

# Rapport d'activité

Direction de l'instruction publique,  
de la culture et du sport

—

2016



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS  
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

# Table des matières

---

<b>1</b>	<b>Direction et Secrétariat général</b>	<b>10</b>
1.1	<b>Activités</b>	<b>10</b>
1.1.1	En général	10
1.1.2	Événements particuliers	10
1.2	<b>Collaborations intercantonales (relations intercantonales au niveau de la Direction)</b>	<b>11</b>
1.2.1	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)	11
1.2.2	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)	12
1.2.3	Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)	12
1.2.4	Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux	12
1.3	<b>Affaires contentieuses</b>	<b>12</b>
1.4	<b>Transports scolaires</b>	<b>13</b>
1.5	<b>Législation</b>	<b>13</b>
1.5.1	Lois et décrets	13
1.5.2	Ordonnances et règlements	13
<b>2</b>	<b>Service des ressources (SRes)</b>	<b>14</b>
2.1	<b>Activités</b>	<b>14</b>
2.1.1	Ressources humaines	14
2.1.2	Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire	15
<b>3</b>	<b>Services de l'enseignement obligatoire</b>	<b>15</b>
3.1	<b>Généralités</b>	<b>15</b>
3.1.1	Thèmes communs aux deux parties linguistiques	15
3.1.2	Partie francophone	17
3.1.3	Partie alémanique	17
3.1.4	Enseignement spécialisé	18
3.1.5	Effectifs	19
3.2	<b>Ecole primaire 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>, partie francophone</b>	<b>20</b>
3.2.1	Ouvertures et fermetures de classes	20
3.2.2	Effectifs en 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup>	20
3.3	<b>Ecole primaire 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>, partie alémanique</b>	<b>20</b>
3.3.1	Ouvertures et fermetures de classes	20
3.3.2	Effectifs en 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup>	20
3.4	<b>Ecole primaire 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>, partie francophone</b>	<b>20</b>

3.4.1	Ouvertures et fermetures de classes	20
3.4.2	Effectifs en 3 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup>	20
<b>3.5</b>	<b>Ecole primaire 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>, partie alémanique</b>	<b>21</b>
3.5.1	Ouvertures et fermetures de classes	21
3.5.2	Effectifs en 3 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup>	21
<b>3.6</b>	<b>Cycle d'orientation 9<sup>H</sup>-11<sup>H</sup>, partie francophone</b>	<b>21</b>
3.6.1	Ouvertures et fermetures de classes	21
3.6.2	Effectifs par établissement au CO	21
<b>3.7</b>	<b>Cycle d'orientation 9<sup>H</sup>-11<sup>H</sup>, partie alémanique</b>	<b>21</b>
3.7.1	Ouvertures et fermetures de classes	21
3.7.2	Effectifs par établissement au CO	22
<b>3.8</b>	<b>Pédagogie spécialisée</b>	<b>22</b>
3.8.1	Généralités	22
3.8.2	Données statistiques de l'enseignement spécialisé	22
3.8.3	Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité	24
<b>3.9.</b>	<b>Echanges scolaires</b>	<b>24</b>
3.9.1.	Généralités	24
3.9.2.	Douzième année linguistique (DAL)	24
3.9.3.	Echanges élèves / classes (EC)	25
3.9.4.	Echanges individuels de vacances (EIV)	25
3.9.5.	Fondation ch	25
3.9.6.	Région Capitale Suisse (RC–CH)	25
<b>4</b>	<b>Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)</b>	<b>26</b>
<b>4.1</b>	<b>Activités</b>	<b>26</b>
4.1.1	Effectifs	26
4.1.2	Enseignement	26
4.1.3	Conférence et commissions	27
4.1.4	Services auxiliaires	28
4.1.5	Formation continue des enseignant-e-s	28
4.1.6	Collaboration intercantonale	28
4.1.7	Infrastructures	28
4.1.8	Législation	28
<b>4.2</b>	<b>Collège Saint-Michel</b>	<b>28</b>
4.2.1	L'école en bref	28
4.2.2	Elèves	29
4.2.3	Marche générale de l'école	29
<b>4.3</b>	<b>Collège Sainte-Croix</b>	<b>30</b>

---

4.3.1	L'école en bref	30
4.3.2	Elèves	30
4.3.3	Marche générale de l'école	30
<b>4.4</b>	<b>Collège de Gambach</b>	<b>31</b>
4.4.1	L'école en bref	31
4.4.2	Elèves	31
4.4.3	Marche générale de l'école	32
<b>4.5</b>	<b>Collège du Sud</b>	<b>32</b>
4.5.1	L'école en bref	32
4.5.2	Elèves	32
4.5.3	Marche générale de l'école	33
<b>4.6</b>	<b>Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)</b>	<b>33</b>
4.6.1	L'école en bref	33
4.6.2	Elèves	34
4.6.3	Marche générale de l'école	34
4.6.4	Activités culturelles, éducatives et sportives	34
4.6.5	Echanges scolaires	34
<b>4.7</b>	<b>Gymnase intercantonal de la Broye (GYB)</b>	<b>35</b>
4.7.1	L'école en bref	35
4.7.2	Elèves	35
4.7.3	Marche générale de l'école	35
4.7.4	Bâtiment	36
<b>4.8</b>	<b>Centre fri-tic</b>	<b>36</b>
4.8.1	Concept cantonal d'intégration des MITIC dans l'enseignement	36
4.8.2	Activités	36
<b>5</b>	<b>Service des affaires universitaires (SAfU)</b>	<b>37</b>
<b>5.1</b>	<b>Activités</b>	<b>37</b>
5.1.1	Domaine suisse des hautes écoles	37
5.1.2	Domaine universitaire	37
5.1.3	Formation des enseignants et enseignantes	38
<b>5.2</b>	<b>Evénements particuliers</b>	<b>38</b>
5.2.1	Domaine universitaire	38
5.2.2	Formation des enseignants et enseignantes	38
<b>6</b>	<b>Université (Uni)</b>	<b>39</b>
<b>6.1</b>	<b>Activités</b>	<b>39</b>
6.1.1	Etudiants et étudiantes	39
6.1.2	Organes centraux	40

---

6.1.3	Corps professoral	40
6.1.4	Recherche	40
6.1.5	Enseignement	40
<b>6.2</b>	<b>Evénements particuliers</b>	<b>40</b>
<b>7</b>	<b>Haute Ecole pédagogique (HEP)</b>	<b>41</b>
<b>7.1</b>	<b>Activités</b>	<b>41</b>
7.1.1	Formation initiale	41
7.1.2	Recherche et prestations à des tiers	41
7.1.3	Formation continue	42
<b>8</b>	<b>Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)</b>	<b>43</b>
<b>8.1</b>	<b>Activités</b>	<b>43</b>
8.1.1	Préparation au choix professionnel	43
8.1.2	Information scolaire et professionnelle	43
8.1.3	Centres d'information professionnelle	43
8.1.4	Consultation individuelle	43
8.1.5	Orientation des adultes	43
8.1.6	Choix scolaire et professionnel des jeunes	44
8.1.7	Evénements particuliers	44
<b>8.2</b>	<b>Formation des adultes</b>	<b>44</b>
8.2.1	Commission de la formation des adultes	44
8.2.2	Université populaire	44
8.2.3	Association Lire et Ecrire	45
8.2.4	Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne	45
8.2.5	Validation des acquis	45
<b>9</b>	<b>Service des subsides de formation (SSF)</b>	<b>45</b>
<b>9.1</b>	<b>Activités</b>	<b>45</b>
9.1.1	Commission des subsides de formation	45
9.1.2	Bourses cantonales	45
9.1.3	Prêts d'études	46
9.1.4	Subventions fédérales	46
<b>10</b>	<b>Service du sport (SSpo)</b>	<b>46</b>
<b>10.1</b>	<b>Activités</b>	<b>46</b>
10.1.1	Commission cantonale du sport et de l'éducation physique	46
10.1.2	Education physique	47
10.1.3	Jeunesse+Sport	48
10.1.4	Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)	48

---

10.1.5	Inventaire cantonal des installations sportives	48
10.1.6	Événements particuliers	49
<b>11</b>	<b>Service de la culture (SeCu)</b>	<b>49</b>
<b>11.1</b>	<b>Commissions</b>	<b>49</b>
11.1.1	Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture	49
11.1.2	Commission des affaires culturelles	49
<b>11.2</b>	<b>Subventions en faveur de la culture</b>	<b>49</b>
11.2.1	Eléments statistiques	49
11.2.2	Aides pluriannuelles à la création	50
11.2.3	Aides ponctuelles à la création	50
11.2.4	Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation	51
11.2.5	Subventions ordinaires	51
11.2.6	Contributions financières de la Loterie romande	51
11.2.7	Soutien aux musiques actuelles	51
11.2.8	Prix culturel de l'Etat	51
11.2.9	Bourse de mobilité à la création artistique	51
11.2.10	Fonds Pierre et Renée Glasson	52
11.2.11	Coopération	52
11.2.12	Résidences d'artistes à l'étranger	52
11.2.13	Culture et école	52
11.2.14	Patrimoine culturel immatériel	52
<b>11.3</b>	<b>Événements particuliers</b>	<b>53</b>
<b>11.4</b>	<b>Surveillance et coordination des institutions culturelles</b>	<b>53</b>
<b>11.5</b>	<b>Bibliothèque cantonale et universitaire</b>	<b>53</b>
11.5.1	Commission	53
11.5.2	Direction et services généraux	53
11.5.3	Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles	54
11.5.4	Secteur Manuscrits, incunables et archives	55
11.5.5	Secteur Technologies du web et infrastructure informatique	56
11.5.6	Secteur Systèmes d'information	56
11.5.7	Secteur Acquisitions	56
11.5.8	Secteur Catalogage	57
11.5.9	Secteur Public	57
11.5.10	Secteur Logistique	58
11.5.11	Bibliothèques décentralisées sises à l'Université	58
<b>11.6</b>	<b>Conservatoire</b>	<b>58</b>
11.6.1	Commission	58

---

11.6.2	Activités	58
<b>11.7</b>	<b>Musée d'art et d'histoire</b>	<b>60</b>
11.7.1	Commission	60
11.7.2	Personnel	60
11.7.3	Activités	60
11.7.4	Organisation interne	62
11.7.5	Événements particuliers	62
<b>11.8</b>	<b>Musée d'histoire naturelle</b>	<b>62</b>
11.8.1	Commission	62
11.8.2	Effectif	62
11.8.3	Bâtiment et équipement	62
11.8.4	Fréquentation	63
11.8.5	Impact médiatique	63
11.8.6	Transmission du savoir	63
11.8.7	Gestion des collections et recherche	64
11.8.8	Centre de compétence et de consultation	65
<b>11.9</b>	<b>Château de Gruyères</b>	<b>65</b>
11.9.1	Conseil de fondation	65
11.9.2	Activités	65
<b>11.10</b>	<b>Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre</b>	<b>66</b>
11.10.1	Conseil de fondation	66
11.10.2	Activités	66
<b>11.11</b>	<b>Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle</b>	<b>66</b>
11.11.1	Conseil de fondation	66
11.11.2	Exposition et animations	66
<b>11.12</b>	<b>Musée romain de Vallon</b>	<b>67</b>
11.12.1	Conseil de Fondation	67
11.12.2	Expositions et animations	67
<b>12</b>	<b>Service archéologique (SAEF)</b>	<b>68</b>
<b>12.1</b>	<b>Activités</b>	<b>68</b>
12.1.1	Interventions de terrain: fouilles, études de bâtiments, surveillance de travaux, sondages et prospection	68
<b>12.2</b>	<b>Elaboration et publications</b>	<b>69</b>
12.2.1	Autres articles	69
12.2.2	Graphisme et dessin, photographie et infographie	69
<b>12.3</b>	<b>Conservation et restauration</b>	<b>70</b>
12.3.1	Activités du laboratoire de conservation-restauration (LCR)	70
12.3.2	Collections	70

---

---

<b>12.4 Archivage</b>	<b>71</b>
<b>12.5 Evénements particuliers</b>	<b>71</b>
12.5.1 Médiation, manifestations, expositions	71
12.5.2 Conférences et présentations	71
<b>13 Service des biens culturels (SBC)</b>	<b>72</b>
<b>13.1 Activités</b>	<b>72</b>
13.1.1 Recensement des biens culturels	72
13.1.2 Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)	72
13.1.3 Examen des demandes de permis de construire	72
13.1.4 Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions	73
13.1.5 Expertises et conseils	73
13.1.6 Documentation sur le patrimoine	73
13.1.7 Publications et actions de sensibilisation	73
13.1.8 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise	74
13.1.9 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse	74
13.1.10 Commissions	74
<b>13.2 Evénements particuliers</b>	<b>74</b>
<b>14 Etat du personnel</b>	<b>75</b>

---

# 1 Direction et Secrétariat général

---

Conseiller d'Etat, Directeur : Jean-Pierre Siggen

Secrétaire général : Michel Perriard

## 1.1 Activités

### 1.1.1 En général

La Direction fixe les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices. Le Directeur ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chefs d'unité administrative afin de donner les orientations et veiller au suivi des dossiers.

Le Secrétariat général accomplit des tâches d'état-major pour le Directeur ICS et apporte sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme de conseils, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière financière, de traductions, d'organisation ou participation à des projets et à des séances et de conférences données sur divers thèmes. En 2016, le Secrétariat général a également été tout particulièrement impliqué dans les travaux de mise en œuvre de la loi sur la scolarité obligatoire du 9 septembre 2014 ainsi que de son règlement du 19 avril 2016, d'actualisation de l'utilisation des technologies de l'information dans l'enseignement, du projet de loi sur la pédagogie spécialisée et de l'avant-projet de révision de la loi sur l'enseignement secondaire supérieur. Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat, à la commission des subventions, aux groupes de travail sur la cyberadministration, au désenchevêtrement des tâches entre le canton et les communes, au développement durable.

### 1.1.2 Evénements particuliers

Plusieurs événements impliquant le Secrétariat général et la Direction méritent d'être tout particulièrement relevés pour l'année 2016.

#### 1.1.2.1 Mise en œuvre de la loi scolaire du 9 septembre 2014

La loi sur la scolarité obligatoire du 9 septembre 2014 (loi scolaire, LS) est entrée en vigueur au 1<sup>er</sup> août 2015, à l'exception de son article 18 al. 1, qui est entré en vigueur au 1<sup>er</sup> août 2016. La reprise par le canton des frais des traitements des autorités scolaires et des charges qui leurs sont liées, celle des frais des moyens d'enseignement reconnus, de même que la nouvelle répartition des charges des traitements du corps enseignant et des services de psychologie scolaire, logopédie et psychomotricité est effective au 1<sup>er</sup> janvier 2016. La reprise par les communes des frais des transports scolaires aura lieu dès le 1<sup>er</sup> août 2018.

Le règlement d'exécution (RLS), qui avait été mis en consultation du 15 avril au 31 août 2015, a été adopté par le Conseil d'Etat le 19 avril 2016 et est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> août 2016.

Les travaux de mise en œuvre impliquent fortement les services de l'enseignement obligatoire, y compris l'inspecteurat et les directions d'établissement, ainsi que le Secrétariat général et le Service des ressources. Ils concernent des dossiers tels que la formation des cadres scolaires, la nouvelle organisation de l'inspecteurat scolaire et des cercles scolaires, la procédure de passage de l'école primaire au cycle d'orientation ainsi que les modalités d'accès aux écoles subséquentes, l'évaluation du travail de l'élève et la refonte du bulletin scolaire 1<sup>H</sup>–11<sup>H</sup>, ou encore l'optimisation des mesures de soutien.

### **1.1.2.2 Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement**

Le 18 septembre 2001, le Grand Conseil votait le décret relatif à une conception générale de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, à tous les degrés de la scolarité. Cette décision permettait au Conseil d'Etat de mettre en œuvre le concept fri-tic et de créer un centre fri-tic. En 2014, la DICS a demandé un état des lieux du dossier et des propositions en vue d'une actualisation du dispositif. Une pré-étude a été réalisée en 2015, à la suite de laquelle plusieurs mandats ont été donnés à des groupes de travail interdirectionnels. A l'automne 2016, il en est résulté un concept cantonal pour l'intégration des MITIC dans l'enseignement, qui servira de base à un projet important proposé pour la période gouvernementale 2017-2021.

Les objectifs fixés en 2001 ont été très largement atteints ; il faut maintenant aller plus loin dans la plus-value apportée aux apprentissages, dans le sens des objectifs fixés par les plans d'étude romand (PER) et alémanique (Lehrplan 21) décidés depuis lors, des réflexions actuellement conduites au niveau du degré post-obligatoire, ainsi que de l'évolution générale des technologies et des habitudes sociales. Le nouveau concept comprend également la formation continue du corps enseignant et la prévention en matière de risques liés à l'utilisation des nouvelles technologies.

### **1.1.2.3 Concept de pédagogie spécialisée**

Le 16 mars 2015, le Conseil d'Etat adoptait le concept de pédagogie spécialisée. Un avant-projet de loi sur la pédagogie spécialisée a ensuite été mis en consultation du 25 juin au 15 octobre 2015. Les travaux consécutifs à la consultation ont abouti à un projet de loi que le Conseil d'Etat a transmis au Grand Conseil le 28 novembre 2016. La commission parlementaire débutera ses travaux en 2017.

### **1.1.2.4 Travaux préparatoires en vue de la révision de la loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS)**

A la suite de plusieurs tables rondes qui ont eu lieu dès 2013, puis des travaux réalisés avec la rectrice, les recteurs et directeur des écoles de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2), un avant-projet de loi sur l'enseignement secondaire supérieur a été consolidé en 2016 et pourra être mis en consultation en 2017.

