



Catalogue des mesures d'insertion professionnelle locale et bas seuil à l'attention de la PFJ

Nom de la mesure	Accompagnements socio-professionnels individuels
Organisateur	Secteur Bulle Pro Service de la jeunesse de Bulle
Description de la mesure	<ul style="list-style-type: none"> - Pour tous.tes les jeunes de 15 à 25 ans - Travail autour des compétences et des postulations - Orientation vers les diverses mesures d'insertion - Accompagnement socio-éducatif individuel - Prise en compte de la situation du.de la jeune dans sa globalité - Travail avec les parents et/ou le réseau (SEJ, RSSG, CO, psychologues, AI, etc)
Profil des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> - 15-25 ans - Besoin de renforcer/développer des compétences - Projet d'entrer ou revenir dans la vie active - Libre adhésion - Preneur.se du soutien d'un.e professionnel.le
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Définir une voie professionnelle - Rédiger un dossier de candidature - Se préparer pour des éventuels entretiens - Vivre les étapes d'un recrutement - Se familiariser avec le monde du travail - Mettre en place un projet professionnel à plus-ou-moins long terme - Développer/renforcer des compétences
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - 15-25 ans - Preneur.se du soutien d'un.e professionnel.le - Libre adhésion - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Etre ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale (MIS) - Ne pas être inscrit.e à l'assurance chômage
Moyen et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de compétence - Accompagnement individualisé en fonction des besoins - Approche centrée sur la personne



	<ul style="list-style-type: none">- Vision systémique de la situation- Confidentialité- Libre adhésion- Travail en réseau
Durée	3 mois renouvelables
Dates d'entrée	En tout temps, en fonction des demandes
Fréquence	En tout temps, en fonction des demandes
Horaire	Variable
Taux d'activité	Mesure individualisée qui s'adapte aux besoins de la personne. En moyenne 1 entretien par semaine en fonction des besoins
District	Gruyère
Adresse	Rue du Marché 16 – 1630 Bulle
Coordonnées Responsable de la mesure	Pamela Rey – pamela.rey@bulle.ch 079 743 15 21



<p>Nom de la mesure</p>	<p>Mesure « Ptitis Jobs »</p>
<p>Organisateur</p>	<p>Secteur Bulle Pro Service de la jeunesse de Bulle</p>
<p>Description de la mesure</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pour les jeunes de 15 à 25 ans inactif.ves et hors du cursus scolaire - Travail autour des compétences et des postulations - Stage de trois mois, rémunéré, avec une intégration progressive sur le lieu de travail - Collaboration avec des services communaux et des entreprises - Accompagnement socio-éducatif individuel en parallèle du stage - Prise en compte de la situation du.de la jeune dans sa globalité - Travail avec les parents, le réseau et le.la recruteur.euse
<p>Profil des bénéficiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15-25 ans - Scolarité terminée - Inactivité - Besoin de renforcer/ développer des compétences - Projet de (re)mettre un pied à l'étrier - Intérêt pour une intégration progressive - Preneur.se du soutien d'un.e professionnel.le
<p>Objectifs à atteindre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Définir une voie professionnelle - Vivre les étapes d'un recrutement - Se familiariser avec le monde du travail - Décrocher un stage longue durée - (Re) prendre un rythme - Développer/renforcer des compétences - A plus long terme, décrocher une place d'apprentissage
<p>Condition de participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 15-25 ans - Besoin de renforcer/ développer des compétences - Projet de (re)mettre un pied à l'étrier - Intérêt pour une intégration progressive - Preneur.se du soutien d'un.e professionnel.le - Libre adhésion - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Etre ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale (MIS) - Ne pas être inscrit.e à l'assurance chômage



Moyen et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan de compétence - Accompagnement individualisé en fonction des besoins - Approche centrée sur la personne - Vision systémique de la situation - Confidentialité - Libre adhésion - Travail en réseau
Durée	3 mois renouvelables
Dates d'entrée	En tout temps, en fonction des demandes
Fréquence	En tout temps, en fonction des demandes
Horaire	Variable
Taux d'activité	<p>Mesure individualisée qui s'adapte aux besoins de la personne. 1 à 3 entretiens par semaine en fonction des besoins</p> <p>Une fois en stage, intégration progressive sur le lieu de travail. Rythme et horaires définis avec l'employeur, le jeune et l'éducatrice SJB.</p>
District	Gruyère
Adresse	Rue du Marché 16 – 1630 Bulle
Coordonnées Responsable de la mesure	Pamela Rey – pamela.rey@bulle.ch 079 743 15 21



