

# Kindermedienschutz: 7 Module für die Primarschule

## Workshop 8: Einbezug der neuen Medien



# Inhalt

- Gründe für die Einführung der Module
- Mandat DOA vom 29.04.2014
- Inhalte der Module
- Konkretes Beispiel

# Gründe für die Einführung

---

- Wunsch von LP
- Dringlichkeit (Vorfälle in Schulen)
- Anforderung LP 21
- seit 2012 in der OS eingeführt
- analoges Angebot durch SEnOF seit 2011

# Mandat DOA vom 29.04.2014

---

## Ziele:

- Die Schüler/innen kennen den Nutzen und die möglichen Gefahren neuer Medien und ICT und können sich gegen Missbrauch schützen.
- Die LP des 5. - 8. SJ HarmoS können ihre SuS in der sinnvollen Nutzung neuer Medien und ICT begleiten und bei Schwierigkeiten angemessen reagieren.

# Mandat DOA vom 29.04.2014

## Inhaltliche und zeitliche Planung:

<u>Schulinterne respektive Inspektoratskreisinterne WB der LP</u> > verantwortungsbewusster Umgang mit neuen Medien und ICT. > didaktisch-methodische Einführung und Beratung in die Unterrichtsmodule	<b>LP 5./6 SJ<sup>H</sup>:</b> freiwillig <b>LP 7./8. SJ<sup>H</sup>:</b> obligatorisch	<b>AP ICT, EA, BG</b>	Herbst 2014 bis Sommer 2015
Vermittlung des nötigen Wissens mit Hilfe der Unterrichtsmodule	<b>Schüler/-innen</b> <b>7./8. SJ<sup>H</sup></b>	<b>LP 7./8. SJ<sup>H</sup>, AP ICT</b>	Herbst 2014 bis Sommer 2016, ff

# Inhalte der Module

1. Basiskurs (wichtigste Begriffe der digitalen Welt)
2. Internetanwendungen: Chancen und Risiken
3. Suchen im Netz (Internetrecherche, gezielt und effizient; Kindersuchmaschinen)
4. Regeln im Netz
5. Soziale Netzwerke (Def.; Cybergrooming)
6. Medienkonsum (Aktivitäten in reeller vs virtueller Welt)
7. Cybermobbing (Def.; Verhalten; Konsequenzen)

# Beispiel: Modul “Regeln im Netz“

fri-tic 

## Ziele:

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die allgemeinen Internetregeln und deren Wichtigkeit
- kennen das Urheberrecht bezüglich Download und Quellenangabe
- wissen, dass ohne Erlaubnis keine persönlichen Daten veröffentlicht werden dürfen und sie bei einem Verstoß reklamieren können (Persönlichkeitsrecht)

# Beispiel: Modul “Regeln im Netz“

---

fri-tic

## Oberbegriffe:

- Sicherheit
- Anstand
- Privatsphäre
- Eigentum

# Beispiel: Modul “Regeln im Netz“

fri-tic

## Beispiele aus der Internet-Ch@rta:

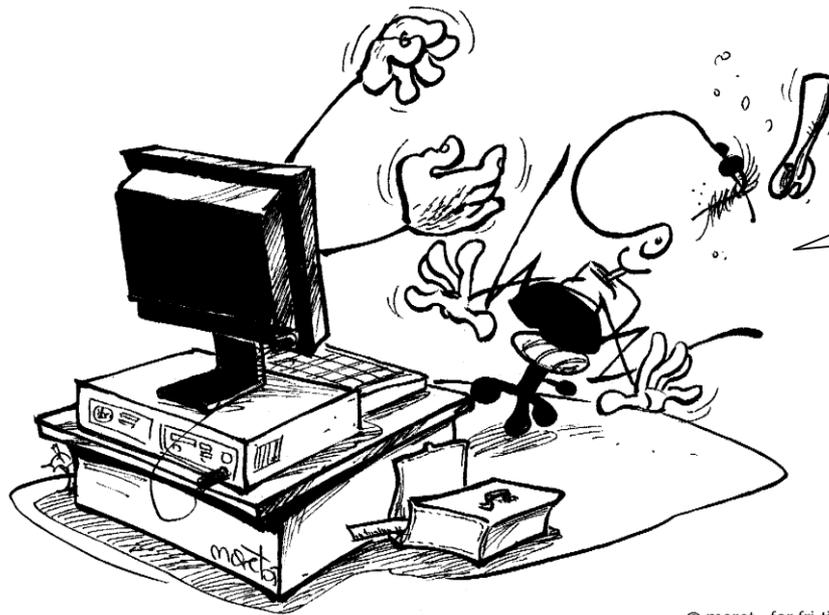
*Alles, was man im richtigen  
Leben nicht darf, ist auch im  
Internet verboten.*



# Beispiel: Modul "Regeln im Netz"

fri-tic

## Beispiele aus der Internet-Ch@rta:



© maret - for fri-tic

# Beispiel: Modul "Regeln im Netz"

fri-tic

	Richtig	Falsch
<b>Erlaubt ist, eine Sicherungskopie von einer von dir gekauften Computersoftware zu brennen.</b>		
<b>Erlaubt ist es, nichtkopiergeschützte und für den Tausch freigegebene Musik bei einer Tauschbörse herunterzuladen.</b>		
<b>Erlaubt ist, einen neuen Kinofilm bei einer Tauschbörse herunterzuladen.</b>		

# Beispiel: Modul "Regeln im Netz"

fri-tic

	Richtig	Falsch
<b>Erlaubt ist, eine Sicherungskopie von einer von dir gekauften Computersoftware zu brennen.</b>	<b>X</b>	
<b>Erlaubt ist es, nichtkopiergeschützte und für den Tausch freigegebene Musik bei einer Tauschbörse herunterzuladen.</b>	<b>X</b>	
<b>Erlaubt ist, einen neuen Kinofilm bei einer Tauschbörse herunterzuladen.</b>		<b>X</b>

# Beispiel: Modul "Regeln im Netz"

fri-tic

	Richtig	Falsch
<b>Ich darf nicht ohne Erlaubnis das Foto einer Person veröffentlichen, auch nicht, wenn ich es selbst gemacht habe.</b>		
<b>Die Liedtexte meiner Lieblingsband kann ich auf meiner Homepage veröffentlichen</b>		
<b>Wenn ich mich wehren möchte, finde ich im Impressum die Verantwortlichen einer Website.</b>		

# Beispiel: Modul "Regeln im Netz"

fri-tic

	Richtig	Falsch
<b>Ich darf nicht ohne Erlaubnis das Foto einer Person veröffentlichen, auch nicht, wenn ich es selbst gemacht habe.</b>	<b>X</b>	
<b>Die Liedtexte meiner Lieblingsband kann ich auf meiner Homepage veröffentlichen</b>		<b>X</b>
<b>Wenn ich mich wehren möchte, finde ich im Impressum die Verantwortlichen einer Website.</b>	<b>X</b>	

# Beispiel: Modul “Regeln im Netz“

fri-tic

## Zusammenfassung Urheberrecht:

- Musik, Bilder aus Internet zur persönlichen Nutzung → OK
- Texte, Bilder aus Internet für Schule → OK
- Hochladen von fremder Musik auf Youtube → nicht erlaubt

# Beispiel: Modul “Regeln im Netz“

fri-tic

## Zusammenfassung Persönlichkeitsrecht:

- Vor der Veröffentlichung von Videos und Fotos
  - andere immer fragen
- Wenn du von dir Fotos oder Videos entdeckst, die ungefragt hochgeladen wurden
  - mit den Eltern / Lehrpersonen sprechen