



# Lerndokumentation

## Einführung für angehende Landwirte und Agrarpraktiker

WiM/2017

# Die Lerndokumentation



# Inhalt

1. Gesetze
2. Sinn + Zweck
3. Änderungen, Arbeitsunterlagen
4. Gliederung/Kapitel
5. Planung und Kontrolle
6. Zusammenarbeit mit der Berufsschule
7. Bewertung
8. Fazit

# 1. Gesetz

## 7. Abschnitt: Lern- und Leistungsdokumentation

### Art. 14

- 1 Die lernende Person führt eine Lerndokumentation, in der sie laufend alle wesentlichen Arbeiten, die erworbenen Fähigkeiten und ihre Erfahrungen im Betrieb festhält.
- 2 Die Berufsbildnerin oder der Berufsbildner kontrolliert und unterzeichnet die Lerndokumentation einmal pro Semester. Sie oder er bespricht sie mindestens einmal pro Quartal mit der lernenden Person.

## 2. Sinn + Zweck

- Die lernende Person hält Lernprozesse fest:
- alle **wesentlichen Arbeiten**
  - einzelne **Arbeitsschritte**
  - **Erfahrungen** (Erfolg, Misserfolg, Problem)
  - **Fotos, Skizzen, Tabellen**
- ➔ Nachschlagewerk
- ➔ unterstützt Lernprozess (Reflexion)

## 2. Sinn + Zweck

- Arbeitsabläufe überblicken + Zusammenhänge erkennen  
⇒ Warum werden Arbeiten so und nicht anders gemacht.
- Einblick in jahreszeitlichen Ablauf gewinnen
- Zum Beobachten anregen
- Gewöhnung an regelmässige Aufzeichnung (Ausfüllen von Formularen)
- Grundlage für das Fachgespräch und **Nachschlagewerk** für Prüfungen

## 3. Änderungen

- Ordner mit **Register und Login**
- **Keine Dokumente** im Ordner
- Dokumente auf:  
<https://www.agri-job.ch/de>
- **NEU:** präzisere Aufgabensammlung und Zielformulierung



# 4. Gliederung / Kapitel

die natur. unsere zukunft.  
la nature. notre avenir.  
la natura. il nostro futuro.  
[www.agri-job.ch](http://www.agri-job.ch)



dein beruf.  
ton métier.  
la tua professione.

## Landwirt

	1. Einleitung
	2. Planung, Bewertung und Kontrolle
	3. Arbeitsumfeld
	4. Mechanisierung und technische Anlagen
	5. Pflanzenbau
	6. Tierhaltung
	7. Weinbereitung
	8. Betriebliches Wahlthema
	9. Überbetriebliche Kurse
	10. Bildungsbericht
	11. Notizen und Entwürfe
	12. Verschiedenes



# 4. Gliederung / Kapitel

die natur. unsere zukunft.  
la nature. notre avenir.  
la natura. il nostro futuro.  
www.agri-job.ch



dein beruf.  
ton métier.  
la tua professione.

## Landwirt

	1. Einleitung	<b>Sinn und Zweck, Merkmale Berichte</b>
	2. Planung, Bewertung und Kontrolle	<b>Jahresplanung, Checkliste</b>
	3. Arbeitsumfeld	<b>Betriebsdaten, geofraische Daten</b>
	4. Mechanisierung und technische Anlagen	<b>Aufgabenliste</b>
	5. Pflanzenbau	<b>Begleitung Pflanzenkultur von A-Z</b>
	6. Tierhaltung	<b>Begleitung Tierproduktionszweig A-Z</b>
	7. Weinbereitung	
	8. Betriebliches Wahlthema	
	9. Überbetriebliche Kurse	<b>Erhaltene Unterlagen, Prüfungsblätter</b>
	10. Bildungsbericht	<b>ausgefüllt, unterzeichnet</b>
	11. Notizen und Entwürfe	
	12. Verschiedenes	



## 3.1 Betriebsdaten

Lehrjahr: \_\_\_\_\_

Halten Sie die wichtigsten Daten ihres Lehrbetriebes fest. Dazu können Sie dieses Formular ausfüllen oder die Aufzeichnungen ihres Berufsbildners verwenden (z.B. Auszug Betvor, Agrardatenerhebung).