Nom de la mesure	Avenir Formation Pro
Organisateur	Fondation IPT, Bd de Pérolles 55, 1700 Fribourg
Description de la mesure	<p>« Avenir Formation Pro » vise, par le biais d'une approche locale depuis les sites de Fribourg et de Morat, à soutenir l'insertion dans la vie professionnelle des jeunes dès 18 ans à travers les axes suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mettre en place une formation professionnelle 2. Elaborer des solutions aux problématiques liées à la formation notamment sur le plan social 3. Mener un coaching intensif auprès du candidat pour le soutenir dans sa démarche 4. Mener un job coaching/supported education pendant la première année d'apprentissage.
Profil des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes adultes en recherche d'une formation professionnelle - Jeunes adultes ayant terminé une formation AFP mais souhaitant poursuivre en formation CFC - Jeunes adultes ayant subi une rupture de contrat en cours de formation professionnelle et souhaitant être accompagné dans la recherche d'une autre place d'apprentissage - Jeunes adultes dans le besoin d'un accompagnement durant leur première année de formation professionnelle
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Définir un projet de formation professionnelle réaliste et réalisable - Se préparer à débiter cette formation professionnelle - Accomplir cette formation professionnelle
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale ou ne pas être inscrit à l'assurance-chômage
Moyen et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluation du potentiel d'insertion à court, moyen et long terme sous un angle social, professionnel et médical - Définition d'une formation professionnelle réaliste, réalisable dans l'idée d'un projet durable (cours en module et essais en entreprise) - Préparation aux défis d'une formation professionnelle sur le plan social, psychologique, relationnel et organisationnel - (re)apprendre à apprendre - Validation du projet de formation en entreprise



	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation aux aspects pratiques et scolaires de la formation - Recherche de la place d'apprentissage - Préparation au début de la formation - Identification des obstacles possibles et du besoin de soutien (définir le besoin de coaching et de cours d'appui) et fixation de l'accord d'objectif avec le jeune, son employeur et l'école professionnelle - Suivi individualisé, selon la situation (coaching et coordination, notamment avec l'employeur, l'école professionnelle et le réseau) - Vérification régulière des objectifs avec le jeune et l'employeur. Si besoin, adaptation des objectifs à atteindre - Monitoring sur le lieu de travail avec le jeune et l'employeur - Proposition et aide à la mise en place des cours d'appui selon les besoins détectés (financement séparé) - Intervention de crise – planifier, organiser et confirmer une intervention claire pour toutes les parties prenantes - Entretien de réseau pour discuter du déroulement et de la fin du suivi
Durée	12 mois pour la partie recherche et 12 mois pour la partie suivi en première année, à raison de 3 mois renouvelables.
Dates d'entrée	Entrée possible à tout moment
Fréquence	Mesure individuelle adaptée aux besoins spécifiques de chaque bénéficiaire
Horaire	Idem
Taux d'activité	Idem
Districts	Francophones et alémaniques
Adresse	Bd de Pérolles 55, 1700 Fribourg Alte Freiburgerstrasse 21, 3280 Murten
Coordonnées Responsable de la mesure	Frédérique Tütsch Bd de Pérolles 55 1700 Fribourg 026/408 38 88 fribourg@fondation-ipt.ch



Name der Maßnahme	Zukunft Berufsbildung
Veranstalter	Stiftung IPT, Bd de Pérolles 55, 1700 Fribourg
Beschreibung der Maßnahme	<p>Die Maßnahme zielt durch einen lokalen Bezug zu den Standorten Freiburg und Murten darauf ab, die Eingliederung von Jugendlichen ab 18 Jahren in das Berufsleben durch die folgenden Schwerpunkte zu unterstützen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eine passende Berufsausbildung erwirken. 2. Lösungen für die mit der Ausbildung verbundenen Probleme erarbeiten, insbesondere auf sozialer Ebene. 3. Ein intensives Coaching mit dem Bewerber durchführen, um ihn in seinem Vorhaben gezielt zu unterstützen. 4. Ein Job Coaching/supported education während des ersten Lehrjahres durchführen.
Profil der Begünstigten	<ul style="list-style-type: none"> - Junge Erwachsene, die eine Berufsausbildung suchen. - Junge Erwachsene, die eine EBA-Ausbildung abgeschlossen haben, aber eine EFZ-Ausbildung anstreben. - Junge Erwachsene, die während der Berufsausbildung einen Vertragsbruch erlitten haben und bei der Suche nach einer anderen Lehrstelle begleitet werden möchten. - Junge Erwachsene, die während des ersten Jahres ihrer Berufsausbildung eine Begleitung benötigen
Zu erreichende Ziele	<ul style="list-style-type: none"> - Ein realistisches und realisierbares Berufsbildungsprojekt festlegen. - Sich auf den Beginn dieser Berufsausbildung vorbereiten. - Die Berufsausbildung abschließen
Bedingung für die Teilnahme	<ul style="list-style-type: none"> - Die Pflichtschulzeit abgeschlossen haben - Nicht in Ausbildung sein - Bei der Plattform Jeunes angemeldet sein oder gewesen sein. - Bedürfnisse und Schwachstellen haben, die nicht mit den folgenden übereinstimmen : <ul style="list-style-type: none"> - den Leistungen von SeMo-PreFo entsprechen - Keine IV-Maßnahme, Sozialhilfemaßnahme oder Maßnahme der Arbeitslosenversicherung.
Mittel und Methoden	<ul style="list-style-type: none"> - Bewertung des kurz-, mittel- und langfristigen Eingliederungspotenzials aus sozialer, beruflicher und medizinischer Sicht.



