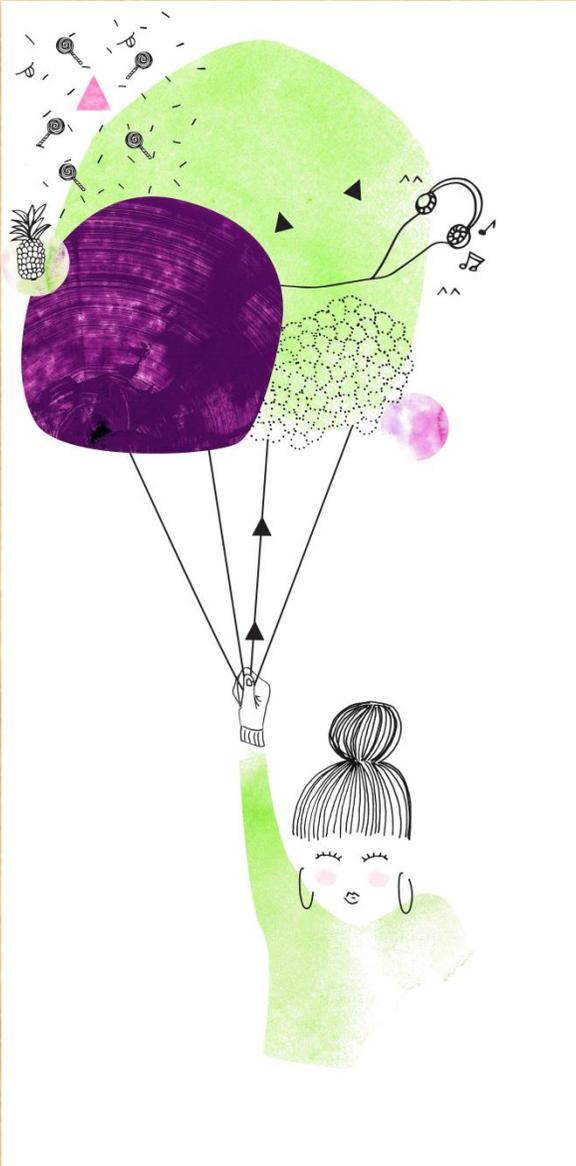


I mache mit!

2. kantonale Tagung

Warum ist eine Anpassungsphase
notwendig?



Was ist das?

- Akklimatisierungszeit zwischen dem Kind – der Eltern – dem Bildungspersonal
- Ein sachter Übergang in einer unbekanntem Umgebung
- Aufbau einer Vertrauensbeziehung
- Anpassung an die Bedürfnisse des Kindes
- Aufbau einer Beziehung des gegenseitigen Vertrauens

3 Typen von Fällen

- Sehr gut
 - vor der Anpassung
 - während der Anpassung
 - nach der Anpassung
- Mittel
 - gut während der Anpassung
 - Schwierig bei fix
- Schwierig
 - während der Anpassung
 - langsame Anpassung, welche Zeit braucht

Ziel

- Eine Vertrauensbeziehung schaffen
- Das Wissen um die Bedürfnisse jedes Kindes
- Die Eigenschaften jedes Kindes kennen (Allergien, Schlafstörungen, usw.)
- Eine neue Umwelt behutsam entdecken
- Die Regeln vom täglichen Krippenalltag entdecken

Ablauf

- Erster Kontakt mit der Direktion (administrative Fragen)
- Gespräch mit den erziehenden Eltern (Infos)
- Eine Vertrauensbeziehung aufbauen
- Verschiede Besorgnisse des Eltern verringern (Fragen/ Antworten)
- Die Bedürfnisse des Kinder kennen (Nahrung – Sicherheit – «Doudou» - Schnuller)
- Eingewöhnung auf 4 Wochen
 - Daten / Zeit
 - Erstes mal 30Min.
 - Zweites mal 1Std.
- Flexibilität nach Bedürfnis des Kindes
- Zusammenarbeit mit den Eltern (Fotos, Rituale, usw.)

Rolle

Eltern

Dem Kind immer erklären wo? Wie lange? Mit wem?

Sich deutlich verabschieden

Erklären, dass man es abholt

Erzieher/in

Das Kind fühlt sich sicher und wohl

Bedürfnisse des Kindes erkennen (Hunger- Müdigkeit -beruhigen)

Mit dem Kind kommunizieren

Das Kind langsam mit den anderen Kindern und dem restlichen Personal in Verbindung setzen

Den Eltern Sicherheit geben

Rolle

Kinder

Entdecken einer anderen Umgebung

Trennung, neuen Regeln usw. lernen

Beziehung mit den anderen, sich sozialisieren

Den Familienkokon verlassen

Sich in einem gesicherten Rahmen entwickeln

Verschiedene Kompetenzen für die obligatorische Schule erwerben
(kognitiv und motorisch)

Fragen?