### 1. Allgemeine Informationen über den Lehrbetrieb

Name Betriebsleiter:		Telefonnummer:	
Vorname:		SAK:	
Adresse:		TVD Nummer:	
PLZ, Ort:		Zone:	
Arbeitskräfte:			

### 2. Flächenverzeichnis

Tragen Sie die Kulturen mit den entsprechenden Flächen in die Tabelle ein (Gesamtfläche wird automatisch berechnet). Nicht benötigte Zeilen können ausgeblendet werden.

Kultur	Fläche in Aren



## 4.6 Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz: Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

### Auftrag:

Dokumentieren Sie anhand von Beispielen, welche persönlichen Schutzausrüstungen auf ihrem Betrieb vorhanden sind um Augen, Ohren, Haut und Atemwege zu schützen. **Wann** und **wie** werden diese eingesetzt?



## 5.1 Parzellenblatt Ackerbau

Parzellenname / Nummer		Fläche ha	Hauptkultur und Sorte		Vorkultur					
Bodenbearbeitung	Datum Tag/Monat	Teilfläche ha	Bemerkungen							
Saat / Pflanzung / Sorte	Datum Tag/Monat	Teilfläche ha	Menge pro Parzelle   ha		Bemerkungen					
Düngung (Düngemittel, Gehalt%)	Datum Tag/Monat	Teilfläche ha	Menge pro Parzelle   ha		Stadium	Bedarf gemäss Düngungsplan kg/ha				
						N	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	K <sub>2</sub> O	MgO	
						Tatsächlich ausgebrachte Menge kg/ha				





Kultur:

## 5.3 Säen oder pflanzen

Was ist das Ziel der Arbeit?

### Arbeitsablauf:

Beschreiben und fotografieren/zeichnen Sie die einzelnen Arbeitsschritte in der richtigen Reihenfolge (**Wie** bin ich vorgegangen, **womit**, **warum?**)

Beschreibung inkl. Sorten- /Mischungswahl, Qualität und Herkunft, Bedarf an Saat-/Pflanzgut, Saatgutkosten, Wahl des Saattermins, Gerätewahl, Einstellung der Sämaschine des Pflanzgerätes, Saattiefe, Saat-/Pflanzabstände



Tierart:

## 6.3 Eine Gesundheitsstörung erkennen und behandeln

Was ist das Ziel der Arbeit?

### Arbeitsablauf:

Beschreiben und fotografieren/zeichnen Sie anhand eines Beispiels wie Sie auf Ihrem Lehrbetrieb bei einer Gesundheitsstörung eines Tieres vorgehen. (**Was** habe ich beobachtet? **Wie** bin ich vorgegangen, **womit**, **warum**?)

Beschreibung inkl. Erkennen der Krankheit, Massnahmen zur Behandlung, Zusammenarbeit mit dem Tierarzt, Einsatz von Arzneimittel, nötige Aufzeichnungen, mögliche vorbeugende Massnahmen, um einen solchen Fall in Zukunft zu vermeiden



# 5. Planung

<b>Alle Lehrjahre</b>	Arbeitsumfeld jedes Betriebes (Betriebsspiegel)
<b>1. und 2. Lehrjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanisierung (11 Berichte gemäss Checkliste)</li> <li>• 2 Betriebszweige Tierhaltung von A bis Z</li> <li>• 2 Betriebszweige Pflanzenbau von A bis Z</li> </ul>
<b>3. Lehrjahr</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nährstoffbilanz, Bodenproben und Fruchtfolge</li> <li>• Spezifische Aufträge in der Tierhaltung</li> <li>• Beschrieb eines Labels</li> </ul>