### **1.1.2.5 Autres événements particuliers en bref**

Dans le domaine des projets et programmes en développement, il convient également de signaler les travaux en lien avec le master en médecine humaine à l'Université, ceux relatifs à la réglementation de la Haute Ecole pédagogique (HEP), la promotion des activités liées au bilinguisme, ou encore le programme « Culture et école ».

D'autres événements figurent dans les chapitres des services directement concernés.

## **1.2 Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)**

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l'instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu'un degré d'enseignement ou un service (en particulier Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence suisse des hautes écoles, Conférence universitaire de Suisse occidentale) sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l'objet d'une présentation détaillée dans ce chapitre.

### **1.2.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)**

Au cours de l'année 2016, la CDIP s'est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants : enseignement des langues, déclaration sur les principes d'une intégration durable dans le marché du travail et dans la société des adolescent-e-s et jeunes adultes arrivés tardivement en Suisse, principes de la Confédération et des cantons régissant la mise en œuvre de la loi sur la formation continue, coopération Confédération – cantons dans l'espace suisse de formation, échanges et mobilité dans le cadre de la nouvelle fondation movetia, possibilité d'admission à l'université pour les titulaires d'une maturité spécialisée moyennant un examen complémentaire, élection de la nouvelle présidente et de la nouvelle secrétaire générale.

---

Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité et au site Internet de la Conférence à l'adresse [www.cdip.ch](http://www.cdip.ch)

Le Directeur ICS est membre de l'Assemblée plénière et, depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016, du Comité de la CDIP. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même vice-président de la Conférence des secrétaires généraux et président de la Commission des secrétaires généraux.

#### **1.2.2 Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)**

Au cours de l'année 2016, la CIIP s'est réunie à quatre reprises. Elle a notamment traité des sujets et projets suivants : missions et prestations de RERO dès 2017, moyens d'enseignement romands, soutien au livre et à l'édition. Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité et au site Internet de la Conférence à l'adresse [www.ciip.ch](http://www.ciip.ch)

Le Directeur ICS est membre de l'assemblée plénière de la CIIP. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Il est membre de la Conférence des secrétaires généraux, et par ailleurs, préside la Commission de gestion de la CIIP.

#### **1.2.3 Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)**

Depuis 2011, la NWEDK, comme d'ailleurs les autres régions alémaniques de la CDIP, délègue une grande partie de ses tâches à la D-EDK, en ce qui concerne l'harmonisation des plans d'étude (concrètement, le Lehrplan 21), la coordination des moyens d'enseignement et le développement de tests de référence et d'instruments d'évaluation. La NWEDK a traité des sujets spécifiques à la région, en particulier ceux relatifs au RSA (Regionales Schulabkommen). Pour plus de précisions, on se référera au rapport d'activité et au site Internet de la Conférence à l'adresse [www.d-edk.ch](http://www.d-edk.ch)

Le Directeur ICS est membre de l'assemblée plénière de la NWEDK et de la D-EDK. Le Secrétaire général de la DICS est membre de la Conférence des secrétaires généraux de la D-EDK, alors que c'est le chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) qui siège à la Conférence des secrétaires de départements de la NWEDK.

#### **1.2.4 Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux**

Dans le cadre de la Convention scolaire régionale concernant l'accueil réciproque d'élèves et le versement de contributions (CSR 2009) passée entre les cantons d'Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Lucerne, de Soleure, du Valais et de Zurich, le canton a déboursé, cette année, 2 499 560 (chiffre 2015 : 2 509 883) francs pour 157 (159) élèves, étudiant-e-s scolarisés dans d'autres cantons.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 637 685 (1 532 345) francs pour l'accueil de 128 (115) élèves, étudiant-e-s ou extracantonaux dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d'orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes ont été réparties entre l'Etat et les communes accueillant des élèves extracantonaux, conformément au message au Grand Conseil concernant la CSR 2009.

Par ailleurs dans le cadre des autres accords de financement et de libre circulation, durant l'année académique 2015/16, 452 (460) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une école spécialisée pour un coût de 5 635 158 (5 052 416) francs et 879 (869) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une haute école spécialisée (hors haute école de la Suisse occidentale) hors canton pour des coûts de 14 027 684 (14 000 989) francs.

1610 (1569) élèves suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton, dont 224 (163) en école des métiers pour un total de quelque 12 939 453 (12 622 249) francs.

### **1.3 Affaires contentieuses**

Sur le plan du contentieux en matière scolaire (recours déposés contre des décisions de l'inspecteurat et des directions d'établissement, ou de jurys d'examens, et dont est saisie la Direction en tant qu'autorité hiérarchique de recours), 78 (62) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2016, 53 (38) concernant l'enseignement de langue française et

25 (24) concernant l'enseignement de langue allemande. 5 (3) recours ont été déclarés irrecevables, 4 (1) ont été admis, 3 (0), ont été partiellement admis, 11 (8) ont été rayés du rôle (retrait du recours ou nouvelle décision), 53 (48) ont été rejetés et 2 (2) sont en cours d'instruction.

En matière de personnel, 3 (1) recours ont été déposés contre une décision de la Direction. Ils sont en cours d'instruction.

Les autres domaines de contentieux portent sur des décisions en matière de culture et de sport.

## **1.4 Transports scolaires**

Tous les budgets des transports scolaires de l'année 2016/17 ont été analysés et approuvés. Chaque augmentation par rapport à l'année précédente a dû être justifiée.

Les factures 2015/16 présentées par les transporteurs et les communes ont été vérifiées et les soldes honorés. La totalité des montants versés en 2016 s'élève à 752 684 (756 390) francs pour l'école enfantine, 7 211 303 (7 171 183) francs pour l'école primaire et 1 061 308 (1 555 578) francs pour le cycle d'orientation.

## **1.5 Législation**

### **1.5.1 Lois et décrets**

Loi du 5 février 2016 portant approbation de la modification de l'accord intercantonal sur la reconnaissance des diplômes de fin d'études.

Loi du 5 février 2016 modifiant la loi sur l'enseignement secondaire supérieur (année scolaire administrative).

Loi du 5 février 2016 modifiant la loi sur l'enseignement secondaire supérieur et la loi sur la formation professionnelle (prévention du surendettement).

Décret du 18 mars 2016 relatif à l'octroi d'un crédit d'étude en vue de l'assainissement et de l'agrandissement du Collège Sainte-Croix, à Fribourg.

Décret du 18 mars 2016 concernant la validité de l'initiative constitutionnelle « Contre l'ouverture d'un centre Islam et société à l'Université de Fribourg : non à une formation étatique d'imams ».

Loi du 7 septembre 2016 modifiant la loi sur les bourses et les prêts d'études (accès aux données du Service cantonal des contributions).

Décret du 7 septembre 2016 relatif à la création d'un programme de master en médecine humaine à l'Université de Fribourg.

Décret du 7 septembre 2016 relatif à un crédit d'engagement pour l'acquisition du bâtiment Schumacher SA, à Schmitten, et sa transformation en Centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC).

### **1.5.2 Ordonnances et règlements**

Ordonnance du 12 janvier 2016 limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2016/17.

Ordonnance du 12 janvier 2016 concernant l'admission des candidats et candidates étrangers aux études de médecine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2016/17.

Ordonnance du 12 janvier 2016 limitant le nombre de places d'études pour le bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2016/17.

Ordonnance du 19 janvier 2016 concernant l'admission en formation initiale à la Haute Ecole pédagogique Fribourg.

Ordonnance du 19 janvier 2016 limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique Fribourg pour l'année académique 2016/17.

Règlement du 14 mars 2016 relatif au personnel enseignant de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (RPEns).

Ordonnance du 14 mars 2016 concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour les voies d'études de médecine humaine et dentaire à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2016/17.

Règlement du 19 avril 2016 de la loi sur la scolarité obligatoire (RLS).

Ordonnance du 19 avril 2016 fixant des montants maximaux facturés dans le cadre de la scolarité obligatoire.

Ordonnance du 19 avril 2016 modifiant l'arrêté sur les indemnités dues aux membres des jurys des examens finals des écoles du secondaire du deuxième degré.

Règlement du 21 juin 2016 sur l'école de commerce à plein temps (RECP).

Ordonnance du 30 août 2016 modifiant l'ordonnance concernant le Conservatoire.

Ordonnance du 12 septembre 2016 modifiant le règlement sur les bourses et prêts d'études.

Ordonnance du 11 octobre 2016 modifiant l'ordonnance fixant des montants maximaux facturés dans le cadre de la scolarité obligatoire.

Ordonnance du 31 octobre 2016 ratifiant le règlement sur les finances de l'Université.

Ordonnance du 28 novembre 2016 limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique Fribourg pour l'année académique 2017/18.

Ordonnance du 5 décembre 2016 limitant le nombre de places d'études au niveau bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2017/18.

## 2 Service des ressources (SRes)

Cheffe de service : Christine Vionnet Caverzasio

### 2.1 Activités

#### 2.1.1 Ressources humaines

##### 2.1.1.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes	Equivalents plein temps
Ecole primaire 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup>	615 (561)	387 (392)
Ecole primaire 3 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup>	2162 (2077)	1392 (1416*)
Cycle d'orientation 9 <sup>H</sup> -11 <sup>H</sup>	1289 (1298)	884 (921*)
Ecoles du secondaire II	594 (594)	429 (424)
Total	4660 (4530)	3092 (3153)

(\* en 2015, y compris les équivalents plein temps des responsables d'établissement, des adjoints et adjointes de CO et des directeurs et directrices de CO. Dès 2016, ces fonctions sont devenues des postes administratifs et ne sont plus pris en compte dans les postes d'enseignants.

##### 2.1.1.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		% femmes
	H	F	H	F	
Ecole primaire 1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup>	9	429	1	176	98,4 %
Ecole primaire 3 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup>	223	1366	72	501	86,4 %
Cycle d'orientation 9 <sup>H</sup> -11 <sup>H</sup>	371	554	136	228	60,7 %
Ecoles du secondaire II	230	188	81	95	47,6 %

### **2.1.1.3 Situation de l'emploi**

A la fin de l'année scolaire 2015/16, on a enregistré 24 (20) démissions en 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup> dont 9 (9) pour raison d'âge, 94 (115) en 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup> dont 44 (51) pour raison d'âge, 63 (72) au cycle d'orientation dont 22 (41) pour raison d'âge, 13 (34) dans les écoles du secondaire du deuxième degré dont 2 (24) pour raison d'âge.

Dans les degrés primaires, 296 (297) postes d'enseignement ont été mis au concours, dont 112 (144) à plein temps. Ils ont tous pu être repourvus mais, cette année encore, les candidats et candidates diplômés se sont fait plus rares et il a fallu parfois procéder à plusieurs mises au concours pour un même poste. Il est également difficile de trouver du personnel formé pour assurer les remplacements ou pour donner des appuis d'enseignement spécialisé.

Au cycle d'orientation, 76 (67) postes ont été mis au concours, dont 9 (12) à plein temps. La difficulté de recrutement de personnel enseignant diplômé persiste, dans la partie francophone, dans le domaine des langues étrangères. Les écoles ont pu engager plusieurs personnes détentrices de diplômes pour le degré secondaire supérieur. Elles ont également fait appel à des étudiant-e-s achevant leur formation pédagogique, lesquels ont été engagés pour une durée limitée.

Au degré secondaire supérieur, 22 (24) postes ont été mis au concours dont 5 (2) à plein temps. Les personnes nouvellement engagées sont soit au bénéfice des titres requis, soit en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

### **2.1.2 Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire**

Le logiciel DComm développé par le SITel afin d'automatiser la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire a fonctionné à satisfaction. Les communes peuvent avoir accès aux données par l'intermédiaire d'une plate-forme d'échanges cantonale du nom de Platcom.

## **3 Services de l'enseignement obligatoire**

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) : Hugo Stern

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) : Andreas Maag

Chef du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) : Herbert Wicht

### **3.1 Généralités**

#### **3.1.1 Thèmes communs aux deux parties linguistiques**

Les deux Services de l'enseignement obligatoire, ainsi que le Service de l'enseignement spécialisé ont traité en commun divers thèmes transversaux parmi lesquels il convient de relever :

- > Le règlement de la loi scolaire adopté par le Conseil d'Etat le 19 avril 2016 concrétise la loi sur la scolarité obligatoire. Il est composé de 160 articles répartis en 12 chapitres et précise de nombreux thèmes comme les transports scolaires, l'apprentissage de la langue partenaire, les vacances, les effectifs de classe, le conseil des parents ou encore les mesures de soutien. Son entrée en vigueur au 1<sup>er</sup> août 2016 a impliqué plusieurs modifications dans l'organisation de l'école et a nécessité de la part des autorités scolaires des travaux d'adaptation conséquents. Les autorités scolaires ont reçu de nouveaux cahiers de tâches. Les fonctions d'inspecteurs / d'inspectrices scolaires, de directeurs / directrices de cycle d'orientation, de responsables d'établissement primaire et d'adjoint-e de direction ont fait l'objet d'une analyse par la Commission EVALFRI. Des directives comme celles précisant les conditions du passage du cycle 2 au cycle 3 ont été adoptées ou sont en préparation. Les compétences des inspectorats scolaires se sont élargies pour s'étendre désormais de la 1<sup>H</sup> à la 11<sup>H</sup>. Les élèves sont suivis par la même instance durant toute leur scolarité obligatoire. Le développement de l'école et de l'enseignement bénéficient d'une plus grande cohérence horizontale et verticale. La qualité de

- l'école, la surveillance et le pilotage restent en main d'un inspecteur ou d'une inspectrice. Un inspecteur ou une inspectrice suit les élèves avec des besoins particuliers durant toute la durée de la scolarité obligatoire, en collaboration avec les spécialistes qui accompagnent l'enfant concerné. L'inspecteur ou l'inspectrice est devenue, avec la nouvelle loi, le ou la supérieur-e hiérarchique des responsables d'établissements et des directeurs et directrices de CO. La répartition en 11 arrondissements d'inspectorat s'inspire de celle qui existait pour les CO. Une attention particulière a été portée à l'équilibre entre chaque arrondissement en ce qui concerne le nombre de personnes répondantes, de classes et d'écoles du CO. Depuis le 1er août 2015, le canton est subdivisé en 8 arrondissements d'inspectorats francophones et 3 arrondissements germanophones. Si la nouvelle organisation est en vigueur depuis le 1<sup>er</sup> août 2015 dans la partie germanophone, la mise en place de l'inspectorat scolaire 1<sup>H</sup>-11<sup>H</sup> s'est concrétisée, pour la partie francophone du canton, le 1er août 2016, comme prévu.
- > Concept cantonal de l'enseignement des langues : le Grand Conseil a approuvé le concept en automne 2010, libérant ainsi l'ouverture des travaux de mise en œuvre. Les points principaux de la mise en œuvre pour l'année scolaire 2016/17 portent sur la généralisation du nouveau moyen d'enseignement d'anglais en 10<sup>H</sup> et l'introduction d'un nouveau moyen d'allemand langue étrangère en 6<sup>H</sup> pour la partie francophone du canton. S'ajoute à cela le renforcement des projets d'intégration intensive de l'allemand dans 9 écoles du CO francophone, dont un en collaboration entre les deux sections linguistiques au CO de Morat, ainsi qu'un film joué et réalisé par des élèves se trouvant sur le site de la scolarité obligatoire et qui informe sur ces projets d'immersion. Deux nouveaux projets sont annoncés au CO de la Glâne et à l'école primaire de Corminboeuf. Le projet favorisant les échanges durant la scolarité obligatoire subventionné par l'Office fédéral de la culture (OFC) permettra de développer le bilinguisme et les différents aspects culturels dans notre canton et doit également améliorer les conditions cadre afin de promouvoir les échanges linguistiques, créer un réseau cantonal d'écoles partenaires au cycle 3 et renforcer le projet déjà en cours pour les élèves de 10<sup>H</sup> : « Partenariats de classes ».
- La généralisation du nouveau moyen d'enseignement du français et de l'anglais dans les écoles de langue allemande se poursuit en deuxième année de CO (10<sup>H</sup>). Pour la partie alémanique du canton, ces mesures s'inscrivent dans la lignée du projet Passepartout qui implique six cantons (FR, BE, BL, BS, SO, VS).
- Dans le cadre de la proposition 4 du concept qui traite la thématique « accueillir et informer les enfants et les parents migrants », deux films-documentaires réalisés en partenariat avec la Haute Ecole pédagogique (HEP) et soutenus financièrement par le Bureau de l'intégration des migrants et migrantes et de la prévention du racisme (IMR), présentent les cycles 1 et 2. Ces films, traduits en plusieurs langues, sont accessibles sur le site web de la DICS.
- > Le programme Sports-Arts-Formation (SAF), mis en place dans le but de mieux concilier scolarité et carrière sportive ou artistique, permet aux sportifs et sportives de talent ainsi qu'aux artistes d'obtenir des allègements ou aménagements scolaires et des mesures particulières. Pour en bénéficier, des critères et une procédure de demande ont été inscrits dans la loi sur le sport et définis dans son règlement (RSport). Pour l'année scolaire 2016/17, le Service a reçu 544 (575) demandes et en a accepté 370 (426) dont 213 (234) en statut SAF, 128 (160) en espoirs et 29 (32) hors canton. Dans l'autre sens, 21 proviennent d'un autre canton. De ce nombre total, 36 (36) concernent des artistes, dans les domaines de la danse et de la musique. 175 (186) élèves bénéficient du programme au secondaire 1 et 132 (164) au secondaire 2.
- > Une nouvelle procédure de passage entre le cycle 2 et le cycle 3 entre en vigueur à partir de l'année scolaire 2016/17 sous l'appellation « Passage EP-CO ». Elaborée en collaboration avec l'ensemble des partenaires de l'école (enseignant-e-s, responsables d'établissement, directions de CO, syndicats, secondaire 2,...), elle permet l'orientation de chaque élève vers un des trois types de classe correspondant le mieux à ses besoins. Quatre indicateurs peuvent être pris en compte : l'avis de l'enseignant-e, les notes du premier semestre de 8<sup>H</sup>, l'avis des parents et de l'élève et les résultats de l'évaluation de préorientation. Si les trois premiers indicateurs ne concordent pas, les élèves concernés sont soumis à une évaluation de préorientation. Une fois les résultats connus, la direction du CO décide de l'orientation de l'élève. Les élèves germanophones continueront toutefois à passer l'évaluation de préorientation jusqu'à la mise en œuvre du Lehrplan 21. Ce quatrième indicateur ne sera pris en compte que lorsque les trois premiers ne sont pas concordants. Le placement dans le type de classe convenant le mieux à l'élève au moment de son entrée au cycle 3 n'a pas un caractère définitif. La perméabilité

