objectif/Organisation	Matériel
	<p>Chacun noue à sa jambe et son bras droit un ruban rouge et un ruban bleu à sa jambe gauche</p> <p>Descente libre à l'aide de la carte „exploiter les émotions judicieusement “. Quelles émotions sont ressenties?</p> <p>Rituel: Jeux de frappe de main en ronde avec des mouvements croisés. Explications à l'aide des rubans rouges et bleus</p> <p>feuille – caillou - ciseau: -main avec ruban rouge montre ciseau, caillou ou papier -main avec ruban bleu touche de la neige -le perdant tient ses mains croisées sur la tête -le gagnant touche la tête de l'autre</p> <p>Jeu de poursuite: le flamant rose Celui qui se fait attraper reste en appui sur la jambe qui a été touchée par le chasseur avec le ruban rouge ou bleu</p>	<p>Les rubans et cartes « apprentissage moteur » seront distribués au bas de la station</p> <p>Optimiser la performance du cerveau et améliorer la coordination en frappant des mains, tout en croisant les bras et les jambes</p> <p>2 chasseurs avec des rubans rouges et bleus chacun</p>	<p>rubans rouges et bleus / autres rubans</p> <p>cartes apprentissage moteur</p>

Partie principale

Durée	Contenu	Objectif/Organisation	Matériel
	<p>Apprentissage par connexion et créer des liens avec des facteurs connus</p> <p>Tester des contradictions et vivre les images connues en skiant pour déterminer la bonne position, le bon mouvement</p> <ul style="list-style-type: none"> - positionner: ballerine, sumotori / utiliser le frein et l'accélérateur - agir: nain, géant /chariot élévateur/ rentrer le train d'atterrissage d'un avion - stabiliser: pudding, glace, petit berger, élastique <p>Montrer les images et laisser skier, faire vivre les contradictions. Tout en skiant les enfants peuvent utiliser des images connues d'autres situations.</p> <p>Ne pas oublier de donner assez de temps aux enfants pour trouver leurs propres idées.</p>	<p>Les participants essayent en skiant, de transférer les positions et mvts vues sur les fiches (par ex. Brochure "Kids dans la neige" et mobilesport.ch)</p> <p>Chgt. de terrain (piste avec bosses, haute neige, parc,...)</p> <p>Selon le niveau d'âge choisir les images et le langage adéquat et adapter son histoire</p>	<p>cartes imagées</p> <p>élastiques</p>
	<p>Variété par l'entraînement des deux côtés (bilatéralité)</p> <p>Diverses tâches en relation avec la bilatéralité peuvent être accomplies en skiant sur une jambe:</p> <p>tâches (violet = deux jambes, rouge = jambe droite indiqué, bleu = jambe gauche indiqué):</p> <ul style="list-style-type: none"> - descente en ligne de pente: violet, bleu ou rouge - descente en traversée : violet, bleu ou rouge - dérapage : violet, bleu ou rouge <ul style="list-style-type: none"> - différentes formes de virage (petit/grand rayon, en éventail, entonnoir,...) avec violet, rouge, bleu - différentes formes de virages à deux (petit/grand rayon, éventail, entonnoir, les uns contre les autres...) avec violet, bleu ou rouge - descente en traversée/ligne de pente et freiner en dessous du partenaire. Il montre un ruban et la jambe correspondante doit être en amont. - imposer une suite de virage à une jambe: 4x rouge, 3x bleu, 2x rouge, 1x bleu,... - imposer une suite de virage à une jambe ; 2x rouge, 2 violet, 2 bleu, 2 violet, 2 rouge, ... (div. formes) - A montre et B imite <p>Ces idées peuvent être sélectionnées et développées selon le niveau des enfants. Il n'y a pas de limite à la créativité!</p> <p>Introduire les idées et histoires des enfants!</p>	<p>On peut transmettre les informations à l'aide des cartes dessinées, à l'aide des traces, en démontrant ou en expliquant !</p> <p>On peut aussi répartir les tâches. Ainsi un groupe propose un exercice à un autre groupe.</p>	