# 5. Planung

## Planung der Lerndokumentation für den Beruf Landwirt

### Minimalanforderungen

	1. Ausbildungsjahr	2. Ausbildungsjahr	3. Ausbildungsjahr
<b>3 Arbeitsumfeld</b>	Betriebsdaten Lehrbetrieb 1	Betriebsdaten Lehrbetrieb 2	Betriebsdaten Lehrbetrieb 3
<b>4 Mechanisierung und technische Anlagen</b> Der Bereich Mechanisierung muss nach den ersten beiden Ausbildungsjahren vollständig dokumentiert sein (Berichte gemäss Checkliste). Achten Sie auf eine gute Verteilung über die ganze Zeit.	Gemäss Arbeitsaufträgen 4.1 bis 4.11		
<b>5 Pflanzenbau/ 6 Tierhaltung</b> In jedem Ausbildungsjahr müssen mindestens 2 Produktionszweige vollständig dokumentieren werden.  In den insgesamt mindestens 4 dokumentierten Produktionszweigen muss mindestens 1 Kultur und mindestens 1 Tierart enthalten sein. *	Gewählte Kulturen: • •	Gewählte Kulturen: • •	Begleitauftrag zu Bodenprobe, Nährstoffbilanz, Fruchtfolge  1 Label beschreiben (Pflanzenbau oder Tierhaltung)
	Gewählte Tierarten: • •	Gewählte Tierarten: • •	Begleitauftrag zu Tierhaltung  1 Label beschreiben (Pflanzenbau oder Tierhaltung)
<b>8 Betriebliches Wahlthema</b> Nach den ersten beiden Ausbildungsjahren muss mindestens ein betriebliches Wahlthema vollständig dokumentiert sein.	Gewähltes Thema: •	Gewähltes Thema: •	
Datum:			
Unterschrift des Lernenden:			
Unterschrift des Berufsbildners:			

\* Möglich sind: 2 Kulturen + 2 Tierarten oder 3 Kulturen + 1 Tierart oder 1 Kultur + 3 Tierarten  
Es sind Kulturen und Tierarten zu beschreiben, die für den Lehrbetrieb von wirtschaftlicher Bedeutung sind.

Dies sind Minimalanforderungen. Wer mehr als das Minimum macht, profitiert und ist für das Qualifikationsverfahren am Schluss der Lehre besser vorbereitet!  
Die Vorlagen für die Berichte können unter <http://lerndokumentation.agri-job.ch> heruntergeladen werden.



# 5. Kontrolle

## Aufträge Lerndokumentation 1. und 2. Ausbildungsjahr: Planung und Bewertung

Die nachstehenden Aufträge sind in den ersten beiden Ausbildungsjahren zu erledigen. Achten Sie auf eine gute Verteilung über die ganze Zeit.

### 3 Arbeitsumfeld

	Zu erledigen bis	Zwischenbeurteilung	Beurteilung				Bemerkungen
			A	B	C	D	
<input type="checkbox"/> 3.1 Betriebsdaten Lehrbetrieb 1							
<input type="checkbox"/> 3.1 Betriebsdaten Lehrbetrieb 2							

### 4 Mechanisierung und Arbeitssicherheit

	Zu erledigen bis	Zwischenbeurteilung	Beurteilung				Bemerkungen
			A	B	C	D	
<input type="checkbox"/> 4.1 Zugfahrzeug: Tagesparkdienst							
<input type="checkbox"/> 4.2 Zugfahrzeug: Periodischer Parkdienst							
<input type="checkbox"/> 4.3 Zugfahrzeug: Motorenöl- /Filterwechsel							
<input type="checkbox"/> 4.4 Einwinterung von Maschinen							
<input type="checkbox"/> 4.5 Reparaturen (3 verschiedene)							
Arbeitssicherheit und Gesundheitsschutz:							
<input type="checkbox"/> 4.6 Persönliche Schutzausrüstung (PSA)							
<input type="checkbox"/> 4.7 Schutzausrüstung an Fahrzeugen etc.							
<input type="checkbox"/> 4.8 Brandschutz							
<input type="checkbox"/> 4.9 Schutz vor elektrischen Schlägen							
<input type="checkbox"/> 4.10 Lagerung von gefährlichen Substanzen							
<input type="checkbox"/> 4.11 Schutz vor gefährlichen Gasen							



# 6. Zusammenarbeit mit der Berufsschule

die natur. unsere zukunft.  
la nature. notre avenir.  
la natura. il nostro futuro.  
www.agri-job.ch



dein beruf.  
ton métier.  
la tua professione.