	<ul style="list-style-type: none"> - Festlegung einer realistischen Berufsausbildung, die im Sinne eines nachhaltigen Projekts realisierbar ist (Unterricht in Modulen und Versuche in Unternehmen). - Vorbereitung auf die Herausforderungen einer Berufsausbildung in sozialer, psychologischer, relationaler und organisatorischer Hinsicht. - (Wieder-)Erlernen des Lernens - Validierung des betrieblichen Ausbildungsprojekts - Vorbereitung auf die praktischen und schulischen Aspekte der Ausbildung. - Suche nach der Lehrstelle - Vorbereitung auf den Beginn der Ausbildung. - Ermittlung möglicher Hindernisse und des Unterstützungsbedarfs (Bedarf an Coaching und Stützkursen festlegen) und Festlegung der Zielvereinbarung mit dem Jugendlichen, seinem Arbeitgeber und der Berufsschule. - Individuelle Betreuung, je nach Situation (Coaching und Koordination, insbesondere mit dem Arbeitgeber, der Berufsschule und dem Netzwerk). - Regelmäßige Überprüfung der Ziele mit dem Jugendlichen und dem Arbeitgeber. Falls nötig, Anpassung der zu erreichenden Ziele. - Monitoring am Arbeitsplatz mit dem Jugendlichen und dem Arbeitgeber. - Vorschlag und Unterstützung bei der Einrichtung von Stützkursen entsprechend dem festgestellten Bedarf (gesonderte Finanzierung). - Krisenintervention - Planung, Organisation und Bestätigung einer klaren Intervention für alle Beteiligten. - Netzwerkgespräch zur Besprechung des Verlaufs und des Abschlusses der Nachbetreuung
Dauer	1 2 Monate für den Abklärungsteil und 12 Monate für den Betreuungsteil im ersten Jahr, jeweils 3 Monate, die verlängert werden können.
Datum Beginn	Eintritt jederzeit möglich
Häufigkeit	Individuelle Maßnahme, die auf die besonderen Bedürfnisse der einzelnen Begünstigten zugeschnitten ist.
Stundenplan	Idem
Erwerbsquote	Idem
Bezirk	Französisch- und Deutschsprachige



Adresse	Bd de Pérolles 55, 1700 Freiburg Alte Freiburgerstrasse 21, 3280 Murten
Koordinate Verantwortlich für die Maßnahme	Frédérique Tütsch Bd de Pérolles 55 1700 Freiburg 026/408 38 88 fribourg@fondation-ipt.ch



Nom de la mesure	Arcades
Organisateur	Fondation Cherpillod
Description de la mesure	<ul style="list-style-type: none"> - Arcades est une structure visant à l'insertion sociale et/ou professionnelle des 12 – 25 ans tout en développant leurs compétences et leur autonomie. - Nous proposons des accompagnements individuels centrés sur le projet du bénéficiaire en s'adaptant à son rythme et à ses besoins.
Profil des bénéficiaires	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes de 15 à 25 ans vivant dans la Broye.
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Développer un lien de confiance permettant d'exprimer les besoins et difficultés du bénéficiaire. - Développer un projet professionnel réaliste prenant en compte la situation globale du bénéficiaire. - Permettre au bénéficiaire de développer, ou de redévelopper, les outils nécessaires à la réalisation de son projet.
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire. - Jusqu'à 25 ans. - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes. - Être volontaire. - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo. - Ne pas être en formation. - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale. - Ne pas être inscrit à l'assurance chômage.
Moyen et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Entretiens individuels. - Accompagnement socioéducatif. - Accompagnement en techniques de recherche d'emploi axées sur la pratique (bilan, dossier, entretiens d'embauche, etc.). - Mise en réseau (si nécessaire).



Durée	3 mois renouvelable.
Dates d'entrée	A convenir.
Fréquence	A convenir selon les besoins du bénéficiaire.
Horaire	A convenir.
Taux d'activité	Selon les besoins du bénéficiaire (évalué à deux entretiens par semaine)
District	Broye
Adresse	Fondation Cherpillod – Arcades Mathilde Bouday Rue du Musée 11 1470 Estavayer-le-Lac 026 477 60 63 / 079 552 92 58 m.bouday@fondationcherpillod.ch
Coordonnées Responsable de la mesure 	Responsable : Fondation Cherpillod – Arcades Vincent Gaillard Rue de Lausanne 25 1530 Payerne 026 477 60 61 / 079 552 37 29 v.gaillard@fondationcherpillod.ch Direction : Fondation Cherpillod Place de l'Hôtel-de-Ville 3 CP 1510 Moudon 021/694 15 15 info@fondationcherpillod.ch www.fondationcherpillod.ch



