



ssp sgp

SWISS SOCIETY OF PAEDIATRICS
Ihre Ärztinnen und Ärzte für Kinder und Jugendliche
Les médecins de vos enfants et adolescents
I medici dei vostri bambini e adolescenti

1. Woche

1. Monat

2. Monat

4. Monat

6. Monat

9. Monat

12. Monat

18. Monat

24. Monat

3 Jahre

4 Jahre

6 Jahre

10 Jahre

12 Jahre

14 Jahre

Checklisten Vorsorgeuntersuchungen

4. Auflage 2011
Revidiert und aktualisiert
im Auftrag der SGP

Arbeitsgruppe der SGP

Dieter Ambühl
Arnold Bächler
Thomas Baumann
Oskar Jenni
Russia Leuchter Ha-Vinh
Ulrich Lips
Christina Pizzagalli
Nicole Pellaud
Barbara Zollinger

Redaktion: Thomas Baumann
Gestaltung: Benedikt Joss

Alle Rechte vorbehalten
© 2011/2012 Rev.2 Swiss Society of Paediatrics

Names des Kindes:
Geburtsdatum:
Adresse Eltern:

Foto Kind

Foto Mutter

Foto Vater

Datum: Alter:
 Gestationsalter: Korr. A.:
 Gewicht: P Austr. G.:
 Länge: P
 Kopfumf.: P



normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Familien-/ Schwangerschaftsanamnese
- Subpartale/ neonatale Warnzeichen
- Primäre Adaptation
- Mutter im Wochenbett
- Familiäres Umfeld/ Ressourcen
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. postpartale Depression)

**Entwicklung
- Motorik**

- 'General Movements' normal
- Spontanmotorik harmonisch, symmetrisch
- Rücken-/ Bauchlage:
 - Arme und Beine leicht flektiert
- Hochziehen zum Sitzen:
 - Keine Kopfkontrolle, Beine flektiert
- Aufrecht gehalten:
 - Aufrichtereaktion, Marche automatique
- Schwebelhaltung:
 - Kopf unter Horizontalen
 - Reflexe (Primitivreflexe)/ Tonus

**- Kommuni-
kation,
Sprache**

- Blickt Untersucher an und nach (verfolgt)

**- Sozio-
emotional**

- Leicht beruhigbar / tröstbar

**Somatischer
Status**

- Dysmorphiezeichen
- Haut/ Nägel/ Haare
- Mund/ Mundhöhle/ Nase (bds. durchgängig)
- Augen (brechende Medien klar)
- Ohren (äusserlich, Gehörgänge)
- Atmung (symmetrische Belüftung)
- Herz/ Kreislauf/ Inguinalpulse
- Abdomen
- Genitale (Hymen, Hoden, Penis)
- Schädel (Kephalhäm. / Caput succ. / Asym.)
- Bewegungsapparat (Hände, Füsse, Hüften)

Labor/ Teste

- Sonographie der Hüftgelenke
- Stoffwechselscreening (Guthrie)
- Otoakustisch evozierte Potentiale (OAE)
- POx (> 94, Screening 1. Lebenstag)

Prävention

- SIDS Prävention
- Vitamin K (1. + 2. Dosis)
- Vitamin D-Prophylaxe
- Hepatitis B Impfung (bei infizierten Müttern)

**Risikofaktoren,
antizi-
patorische
Beratung**

- Schlafen/ Schreien
- Shaken Baby
- Ernährung/ Stillsicherung
- Postpartale Depression
- Handling/ Lagerung (Plagiocephalus)
- Unfallverhütung
- Gesundheitsheft für das Kind SGP
- Erreichbarkeit Kinderarzt/ Notfall/ Ressourcen

Weiteres

Names des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P

3 J

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Geschwister / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Trotzen, Schlafen, häusliche Gewalt)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

Entwicklung - Motorik

- Steigt Treppe freihändig im Nachstellschritt
- Einbeinstand vorgezeigt kurz möglich
- Fährt Dreirad
- Zweibeinhüpfen sicher
- Perlenkette aufreihen
- Schneidet einhändig