- entre les types de classes au cycle 3 permet à l'élève de changer de type de classe en fonction de son travail scolaire, de ses connaissances et compétences.
- > Les trois axes du dispositif de soutien aux établissements dans la prise en charge des élèves présentant des difficultés comportementales, à savoir les mesures internes, l'unité mobile et les classes relais ont été placés sous la responsabilité du directeur des mesures SED depuis le 1<sup>er</sup> août 2016. Ces dispositifs ont été à nouveau fortement sollicités. L'Unité mobile a traité 143 (108) nouvelles situations, dont 38 (65) concernaient le cycle d'orientation et 105 (43) l'école primaire. 46 % des prestations de l'Unité mobile sont dédiées au domaine du soutien et du conseil, 37 % du temps est consacré à la prise en charge socio-éducative. Le pourcentage restant est investi dans l'intervention de crise (2 %), la coordination/gestion de situations (10 %) et la prévention (5 %). Les deux classes relais de Fribourg et celle de Bulle ont accueilli 29 (28) élèves. 15 élèves ont réintégré l'école à la fin du placement ; pour 14 élèves une autre solution a été trouvée : 9 d'entre eux ont effectué un stage de longue durée en entreprise, 2 ont été placés dans un centre thérapeutique de jour et 3 élèves ont poursuivi leur scolarisation en classes relais au début de la présente année scolaire.
- > Les deux Services de l'enseignement obligatoire peuvent compter avec une Conférence des inspecteurs et des inspectrices des écoles (CIns), une Conférence des directeurs du cycle d'orientation (CDCO), une Conférence des responsables d'établissements (CRE) et des Conférences d'arrondissement (CA). Ces conférences assument, dans chaque région linguistique et à l'intérieur d'une même région linguistique, des tâches importantes de coordination et apportent leur expertise dans bon nombre de dossiers.

### 3.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2016, en complément des dossiers et sujets évoqués ci-dessus, ont concerné en priorité les points suivants :

- > Depuis le mois d'août 2016, l'inspectariat scolaire, le secrétariat de l'inspectariat, les collaborateurs et collaboratrices pédagogiques ainsi que l'Unité mobile ont été regroupés dans les anciens locaux du Tribunal administratif situés à Givisiez, route André-Piller 21.
- > Formation des cadres, (inspectariat, direction de CO, responsables d'établissement primaire, adjoint-e-s de direction) : c'est le consortium romand de la formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), constitué de quatre Hautes Ecoles mandatées par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), qui assume désormais les différentes volées de cette formation de cadres. Pour le SEnOF, 8 personnes recevront leur titre le 27 janvier 2017, à l'Université de Genève, après avoir suivi, en 2016, le certificat (CAS) en gestion d'institutions de formation.
- > Plan d'études romand (PER) : l'introduction de nouveaux moyens émanant de la CIIP se poursuit pour répondre aux exigences de ce nouveau document de référence de la scolarité obligatoire.
- > Médiation scolaire : une nouvelle volée de formation 2015–2017 a été mise sur pied pour répondre aux besoins manifestés dans les établissements. Celle-ci comprend à nouveau des candidats et candidates du CO (8), des gymnases (2) et de l'enseignement professionnel (3).
- > Rencontres avec les associations professionnelles : les responsables du SEnOF ont rencontré à plusieurs reprises les comités de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF), de l'Association des maîtres du cycle d'orientation francophone (AMCOFF), du groupe enseignement du Syndicat des services publics (SSP) et de l'Association des responsables d'établissement du canton de Fribourg partie francophone (ARECAFF) afin d'échanger sur les préoccupations de leurs membres.

### 3.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) a particulièrement mis l'accent sur les thèmes suivants :

- > Lehrplan 21 ([www.lehrplan.ch](http://www.lehrplan.ch)) et concept de qualité « Développer ensemble une école de qualité » : l'entrée en vigueur du Lehrplan 21 est prévue dans la partie alémanique du canton pour la rentrée scolaire 2019/20. Les travaux préparatoires ont commencé. Les groupes de travail pour l'école primaire et secondaire (corps enseignant et spécialistes en didactique) analysent les axes de développement principaux par branche et évaluent les besoins en nouveaux moyens d'enseignement voire la nécessité de retravailler les moyens d'enseignement

existants, afin de pouvoir offrir, en collaboration avec la HEP-FR, un soutien adéquat et coordonné aux enseignant-e-s pour assurer la mise en œuvre du nouveau plan d'étude. Une offre de soutien – qui concerne des compétences transversales (différenciation, évaluation, etc.) – est en cours d'élaboration pour les écoles. Les cadres scolaires (inspecteurs et inspectrices scolaires, responsables de CO et d'établissement primaire) sont responsables de la conduite pédagogique des écoles et des cercles scolaires. Ils travaillent au développement de l'école et de l'enseignement afin d'élargir les compétences de toutes les personnes concernées par « une bonne leçon ». Avec l'introduction du Lehrplan 21, le concept de qualité « Développer ensemble une école de qualité » poursuit sa mise en œuvre. Un projet de nouvelle grille horaire 1<sup>H</sup>-11<sup>H</sup> a été mis en consultation au début novembre avec pour objectif une entrée en vigueur à la rentrée scolaire 2019/20.

- > Projet « Passepartout » : depuis 2006, les cantons de Berne, Bâle Ville et Campagne, Soleure ainsi que les régions germanophones du Valais et de Fribourg mettent en place une stratégie nationale pour le développement de l'enseignement des langues. Cette stratégie a été élaborée en 2004 au niveau de la CDIP par l'intermédiaire de ce projet linguistique intercantonal : Français avec le moyen d'enseignement « Mille Feuilles » dès la 5<sup>H</sup> et « Clin d'œil » dès la 9<sup>H</sup> (1<sup>re</sup> langue étrangère), Anglais avec le moyen d'enseignement « New World » (2<sup>e</sup> langue étrangère) dès la 7<sup>H</sup>. Afin d'assurer un enseignement différencié dans les classes à double niveaux au niveau primaire, un groupe de travail élabore actuellement des moyens d'enseignements électroniques supplémentaires. Au niveau du CO, des moyens d'enseignements électroniques supplémentaires (« Clin d'œil 8 et 9 ») sont également en cours d'élaboration. La première volée d'élèves ayant bénéficié du programme « Passepartout » arrivera à la fin de la scolarité obligatoire en été 2016 et passera au niveau du secondaire 2 ou de la formation professionnelle. En préparation à ce passage, des séances d'information et de formation continue sont organisées pour les écoles concernées par la prise en charge de ces élèves.

Le projet « Passepartout » devrait être complètement terminé d'ici à l'été 2018 ([www.passepartout-sprachen.ch](http://www.passepartout-sprachen.ch)).

### 3.1.4 Enseignement spécialisé

Le Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) a mis la priorité sur les thèmes suivants :

- > Finalisation du projet de loi sur la pédagogie spécialisée, suite à la mise en consultation du texte de l'avant-projet en 2015 et aux travaux de dépouillement de la consultation ; dans sa séance du 28 novembre 2016, le Conseil d'Etat a adopté le projet de loi et son message pour transmission au Grand Conseil ;
- > Travaux préparatoires pour la mise en œuvre progressive des différents chantiers en lien avec le concept cantonal de pédagogie spécialisée et la future loi sur la pédagogie spécialisée ;
- > Poursuite des travaux de la cellule d'évaluation dans le cadre de l'analyse de toutes les demandes de mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ; clarification des définitions et des critères concernant les mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ;
- > Avec les Services de l'enseignement de la DICS, finalisation des directives destinées à l'école obligatoire et au secondaire 2 sur la « Compensation des désavantages » en application de la loi fédérale sur l'élimination des inégalités frappant les personnes handicapées du 13 décembre 2002 ;
- > Collaboration avec les partenaires de l'école, tant au niveau cantonal que dans le cadre des différentes Conférences intercantionales ;
- > En collaboration avec le DOA, participation aux travaux préparatoires en vue de l'introduction du Lehrplan 21 dans la partie alémanique du canton incluant les domaines de la pédagogie spécialisée ;
- > Sous la conduite du Secrétaire général de la DICS, élaboration d'un rapport sur l'organisation du pilotage de la pédagogie spécialisée en étroite collaboration avec les Services de l'enseignement de la DICS.

### 3.1.5 Effectifs

#### 3.1.5.1 Ecole primaire : 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Nbre d'élèves en 1 <sup>H</sup>	2 687	2 643	808	748	3 495	3 391
Nbre d'élèves en 2 <sup>H</sup>	2 728	2 727	832	830	3 560	3 557
Total des élèves (1 <sup>H</sup> -2 <sup>H</sup> )	5 415	5 370	1 640	1 578	7 055	6 948
Nombre de classes	286,50	282,50	87,70	87,55	374,20	370,05
Moyenne par classe	18,90	19,00	18,70	18,02	18,85	18,77

Dans la partie francophone, le nombre de classes a diminué de 4 (-0,5) unités et celui des élèves de 45 (+81). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de -0,15 (-0,7) unité et celui des élèves de 62 (-15). Pour l'ensemble du canton, on constate une diminution du nombre de classes de 4,7 (-1,2) unités et une diminution du nombre d'élèves correspondant à 107 (-66).

#### 3.1.5.2 Ecole primaire : 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Nbre d'élèves en 3 <sup>H</sup>	2 701	2 785	802	789	3 503	3 574
Nbre d'élèves en 4 <sup>H</sup>	2 828	2 735	776	793	3 604	3 528
Nbre d'élèves en 5 <sup>H</sup>	2 675	2 827	732	767	3 407	3 594
Nbre d'élèves en 6 <sup>H</sup>	2 674	2 696	732	718	3 406	3 414
Nbre d'élèves en 7 <sup>H</sup>	2 627	2 669	789	729	3 416	3 398
Nbre d'élèves en 8 <sup>H</sup>	2 672	2 632	836	777	3 508	3 409
Total des élèves (3 <sup>H</sup> -8 <sup>H</sup> )	16 177	16 344	4 667	4 573	20 844	20 917
Nombre de classes	835	848,5	243,60	243,10	1 078,60	1 091,60
Moyenne par classe	19,37	19,26	19,15	18,81	19,32	19,16

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 13,5 (+15,25) unités et celui des élèves de 167 (+189). Dans la partie alémanique, le nombre de classes a diminué de 0,5 (-0,85) unité et celui des élèves de 94 (+96). Au total, l'augmentation du nombre de classes est de 13 (+14,4) unités et celle du nombre d'élèves correspond à 73 (+285). En plus des effectifs figurant dans le tableau ci-dessus, il convient de mentionner que 170 (187) élèves fréquentent 20 (23) classes de soutien, dont 120 (142) élèves dans 15 (18) classes francophones et 50 (45) élèves dans 5 (6) classes alémaniques.

#### 3.1.5.3 Cycle d'orientation : 9<sup>H</sup>-11<sup>H</sup>

	Partie francophone		Partie alémanique		Total	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Nbre d'élèves en 9 <sup>H</sup>	2 665	2 823	804	837	3 469	3 660
Nbre d'élèves en 10 <sup>H</sup>	2 797	2 723	796	830	3 593	3 553
Nbre d'élèves en 11 <sup>H</sup>	2 905	2 985	924	891	3 829	3 876
Total des élèves (9 <sup>H</sup> -11 <sup>H</sup> )	8 367	8 534	2 524	2 558	10 891	11 092
Nombre de classes	404	408	144	145	548	553
Moyenne par classe	20,71	20,91	17,52	17,64	19,87	20,05

Dans la partie francophone, le nombre de classes a augmenté de 4 (+6) unités et celui des élèves de 167 (-60) élèves. Dans la partie alémanique, le nombre de classes a augmenté d'une unité (+1) et celui des élèves de 34 (+45). Au total, l'augmentation du nombre de classes est de 7 (-6,5) unités et celle du nombre d'élèves correspond à 201 (-105).

## 3.2 Ecole primaire 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>, partie francophone

### 3.2.1 Ouvertures et fermetures de classes

A la rentrée 2016/17, la partie francophone du canton compte 282,5 (286,5) classes enfantines. En ce qui concerne le nombre d'élèves, la répartition est la suivante : 2643 (2687) en 1<sup>H</sup> et 2727 (2728) en 2<sup>H</sup> pour un total de 5370 (5415) élèves. Il a fallu procéder à 6 ouvertures de classes et à 10 fermetures. Pour l'ensemble de l'opération, on constate une diminution de 4 (+0,5) classes.

### 3.2.2 Effectifs en 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>

	2015/16		2016/17	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Sarine	111	2 103	111	2 108
Broye	42	771	40	793
Glâne	30	603	30	561
Gruyère	64	1 214	60	1 162
Lac	14,50	276	15,50	279
Veveyse	25	448	26	467
<b>Total</b>	<b>286,50</b>	<b>5 415</b>	<b>282,50</b>	<b>5 370</b>

## 3.3 Ecole primaire 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>, partie alémanique

### 3.3.1 Ouvertures et fermetures de classes

A la rentrée 2016/17, la partie alémanique du canton compte 87,55 (87,7) classes enfantines. En ce qui concerne le nombre d'élèves, la répartition est la suivante : 748 (808) en 1<sup>re</sup> année et 830 (832) en 2<sup>e</sup> année pour un total de 1578 (1640) élèves. Il a fallu procéder à 4,55 ouvertures de classes et à 4,7 fermetures. Pour l'ensemble de l'opération, on constate une diminution de 0,15 (-0,7) classe.

### 3.3.2 Effectifs en 1<sup>H</sup>-2<sup>H</sup>

	2015/16		2016/17	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Lac	24,0	473	19,0	354
Fribourg	14,0	247	14,0	235
Gruyère	1,0	11	1,0	10
Sinqine	48,7	909	53,55	979
<b>Total</b>	<b>87,7</b>	<b>1640</b>	<b>87,55</b>	<b>1 578</b>

## 3.4 Ecole primaire 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>, partie francophone

### 3.4.1 Ouvertures et fermetures de classes

A la rentrée 2016/17, la partie francophone du canton compte 848,5 (835) classes primaires. Le nombre total d'élèves correspond à 16 344 (16 177). Il a fallu procéder à 21 ouvertures de classes et à 7,5 fermetures. Pour l'ensemble de l'opération, on constate une augmentation de 13,5 (+15,25) classes.

### 3.4.2 Effectifs en 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>

	2015/16		2016/17	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Sarine	327,25	6 256	333,5	6 302
Broye	114	2 253	116	2 286
Glâne	90,25	1 760	94	1 765
Gruyère	179	3 532	175	3 476
Lac	48,50	904	49	937
Veveyse	76	1 472	81	1 578
<b>Total</b>	<b>835</b>	<b>16 177</b>	<b>848,5</b>	<b>16 344</b>

### **3.5 Ecole primaire 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>, partie alémanique**

#### **3.5.1 Ouvertures et fermetures de classes**

A la rentrée 2016/17, la partie alémanique du canton de Fribourg compte 243,1 (243,6) classes primaires. Le nombre total d'élèves correspond à 4573 (4739). Il a fallu procéder à 4 ouvertures de classes et à 4,5 fermetures. Pour l'ensemble de l'opération, on constate une diminution de 0,5 (-0,85) classe.

#### **3.5.2 Effectifs en 3<sup>H</sup>-8<sup>H</sup>**

	<b>2015/16</b>		<b>2016/17</b>	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Lac	69,00	1 451	51,00	1 008
Fribourg	36,00	619	36,00	623
Gruyère	3,00	55	3,00	48
Singine	135,60	2 614	153,10	2 894
<b>Total</b>	<b>243,60</b>	<b>4 739</b>	<b>243,10</b>	<b>4 573</b>

### **3.6 Cycle d'orientation 9<sup>H</sup>-11<sup>H</sup>, partie francophone**

#### **3.6.1 Ouvertures et fermetures de classes**

A la rentrée 2016/17, les 13 établissements de la partie francophone du canton comptent 408 classes (404 en 2015/16). Le nombre total d'élèves correspond à 8534 (8367). Il a fallu procéder à 8 ouvertures de classes, à 4 fermetures et à la mise en place de 8 classes mixtes (EB-G ou G-PG) correspondant à l'ouverture de 4 classes.