<p>Name der Massnahme</p>	<p>Jobbörse Smalljobs & Jugendberatung Regio Kerzers</p>
<p>Organisation</p>	<p>Offene Kinder- und Jugendarbeit Regio Kerzers (Gemeinden Kt. Freiburg: Kerzers, Fräschels, Ried)</p>
<p>Beschreibung der Massnahme</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vermittlung von Mini-Jobs für 15- bis 17-Jährige - Coaching und individuelle Begleitung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen für die Lehrstellensuche - Triage und Vermittlung von Erstkontakt zu geeigneten Brückenangeboten für die sozioprofessionelle Eingliederung für Jugendliche und junge Erwachsene nach der obligatorischen Schulzeit
<p>Profil der Jugendlichen / Begünstigten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jugendliche von 15- bis 17 Jahren (Ferienjobs, Wochenplatz) - Jugendliche und junge Erwachsene nach der obligatorischen Schulzeit (16 bis 25 Jahre)
<p>Ziele unserer Jobbörse & Jugendberatung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schulentlassene Jugendliche (16 – 25 Jahre): Aufsuchen und Vermitteln einer geeigneten Massnahme zur beruflichen Integration (Lehrstelle, Schule, Brückenangebot) - Bei Jugendlichen im OS-Alter (15-16 Jahre) : Taschengeldjobs vermitteln, Selbstvertrauen, Selbstständigkeit und Kompetenzen für die berufliche Integration fördern
<p>Teilnahme Bedingungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Obligatorische Schulzeit beendet - Nicht bereits in einer Ausbildung sein - Auf der « Plattform Jugend » eingeschrieben oder eingeschrieben gewesen sein - Die Bedürfnisse oder die Situation des Jugendlichen muss so sein, dass sie nicht durch das Angebot von Motivationssemester oder PréFo abgedeckt werden kann - Nicht schon von Leistungen der IV oder des Sozialamts profitieren - Jugendliche aus Kerzers und Partnergemeinden der Jugendarbeit Regio Kerzers (Kerzers, Fräschels, Ried) - Nicht bei der Arbeitslosenversicherung gemeldet sein
<p>Mittel und Methoden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anmeldung persönlich, über die Jugendapp/Jobbörse Kerzers oder über die Plattform Jugend - Aufsuchende Jugendarbeit mit niederschwelliger Beratung - Individuelle Beratungsgespräche mit Termin-Vereinbarung - Information und Kontaktvermittlung (Vermittlung von Minijobs, Ausbildungsplätzen und Brückenangeboten) - Hilfe bei Zusammenstellung eines ansprechenden Bewerbungsdossiers und beim Verfassen von Motivations schreiben für Lehrstellen, Üben für



	<p>Bewerbungsgespräche, Vermitteln von Kontakten zu regionalen Unternehmen mit Lehrstellen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hilfe bei der Lehrstellensuche
Dauer	3 Monate (verlängerbar)
Beginn	Flexibel, auf Anfrage
Wie oft	Beratungen in der Regel 1 – 2 h pro Woche
Öffnungszeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Niederschwellig: Walk-in : Freitag, 15.00 bis 17.00 Uhr - Beratungsgespräche mit Voranmeldung: Montag bis Freitag, 9.00 Uhr bis 18.00 Uhr möglich
Beschäftigungs-Quote	<ul style="list-style-type: none"> - Wir haben 10 Stellenprozent für Smalljobs, d.h. - 5% für Jugendliche im OS-Alter (15 bis 17 Jahre alt) - 5 % für Jugendliche nach der obligatorischen Schulzeit (16 bis 25 Jahre alt) - D.h. wir haben maximal 8 h pro Monat zur Verfügung zur Beratung und Begleitung Jugendlicher nach der obligatorischen Schulzeit - Das entspricht der Begleitung von 1 – 4 schulentlassenen Jugendlichen, je nach Intensität der Begleitung
Bezirk	Seebezirk
Adresse	Vordere Gasse 5, 3210 Kerzers
Kontaktperson	<p>Cosima Oesch Soziokulturelle Animatorin FH, Fachliche Leitung Offene Kinder- und Jugendarbeit Regio Kerzers Tel. 079 689 56 20 cosima.oesch@kerzers.ch</p>



Nom de la mesure	VIP, Vers une insertion professionnelle
Organisateur	OSEO Fribourg
Description de la mesure	VIP est une mesure d'insertion socio-professionnelle. Elle vise à préparer des jeunes adultes à entrer en formation professionnelle. La prise en charge est quotidienne et progressive et s'articule autour d'activités socio-éducatives (travail sur le lien et sur la motivation) et d'ateliers de production (travail sur les savoir-faire et savoir-être en entreprise). Les ateliers permettent de toucher à des compétences variées dans les domaines de la logistique, des arts et métiers, du commerce et du numérique.
Profil des bénéficiaires	Jeunes adultes dès 18 ans qui éprouvent davantage de difficultés à entrer en formation professionnelle et qui ont besoin d'un soutien socio-éducatif, motivationnel et professionnel avant de pouvoir effectuer des stages en entreprises et entreprendre les démarches en vue d'une entrée en formation.
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Donner du sens à entrer dans une démarche de formation professionnelle - Augmenter la confiance en soi - Se réapproprier le sentiment d'être capable - Acquérir une structure journalière et un rythme de travail - Être capable de faire confiance à l'adulte et de le reconnaître comme figure d'autorité - Entraîner la gestion des émotions et développer les compétences de base nécessaires à une intégration socio professionnell - Acquérir une posture de professionnel - Définir et construire un projet de formation réaliste et réalisable
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale - Ne pas être inscrite au chômage
Moyen et méthodes	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers professionnels quotidiens - Activités socio-éducatives - Activités de développement personnel, musicales et sportives