- Spiel

- Vertikales und horizontales Bauen (Brücke, Treppe)
- Geplantes Symbolspiel
- Erkennt fehlende Bildteile
- Antizipiert alle Formboxformen
- Kann Linie nachzeichnen
- Unterscheidet / sortiert Farben / gross und klein

- Kommunikation, Sprache

- «Warum?» und «Wo?» Fragen
- Sprache für dritte verständlich
- Sagt «Ich»
- Fragt nach abwesenden Personen
- Berichtet über Erlebtes, führt kleines Gespräch
- Benennt Tiere, Gegenstände, Kategorien
- Mehrwortsätze
- Differenzierter Wortschatz (keine Passepartout-Wörter)
- Vergangenheitsformen, Plural, Präpositionen
- Kennt und sagt seinen Vor- und Nachnamen
- Versteht zweiteilige / absurde Aufforderungen

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Kooperiert mit Untersucher
- Sucht Kinderkontakte
- Hilft im Haushalt
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)
- Kann sich von Mutter trennen
- Kann einzelne Kleider anziehen
- Isst selbstständig mit Löffel und Gabel

Untersuchung

- Augen (kein Schielen, Langtest / Brückner-Test)
- Ohren / Gehör (Hochtonrassel / Tympanometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Atmung
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Schädel / Bewegungsapparat
- Reflexe / Tonus

Prävention

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Spielgruppe / Kindergarten / Förderung
- Erziehungsstil (Fit / Misfit)
- Sauberkeitsentwicklung (Signalisiert Harn- und Stuhldrang)
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P

4 J

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

- Zwischenanamnese
- Ernährung (isst selbstständig)
- Schlafen
- Sauberkeit
- Interaktion / Bindung / Trennung
- Befindlichkeit Kind / Eltern
- Familiäres Umfeld / Ressourcen
- Ausserfamiliäre Betreuung / Kinderkontakte
- Rückmeldung Spielgruppe / Krippe
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusl. Gewalt, Umgang mit / Benennung Geschlechtsteile)
- Spezielle Förderung, Behandlung, Therapien

- Freies Treppengehen, alternierender Schritt
- Einbeinstand während wenigen Sekunden
- Einbeiniges Hüpfen
- Trägt ein gefülltes Glas (ohne auszuschütten)
- Ball fassen, werfen, prellen
- Knöpfe auf- und zumachen
- Praxie unauffällig (Umgang mit Schere/Griffel/Klebband)
- Zeichnet Kopffüssler

- Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- Kann einfache Spielregeln befolgen
- Kann kurze und lange Linie unterscheiden
- Mengenbegriff: Gibt auf Aufforderung 3 ...

- Kooperiert gut mit dem Untersucher
- Macht Haupt- und Nebensätze
- Versteht «Müde sein, Hunger haben»
- Kann am Telefon längere Konversationen führen
- Kurze Geschichte verstehen und erzählen
- Kennt die Hauptfarben
- Versteht Präpositionen (z. B. vor, hinter, nach)
- Versteht mehrteilige Aufforderungen
- Fragt nach der Bedeutung von Wörtern

- Selbstregulation
- Kleidet sich ohne Anleitung an
- Erträgt mehrstündige Trennung von Mutter
- Ist 'trocken' Tag und Nacht
- Versteht Gegenüber (Theory of mind)
- Verhandelt / diskutiert
- Spielt mit anderen Kindern / Rollenspiele
- Kennt sein Geschlecht (Benennung?)