#### **3.6.2 Effectifs par établissement au CO**

	<b>2015/16</b>		<b>2016/17</b>	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Belluard	34	688	34	698
Bulle	44	973	45	985
Domdidier	22	458	25	467
Estavayer-le-Lac	35	712	36	751
Gibloux	19	373	20	387
Glâne	42	883	43	949
Jolimont	39	806	38	798
La Tour / Jaun	45	932	44	954
Marly	28	552	27	541
Morat	10	182	9	180
Pérolles	26	537	26	532
Sarine Ouest	27	569	28	579
Veveyse	33	702	33	713
<b>Total</b>	<b>404</b>	<b>8 367</b>	<b>408</b>	<b>8 534</b>

### **3.7 Cycle d'orientation 9<sup>H</sup>-11<sup>H</sup>, partie alémanique**

#### **3.7.1 Ouvertures et fermetures de classes**

Au début de l'année scolaire 2016/17, les 8 écoles du cycle d'orientation de la partie alémanique comptent 145 (143) classes. Au total, 2558 (2524) élèves fréquentent le cycle d'orientation. Il a fallu procéder à 3 ouvertures et à une fermeture de classes.

### 3.7.2 Effectifs par établissement au CO

	2015/16		2016/17	
	Nbre de classes	Nbre d'élèves	Nbre de classes	Nbre d'élèves
Ville de Fribourg (allemand)	18	312	19	353
Düdingen	20	365	19	349
Plaffeien	20	343	20	343
Tafers	21	377	21	374
Wünnewil	18	286	18	300
Gurmels	10	178	10	170
Kerzers	18	286	18	285
Murten	18	377	20	380
<b>Total</b>	<b>143</b>	<b>2 524</b>	<b>145</b>	<b>2 558</b>

## 3.8 Pédagogie spécialisée

### 3.8.1 Généralités

Le Service a terminé les travaux dans le domaine de la réforme de l'enseignement spécialisé en élaborant une version retravaillée du projet de loi sur la pédagogie spécialisée. Le projet de loi et son message ont été adoptés par le Conseil d'Etat le 28 novembre 2016. Un avant-projet de règlement d'application de la future loi sur la pédagogie spécialisée est en cours d'élaboration.

Tout au long de l'année, dans le cadre de sa mission, le Service a notamment effectué les tâches d'analyse, d'octroi et de contrôle des mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée en étroite collaboration avec les partenaires de l'école. Un temps important a également été consacré aux visites des institutions de pédagogie spécialisée et au suivi des mesures intégratives de pédagogie spécialisée à l'école ordinaire.

### 3.8.2 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

#### 3.8.2.1 Personnel occupé dans les écoles spécialisées fribourgeoises

	EPT selon BU 2016	EPT selon BU 2017	Evolution EPT
Direction et administration	23,18	22,38	-0,80
Conciergerie, technique et intendance	37,72	37,09	-0,63
Pers. enseignant, y c. resp. pédagogiques	203,10	202,61	-0,49
Pers. enseignant services d'intégration SI, y c. resp. pédagogiques	70,29	73,30	3,01
Pers. enseignant service éducatif itinérant SEI, y c. resp. pédagogiques	21,25	21,05	-0,20
Logopédistes	35,28	36,32	1,04
Psychologues	12,02	12,27	0,25
Psychomotriciens/nes	10,52	10,73	0,21
Educateurs/trices	49,10	52,00	2,90
<b>Total</b>	<b>462,46</b>	<b>467,75</b>	<b>5,29</b>
Stagiaires et apprenti-e-s	80,87	83,82	2,95
<b>Total</b>	<b>543,33</b>	<b>551,57</b>	<b>8,24</b>

### 3.8.2.2 Evolution des élèves et des classes dans les écoles spécialisées fribourgeoises (moment de la rentrée scolaire)

	2015/16	2016/17	Evolution	2015/16	2016/17	Evolution	2015/16	2016/17	Evolution
	FR	FR		DE	DE		Total		
Nombre d'élèves	742	744	2	142	140	-2	884	884	0
Nombre de classes	113	111	-2	21	21	0	134	132	-2
Moyenne par classe	6,56	6,70		6,76	6,66		6,59	6,69	

### 3.8.2.3 Evolution des élèves « hors canton » : enfants fribourgeois placés dans des institutions non fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2015/16			2016/17			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	7	15	22	6	18	24	2

### 3.8.2.4 Evolution des élèves « hors canton » : enfants non fribourgeois scolarisés dans les écoles spécialisées du canton de Fribourg (au moment de la rentrée scolaire)

	2015/16			2016/17			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	35	2	37	25	1	26	-11

### 3.8.2.5 Intégration d'élèves en classe régulière (au moment de la rentrée scolaire)

	2015/16		2016/17		Evolution	
	FR	DE	FR	DE	FR	DE
Déficience intellectuelle	251	57	230	60	-21	3
Handicaps divers sans déficience intellectuelle	155	71	191	74	36	3
Déficiences de la vue	12	16	16	13	4	-3
Déficiences de l'ouïe	17	11	19	16	2	5
Total FR/DE	435	155	456	163	21	8
<b>Totaux</b>	<b>590</b>		<b>619</b>		<b>29</b>	

Les élèves avec une déficience intellectuelle sont encadrés par les services d'intégration de Romont (francophones) et du Schulheim Les Buissonnets (alémaniques).

Les élèves ayant des handicaps divers bénéficient d'appuis intégratifs mis en place par le SESAM. Sont concernés des élèves souffrant d'autisme, de difficultés d'apprentissage multiples et de handicaps physiques.

Les élèves francophones avec une déficience visuelle sont suivis par du personnel enseignant spécialisé du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Dans la partie alémanique, ces élèves sont pris en charge par la « Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche » de Zollikofen.

L'Institut St-Joseph assure le soutien pédagogique des élèves francophones avec une déficience de l'ouïe. Dans la partie alémanique, ces élèves sont suivis par le personnel du « Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache » de Münchenbuchsee.

### 3.8.2.6 Service éducatif itinérant

Le Service éducatif itinérant déploie ses activités auprès des enfants en âge préscolaire. Il s'occupe annuellement de plus de 400 enfants.

### 3.8.3 Les services auxiliaires de psychologie scolaire, de logopédie et de psychomotricité

#### 3.8.3.1 Personnel occupé dans les services auxiliaires scolaires

	EPT 2015	EPT 2016	Evolution EPT
Logopédistes	61,968	62,438	0,470
Psychologues	34,835	35,285	0,450
Psychomotriciens/nes	15,600	15,600	0,000
<b>Total</b>	<b>112,403</b>	<b>113,323</b>	<b>0,920</b>

#### 3.8.3.2 Répartition des élèves pris en charge par les services auxiliaires scolaires par degré scolaire

	Logopédie						Psychologie						Psychomotricité					
	2014/15			2015/16			2014/15			2015/16			2014/15			2015/16		
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total
Enfantine	535	368	903	602	400	1002	273	207	480	285	170	455	223	66	289	219	40	259
Primaire	1854	791	2645	1969	837	2806	1561	512	2073	1640	540	2180	525	121	646	541	123	664
Classe DEV	66	11	77	48	11	59	82	15	97	66	35	101	12	2	14	7	3	10
CO	144	32	176	159	33	192	407	96	503	435	92	527	13	0	13	3	1	4
Ecole privée	2	0	2	2	0	2	1	2	3	2	0	2	1	0	1	3	0	3
<b>Total</b>	<b>2601</b>	<b>1202</b>	<b>3803</b>	<b>2780</b>	<b>1281</b>	<b>4061</b>	<b>2324</b>	<b>832</b>	<b>3156</b>	<b>2428</b>	<b>837</b>	<b>3265</b>	<b>774</b>	<b>189</b>	<b>963</b>	<b>773</b>	<b>167</b>	<b>940</b>

La collecte des données destinées à l'élaboration des statistiques 2016 auprès des services auxiliaires scolaires (SAS) a été effectuée au moyen d'un nouvel outil réalisé par le SESAM en collaboration avec les SAS.

### 3.9. Echanges scolaires

#### 3.9.1. Généralités

Depuis l'été 2016, le site Internet de la coordination (coes/kosa) a fait peau neuve et il est atteignable depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2016 à l'adresse [www.fr.ch/osso](http://www.fr.ch/osso). La coordination a participé au congrès suisse 2016 sur les échanges à Neuchâtel. De plus, elle a participé à différentes manifestations organisées par les Services d'orientation scolaire et professionnelle dans le canton et en Suisse pour promouvoir et transmettre des informations concernant les différents programmes d'échanges.

#### 3.9.2. Douzième année linguistique (DAL)

Le nombre de participants et participantes placés (en Suisse) pour la 12<sup>e</sup> année linguistique s'élève pour 2015/16 à 186 élèves. Le rapport entre alémaniques (49) et francophones (137) n'a toujours pas trouvé l'équilibre ; par conséquent, la répartition des placements provoque des problèmes d'organisation. De plus, 22 élèves sont placés en variante 2 (échange réciproque). 74 ont été placés en variante 1 (pendulaires), tandis que 90 se trouvent en variante 3 (échange unilatéral dans une famille d'accueil). Le manque de familles d'accueil pour le placement des élèves reste d'actualité. Une structure nationale devrait être mise en place pour trouver une solution satisfaisante.

(Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD, partiel alémanique suisse = DCH)

	Nombre d'élèves - 2015/16	Nombre d'élèves - 2016/17
FRF-> Tessin	0	0
FRD -> Tessin	0	0
FRF-> Suisse allemande	86	88
FRF-> FRD	51	57
FRD -> Romandie	17	23
DCH-> Romandie	32	36
Total filles	106	128
Total garçons	80	76
<b>Total</b>	<b>186</b>	<b>204</b>

### 3.9.3. Echanges élèves / classes (EC)

Durant l'année scolaire 2015/16, 196 classes ont participé aux divers échanges impliquant ainsi 4366 élèves. Les échanges d'élèves et de classes avec les différents types d'échanges annoncés à la coordination ont atteint pour l'année scolaire 2015/16 pour tout le canton de Fribourg, tous degrés confondus, le nombre de 4665 élèves.

(partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Nombre d'élèves 2015/16	FRF	FRD	CH	Etranger
Enfantine (0 classes & 0 Klassen)	0	0	0	0
Primaire (6 classes & 2 Klassen)	142	45	0	0
Secondaire I (34 classes & 7 Klassen)	690	111	0	0
Secondaire 1 (10 <sup>H</sup> ) (127 classes)	3 048	0	0	0
Secondaire II (12 classes & 4 Klassen)	250	80	0	0
Accueil classes d'ailleurs unilat.(non frib.) (ACA)(2 classes-0 Klassen)	31	0	0	0
Echanges linguistiques individuels S2 (ELI)	34	5	0	0
12 <sup>e</sup> année linguistique individuel (DAL)	137	16	33	0
12 <sup>e</sup> année linguistique type plus exigeant (FR-DAL)	0	0	0	0
Echanges individuels de vacances (FEA-EIV-SIV)	38	5	0	0
<b>Total 2015/16</b>	<b>4 370</b>	<b>262</b>	<b>33</b>	<b>0</b>

### 3.9.4. Echanges individuels de vacances (EIV)

En 2015/16, 397 élèves provenant des 26 cantons se sont inscrits à ce programme d'échange, dont 361 élèves ont été placés. 43 élèves fribourgeois de la partie francophone et alémanique ont effectué l'inscription et l'échange.

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Appariés	Nombre d'élèves 2015/16
Suisse (26 cantons)	361
FRF -> Tessin	0
FRF -> Suisse allemande	38
FRD -> Romandie	5
<b>Total canton FR</b>	<b>43</b>

### 3.9.5. Fondation ch

Les responsables cantonaux des échanges linguistiques (RCE) entretiennent avec la Fondation ch une étroite collaboration, notamment pour la diffusion de la documentation en matière d'échanges et de mobilité, sur le plan national et international. Les programmes d'échanges européens sont encore partiellement bloqués, mais la Fondation ch s'efforce de trouver d'autres solutions. A partir du 1<sup>er</sup> janvier 2017, la Fondation suisse pour la promotion des échanges et de la mobilité (FPEM/SFAM/FPSM) sera opérationnelle et succédera à la Fondation ch sur toutes les questions liées aux échanges et à la mobilité. La nouvelle institution sera publiquement connue sous le nom de Movetia ([www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)).

### 3.9.6. Région Capitale Suisse (RC–CH)

Les échanges « Immersion – Sprachbad » effectués les années passées dans la Région capitale suisse seront reconduits. Le soutien logistique est toujours assuré par le Forum du bilinguisme à Bienne et le financement est assuré par la Région capitale suisse avec un montant annuel déterminé. Avec ce projet, la Région capitale suisse complète des activités qui se déroulent déjà sur le plan cantonal ou communal et encourage ainsi d'une manière ciblée des échanges qui vont au-delà des frontières communales et cantonales des cantons de Berne, Valais, Fribourg, Soleure et Neuchâtel.

## 4 Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)

Chef de service : François Piccand

### 4.1 Activités

#### 4.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2016/17, l'effectif des élèves des écoles cantonales du Service de l'enseignement secondaire du 2<sup>e</sup> degré (S2) se présentait ainsi :

	Garçons		Filles		Total	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
FR	1 725	1 814	2 680	2 763	4 405 (77,9 %)	4 577 (80 %)
DE	450	439	797	705	1 247 (22,1 %)	1 144 (20 %)
Total	2 175 (38,5 %)	2 253 (39,4 %)	3 477 (61,5 %)	3 468 (60,6 %)	5 652 (100 %)	5 721 (100 %)

Par rapport à l'année scolaire 2015/16, le nombre d'élèves est stable.

#### 4.1.2 Enseignement

##### 4.1.2.1 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au Gymnase intercantonal de la Broye (GYB).

Lors de sa séance du 17 mars 2016, l'Assemblée plénière de la CDIP a adopté des recommandations relatives à la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles avec une maturité gymnasiale. Ces recommandations définissent notamment les compétences de base en mathématiques et en langue première constitutives de l'aptitude générale aux études supérieures, qui auront des conséquences sur le contenu des plans d'études des gymnases cantonaux.

##### 4.1.2.2 Ecole de culture générale

Cette formation est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF), le Collège du Sud et le GYB et aboutit, en trois ans, au certificat ECG dans deux domaines : santé ou socio-éducatif. Son obtention ouvre ensuite la possibilité de poursuivre sur une maturité spécialisée reconnue au niveau national. Celle-ci donne accès soit à la Haute Ecole spécialisée des domaines de la santé ou du social soit à la Haute Ecole pédagogique.

Par sa réponse datée du 23 août 2016 au postulat intitulé « Maturités spécialisées domaines Musique, Théâtre et Danse », le Conseil d'Etat a confirmé la décision qu'il avait prise en 2008 et souhaite maintenir les filières de formation uniquement dans les domaines santé, social et pédagogie. Il continuera toutefois de financer des formations extracantonales dans les autres domaines d'étude.

##### 4.1.2.3 Ecole de commerce à plein temps

Cette filière est offerte aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB. Le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation a engagé une réforme intitulée « Avenir des écoles de commerce » destinée à renforcer la pratique professionnelle dans les écoles de commerce à plein temps. Depuis la rentrée 2011, cette réforme est effective dans notre canton. Les premiers certificats (CFC et maturité professionnelle orientation Economie et services) ont été délivrés en 2015.

Par sa réponse datée du 3 mai 2016 à la motion intitulée « Réexamen des conditions cadres des écoles de commerce à plein temps », le Conseil d'Etat a transmis au Grand Conseil ses arguments pour le maintien du modèle concentré 3+1 (3 ans de formation en école puis 1 année de stage) mis en place dans les écoles de commerce à plein temps.

#### **4.1.2.4 Passerelle de la maturité professionnelle aux hautes écoles universitaires**

La formation passerelle de la maturité professionnelle aux hautes écoles universitaires est proposée en français et en allemand par le Collège St-Michel. Cette formation dure un an et a pour but de conférer aux titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle l'aptitude générale aux études supérieures. Dès 2017, cette formation sera également ouverte aux titulaires d'une maturité spécialisée.

#### **4.1.2.5 Offres bilingues**

Les différentes offres d'immersion comptent au total 914 élèves qui suivent un programme bilingue. Ils sont répartis notamment dans 32 classes bilingues, mais profitent également des autres offres d'immersion. La session 2016 a vu la remise de 166 certificats reconnus par la Confédération portant la mention bilingue.

Le nouveau concept de formation gymnasiale bilingue (« classe bilingue plus » et « branche de sensibilisation » ; plus d'informations : [www.fr.ch/s2](http://www.fr.ch/s2)) introduit lors de la rentrée scolaire 2014/15 suscite un vif intérêt : 35 % des élèves de première année suivent une des voies d'enseignement bilingue en 2016/17. Globalement, 27 % des gymnasiens suivent une formation bilingue durant cette année scolaire.

Depuis le 30 novembre 2016, les certificats ECG bilingues des domaines santé et socio-éducatif sont reconnus par la CDIP.

Les informations concernant le bilinguisme à l'ECGF et au GYB sont détaillées dans les parties consacrées à ces établissements.

### **4.1.3 Conférence et commissions**

#### **4.1.3.1 Conférence des recteurs et directeurs des écoles du S2**

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB.

#### **4.1.3.2 Commissions d'école**

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année pour traiter en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements locaux.

#### **4.1.3.3 Informatique**

La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement, à laquelle participe le chef de service S2, est notamment chargée d'analyser les projets de budget informatique.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'informations pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HAE) dont le décret a été adopté le 20 mars 2012 par le Grand Conseil. Le chef de service S2 représente la DICS dans l'organe de direction de projet.