Durée	3 mois renouvelable
Dates d'entrée	A convenir
Fréquence	Quotidienne
Horaire	8h-12h / 13h-16h
Taux d'activité	de 20% à 90% (demi-journée de congé le mercredi après-midi). Le taux de présence est progressif et est à définir en fonction des besoins du jeune.
District	Sarine
Adresse	Avenue de Beauregard 9, 1700 Fribourg
Coordonnées Responsable de la mesure	Anne Leonardi, anne.leonardi@oseo-fr.ch 079 948 19 17



Nom de la mesure	Pôle Mini-Jobs
Organisateur	Association REPER
Description de la mesure	<p>Le Pôle Mini-Jobs (PMJ) est un dispositif d'intégration sociale et professionnelle développé par le secteur Rue & Réalisations (RR) de l'association REPER. Il consiste à impulser ou à soutenir un projet personnel chez des jeunes en situation de vulnérabilité plus ou moins marquée.</p> <p>Pour ce faire, il travaille sur deux axes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les Mini-Jobs : Participation à une activité à temps partiel ou de courte durée et ne nécessitant pas de qualification particulière. Ces Mini-Jobs se déroulent dans le cadre de projets d'utilité publique développés par le secteur RR ("Les Chaises Longues", "Un Tour En Tuk-Tuk", etc.), à l'interne de REPER pour des tâches diverses, ou auprès de partenaires externes (collectivités publiques et entreprises). 2. L'accompagnement socioéducatif : Accompagnement individualisé dispensé par une travailleuse ou un travailleur social du secteur RR. L'objectif est de mettre à profit les gains de motivation et de confiance en soi générés par l'engagement dans les Mini-Jobs dans la réalisation d'un projet personnel ayant un impact positif sur la situation plus globale de la ou du bénéficiaire. <p>Ce dispositif permet donc le développement de ressources chez ses bénéficiaires dans la définition et la réalisation de leur projet personnel par une intervention socioéducative "sur mesure" et "bas seuil", à même de s'adapter au profil et à la situation particulière de chaque jeune. Plus globalement, il permet également de renforcer les compétences sociales et les liens sociaux de ses bénéficiaires.</p>
Profil des bénéficiaires	Adolescent-e-s et jeunes adultes entre 16 et 25 ans en situation de vulnérabilité plus ou moins marquée étant confronté-e-s à des difficultés dans leur parcours d'insertion sociale et/ou professionnelle
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Développer et renforcer les ressources et les compétences des bénéficiaires - Développer et renforcer la confiance en soi des bénéficiaires - Générer de la motivation chez les bénéficiaires pour faire évoluer leur situation - Amener les bénéficiaires à définir un projet socioprofessionnel et des moyens pour l'atteindre - Soutenir les bénéficiaires dans la réalisation de leur projet socioprofessionnel
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes



	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale - Ne pas être inscrit-e à l'assurance chômage 																																	
Moyen et méthodes	<p>Accompagnement global s'appuyant sur : Mini-Jobs, job-coaching, entretiens motivationnels, séances d'évaluation, entretiens de réseau, autres activités en fonction des projets individuels :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Processus</th> <th>Accompagnement socioéducatif</th> <th>Mini-Jobs</th> <th>Job-coaching</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Phase 1 - Intégration au PMJ</td> <td>Entrée</td> <td>Définition du projet individuel social et/ou socioprofessionnel</td> <td>Définition du type de Mini-Jobs (internes ou externes, collectivités publiques ou entreprises privées, etc.) et de leur fréquence</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Construction du projet</td> <td> Analyse de la situation et opérationnalisation du projet Evaluation des compétences et des ressources personnelles </td> <td>Choix des Mini-Jobs</td> <td>Préparation à la prise de poste</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Phase 2 - Mini-Jobs</td> <td rowspan="2">Mise en œuvre</td> <td>Entretiens motivationnels</td> <td rowspan="2">Planification continue des Mini-Jobs en fonction de l'évaluation de ceux déjà réalisés</td> <td rowspan="2">Suivi des Mini-Jobs avec bénéficiaire & responsable de projet RR ou partenaire externe</td> </tr> <tr> <td>Diverses démarches et travail de réseau</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">Evaluation continue formelle et informelle (séances d'évaluation, bilan intermédiaire, échanges informels) et adaptation du projet et des Mini-Jobs en fonction</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Phase 3 - Sortie du PMJ</td> <td>Evaluation finale</td> <td>Evaluation de l'évolution du projet par rapport aux objectifs fixés et perspectives d'avenir</td> <td colspan="2">Evaluation globale des Mini-Jobs effectués</td> </tr> </tbody> </table>					Processus	Accompagnement socioéducatif	Mini-Jobs	Job-coaching	Phase 1 - Intégration au PMJ	Entrée	Définition du projet individuel social et/ou socioprofessionnel	Définition du type de Mini-Jobs (internes ou externes, collectivités publiques ou entreprises privées, etc.) et de leur fréquence		Construction du projet	Analyse de la situation et opérationnalisation du projet Evaluation des compétences et des ressources personnelles	Choix des Mini-Jobs	Préparation à la prise de poste	Phase 2 - Mini-Jobs	Mise en œuvre	Entretiens motivationnels	Planification continue des Mini-Jobs en fonction de l'évaluation de ceux déjà réalisés	Suivi des Mini-Jobs avec bénéficiaire & responsable de projet RR ou partenaire externe	Diverses démarches et travail de réseau			Evaluation continue formelle et informelle (séances d'évaluation, bilan intermédiaire, échanges informels) et adaptation du projet et des Mini-Jobs en fonction			Phase 3 - Sortie du PMJ	Evaluation finale	Evaluation de l'évolution du projet par rapport aux objectifs fixés et perspectives d'avenir	Evaluation globale des Mini-Jobs effectués	
	Processus	Accompagnement socioéducatif	Mini-Jobs	Job-coaching																														
Phase 1 - Intégration au PMJ	Entrée	Définition du projet individuel social et/ou socioprofessionnel	Définition du type de Mini-Jobs (internes ou externes, collectivités publiques ou entreprises privées, etc.) et de leur fréquence																															
	Construction du projet	Analyse de la situation et opérationnalisation du projet Evaluation des compétences et des ressources personnelles	Choix des Mini-Jobs	Préparation à la prise de poste																														
Phase 2 - Mini-Jobs	Mise en œuvre	Entretiens motivationnels	Planification continue des Mini-Jobs en fonction de l'évaluation de ceux déjà réalisés	Suivi des Mini-Jobs avec bénéficiaire & responsable de projet RR ou partenaire externe																														
		Diverses démarches et travail de réseau																																
		Evaluation continue formelle et informelle (séances d'évaluation, bilan intermédiaire, échanges informels) et adaptation du projet et des Mini-Jobs en fonction																																
Phase 3 - Sortie du PMJ	Evaluation finale	Evaluation de l'évolution du projet par rapport aux objectifs fixés et perspectives d'avenir	Evaluation globale des Mini-Jobs effectués																															
Durée	3 mois renouvelable																																	
Dates d'entrée	En tout temps																																	
Fréquence	3 à 7 entretiens par mois en fonction des besoins. Seules les heures effectives seront facturées.																																	
Horaire	Selon le projet et les Mini-Jobs effectués																																	
Taux d'activité	Mesure individualisée qui s'adapte aux besoins de la personne. 1 à 3 entretiens par semaine en fonction des besoins																																	
District	Ouvert aux jeunes de tout le canton, mais Mini-Jobs situés dans les districts de la Sarine de la Glâne et de la Veveyse																																	