- Augen (kein Schielen, Brückner-Test, Visus bds. normal)
- Ohren / Gehör (Flüstersprache / Tympanometrie / Sprachaudiometrie bds. unauffällig)
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Herz / Kreislauf / Respiration
- Abdomen / Genitale (Synechie / Hymen / Vorhaut / Hodenlage)
- Bewegungsapparat (Beinl., Bewegl., Füsse, Achsen)
- Reflexe / Tonus

- Unfallverhütung (Verkehrsmittel, Strassenverkehr)

- Autonomie / Nein Sagen
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Beispielverhalten Eltern und Familie
- Sauberkeitsentwicklung
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Bewegung in freier Natur fördern
- Kindergartenbereitschaft

Name des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

**Bemerkungen
Massnahmen**

Datum: Alter:
 Gewicht: P BD:
 Länge: P BMI:
 Kopfumf.: P
 Tanner: Pubes P: Brustentwicklung
 Testes ml: B:

6 J

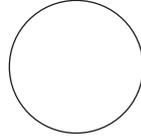
Gesellfiguren

Formen welche das Kind in angegebenem Alter reproduzieren können sollte

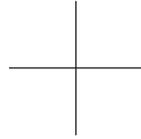
Names des Kindes:
 Geburtsdatum:
 Adresse Eltern:

normal/ja auffällig/nein nicht untersucht/erfr.

3 J



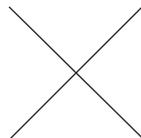
4 J



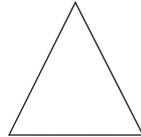
4 1/2 J



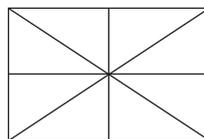
5 J



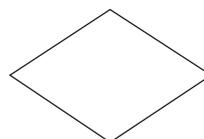
5 1/2 J



6 J



7 J



Strichmännchen zeichnen (auf seperatem Blatt)

**Bemerkungen
Massnahmen**

Anamnese

- Zwischenanamnese
- Ernährung
- Sauberkeitsentwicklung
- Allergien
- Familiäres Umfeld / ausserfamiliäre Betreuung
- Rückmeldung Kindergarten
- Risikofaktoren Misshandlung (z.B. Mobbing, häusliche Gewalt, Umgang mit / Benennung Geschlechtsteile)

Entwicklung - Motorik

- Fährt Zweirad
- Kleidet sich ohne Anleitung an
- Feinmotorik / Koordination / Praxie / Zeichnen
- Sequentielle Fingerbewegungen / Steckbrett
- Spezielle Förderung / Behandlung / Therapien

- Kommunikation, Sprache

- Spricht grammatikalisch korrekt
- Macht korrekte Haupt- und Nebensätze
- Alle Laute bis auf 's/sch'
- Grosser Wortschatz
- Kann Funktionen (Uhr, Radio) erklären
- Mengenbegriff und -konstanz
- Erfasst Handlungsablauf in Bildergeschichte
- Phonologisches Bewusstsein (LeseFIT)

- Sozio-emotional

- Selbstregulation
- Ist 'trocken' Tag und Nacht
- Besucht den Kindergarten
- Spielt mit andern Kindern
- Kann sich auf ein Spiel konzentrieren
- Befolgt Spielregeln

Familie Freizeit Freunde

- Familiensituation (getrennt / geschieden / Patchwork)
- Beziehung zu Eltern unproblematisch
- Ist in der Regel tagsüber nicht allein / Fremdbetreuung
- Keine Überbehütung / Laissez-faire / Verwahrlosung
- Taschengeld
- Mindestens ein(e) gute(r) Freund(in)
- Keine Tendenz zu Rückzug oder Isolation

Untersuchung

- Haut / Nägel / Haare
- Mund / Mundhöhle / Zähne
- Augen / Visus
- Ohren / Gehör / Audiometrie (Tymanometrie)
- Herz / Kreislauf / Blutdruck / Atmung
- Abdomen / Genitale
- BA: Rotationsfehler / Beinachsen / Beinlänge / Füsse
- Rücken (Skoliose)

Prävention

- Unfallverhütung (Strassenverkehr, Velo, Schulweg)

Risikofaktoren, antizipatorische Beratung

- Autonomie
- Hierarchie (wer bestimmt in der Familie?)
- Erziehungsstil (Regeln, Konsequenz, Fit / Misfit)
- Beispielverhalten Eltern und Familie
- Ernährung / Junk Food
- Rauchfreie Umgebung
- Medienumgang (TV, Radio, Dauerimmission)
- Bewegung in freier Natur fördern
- Schulbereitschaft
- Mobbing

Impfungen