#### **4.1.3.4 Examens**

La Commission cantonale des examens, compétente pour tous les certificats délivrés dans les écoles du S2, soit le certificat de maturité gymnasiale et l'examen complémentaire (Passerelle), le CFC d'employé-e de commerce et la maturité professionnelle orientation « Economie et service » ainsi que le certificat ECG et la maturité spécialisée, a mis en place les éléments nécessaires au bon déroulement de la session 2016. Le président du jury du GYB a collaboré à ces travaux.

#### **4.1.3.5 Echanges d'élèves**

La collaboration avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents. Par ailleurs, le S2 a rencontré à diverses reprises la Fondation ch dans le but de développer l'offre de programmes d'échange disponibles pour les élèves fribourgeois.

#### **4.1.4 Services auxiliaires**

##### **4.1.4.1 Service de consultation psychologique**

Le service de consultation psychologique a poursuivi son activité selon les structures mises en place. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

##### **4.1.4.2 Service de médiation**

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La formation des médiateurs et médiatrices est assurée en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française et le Service de la formation professionnelle.

##### **4.1.5 Formation continue des enseignant-e-s**

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés principalement par le Centre de perfectionnement suisse, le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation, l'Université de Fribourg et à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique a organisé plusieurs cours à la carte.

##### **4.1.6 Collaboration intercantionale**

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). Il est également membre du comité de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) instituée par la CDIP. Ces collaborations touchent plus particulièrement le suivi qualité des écoles, l'évaluation des études gymnasiales, la politique des langues ainsi que la réforme de l'école de commerce et l'évolution de l'école de culture générale.

##### **4.1.7 Infrastructures**

Suite à des travaux débutés en avril 2014, les locaux du Collège du Sud à Bulle ont été mis en service pour la rentrée 2015/16 et leur inauguration a eu lieu le 22 avril 2016.

Le 18 mars 2016, le Grand Conseil a accepté d'octroyer un crédit d'étude en vue de l'assainissement et de l'agrandissement du Collège Sainte-Croix. Les études sont en cours et se termineront au printemps 2017. Ces travaux sont motivés par trois objectifs principaux : renforcer la sécurité (voies d'évacuations notamment), assainir les bâtiments et permettre d'absorber les augmentations futures des effectifs.

L'avancement des travaux préparatoires pour permettre l'extension du GYB est détaillé dans la partie consacrée à cet établissement.

##### **4.1.8 Législation**

La loi sur l'enseignement secondaire supérieur est en cours de révision. Suite à des tables rondes réunissant les partenaires du S2, le premier avant-projet sera mis en consultation au début de l'année 2017.

#### **4.2 Collège Saint-Michel**

##### **4.2.1 L'école en bref**

Etudes : maturité gymnasiale (toutes les options), passerelle ; établissement bilingue  
Elèves : 1147 au total  
Corps professoral : 135 enseignant-e-s (97,24 EPT)  
Recteur : M. Matthias Wider  
Adresse : Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

## 4.2.2 Elèves

### 4.2.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Gymnase francophone	574	581	26	26
Gymnase alémanique	305	285	14	13
Classes bilingues	222	214	10	10
Classes Passerelle francophone	46	52	2	2
Classes Passerelle alémanique	19	15	1	1
<b>Total</b>	<b>1 166</b>	<b>1 147</b>	<b>53</b>	<b>52</b>

### 4.2.2.2 Certificats délivrés

Maturité gymnasiale : 190 candidats et candidates sur 203 ont réussi.

Maturité gymnasiale bilingue : les 68 candidats et candidates ont réussi.

« Passerelle » : 43 candidats et candidates sur 57 ont réussi.

## 4.2.3 Marche générale de l'école

### 4.2.3.1 Corps professoral

Deux professeurs à temps partiels ont été engagés. Huit professeurs ont quitté le collège en fin d'année scolaire, un professeur a pris sa retraite.

### 4.2.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école)

- > Diverses pièces de théâtre et d'opéra ;
- > Les théâtres des collèges avec « Ferngesteuert » de Stef Smith d'une part (mise en scène de Robb Correll), et « Farces à la trappe » de P. Gripari et « Comédies à la trappe » de J. Tardieu (mise en scène de A. Dumas) d'autre part ;
- > Films et conférences (« Académie de philosophie ») ;
- > Education politique (« Journée de l'Europe ») ; participation au projet ZIG (Zeitung im Gymnasium) ;
- > Journée de la culture.

Pour son 40<sup>e</sup> anniversaire, le chœur St-Michel a organisé un festival avec des créations et des chœurs invités. Il a donné plusieurs concerts publics (p.ex. concerts avec le Chœur Suisse des Jeunes, concert avec DaMotus et le Collegium Novum de Zurich).

Avec les Marmousets, concert de Noël (« A Ceremony of Carols » de B. Britten).

Lors de son voyage en Picardie, la fanfare du collège a donné un concert à Péronne en mémoire de la bataille de la Somme. Le 27 mai 2016, la fanfare a présenté le programme de son concert annuel.

Le chœur et la fanfare du Collège St-Michel ont participé au cortège de St-Nicolas.

### 4.2.3.3 Echanges scolaires

En 2016/17, 28 étudiant-e-s passent une année dans un autre pays ou une autre région linguistique. D'autres élèves se sont décidés pour un séjour linguistique de plus courte durée (un semestre, trois mois). Le collège accueille 20 étudiant-e-s étrangers.

Les échanges avec divers gymnases de Suisse (Burggraben à St-Gall, Rämibühl à Zurich) se poursuivent ainsi que les échanges avec des écoles de l'étranger (Walter Eucken à Freiburg/ D, Spinoza-Lyzeum à Amsterdam, Beit Hinuch à Jerusalem, Josip Broz Tito à Bitola/ Macédoine, Christ Nagar à Trivandrum/ Indes).

Par ailleurs, quelques élèves de 2<sup>e</sup> année passent deux semaines dans un gymnase zurichois (Stadelhofen) et ont accueilli pour deux semaines leur camarade alémanique.

#### 4.2.3.4 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire Histoire-Sciences politiques ont participé aux journées SUNESCO. L'ensemble des classes de 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> années ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire.

Une trentaine d'élèves profitent de l'offre Tandem. Il y a en outre des tandems de classe.

Le collège compte 10 classes bilingues, une en 1<sup>re</sup>, trois en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année.

### 4.3 Collège Sainte-Croix

#### 4.3.1 L'école en bref

Etudes : maturité gymnasiale ; établissement bilingue

Elèves : 784 au total

Corps professoral : 113 enseignant-e-s (75 EPT)

Rectrice : Mme Christiane Castella Schwarzen

Adresse : Rue Antoine-de-St-Exupéry 4, 1700 Fribourg

#### 4.3.2 Elèves

##### 4.3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Gymnase francophone	453	422	20	20
Gymnase alémanique	235	207	12	10
Classes bilingues	153	155	7	7
<b>Total</b>	<b>841</b>	<b>784</b>	<b>39</b>	<b>37</b>

##### 4.3.2.2 Certificats délivrés

Maturité gymnasiale : 170 candidats et candidates sur 176 ont réussi.

Maturité gymnasiale bilingue : 43 candidats et candidates sur 44 ont réussi (18 alémaniques et 25 francophones).

#### 4.3.3 Marche générale de l'école

##### 4.3.3.1 Corps professoral

Trois professeur-e-s à temps partiel ont été engagés ; cinq enseignant-e-s, dont un avec fonction de proviseur, ont quitté l'école pour raison d'âge ou autre.

##### 4.3.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école et sur son site Internet : [www.cscfr.ch/yoo/](http://www.cscfr.ch/yoo/), consulter archives)

- > Représentations théâtrales, opéra, concert, cinéma, café littéraire, films (FIFF) ;
- > Visites (entreprises, expositions, rencontres) et/ou déplacements de plusieurs jours pour des projets divers, notamment lors des journées thématiques de 3<sup>e</sup> année (Europe, Inde) ;
- > Conférences, éducation politique et débats ;
- > Participation aux stages WINS de l'Université de Fribourg ;
- > Participation au projet ZIG (Zeitung im Gymnasium) parrainé par les Freiburger Nachrichten, au SUNESCO, à la semaine économique, au projet YES (Young Enterprise Switzerland) ;
- > Trois journées thématiques et sportives consécutives ; diverses excursions et plusieurs voyages d'étude ;
- > Les théâtres des collèges CSCR et CSMI : « Farces à la trappe », de Pierre Gripari, et « Comédies à la trappe » de Jean Tardieu ;
- > Théâtre allemand « Junges Theater Freiburg » (troupe des collèges CSCR, CSMI et CGAM) « Ferngesteuert » ;

- > Vernissage et exposition « Mosaïc » au musée romain à Vallon ;
- > Championnat suisse de Basket (au niveau S2), les Collégiades ;
- > Divers concerts du Chœur et du Jazzband.

#### **4.3.3.3 Echanges scolaires**

- > 9 élèves-hôtes : USA, Canada, Lettonie, Nouvelle-Zélande, Thaïlande, Tchécoslovaquie ;
- > 21 élèves en séjour linguistique de longue durée (3 à 12 mois) : Allemagne, Canada, Chili, Italie, Irlande, Nouvelle-Zélande, USA et Suisse allemande ;
- > Echange de classe avec une classe bilingue (finlandais/suédois) à Vaasa en Finlande (une semaine en Finlande, une semaine à Fribourg) ;
- > Echanges de courte durée (3 à 5 semaines) avec divers gymnases de Suisse (Stadelhofen, Locarno, Porrentruy), d'Allemagne (Bamberg, Freiburg-im-Breisgau).

#### **4.3.3.4 Programmes, études, bilinguisme**

Sept classes bilingues. Dès la première année : une filière bilingue plus ou une branche de sensibilisation à choix. Dès la 2<sup>e</sup> année, deux filières bilingues distinctes, bilingue plus et bilingue standard. Six élèves francophones en section alémanique. Plusieurs autres suivent soit l'option spécifique, soit l'option complémentaire dans la langue partenaire ; Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion).

### **4.4 Collège de Gambach**

#### **4.4.1 L'école en bref**

Etudes : maturité gymnasiale (option langues modernes, biologie et chimie, économie et droit, physique et application des mathématiques), école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1) ; établissement bilingue.

Elèves : 902 au total

Corps professoral : 112 enseignant-e-s, 73,47 EPT

Recteur : M. Pierre Marti

Adresse : Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

#### **4.4.2 Elèves**

##### **4.4.2.1 Effectifs**

	Elèves		Classes	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Gymnase francophone	360	372	17	18
Gymnase alémanique	189	171	10	9
Gymnase bilingue	69	109	3	5
Ecole de commerce francophone	171	182	6	6
Ecole de commerce alémanique	66	68	3	3
<b>Total</b>	<b>855</b>	<b>902</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

##### **4.4.2.2 Certificats délivrés**

Maturité gymnasiale : 131 candidats et candidates sur 133 ont réussi.

Maturité gymnasiale bilingue : les 6 candidats et candidates ont réussi.

Maturité professionnelle (Economie et service) : 37 candidats et candidates sur 40 ont réussi.

#### **4.4.3 Marche générale de l'école**

##### **4.4.3.1 Corps professoral**

Dix professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. On compte sept départs de professeur-e-s dont quatre retraites.

##### **4.4.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives**

(Détails dans les bulletins de l'école et sur le site Internet : [www.cgafch.ch/](http://www.cgafch.ch/))

- > Divers spectacles, films (FIFF), théâtres, conférences, concerts, visites et déplacements (expositions, visites d'entreprises, rencontres, en particulier lors des journées thématiques) ; voyages linguistiques dans le cadre des options spécifiques (OS) ;
- > Participation aux stages WINS de l'Université de Fribourg ; exposition-animation de l'ETH de Zurich ;
- > Participation au SUNESCO ; à la Journée du bilinguisme ;
- > Production de plusieurs émissions de radio (RadioGambach) ;
- > Trois journées consécutives mêlant activités polysportives, ski et ateliers thématiques ; diverses compétitions et tournois, Collégiades.

##### **4.4.3.3 Echanges scolaires**

- > Vingt élèves en séjour linguistique à l'étranger et accueil de dix élèves étrangers-hôtes ;
- > Un échange d'élèves d'une semaine a eu lieu avec Liceum Ogólnokształcące à Nowy Targ en Pologne ;
- > Un échange de classes de quinze jours a eu lieu avec l'école cantonale de Baden.

##### **4.4.3.4 Programmes, études, bilinguisme**

- > Ouverture d'une nouvelle option spécifique Physique et application des mathématiques en classes gymnasiales ;
- > Achèvement de la phase de réforme de l'école de commerce avec l'application des nouveaux plans d'études et démarches pour la reconnaissance ;
- > La croissance de la section bilingue se poursuit avec actuellement 5 classes bilingues selon la nouvelle réglementation. Programme bilingue d'immersion partielle (cours suivis dans l'autre section linguistique). Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion).

#### **4.5 Collège du Sud**

##### **4.5.1 L'école en bref**

Etudes : maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social).

Elèves : 1289 au total

Corps professoral : 140 enseignant-e-s (100,71 EPT)

Recteur : M. François Genoud

Adresse : Rue de Dardens 79, Bulle

##### **4.5.2 Elèves**

###### **4.5.2.1 Effectifs**

	Elèves		Classes	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Gymnase	722	761	34	34
Ecole de commerce	115	124	6	6
Certificat ECG	300	340	15	16
MSPE <sup>1)</sup>	21	26	1	1

	<b>Elèves</b>		<b>Classes</b>	
MSSA <sup>2)</sup>	26	28	0	0
MSTS <sup>3)</sup>	17	10	0	0
<b>Total</b>	<b>1201</b>	<b>1289</b>	<b>56</b>	<b>57</b>

<sup>1)</sup> Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à l'école.

<sup>2)</sup> Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à la HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, stages en institution.

#### 4.5.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 155 candidats et candidates sur 159 ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 21 candidats et candidates ont réussi ;
- > Certificat de culture générale : 63 candidats et candidates sur 67 ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 52 candidats et candidates sur 59 ont réussi.

#### 4.5.3 Marche générale de l'école

##### 4.5.3.1 Corps professoral

Six professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. On ne relève aucun départ, mais plusieurs baisses du taux d'activité.

##### 4.5.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les activités et les manifestations de l'école sont décrites dans les *Annales 2015-2016* du Collège du Sud ainsi que sur le site Internet: [www.collegedusud.ch](http://www.collegedusud.ch).

##### 4.5.3.3 Echanges scolaires

En 2015/16, 33 élèves ont fait un séjour linguistique ; 17 élèves ont effectué un séjour d'une année, 7 des séjours de 6 mois et 9 des séjours courts, notamment à la Kantonsschule (KS) Rychenberg Winterthur, école partenaire du Collège du Sud. D'autres échanges avec des écoles de Suisse alémanique (KS Wil, Gymnasium Köniz-Lerbermatt, Gymnasium Oberwil) ou d'Allemagne (St Ursula Schule Hannover, Stiftung Tirschenreuth - Bayern) fonctionnent de manière ponctuelle, à la demande des élèves.

Durant l'année 2015/16, le Collège du Sud a accueilli 25 étudiant-e-s auditeurs, dont 20 pour un séjour annuel ou semestriel, et 5 pour un séjour plus court. La plupart étaient des élèves envoyés par AFS, YFU ou le Rotary.

##### 4.5.3.4 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2016, la filière « Gymnase » comptait 217 élèves en section bilingue. Les cours donnés en allemand sont les suivants : introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques.

#### 4.6 Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)

##### 4.6.1 L'école en bref

Etudes : école de culture générale (domaines santé et socio-éducatif), maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social) ; établissement bilingue.

Elèves : 1019 au total

Corps professoral : 99 enseignant-e-s (70,04 EPT)

Directeur : M. Claude Vauthey

Adresse : Avenue du Moléson 17, Fribourg

## 4.6.2 Elèves

### 4.6.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2015/16	2016/17	2015/16	2016/17
Certificat ECG francophone	599 (22)	636 (29)	26	27
Certificat ECG alémanique	161 (12)	151 (10)	8	7
Maturité spécialisée fr	MSPE <sup>1)</sup>	67	58 (1)	3
	MSSA <sup>2)</sup>	64	79 (2)	0
	MSTS <sup>3)</sup>	52	41	0
Maturité spécialisée dt	FMPA <sup>1)</sup>	26	37 (2)	1
	FMGE <sup>2)</sup>	13	11 (1)	0
	FMSA <sup>3)</sup>	14	6	0
<b>Total</b>	<b>996</b>	<b>1 019</b>	<b>38</b>	<b>39</b>

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre d'élèves bilingues.

<sup>1)</sup> Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à l'école.

<sup>2)</sup> Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à la HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, stages en institution.

### 4.6.2.2 Certificats délivrés

- > Certificat de culture générale : 226 candidats et candidates sur 228 ont réussi ;
- > Maturité spécialisée pédagogique : 33 candidats et candidates sur 84 ont réussi au 7 juillet 2016 alors que 43 candidats et candidates étaient en attente d'une attestation d'un niveau suffisant dans la langue partenaire ;
- > Maturité spécialisée social : les 60 candidats et candidates ont réussi ;
- > Maturité spécialisée santé : 71 candidats et candidates sur 75 ont réussi.

### 4.6.3 Marche générale de l'école

#### 4.6.3.1 Corps professoral

6 professeur-e-s et une assistante en langue ont été nouvellement engagé-e-s dont 5 pour au moins 12 heures hebdomadaires ; 6 professeur-e-s et un assistant en langue ont quitté l'école en fin d'année dont 2 pour raison d'âge.