Adresse	Association REPER, rue Hans-Fries 11, 1700 Fribourg
Coordonnées Responsable de la mesure	Adrien Oesch, 078 897 24 70, adrien.oesch@reper-fr.ch



Nom de la mesure	ROCK YOUR LIFE! Fribourg
Organisateur	ROCK YOUR LIFE! Suisse Camille-Claire Walther
Description de la mesure	<p>RYL! propose un programme de mentorat, entre étudiant·es et jeunes, afin que ces dernier·ères puissent être aidé·es/ soutenu·es dans leur transition professionnelle. Pour cela, des rencontres en tandem et des ateliers de formation sont proposés.</p> <p>RYL! souhaite soutenir les jeunes dans le développement de leur potentiel individuel, leur confiance en soi et leurs compétences sociales.</p> <p>Grâce au réseau d'entreprises partenaires, les jeunes peuvent participer à des ateliers et avoir un aperçu du marché du travail.</p>
Profil des bénéficiaires	<p>Principalement des élèves en 10^e année de scolarité obligatoire. Toutefois, des inscriptions de jeunes ayant déjà terminés l'école obligatoire nous parviennent chaque année. Ils/ elles sont désireux·ses d'avoir un accompagnement par un·e mentor·e</p> <p>Le programme s'adresse aux jeunes de tout le canton de Fribourg (germanophones et francophones)</p>
Objectifs à atteindre	<p>Pour les élèves, trouver une solution (pré-apprentissage, apprentissage, école secondaire, autre) à la fin de la scolarité obligatoire.</p> <p>Pour les jeunes ayant terminé l'école obligatoire, trouver une solution (pré-apprentissage, apprentissage, école, autre)</p> <p>Développer son potentiel, sa confiance en soi et ses compétences.</p>
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit·e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale - Ne pas être inscrit·e à l'assurance chômage
Moyen et méthodes	<p>Rencontres en tandem (mentor·e-mentee)</p> <p>Ateliers de formation</p> <p>Ateliers entreprises partenaires</p> <p>Activités temps libres</p> <p>Tables rondes pour mentor·es</p>



Durée	3 mois renouvelable
Dates d'entrée	Programme débute principalement en février de chaque année
Fréquence	Durée du programme : 1 an et demi Ateliers de formation durant programme : 4 journées (9h-16h) Fréquence rencontres : 2-3x/ mois
Horaire	Ateliers : 9h-16h Horaire rencontres : liberté de fixer les horaires au sein du tandem
Taux d'activité	Ateliers de formation durant programme : 4 journées (10h-16h) Temporalité rencontres : 2-3x/ mois
District	Ensemble du canton de Fribourg Ateliers de formation au centre-ville de Fribourg
Adresse	ROCK YOUR LIFE! Fribourg Kramgasse 5 3011 Bern
Coordonnées Responsable de la mesure	Camille-Claire Walther Responsable section locale 078 603 22 87 camilleclaire.walther@rockyourlife.org