## Liste der Aufgaben von der Berufsschule für die Lerndokumentation 1. Lehrjahr

Datum	Ziel	Lehrer	Übersetzung	Bereich
03.10.2017	Bericht über den Betrieb der Strafanstalt Witzwil	Vanessa Schneider	Compte-rendu de l'exploitation de Witzwil	E
21.11.2017	Keimprobe durchführen, beobachten und korrekt analysieren.	Nicolas Linder	Effectuer un test de germination. L'observer et l'analyser correctement.	A
21.11.2017	Kühe im Stall oder auf der Weide beobachten	Christoph Schmid		
28.11.2017	Gemeinde des Lehrbetriebs.	Vanessa Schneider	Portrait de la commune de l'entreprise formatrice.	E
16.01.2018	Die Familie des Lehrbetriebs.	Vanessa Schneider	Portrait de la famille du formateur.	E
23.01.2018	Eine einfache Reparatur auf dem Lehrbetrieb beschreiben (4.5)	Stefan Dubach	Décrire une réparation simple réalisée sur l'exploitation (4.5).	D
30.01.2018	Fruchtbarkeitsbetreuung von der Abkalbung bis zur Trächtigkeit	Charles Clément	Suivi de la reproduction de la mise bas jusqu'à la gestation (6.3)	B
06.03.2018	Die Wartungsarbeiten an einem Zugfahrzeug beschreiben (4.3)	Stefan Dubach	Décrire les travaux de contrôle et d'entretien à réaliser sur les tracteurs.(4.3)	D
13.03.2018	Allgemeine Betriebsdaten	Vanessa Schneider	Portrait de l'entreprise formatrice + données générales.	E
27.03.2017	Die Rindviehfütterung auf dem Lehrbetrieb beschreiben	Christoph Schmid		
24.04.2017	Die Bodeneigenschaften, die Bodenbearbeitung und eine Düngergabe auf einer Parzelle dokumentieren	Adrian v. Niederhäusern	Documenter les propriétés de sol, le travail du sol et un apport de fumure sur une parcelle	
25.04.2018	ökologische Massnahmen im Lehrbetriebs	Vanessa Schneider	Les mesures écologique	E
05.06.2018	Vernetzung des Lehrbetriebs	Vanessa Schneider	Connexion / Réseau de l'entreprise formatrice.	E
12.06.2018	Erfassen und Beurteilen messbarer Gesundheitsmerkmale beim Rindvieh (Tabelle).	Charles Clément	Relever et interpréter des critères mesurables chez les bovins (tableau).	

# 6. Zusammenarbeit mit der Berufsschule

	BZNB Grangeneuve	Lehrbetrieb
Tierproduktion	3 Aufträge	1 Dossier
Pflanzenproduktion	3 Aufträge	1 Dossier
Mechanisierung	3 Aufträge	Aufträge gemäss Checkliste
Arbeitsumfeld	6 Berichte (1 Dossier>)	0

- Betrieb : Fertigstellung 2 kompletter Dossiers (Pflanzenbau und Tierproduktion)
- Berufsschule: **Aufträge** zur vollständigen Beschreibung einer Pflanzenkultur oder Tierproduktionszweig (Dossiers)



# 7. Bewertung

Fachgespräch praktische Arbeiten mit 2 Experten am Ende der Ausbildung  
Zählt zum Qualifikationsverfahren