#### 4.6.4 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école)

- > Divers films, conférences, concerts et pièces de théâtre ;
- > Visites et déplacements (musées, expositions, excursions écologiques,...) ;
- > Activités de l'aumônerie, visites de homes et institutions médico-sociales dans le cadre de l'action de l'Avent, retraite au Simplon ;
- > Tournoi de volley, matchs entre professeur-e-s et élèves, Collégiades, camp d'hiver et journées sportives.

#### 4.6.5 Echanges scolaires

L'opération « Tandem » a concerné 32 participants et participantes répartis en 7 groupes.

Trois classes de 3<sup>e</sup> et deux classes de 1<sup>re</sup> année ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique (échanges de films et de lettres puis rencontres) a eu lieu avec la FMS Seeland Gymnasium Biel pour deux classes de 1<sup>re</sup> année. Un échange a eu lieu entre une classe de 2<sup>e</sup> et une classe de la KDMS Schaffhausen.

30 élèves sont partis en échanges externes de 3 semaines à une année dans différents pays d'Europe et d'Amérique. 3 élèves ont fréquenté les FMS de Sursee et Thun. L'école a également accueilli 3 étudiantes d'échange provenant d'Autriche, d'Argentine et du Canada ainsi qu'une élève de la FMS Sursee.

Un voyage linguistique en Ecosse de 5 jours a été organisé pour 28 élèves germanophones de 3<sup>e</sup> année de l'option « English Conversation ».

L'école a accueilli son premier assistant de langues en provenance de Manchester durant cette année. Après un petit temps d'adaptation, elle a trouvé un bon mode de fonctionnement avec lui.

## 4.7 Gymnase intercantonal de la Broye (GYB)

### 4.7.1 L'école en bref

La particularité du GYB est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes : maturité gymnasiale (toutes les options), école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social).

Elèves : 1123 au total

Corps professoral : 114 enseignant-e-s (87,5 EPT)

Directeur : M. Thierry Maire

Adresse : Rue du Gymnase 1, Payerne

### 4.7.2 Elèves

#### 4.7.2.1 Effectifs

	2015/16		2016/17		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2015/16	2016/17
Gymnase	392	281	368	296	29	30
ECG (*)	166	206	174	208	16	16
Maturité prof. orientation Economie et services	10	19	9	16	1	1
Maturité spécialisée	25	26	29	23	3	3
<b>Total</b>	<b>593</b>	<b>532</b>	<b>580</b>	<b>543</b>	<b>49</b>	<b>50</b>

(\*) ECG = Ecole de culture générale (domaines santé et socio-pédagogique) et école de commerce.

Les femmes représentent 59,3 % de l'effectif.

#### 4.7.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : en 2016, 172 candidats et candidates sur 178 ont réussi ;
- > Certificat de culture générale : 63 candidats et candidates sur 68 ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : 25 candidats et candidates sur 27 ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 40 candidats et candidates sur 45 ont réussi.

### 4.7.3 Marche générale de l'école

#### 4.7.3.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2016, le Conseil est présidé par le Conseiller d'Etat en charge de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport du canton de Fribourg.

La Commission interparlementaire est composée de 7 députés vaudois et 7 députés fribourgeois. En 2016, elle est présidée par un député fribourgeois.

La Commission consultative est composée de représentants des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignant-e-s.

#### **4.7.3.2 Corps professoral**

Le nombre de postes d'enseignant-e-s a légèrement augmenté afin de suivre l'évolution des effectifs.

#### **4.7.3.3 Activités et événements**

Le programme culturel et les événements de l'année scolaire sont présentés sur le site Internet du GYB ([www.gyb.ch](http://www.gyb.ch)).

#### **4.7.3.4 Option bilingue**

A la rentrée 2016, le GYB compte 189 élèves en option bilingue, qu'il s'agisse de l'école de maturité (155), de l'école de commerce ou de l'école de culture générale (34).

#### **4.7.4 Bâtiment**

Après l'achat par les cantons de Fribourg et Vaud d'une parcelle jouxtant les bâtiments actuels, un comité de pilotage a été constitué pour mettre en place les diverses procédures en vue de l'agrandissement des bâtiments du GYB. En effet, l'augmentation constante des effectifs et l'estimation de la démographe mandatée montre la nécessité d'une telle adaptation sans tarder.

### **4.8 Centre fri-tic**

#### **4.8.1 Concept cantonal d'intégration des MITIC dans l'enseignement**

Dans le cadre de l'actualisation du Concept cantonal d'intégration des MITIC (Médias, Images, Technologies de l'Information et de la Communication) dans l'enseignement, la Direction ICS a mis en place un Bureau MITIC, chargé du pilotage et de la coordination afin d'atteindre les objectifs définis dans le Concept cantonal. Ce bureau est constitué de chefs de service de l'enseignement ou de leurs adjoints, d'une collaboratrice du Secrétariat général, du manager de projets HAE et du responsable du Centre fri-tic.

#### **4.8.2 Activités**

Pour accompagner les écoles fribourgeoises dans leurs choix d'équipement didactique TIC (ordinateurs, beamers, solutions interactives, etc.), le Centre fri-tic a poursuivi le développement et l'actualisation de sa documentation et de son offre de conseil, centrée sur les objectifs pédagogiques. Il a organisé plus de 50 séances d'information pour des écoles et autorités communales. Il a négocié des contrats-cadres pour l'achat de logiciels, simplifiant ainsi le travail administratif des écoles et leur permettant de réaliser des économies. Il a mis en œuvre une offre afin d'aider les écoles, en particulier les écoles spécialisées, à gérer leur parc de tablettes et y déployer les applications mobiles de façon simple.

En collaboration avec le SESAM, le Centre fri-tic a organisé la mise à disposition de matériel et logiciels informatiques aux personnes chargées de l'accompagnement des élèves à besoins particuliers, dans le but de définir au plus près l'équipement à fournir à ces élèves, spécifiquement à chaque cas. Dans ce contexte, il a organisé une manifestation sur le thème des MITIC au service des élèves à besoins particuliers.

Le Centre fri-tic a organisé et fourni aux personnes ressources de proximité, aux écoles et aux enseignant-e-s diverses formations continues, notamment sur le thème des MITIC au service des élèves à besoins particuliers et sur le développement des compétences d'expression orale. Il a également organisé la formation MITIC des étudiant-e-s de l'Institut de pédagogie curative de l'Université de Fribourg. Il a poursuivi la promotion de la robotique éducative pour les classes 8<sup>H</sup> et a organisé une manifestation d'information publique sur ce thème.

L'outil « fri-web » de publication de sites web fourni par le Centre fri-tic a été mis à jour. Il est utilisé gratuitement par environ 50 écoles francophones et alémaniques.

Le développement du portail cantonal « Friportail » s'est poursuivi. En collaboration avec les services de l'enseignement de la DICS et le Service de la culture, l'offre du Friportail a été étendue afin de mettre en valeur et proposer aux écoles les offres culturelles à leur disposition. La publication de ressources numériques par le Centre fri-tic s'est poursuivie, en collaboration avec les services de l'enseignement et le Centre de documentation de la HEP-PH FR.

Le Centre fri-tic a poursuivi sa participation à la campagne de prévention sur les dangers liés à l'utilisation d'internet, en collaboration avec la Police cantonale et le SEnOF. Dans ce cadre, il a participé à 6 soirées de parents dans des écoles du canton. Depuis 2003, il gère et assure le support pour la messagerie officielle educanet2 ainsi que pour le réseau pédagogique cantonal parrainé par Swisscom, qui comprend environ 230 bâtiments scolaires.

## 5 Service des affaires universitaires (SAfU)

---

Cheffe de service : Barbara Vauthey Widmer

### 5.1 Activités

#### 5.1.1 Domaine suisse des hautes écoles

La DICS assure la représentation des hautes écoles fribourgeoises, y compris de la HES-SO//FR, dans les organes communs du domaine suisse des hautes écoles. La Conférence suisse des hautes écoles (CSHE), organe politique supérieur des hautes écoles, présidée par le Conseiller fédéral en charge de l'économie, de la formation et de la recherche, siège en deux compositions : conférence plénière (Confédération et tous les cantons) et Conseil des hautes écoles (Confédération et 14 cantons). Le Directeur ICS est membre des deux compositions. La CSHE s'est réunie deux fois (+ 1 vote par voie de correspondance) en conférence plénière et trois fois en Conseil des hautes écoles. Elle a traité en particulier de nouveaux modèles de financements des universités et des HES (en vue de la modification de l'ordonnance relative à la loi sur l'encouragement et la coordination des hautes écoles adoptée par le Conseil fédéral le 23 novembre 2016) et a pris des décisions de sa compétence s'y rapportant, de différents dossiers de la formation médicale dont le programme fédéral pour augmenter le nombre de places d'études en médecine humaine pour lequel elle a adopté les projets soumis, des décisions concernant les contributions liées aux projets 2017-2020, des constructions universitaires. La conférence spécialisée des hautes écoles, dont la cheffe de service est membre, s'est réunie quatre fois pour préparer les dossiers de la CSHE. La cheffe de service participe également au groupe de pilotage sur la procédure de sélection aux études de médecine et elle représente la Conférence des hautes écoles à la Commission fédérale des professions médicales (MEBEKO) – section formation universitaire.

Un échange régulier d'informations et des séances communes ont lieu entre le SAfU et la coordinatrice HES-SO//FR pour la DEE.

#### 5.1.2 Domaine universitaire

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par le Directeur ICS, s'est réuni deux fois pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme et prendre connaissance des projets de l'Institut et du Centre national de recherche. Le Directeur ICS est membre du Comité de pilotage du Smart Living Lab (Copil SLL) et la cheffe de service représente l'Etat au Conseil d'administration de Swiss Integrative Center for Human Health SA (SICHH) ainsi qu'au Comité de pilotage financier des projets soutenus par l'Etat à blueFactory.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU), le canton de Fribourg a encaissé 64 278 234 francs pour les étudiant-e-s confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 24 640 650 francs pour les ressortissant-e-s fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 39 637 584 francs (40 907 110 francs en 2015). La DICS a approuvé deux modifications de règlements.

### **5.1.3 Formation des enseignants et enseignantes**

Les membres de la nouvelle commission de la HEP-PH FR ont été nommés au printemps. La commission s'est réunie pour la première fois en juin pour se constituer. Elle s'est ensuite réunie à deux reprises pour prendre connaissance de la planification 2018-2020 et des enjeux qui y sont liés, ainsi que des projets des divers secteurs. La commission s'est également prononcée sur les règlements des assemblées du personnel enseignant, du personnel administratif et technique, et des étudiants et étudiantes.

La cheffe de service adjointe siège au sein de la Commission interfacultaire de la formation des enseignant-e-s de l'Université, qui a tenu sa dernière séance en mai. La Commission a approuvé les statuts de l'Institut de formation à l'enseignement au secondaire, placé sous la responsabilité de la Faculté des lettres et rattaché au Département des sciences de l'éducation. Cet institut regroupe le Centre d'enseignement et de recherche pour la formation à l'enseignement au secondaire (CERF) et l'autre en allemand sous la désignation Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (ZELF). La Commission a également adopté le règlement du Conseil de la formation à l'enseignement au secondaire, nouvelle instance destinée à la remplacer.

La cheffe de service adjointe participe aux séances de la conférence des chef-fe-s de service de l'enseignement de la Direction ICS.

## **5.2 Evénements particuliers**

### **5.2.1 Domaine universitaire**

Le Grand Conseil a adopté, le 7 septembre, le décret relatif à la création d'un programme de master en médecine humaine à l'Université de Fribourg. Ce programme, orienté vers la médecine de famille, sera créé en partenariat avec l'HFR et en collaboration avec d'autres hôpitaux et hautes écoles. Il offrira 40 places d'études à partir de l'automne 2019. Il fait partie des projets acceptés dans le cadre du programme fédéral pour augmenter le nombre de places d'études en médecine humaine.

Le Conseil d'Etat a ratifié, le 31 octobre, le règlement sur les finances de l'Université de Fribourg ; il est entré en vigueur le 1<sup>er</sup> novembre. L'Université a conduit une révision totale de ses statuts ; une consultation restreinte a eu lieu et le projet adopté par le Sénat sera soumis prochainement au Conseil d'Etat pour ratification. La construction du bâtiment modulaire temporaire pour la faculté des sciences progresse selon le calendrier, suivie par la commission de bâtisse restreinte dont la cheffe de service est vice-présidente ; la cérémonie de bouquet final a eu lieu le 10 novembre. Les études de détail pour le bâtiment de la faculté de droit en prolongement du site de Miséricorde ont dû être suspendues, en mars, suite aux recours contre l'adjudication des mandats d'ingénieurs.

### **5.2.2 Formation des enseignants et enseignantes**

La nouvelle loi sur la HEP-PH FR (LHEPF) est entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2016. Le SAfU poursuit les travaux législatifs liés à la réglementation d'application. Un projet de rénovation des bâtiments de la HEP-PH FR est également à l'étude.

La cheffe de service adjointe travaille à la mise sur pied à l'Université d'un domaine d'études de DAES I « musique », en collaboration avec la HEP-PH FR et le Conservatoire, de même que sur le projet d'une admission facilitée en DEEM pour les titulaires d'un Master de la Haute Ecole de Musique.

# 6 Université (Uni)

L'équipe rectorale actuelle est composée de : Astrid Epiney (rectrice), Astrid Kaptijn, Markus Gmür, Rolf Ingold et Thomas Schmidt.

## 6.1 Activités

### 6.1.1 Etudiants et étudiantes

		Automne 2014		Automne 2015		Automne 2016	
Total		10 248	100,00 %	10 324	100,00 %	10 440	100,00 %
a)	Étudiant-e-s selon la provenance						
	Fribourgeois	2 463	24,03 %	2 467	23,90 %	2 563	24,55 %
	Confédérés	6 026	58,80 %	6 109	59,17 %	6 163	59,03 %
	Étrangers	1 759	17,16 %	1 748	16,93 %	1 714	16,42 %
b)	Étudiant-e-s selon les facultés						
	Théologie	342	3,34 %	364	3,53 %	372	3,56 %
	Droit	1 655	16,15 %	1 648	15,96 %	1 644	15,75 %
	Sciences économiques et sociales	1 829	17,85 %	1 809	17,52 %	1 738	16,65 %
	Lettres	4 357	42,52 %	4 450	43,10 %	4 672	44,75 %
	Sciences a) sciences naturelles	1 692	15,51 %	1 690	16,37 %	1 640	15,71 %
	b) médecine	373	3,64 %	363	3,52 %	374	3,58 %

L'analyse de l'évolution du nombre d'étudiant-e-s appelle les remarques suivantes :

- a) L'effectif total des étudiant-e-s a augmenté de 1,12 %, ce qui correspond à 116 personnes.
- b) Selon la provenance, le nombre d'étudiant-e-s fribourgeois-e ou domicilié-e-s dans le canton a augmenté de 3,89 %, celui des étudiant-e-s provenant des autres cantons suisses de 1,57 %, tandis que celui des étrangers a diminué de 1,95 %.
- c) En ce qui concerne l'effectif dans les facultés, on constate une croissance de 3,86 % en lettres et de 2,2 % en théologie, mais une baisse de 0,24 % en droit, de 3,66 % en sciences économiques et sociales et de 0,2 % en sciences est observée.
- d) Le nombre total des nouveaux étudiant-e-s inscrits a diminué de 1,01 % par rapport à 2015. Cette diminution concerne les confédéré-e-s (3,45 %) et les étudiant-e-s domiciliés à l'étranger avant le début des études (9,12 %). Par contre, on relève une augmentation de 10,99 % du nombre des nouveaux inscrits fribourgeois.
- e) Les chiffres des facultés sont : 41 nouveaux inscrits en théologie (- 31,67 %), 317 en droit (- 3,06 %), 341 en sciences économiques et sociales (- 2,57 %), 871 en lettres (4,69 %) et 493 en sciences exactes et naturelles, y compris la médecine (- 4,27 %).
- f) Les étudiantes constituent 59,37 % du total des étudiant-e-s et 62,68 % des débutant-e-s. A l'automne 2016, parmi les étudiants débutants, plus de 50 % étaient des femmes dans les facultés des lettres (75,66 %), de droit (65,62 %) et des sciences (51,72 %). La part des étudiantes débutantes était de 48,39 % en sciences économiques et sociales et de 14,63 % en faculté de théologie. Parmi les débutant-e-s en médecine au sein de la faculté des sciences, les femmes sont également majoritaires avec 60 %.
- g) Parmi les personnes qui ont suivi les cours de formation continue, le nombre de celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits ECTS et plus a augmenté de 190 en 2015 à 214 en 2016.

### **6.1.2 Organes centraux**

Le Sénat de l'Université a tenu cinq séances ordinaires et une séance de réflexion. Sa séance de réflexion a été consacrée à la révision totale des statuts de l'Université. Le Conseil de l'Université, organe consultatif du Conseil d'Etat, a tenu 4 séances plénières ainsi que 4 séances de groupes de travail. Le conseil de la fondation Pro Universitate friburgensi s'est réuni 5 fois.

### **6.1.3 Corps professoral**

11 postes de professeur-e-s ordinaires et associés ont été pourvus dans les facultés suivantes : 1 en sciences économiques et sociales, 8 en lettres et 2 en sciences. Il s'agit de 5 femmes et de 6 hommes. De plus, 5 professeur-e-s associés et 1 professeure extraordinaire ont été promus professeur-e-s ordinaires, 1 en droit, 2 en sciences économiques et sociales, 1 en faculté des lettres et 2 en faculté des sciences. L'âge moyen des professeur-e-s est de 51 ans. Il est de 47 ans et 10 mois pour les professeur-e-s associés et de 53 ans et 1 mois pour les professeur-e-s ordinaires.