Nom de la mesure	Transition Glâne
Organisateur	Association des Communes du cycle d'orientation de la Glâne Comité de Transition Glâne
Description de la mesure	<p>Transition Glâne est une mesure d'insertion socio-professionnelle, locale et bas-seuil, qui s'adresse à des jeunes en grandes difficultés socio-professionnelles à la fin de la scolarité obligatoire. Transition Glâne propose à ces jeunes des mesures « sur mesures » de trois types, savoir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coaching socio-éducatif - Coaching socio-professionnel - Coaching scolaire. <p>L'objectif de Transition Glâne est d'aider le jeune à surmonter ses difficultés, à développer ses compétences, à retrouver confiance en lui, à élaborer un projet professionnel, à obtenir une place d'apprentissage et, finalement, à obtenir une certification.</p>
Profil des bénéficiaires	<p>Jeunes glânois entre 15 et 25 ans, qui ont terminé leur scolarité obligatoire et qui éprouvent de grandes difficultés à entrer en formation professionnelle, puis à mener à terme cette formation. Jeunes qui ont besoin d'un soutien socio-éducatif, motivationnel, professionnel et/ou scolaire afin d'élaborer un projet professionnel, décrocher une place d'apprentissage et, au final, obtenir une certification.</p>
Objectifs à atteindre	<ul style="list-style-type: none"> - Donner du sens à entrer dans une démarche de formation professionnelle - Augmenter la confiance en soi - Définir et développer les compétences, notamment les compétences de base nécessaires à une intégration socio-professionnelle - Acquérir une structure journalière et un rythme de travail (mini-job) - Être capable de faire confiance à l'adulte et de le reconnaître comme figure d'autorité - Définir et développer un projet professionnel réaliste et réalisable - Expérimenter positivement le monde professionnel (mini-job et stage) - Obtenir une place d'apprentissage - Définir les clés de la réussite de l'apprentissage, tant sous l'angle scolaire que professionnel - Obtenir une certification (CFC ou AFP), d'entente avec la Plateforme Jeune, en cas de risque avéré de décrochage
Condition de participation	<ul style="list-style-type: none"> - Être domicilié en Glâne - Avoir entre 15 et 25 ans - Avoir terminé la scolarité obligatoire



	<ul style="list-style-type: none"> - Ne pas avoir, ou peu, de soutien familial - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale - Ne pas être inscrit-e à l'assurance chômage
Moyen et méthodes	<p>Transition Glâne propose, dans le cadre d'entretiens individuels avec le jeune, des mesures de coaching socio-éducatif, socio-professionnel et/ou scolaire, en réponse à ses besoins spécifiques. Le jeune est accompagné par un-e travailleur-euse social-e de REPER, avec qui Transition Glâne a un partenariat, et/ou par un-e enseignant-e du Cycle d'orientation de la Glâne pour le coaching scolaire. Transition Glâne collabore également activement avec le Service de l'orientation professionnelle et ses conseillers-ères en orientation, dans le cadre de l'élaboration des projets professionnels. En sus des mesures de coaching, Transition Glâne propose également d'expérimenter positivement le monde professionnel dans le cadre de mini-jobs, de stages ou d'évènements réunissant des entreprises de la Glâne.</p>
Durée	<p>3 mois renouvelable. L'un des objectifs de Transition Glâne étant de soutenir le jeune jusqu'à la signature d'un contrat d'apprentissage et, le cas échéant, jusqu'à l'obtention d'une certification, en cas de risque avéré de décrochage.</p>
Dates d'entrée	<p>En tout temps. L'objectif étant l'élaboration d'un projet professionnel et la réunion des conditions permettant au jeune de débiter un apprentissage à la rentrée scolaire suivante.</p>
Fréquence	<p>Transition Glâne est une mesure individualisée qui s'adapte aux besoins et à la situation spécifique du jeune. En principe, les mesures de coaching ont lieu une fois par semaine, durant deux heures. Des contacts réguliers sont néanmoins nécessaires avec le jeune, afin de créer un lien de confiance et d'être à son écoute en cas de difficultés personnelles impactant son projet professionnel. Seules les heures effectives seront facturées.</p>
Horaire	<p>En journée ou en fin d'après-midi, d'entente entre le jeune et le coach.</p>
Taux d'activité	<p>Transition Glâne est une mesure individualisée qui s'adapte aux besoins et à la situation spécifique du jeune. En principe, les</p>



	mesures de coaching ont lieu une fois par semaine, durant deux heures.
District	Glâne
Adresse	Association des communes du cycle d'orientation de la Glâne Transition Glâne p.a. CO de la Glâne Route d'Arruffens 17 1680 Romont
Coordonnées Responsable de la mesure	Sarah Devaud Présidente du Comité de Transition Glâne info@transition-glâne.ch 079 201 89 79