Qualifikationsbereich	Gewichtung	Dauer	Positionsnoten																																																
Praktische Arbeiten	40%	6 Stunden in 1 – 2 Sessio-nen	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Bereich</th> <th colspan="6">Gewichtung für die entsprechenden Berufsabschlüsse</th> </tr> <tr> <th>LW</th> <th>GG</th> <th>GF</th> <th>OF</th> <th>Wi</th> <th>We</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pflanzenbau</td> <td>30%</td> <td>60%</td> <td>10%</td> <td>60%</td> <td>60%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tierhaltung</td> <td>30%</td> <td></td> <td>60%</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Weinbereitung</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Mechanisierung</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Fachgespräch prakt. Arbeiten auf Basis Lerdokumentation</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Positionsnoten, Handlungskompetenzen und Zeitpunkt der Prüfung gemäss Aufstellung weiter unten</p>	Bereich	Gewichtung für die entsprechenden Berufsabschlüsse						LW	GG	GF	OF	Wi	We	Pflanzenbau	30%	60%	10%	60%	60%		Tierhaltung	30%		60%				Weinbereitung						60%	Mechanisierung	20%	20%	10%	20%	20%	20%	Fachgespräch prakt. Arbeiten auf Basis Lerdokumentation	20%	20%	20%	20%	20%	20%
			Bereich		Gewichtung für die entsprechenden Berufsabschlüsse																																														
				LW	GG	GF	OF	Wi	We																																										
			Pflanzenbau	30%	60%	10%	60%	60%																																											
			Tierhaltung	30%		60%																																													
			Weinbereitung						60%																																										
			Mechanisierung	20%	20%	10%	20%	20%	20%																																										
Fachgespräch prakt. Arbeiten auf Basis Lerdokumentation	20%	20%	20%	20%	20%	20%																																													
<b>1 Durchschnitt aus allen Positionsnoten auf 1 Dezimalstelle gerundet</b>																																																			
Berufs-kennnisse	20%	4 Stunden, davon max. 1.5 Stunden mündlich	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Bereich</th> <th colspan="6">Berufsabschlüsse</th> </tr> <tr> <th>LW</th> <th>GG</th> <th>GF</th> <th>OF</th> <th>Wi</th> <th>We</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pflanzenbau</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Tierhaltung</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>4</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Weinbereitung</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Mechanisierung</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Arbeitsumfeld</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Bereich	Berufsabschlüsse						LW	GG	GF	OF	Wi	We	Pflanzenbau	2	4	-	4	4	-	Tierhaltung	2	-	4	-	-	-	Weinbereitung	-	-	-	-	-	4	Mechanisierung	1	1	1	1	1	1	Arbeitsumfeld	1	1	1	1	1	1
			Bereich		Berufsabschlüsse																																														
				LW	GG	GF	OF	Wi	We																																										
			Pflanzenbau	2	4	-	4	4	-																																										
			Tierhaltung	2	-	4	-	-	-																																										
			Weinbereitung	-	-	-	-	-	4																																										
			Mechanisierung	1	1	1	1	1	1																																										
Arbeitsumfeld	1	1	1	1	1	1																																													
<b>1 Durchschnitt aus allen 6 Positionsnoten auf 1 Dezimalstelle gerundet</b>																																																			
Erfahrungs-noten	20%		Durchschnitt aus der Summe aller Semesterzeugnisnoten. Bei den Berufen Landwirt und Geflügelfachmann (progressives Modell) werden die Semesterzeugnisnoten der beiden letzten Semester zweifach gewichtet.																																																
			<b>1 Durchschnittsnote auf halbe Noten gerundet</b>																																																
ABU	20%	Gemäss Vorgabe	<b>1 Durchschnittsnote auf 1 Dezimalstelle gerundet</b>																																																
<b>Gesamtdurchschnitt auf 1 Dezimalstelle gerundet</b>																																																			



# 8. Fazit

- individuelle Jahresplanung
- **Planungsblatt** ausfüllen
  - > Pflanzenkultur
  - > Tierproduktion
- Tier zur Beobachtung auswählen
- **Aufträge erteilen**
  - 4.1 Tagesparkdienst Zugfahrzeug
  - 5.2 Boden bearbeiten
  - 6.1 Ein Arbeitstag im Stall
- **Regelmässige Kontrolle und Beurteilung**