### **6.1.4 Recherche**

L'Université continue de développer sa position d'excellence aux niveaux national et international. Ainsi, elle est classée au 64<sup>e</sup> rang des universités les plus internationales au niveau mondial (Times Higher Education Ranking 01/2016). Cette position se reflète également dans l'acquisition de bourses au niveau européen - notamment de ERC Grants (bourses de European Research Council) - par de nombreux chercheurs et chercheuses. A noter de manière non-exhaustive, les projets de recherche dans les domaines du sommeil (Björn Rasch), des big datas (Philippe Cudré-Mauroux), de la chimie (Natalie Banerji) et des bio-inspired-materials (Christian Weder).

### **6.1.5 Enseignement**

Différentes nouvelles offres d'études Master ont été mises en œuvre ou seront lancées prochainement, parmi lesquelles le Specialized Master of Science in Chemistry and Physics of Soft Materials, et différentes modifications ont été apportées au domaine de la formation à l'enseignement pour les écoles secondaires. Afin de renforcer la formation dans la médecine humaine, les deux années propédeutiques en médecine dentaire ne seront plus offertes dès 2017. Finalement, la décision de la mise en place d'un nouveau Master en médecine humaine en collaboration avec l'HFR dès l'automne 2019 est un pas important pour le positionnement de l'Université au niveau national.

Le Conseil d'Etat a reconduit les ordonnances concernant l'admission des candidats et candidates étrangers aux études de médecine pour l'année académique 2016/17 ; limitant le nombre de places d'études pour le bachelor en sciences du sport et de la motricité pour l'année académique 2016/17 et celle limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2016/17.

## **6.2 Evénements particuliers**

L'Université de Fribourg a organisé sa première journée « portes ouvertes » *Explora* à la veille de la rentrée universitaire. En juin, le centre suisse islam et société (CSIS) fêtait officiellement son ouverture. Le Verbands Management Institut (VMI) qui offre des formations continues dans le domaine du management des fédérations, a fêté ses 40 ans et le Département des Sciences de la Communication et des Médias ses 50 ans. En septembre, le Swiss Integrative Center for Human Health (SICHH) a été inauguré.

Les activités de l'Université sont présentées de manière synthétique dans le rapport annuel qui peut être consulté sur la page Internet à l'adresse [www.unifr.ch/rectorat/fr/documents](http://www.unifr.ch/rectorat/fr/documents). La publication du rapport 2016 est prévue en mai 2017.

# 7 Haute Ecole pédagogique (HEP)

---

Rectrice : Pascale Marro

## 7.1 Activités

### 7.1.1 Formation initiale

A ce jour, la formation initiale de la HEP-PH FR compte 556 étudiant-e-s répartis entre les filières :

- > Formation préscolaire et primaire : 418 étudiant-e-s (282 pour la filière francophone, 75 pour la filière alémanique et 61 pour la filière « diplôme bilingue »). 114 étudiant-e-s proviennent d'autres cantons suisses et 17 de l'étranger (essentiellement du Luxembourg) ;
- > Formation DAES I (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I) dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg : 101 étudiant-e-s (51 en économie familiale, 23 en arts visuels et 27 en activités créatrices).

Le 7 décembre s'est tenue à l'Aula magna de l'Université de Fribourg la remise des diplômes et certificats de fin de formation. 143 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire accompagnés du titre académique de *Bachelor of Arts in Pre-primary and Primary Education* ont été décernés : 95 francophones, 38 alémaniques et 10 « diplômes bilingues » ainsi qu'une autorisation d'enseignement au degré primaire 1<sup>H</sup> et 2<sup>H</sup> délivrée par la DICS.

L'année académique 2016/17 s'inscrit dans la continuité du nouveau plan d'études établi trois ans auparavant. Les nouveaux diplômé-e-s sont les premiers à avoir achevé leur formation dans ce nouveau cursus. Celui-ci renforce les liens avec la formation professionnelle (stages) en œuvrant au développement d'une culture partagée des études conduisant à l'enseignement primaire.

### 7.1.2 Recherche et prestations à des tiers

Le secteur, nouvellement nommé « Recherche et prestations à des tiers », a été réorganisé selon la loi sur la HEP-PH FR, entrée en vigueur le 1<sup>er</sup> janvier 2016. Cette réorganisation a permis la création d'un service de management de la recherche.

Les activités de recherche sont désormais conduites exclusivement au sein des Unités de recherche. Celles-ci ont subi une refonte pour mieux tenir compte des orientations stratégiques de la HEP-PH FR et des opportunités de positionnement au niveau national (cf. [www.hepfr.ch/recherche](http://www.hepfr.ch/recherche)). Au nombre de six, elles bénéficient des services d'un nouveau manager de la recherche, engagé en avril. Soutenu par le Conseil de la recherche, ce manager est en charge de la coordination et de la valorisation des activités de recherche ainsi que du soutien administratif et scientifique des chercheurs et chercheuses.

Du côté du service « Documentation et multimédia », les efforts ont essentiellement porté sur les domaines suivants :

- > Déploiement de *laPlattform*, plate-forme d'hébergement et mise à disposition de ressources en ligne, auprès des usagers des centres de documentation de la HEP-PH FR et des institutions partenaires (HEP BEJUNE, HEP St-Gall, Service Ecoles Médias du canton de Genève). A la fin 2016, la Plattform comptabilisait 690 vidéos en ligne pour 2200 utilisateurs ou utilisatrices.
- > Poursuite de l'adaptation des collections aux nouveaux plans d'études, en particulier dans les domaines du français et des mathématiques et sciences de la nature.
- > Extension des horaires d'ouverture pour permettre aux étudiant-e-s HEP-PH FR de bénéficier d'espaces d'étude à toute heure.

Statistiques du service de prêt et catalogue (sans les ressources en ligne) :

	<b>Centre de documentation</b>	<b>Dokumentationszentrum</b>	<b>Atelier multimédia</b>
Etat du catalogue	53 800	31 400	400
Catalogage	3 600	1 300	90
Prêts	70 600	42 000	2 300
<b>Lecteurs/trices actifs</b>		<b>2 560</b>	

### 7.1.3 Formation continue

L’offre de formation continue s’oriente en fonction des différents plans d’études : le PER pour l’enseignement obligatoire de langue française (déjà en application) et le LP21 pour l’enseignement obligatoire de langue allemande. L’introduction du LP21 étant prévue pour 2019/20, la HEP-PH FR intervient dans divers groupes stratégiques et de pilotage pour soutenir une introduction cohérente et de haute qualité.

Pour répondre aux besoins du terrain, une nouvelle formation didactique de l’anglais a été mise sur pied pour l’année scolaire 2016/17. Elle compte 17 participants et participantes. Cette formation est composée de modules théoriques ainsi que de deux visites de classe.

Le secteur de la formation continue a revisité la formation de « formateurs et formatrices de terrain », anciennement nommés « maîtres et maitresses de stage ». Cette formation est articulée autour de quatre axes : être formateur ou formatrice de terrain ; questionner ses conceptions et ses connaissances ; transformer et être transformé par la rencontre ; réfléchissons et progressons. Elle permet de construire des outils diversifiés issus de champs scientifiques différents – didactique, psychologie, sociologie, communication – pour comprendre et agir dans des pratiques de formation professionnelle. 88 enseignant-e-s ont débuté la formation cette année et 109 sont en transition entre l’ancienne formation et la nouvelle.

Diverses formations sont également assurées par la formation continue, notamment Point-virgule / Intensivkurs. Les formations en lien avec la gestion de classe sont toujours soutenues par le service. Elles se font principalement à l’interne des établissements afin de faire naître une culture commune. Le cycle de cours-conférences sur les élèves à besoins éducatifs particuliers est également une mission de la formation continue en vue de l’entrée en vigueur de la nouvelle loi sur l’enseignement spécialisé.

Au total, 6927 inscriptions réparties sur 429 offres de formation. 92 cours n’ont pas eu lieu, faute d’inscriptions. S’y ajoutent les participations aux formations continues internes et obligatoires (non enregistrées dans le système). Ci-après, le tableau récapitulatif des formations dispensées par rapport aux formations proposées.

#### Enquête statistique 2016 :

Cours programmés	219 formations dispensées sur 300, 4447 participants et participantes
Cours « à la carte »	16 formations dispensées sur 17, 197 participants et participantes
Cours internes à l’établissement	46 formations acceptées sur 47, 190 participants et participantes (chiffres partiellement disponibles)
Introduction à la profession	8 formations dispensées sur 13, 50 participants et participantes, obligatoire la première année d’enseignement (chiffres partiellement disponibles)
Cours obligatoires	42 formations dispensées, 716 participants et participantes (chiffres partiellement disponibles)
Formations complémentaires	CAS Médiation scolaire, volée 2015-17, 13 participants et participantes CAS Praktika leiten - Unterricht entwickeln – ein Team führen (PUT), volée 2016-2017, 31 participants et participantes Formation des formateurs/trices de terrain, 20 cours, 681 participants et participantes

## **8 Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)**

Chef de service : Marc Chassot jusqu'au 31 juillet 2016  
Thomas Di Falco dès le 1<sup>er</sup> octobre 2016

## 8.1 Activités

### 8.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. Un classeur de préparation au choix professionnel intitulé « Une vie, des directions » est distribué à tous les élèves de deuxième année des écoles du cycle d'orientation. Il n'existe qu'en français.

### 8.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est présentée sous forme de dossiers et de fiches ainsi que par l'intermédiaire des sites cantonaux et nationaux. 12 537 (12 354) dossiers ou documents ont été prêtés. Dans le domaine de l'information, une collaboration étroite avec le Centre suisse de services Formation professionnelle / Orientation professionnelle, universitaire et de carrière a été établie. Le canton participe à hauteur de 133 831 francs au fonctionnement de ce centre de prestations. Le Service assure la mise à jour des informations qui sont introduites sur le site [www.orientation.ch](http://www.orientation.ch) ou dans la documentation qui est mise à disposition de tous les centres d'orientation. Cette collaboration intercantionale permet une optimisation des coûts.

A la suite d'une enquête réalisée chaque été auprès des entreprises, le SOPFA publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées en 2016 est de 2123 (1988). Toute place d'apprentissage peut être annoncée ou retirée tout au long de l'année. Afin d'assurer une mise à jour optimale des places d'apprentissage, le SOPFA a effectué deux enquêtes complémentaires par courrier électronique et un suivi téléphonique durant le printemps et l'été.

La brochure « Après le cycle d’orientation : quelles voies de formation? » est publiée à l’intention des élèves des cycles d’orientation et de leurs parents.

### 8.1.3 Centres d'information professionnelle

Les centres d'information professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 23 614 (25 121) visiteurs ont été recensés, dont 11 751 (11 674) ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

#### 8.1.4 Consultation individuelle

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des consultations d'orientation sollicitées par des jeunes et par des adultes :

- > Le nombre de personnes conseillées se situe à 6526 (6279) ;
  - > Le nombre d'entretiens est 11 096 (11 020), ce qui représente une augmentation de 76 ;
  - > La clientèle de 20 ans et plus représente 31,5 % du total des consultations, soit 2074 (1547) personnes.

### 8.1.5 Orientation des adultes

92 (85) demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le SOPFA et le Service public de l'emploi.

### **8.1.6 Choix scolaire et professionnel des jeunes**

En 2016, 3585 (3578) élèves ont quitté le cycle d'orientation ; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes :

<b>Solutions choisies en %</b>	<b>2016</b>			<b>2015</b>
	H.	F.	Total	Total
apprentissage en entreprise ou en école	51,8	28,2	40,1	41,2
écoles du degré secondaire supérieur	28,8	47,0	37,8	35,0
autres écoles	2,3	2,6	2,5	2,3
travail rémunéré	0,1	0,1	0,0	0,0
douzième année linguistique	3,3	5,2	4,3	3,9
solutions d'attente ou inconnues	4,9	11,4	8,1	8,9
cours préparatoire ou cours d'intégration	8,8	5,5	7,2	8,7

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 41,1 % (41,2), représentant 1437 (1476) personnes. Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a diminué de 0,1 %. De nombreux jeunes commencent un apprentissage une année ou deux ans plus tard.

L'analyse du marché des places d'apprentissage démontre un nombre de places suffisant dans certains secteurs comme la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées au domaine tertiaire et au secteur santé-social, le nombre de places disponibles reste plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes disposant d'un bon potentiel scolaire trouvent généralement une place de formation, par contre les élèves scolairement faibles et ceux issus de la migration rencontrent plus de difficultés.

### **8.1.7 Evénements particuliers**

#### **8.1.7.1 Aide aux jeunes en difficulté**

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Un programme de soutien aux jeunes en difficulté a été mis en place sous la forme d'un Case Management. Il consiste à intervenir plus intensivement auprès des élèves confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire.

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage a également été effectué jusqu'à mi-août. Une action spéciale intitulée « Last Minute » a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. 191 jeunes ont fait appel à ce service et 52 entretiens ont été menés dans ce cadre.

## **8.2 Formation des adultes**

### **8.2.1 Commission de la formation des adultes**

La Commission de la formation des adultes a tenu trois séances ; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Un montant de 21 103 (25 342) francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

Le prix d'encouragement à la formation des adultes est attribué tous les deux ans. Il n'a pas été attribué en 2016.

### **8.2.2 Université populaire**

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Le montant total de la subvention s'élève à 153 000 francs.

### **8.2.3 Association Lire et Ecrire**

Dans le cadre d'un contrat de prestations avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

### **8.2.4 Convention avec le Gymnase du soir de Lausanne**

Une convention avec le Gymnase du soir de Lausanne a permis aux ressortissants et ressortissantes fribourgeois de disposer des mêmes conditions d'accès aux études que les élèves vaudois.

Pour les formations en langue allemande, c'est la Convention intercantonale de la Suisse du Nord-Ouest relative à l'accueil réciproque des élèves (cf. chapitre du Secrétariat général, point 1.2.3) qui s'applique.

### **8.2.5 Validation des acquis**

Le Service joue le rôle de portail d'information et de conseil pour la validation des acquis. En collaboration avec le Service de la formation professionnelle, une procédure de qualification selon la validation des acquis a été mise sur pied pour les professions d'assistant socio-éducatif et assistante socio-éducative et d'assistant et assistante en soins et santé communautaire. En tout, 26 candidats et candidates à la validation des acquis ont effectué un bilan de compétences correspondant à la première étape de la validation des acquis.

## **9 Service des subsides de formation (SSF)**

Chef de Service : Pierre Pillonel

### **9.1 Activités**

#### **9.1.1 Commission des subsides de formation**

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et cinq fois en séances de sous-commission. Elle a examiné 24 réclamations et 3 cas spéciaux. Aucun recours n'a été déposé auprès du Tribunal cantonal contre des décisions de la Commission. Une décision du Tribunal fédéral a conduit à une modification du règlement sur les bourses et les prêts d'études. La Commission a approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année de formation 2015/16.

#### **9.1.2 Bourses cantonales**

Les chiffres de l'année 2015/16, en légère progression par rapport à l'année 2014/15, se situent dans la moyenne de ces dernières années :

Année de formation	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2011/12	3 372	1 806	1 566	46,44 %
2012/13	3 462	1 813	1 649	47,63 %
2013/14	3 289	1 764	1 525	46,36 %
2014/15	3 333	1 709	1 624	48,72 %
2015/16	3 383	1 746	1 637	48,39 %

Les montants ci-dessous sont ceux versés dans l'année civile 2016. Ils se répartissent dans les neuf catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante :

Catégories	Nombre	Subsides en francs
<b>Secteurs du secondaire II :</b>		
Ecole de maturité gymnasiale	268	1 161 341
Autres formations générales	326	1 452 499
Ecoles professionnelles (à plein temps)	168	848 028
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	623	2 832 128
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	91	332 224
<b>Secteurs du tertiaire :</b>		
Formations professionnelles supérieures	43	264 094
Hautes Ecoles spécialisées	273	1 736 137
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	367	2 545 101
Formation continue		
<b>Total</b>	<b>2159</b>	<b>11 171 552</b>

### 9.1.3 Prêts d'études

Durant l'année civile, 71 (70) demandes ont été examinées, dont 64 (65) ont été admises. 466 725 (492 950) francs ont été utilisés. Le budget prévu s'élevait à 500 000 (500 000) francs. S'agissant des remboursements de prêts, 403 093 (401 929) francs ont été comptabilisés en 2016, alors que 450 000 (450 000) francs étaient inscrits au budget.

### 9.1.4 Subventions fédérales

Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 934 000 francs.

## 10 Service du sport (SSpo)

---

Chef de service : Benoît Gisler

### 10.1 Activités

#### 10.1.1 Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2016, la Commission s'est réunie à quatre reprises en séance plénière, a fonctionné une fois en sous-groupes et a :

- > examiné et donné son avis sur les projets d'ordonnances fédérales et cantonales en lien avec le sport ;
- > validé un nouveau centre cantonal de formation (Escalade sportive) ;
- > proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat ;
- > décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à Valérie Aebischer, 19 ans, de Schmitten (course d'orientation) et Charles Devantay, 18 ans, de Vuisternens-devant-Romont (athlétisme) ;
- > traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

## **10.1.2 Education physique**

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré secondaire II. Durant l'année 2016, les principaux champs d'activités ont été les suivants :

### **10.1.2.1 Formation continue du corps enseignant**

#### **Formation continue obligatoire :**

En 2016, il n'y a pas eu de formation continue obligatoire pour les enseignant-e-s des cycles 1 et 2. Les 24 animateurs et animatrices pédagogiques qui sont responsables de branche du cycle 3 francophone et germanophone se sont réunis pendant un jour et demi pour analyser le projet de l'évaluation des compétences. Une formation continue supplémentaire a été organisée dans la lutte suisse et les « Burner Games ».