<p>Nom de la mesure</p>	<p>Projet Job</p>
<p>Organisateur</p>	<p>Commune de Villars-sur-Glâne</p>
<p>Description de la mesure</p>	<p>Projet job est un projet interdisciplinaire d'insertion socio-professionnelle local et bas seuil destiné aux jeunes de Villars-sur-Glâne entre 14 et 25 ans. Ce projet a comme objectif de prendre en charge les jeunes de Villars-sur-Glâne en rupture qui n'ont ; soit pas de formation, soit pas de travail, soit qui ne participent à aucune mesure.</p> <p>Le concept principal de ce projet est d'effectuer de la prévention sociale à l'aide de la détection précoce, et d'y répondre par une prestation ciblée au besoin du jeune en question.</p> <p>Pour y parvenir, Projet job est composé de trois pôles :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'office communal du travail - Le travail social hors-murs - L'animation socioculturelle <p>Concrètement, les professionnels de projet job entrent en contact avec les jeunes en rupture le plus tôt possible, voir même avant qu'ils ne soient en rupture. Ainsi, selon la situation du jeune, une prestation lui est offerte.</p> <p>Pour entrer en contact avec les jeunes en rupture qui sont passés à travers toutes les mailles du filet, plusieurs portes d'entrée sont explorées tout au long de l'année. L'objectif étant de ne laisser aucun jeune sur le carreau :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les jeunes qui fréquentent l'animation socioculturelle - Les jeunes qui sont suivis par les travailleurs sociaux hors-murs - Les jeunes dont les parents sont suivis par le service social - Les jeunes qui n'ont aucun projet à la fin de la scolarité obligatoire, à travers le cycle d'orientation de Pérolles. <p>Ce projet se veut ainsi être local et adaptable. Que ça soit dans les bureaux communaux, ou dans les centres d'animations des différents quartiers, les jeunes ne doivent pas se déplacer plus de 10 minutes pour avoir accès à ces prestations. De plus, la fréquence est modulable et dépend du projet du jeune.</p>
<p>Profil des bénéficiaires</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jeunes de 15-25 ans qui ont terminé l'école obligatoire, qui ne font aucune formation, qui ne travaillent pas, et qui ne participent à aucune mesure.
<p>Objectifs à atteindre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'objectif à atteindre pour tous les jeunes participants à cette mesure est de débiter une formation. - Toutefois, si le participant n'a absolument pas envie de se former et désire trouver un travail, l'objectif sera donc de trouver un emploi.



<p>Condition de participation</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir terminé la scolarité obligatoire - Ne pas être en formation - Être ou avoir été inscrit-e à la Plateforme Jeunes - Avoir des besoins et des vulnérabilités qui ne correspondent pas aux prestations SeMo-PréFo - Ne pas être au bénéfice d'une mesure AI ou d'une mesure d'aide sociale - Habiter à Villars-sur-Glâne - Être âgé-e entre 15 et 25 ans - Ne pas être inscrit-e à l'assurance chômage
<p>Moyen et méthodes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Office communal du travail L'office communal du travail propose du coaching individuel semi-intensif. Il se concentre sur les techniques de recherche d'emploi, et les postulations. Il va également profiter du réseau communal pour proposer des stages. - Travail social hors-murs Si le jeune est en grande rupture social, avant de débiter un coaching individuel, il est plutôt orienté vers les travailleurs sociaux hors-murs afin de débiter un accompagnement socio-éducatif. Si besoin, une intervention familiale systémique peut également être mise en place. - Animation socioculturelle L'animation socioculturelle de son côté propose des permanences de recherche d'emploi collectives hebdomadaires qui peuvent accueillir jusqu'à 8 jeunes simultanément. Cette prestation est complémentaire aux deux autres, et a l'avantage de pouvoir bénéficier d'une dynamique collective. Durant cette permanence, deux animateurs socioculturels sont présents pour répondre aux différentes interrogations des jeunes et les accompagner pour toutes les démarches administratives. Des ordinateurs portables et des imprimantes sont à disposition des jeunes. - Collaboration inter-secteur Selon le profil et la situation du jeune, il peut participer à une, à deux, voire même trois de ces prestations. Les professionnels des trois secteurs se rencontrent deux fois par mois afin de discuter des situations en intervision, et pour évaluer quelles prestations sont le mieux adaptées à chaque situation.
<p>Durée</p>	<p>3 mois renouvelable</p>
<p>Dates d'entrée</p>	<p>Flexible, selon le besoin du jeune.</p>
<p>Fréquence</p>	<p>Mesure individualisée qui s'adapte aux besoins et à la situation du jeune, mais entre 2 et 4 séances mensuelles en moyenne.</p>



Horaire	Selon la prestation qui est engagée et selon les besoins du jeune : <ul style="list-style-type: none">- Pour l'office communal du travail : 8h-12h et 13h30-17h- Pour l'animation socioculturelle : 16h-18h- Pour le travail social hors-murs : Flexible selon les besoins de jeunes et les disponibilités du travailleur social hors-murs
Taux d'activité	Mesure individualisée qui s'adapte aux besoins et à la situation du jeune, mais entre 2% et 5% en moyenne.
District	District de la Sarine
Adresse	Administration communale de Villars-sur-Glâne Rte du Petit-Moncor 1b 1752 Villars-sur-Glâne
Coordonnées Responsable de la mesure	Francesco Laini, chef du service social Francesco.laini@villars-sur-glane.ch 026/408.33.80