#### **Formation continue facultative :**

Une grande majorité des cours proposés ainsi que le nombre croissant de cours à la demande démontrent l'intérêt que le corps enseignant porte à l'éducation physique. En effet, sur 50 (53) cours proposés, seuls 10 (8) ont dû être annulés. Des demandes, surtout de cours à la carte, ont été déposées et les participants et participantes ont pu bénéficier des compétences des formateurs dans diverses disciplines, qui sont en augmentation. Au total 571 (550) personnes ont pu profiter des cours de formation facultative dans différentes disciplines sportives.

### **10.1.2.2 Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école**

La question de la sécurité dans l'enseignement du sport a fait l'objet d'un approfondissement lors des cours de formation continue facultatifs des enseignants et enseignantes francophones et germanophones du cycle 1, 2 et 3.

### **10.1.2.3 Sport scolaire facultatif**

L'offre de sport scolaire facultatif destinée à tous les niveaux d'enseignement a permis à plus de 4946 (5200) élèves de pratiquer au moins une heure supplémentaire de sport par semaine.

### **10.1.2.4 Tournois scolaires**

Durant l'année 2016, les élèves du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes : ski et snowboard, course d'orientation, basketball et football.

Durant cette même année, de nombreux élèves du cycle 3 ont participé à différents tournois cantonaux : football (9 à 11<sup>H</sup>), course d'orientation (9 à 11<sup>H</sup>), unihockey (9<sup>H</sup>), badminton (10 et 11<sup>H</sup>), hockey sur glace (10 et 11<sup>H</sup>), volleyball (10 et 11<sup>H</sup>) ainsi que basketball (11<sup>H</sup>).

Un grand nombre de jeunes du secondaire 2 participent au GiantXTour, aux collégiales cantonales et aux divers championnats intercollèges romands ou championnats suisses.

### **10.1.2.5 Journée suisse de sport scolaire**

Lors de la Journée Suisse de sport scolaire dans le Rheintal Saint-Gallois, le canton de Fribourg a été représenté par 10 (10) équipes du cycle 3 (principalement 11<sup>H</sup>) dans 7 (9) disciplines sportives sur les 12 proposées.

### **10.1.2.6 Promotion des jeunes talents**

Conseils, aménagements scolaires, aides financières (LoRo-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, développement du programme SAF, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

Grâce au dynamisme et à la professionnalisation de certaines fédérations sportives, de nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux existants. En 2016, des aides toujours mieux ciblées ont permis à 370 (426) jeunes sportives, sportifs et artistes de talent de bénéficier d'aménagements scolaires leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive ou artistique.

Depuis l'été 2016, un nouveau centre régional d'escalade sportive du CAS Romandie Centrale a été reconnu par le canton et fonctionne principalement à Givisiez avec 16 athlètes.

### **10.1.3 Jeunesse+Sport**

L'année 2016 a permis de stabiliser les offres du nouveau programme « J+S-sport des enfants » en faveur des enfants de 5 à 10 ans. Avec ce programme, 28 (24) jours de formation et 4 (6) jours de perfectionnement ont eu lieu cette année. Le succès des annonces de cours pour les enfants est toujours grandissant et cela démontre bien l'intérêt du programme.

#### **10.1.3.1 Activité et perfectionnement des experts et des expertes**

239 (189) expert-e-s ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs J+S. 44 (25) expert-e-s ont participé au cours central cantonal de ski et snowboard à Zermatt.

#### **10.1.3.2 Formation et perfectionnement des moniteurs et des monitrices**

608 (525) moniteurs et monitrices ont été formés dans 22 (23) cours cantonaux de formation de moniteurs. 1530 (1239) moniteurs et monitrices ont complété leur formation dans 39 (39) cours cantonaux de perfectionnement. Deux modules de perfectionnement de moniteurs J+S (2) ont été annulés pour manque d'inscriptions.

#### **10.1.3.3 Camps organisés par J+S Fribourg**

Le camp d'escalade sportive a réuni 18 (24) jeunes au Chalet du soldat, au pied des Gastlosen. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont vu la participation de 148 (156) jeunes. Le camp de canoë à La Roche a réuni 13 (21) jeunes. La 4ème édition du camp journalier de natation s'adressant à des enfants de 8 à 12 ans a eu lieu à Fribourg et a rencontré un grand succès avec 31 (38) participants et participantes, camp complet. La première édition du camp polysportif du Campus Schwarzsee/Lac Noir a accueilli 30 participants et participantes âgés de 8 à 13 ans, camp complet.

#### **10.1.3.4 Cours et camps J+S (10 à 20 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles**

A ces cours et camps ont participé 34 449 (33 917) jeunes dans plus de 52 (51) disciplines sportives. Pour ces activités, les moniteurs et monitrices, coachs J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 2 828 531 (2 798 316) francs

#### **10.1.3.5 Cours J+S Kids (5 à 10 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles**

A ces cours ont participé 4129 (4314) enfants en suivant le concept J+S sport des enfants qui demande une polysportivité importante. Pour ces activités, les moniteurs et les monitrices, coachs J+S ainsi que leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 243 627 (266 862) francs.

#### **10.1.4 Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)**

La Commission cantonale LoRo-Sport a continué son travail afin de valoriser les activités sportives des associations et clubs fribourgeois.

Pour l'année 2016, le montant de la part cantonale au bénéfice de LoRo-Sport a été de 3 043 147 francs (2 795 052).

Le détail de la répartition des montants est disponible sur le site du SSpo dans les documents à télécharger ([www.fr.ch/sspo/fr/pub/sport\\_loterie\\_romande.htm](http://www.fr.ch/sspo/fr/pub/sport_loterie_romande.htm)) ou directement sur le site de la Loterie Romande dans son rapport annuel ([www.loro.ch/fr/chiffres-cles](http://www.loro.ch/fr/chiffres-cles)).

Il est à noter que les associations, fédérations, clubs ou institutions, membres de l'AFS, ont bénéficié d'une contribution financière pour leur activité sportive ordinaire, ceci sur la base du recensement 2015, valable jusqu'en 2017.

#### **10.1.5 Inventaire cantonal des installations sportives**

Un inventaire des installations sportives situées dans le canton de Fribourg est disponible sur le site du Service ([www.sportfr.ch](http://www.sportfr.ch)). Il est régulièrement mis à jour grâce aux informations communiquées par les communes ou les associations sportives.

### **10.1.6 Evénements particuliers**

Le Prix sportif 2016 de l'Etat a été remis - dans le cadre de la Nuit du mérite - à l'association Nordic Région Gibloux pour le développement des pistes de ski de fond et des sentiers raquettes du Gibloux, ainsi que toutes leurs activités dans ce contexte. Les deux prix d'encouragement mentionnés sous le point 10.1.1 y ont aussi été remis.

De nombreux projets de constructions sportives (piscines, patinoires, salles de sport et centres sportifs) sont en cours d'élaboration dans notre canton et le Service collabore activement avec les différents partenaires afin de garantir une bonne répartition de ces infrastructures.

La Fête fédérale de lutte suisse et de jeux alpestres qui a eu lieu dans la Broye du 26 au 28 août 2016. Une réussite pour cette manifestation d'envergure nationale, voire internationale de par son ampleur, qui a bénéficié d'une belle mais chaude météo et d'un succès populaire incontestable avec près de 280 000 visiteurs présents sur la place de fête. Ceci grâce aux athlètes, au comité d'organisation et aux nombreux bénévoles.

## **11 Service de la culture (SeCu)**

---

Chef de service : Philippe Trinchan

### **11.1 Commissions**

#### **11.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture**

La Commission procède à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et examine les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie une fois.

#### **11.1.2 Commission des affaires culturelles**

La Commission s'est réunie à cinq reprises. Elle a donné son préavis sur les 180 (202) demandes de subventions relevant de sa compétence. Elle a notamment préavisé favorablement l'octroi, pour la saison 2016/17, de cinq aides ponctuelles à la création destinées à soutenir les productions de compagnies théâtrales fribourgeoises confirmées. Elle a aussi proposé au Conseil d'Etat le lauréat du Prix culturel de l'Etat 2016.

### **11.2 Subventions en faveur de la culture**

Pour encourager les diverses disciplines artistiques (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts plastiques, danse) et autres formes d'animation culturelle, ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 3 950 000 francs.

#### **11.2.1 Eléments statistiques**

83 % (82) des subventions ont été attribuées à des projets de créations et 17 % (18) à des projets d'animations culturelles, et cela dans les disciplines artistiques suivantes :

<b>Disciplines artistiques</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Théâtre	47,1 %	41,8 %
Projets interdisciplinaires	7,5 %	18,3 %
Musique	20,3 %	21,8 %
Danse	9,4 %	8,8 %
Arts visuels	9,6 %	5,2 %
Littérature / édition	3,7 %	1,8 %
Cinéma / vidéo	2,4 %	2,3 %

Le site Internet du Service ([www.fribourg-culture.ch](http://www.fribourg-culture.ch)) a été consulté à près de 46 000 (39 000) reprises.

## **11.2.2 Aides pluriannuelles à la création**

Les associations culturelles suivantes ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création (période 2015–2017) pour un montant total de 1 995 000 francs : Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois (Givisiez), Compagnie de danse DA MOTUS! (Givisiez), Orchestre de chambre fribourgeois (OCF), Ensemble Orlando Fribourg, Opéra de Fribourg, Centre d'art contemporain Fri-Art, Belluard Bollwerk International et Fondation Equilibre et Nuithonie. RésiDanse Fribourgeoise a permis d'accueillir en résidence de création trois troupes de danse fribourgeoises : la Compagnie Drift, le Tanztheater Karine Jost et la Tonia Schilling Company.

## **11.2.3 Aides ponctuelles à la création**

La Direction a octroyé des aides ponctuelles à la création pour un montant de 1 135 000 francs aux créateurs et créatrices ainsi qu'aux organismes suivants :

### **11.2.3.1 Musique, chant, rock, jazz**

Tutticanti 2016 Bulle, La Chanson des 4 Saisons Corminboeuf, Les Marmousets de Fribourg, Festival international de musiques sacrées, Opéra Louise, Duo Quiproquo, Concerts de la Semaine Sainte, Lè Tsêrdziniolè Treyvaux, Chœur Symphonique de Fribourg, Chœur St-Michel, Chœur-Mixte de Grandvillard, Association des Amis du Couvent des Cordeliers, Chœur de l'Université et des Jeunesses Musicales, Christophe Tiberghien, La Chanson du Moulin Neyruz, studio-klangraum Basel, Murten Classics – Sommerfestspiele Murten, Association Nouvelles Créations, Chœur Arsia, Maîtrise de Fribourg, Association Schoss, Ensemble vocal De Musica, La Concordia de Fribourg, Orchestre des Jeunes de Fribourg, Ensemble Diachronie, Concerts de l'Avent Villars-sur-Glâne, Florian Favre, Compagnie Steve Octane, Association des Amis de Morat Festival des Lumières, Société de musique L'Appel du Manoir, Opéra des Champs, Fêtes musicales de Bulle ;

### **11.2.3.2 Littérature, édition**

Editions Patrick Frey, Türli Verlag GmbH, Editions de l'Aire, Association Belzedicts, Editions Cabédita, Hélène Hélas Editeur, Herausgeber.ch – Kulturbuchverlag, Editions Faim de Siècle, Editions Fata Morgana, Editions La Baconnière, Editions La Sarine, Editions uTopie, Editions Slatkine, Editions InFolio, Riverfield Verlag GmbH, Editions La Joie de Lire, Nydegg Verlag, Editions de l'Hèbe, Sensler Museum, Editions Larsson, Le Tripode Editions, Editions Fleurs Bleues ;

### **11.2.3.3 Danse**

Compagnie Fabienne Berger Promasens, Tanztheater Karine Jost, Antipode Danse Tanz, Action-Danse Fribourg, Réseau Danse Suisse, Compagnie Drift ;

### **11.2.3.4 Théâtre**

Talman Ensemble, Le Magnifique Théâtre, Le Guignol à Roulettes, Compagnie Ad'Oc, Compagnie de l'Efrangeté, Compagnie Alain Guerry, La Minotte et compagnie, Uvilersal Productions, Enquêtes de Vie, Szène 17, Midi Théâtre, Théâtre de la Cité ;

### **11.2.3.5 Cinéma, vidéo**

Fondation romande pour le cinéma, Calypso Film AG ;

### **11.2.3.6 Arts visuels, photographie**

Stéphanie Baechler, Pierre-Alain Morel, Isabelle Pilloud, David Brülhart, Eric Sansonnens, Régine Gapany, Visarte Fribourg, Thomas Brasey, Viviane Fontaine, APCd Fondation, Marinka Limat, Grégory Sugnaux, Noémi Handrick, Peter Barth, Catherine Liechti, Josiane Guilland, Mélina Repond/Benjamin Ruffieux, Lauris Paulus, Gaël Sapin, Alain Wicht, Karin Kurzmeyer.

#### **11.2.4 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation**

La Direction a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant total de 361 000 francs aux manifestations et organisations suivantes :

Association Tinguely 2016 (Fribourg), EclatsConcerts Fribourg, Association des concerts de Corpataux-Magnedens, Société des concerts de la ville de Bulle, Association des amis de l'orgue du Collège St-Michel, Nuit des Musées de Fribourg, Académie d'orgue de Fribourg, Association des Amis et Amis de Jacques Thévoz (Fribourg), FriScènes (Fribourg), Ludimania'K (Estavayer-le-Lac), Association Guitare et Luth (Gruyères), Cantorama (Jaun), Association Rencontres Guitares (Bulle), Association ADMA (Fribourg), Swing in the Wind (Estavayer-le-Lac), Prix interrégional des jeunes auteurs PIJA (Charmey), Association Crapouille (Fribourg), Fondation Bex & Arts, Rencontres théâtrales de Bulle, Association Les Capucins (Romont), Le Roman des Romands (Genève), Duo Francelet-Moser (Murten), Planète Mars Production (Marly), Groupe Convulsif (Le Pont), 20 Heures de Musiques Romont, Laure Betris (Villars-sur-Glâne), Phonothèque nationale suisse, Fêtes musicales de Bulle, Art Forum Glâne (Rue), Association BédéMania Belfaux/Corminboeuf.

#### **11.2.5 Subventions ordinaires**

La Direction a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 157 000 francs à 29 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes.

#### **11.2.6 Contributions financières de la Loterie romande**

Avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission cantonale de la Loterie romande a soutenu en particulier, pour un montant de 3 385 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants : Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival Les Georges (Fribourg), Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Fondation du Théâtre des Osses (Givisiez), Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Murten Classics, Musica Virtuosa-Festival du Lied (Fribourg), Nouveau Monde (Fribourg), Opéra de Fribourg, Orchestre de Chambre Fribourgeois, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg, Vitro-Centre (Romont).

D'autre part, également avec l'approbation du Conseil d'Etat, la commission a aussi soutenu, pour un montant total de 1 040 200 francs, les saisons culturelles des infrastructures suivantes : Bicubic (Romont), Théâtre Equilibre (Fribourg), Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens). Côté investissements, la commission a soutenu pour un montant de 800 000 francs la création d'une Maison des artistes à Givisiez.

#### **11.2.7 Soutien aux musiques actuelles**

16 journées de résidence de création ont été attribuées au Nouveau Monde (pour l'accueil de Cortez), à Fri-Son (Hubris et Dirty Sound Magnet), à La Spirale (Florian Favre Trio), à Bad Bonn (Bertrand Siffert) et à Ebullition (Fensta) ainsi qu'au projet « Opération Iceberg » (Nouveau Monde/FCMA).

#### **11.2.8 Prix culturel de l'Etat**

Le Prix culturel de l'Etat de Fribourg est attribué tous les deux ans. Cette année, le Conseil d'Etat l'a décerné, sur proposition de la Commission des affaires culturelles, à Guy Oberson, artiste visuel domicilié à Lentigny. D'un montant de 15 000 francs, le Prix a été remis lors d'une manifestation publique qui s'est déroulée à Mézières le 9 novembre.

#### **11.2.9 Bourse de mobilité à la création artistique**

Deux bourses de mobilité à la création artistique ont été attribuées à David Brulhart, artiste visuel domicilié à Fribourg, pour son projet intitulé « Knut » et à l'artiste visuelle Isabelle Pilloud, domiciliée Fribourg, pour son projet « Héroïnes ».

### **11.2.10 Fonds Pierre et Renée Glasson**

Une bourse de 15 000 francs du Fonds Pierre et Renée Glasson a été octroyée à Luca Musy, percussionniste domicilié à Marly, pour poursuivre ses études à la « Hochschule für Musik und Theater » de Hambourg. M. Musy a été sélectionné parmi quatre candidatures, lors d'une audition par un jury d'experts.

### **11.2.11 Coopération**

Le Service a collaboré aux activités de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles) et de Label+ Théâtre romand. Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour le cinéma (Cinéforom), de la Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles (FCMA), du Réseau Danse Suisse (RESO) et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS). Il a aussi participé activement aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles.

La Convention de coopération culturelle entre l'Etat de Fribourg et la Région Alsace a permis cette année l'accueil de l'ensemble La Chapelle Rhénane (Strasbourg) par l'Association Guitare & Luth (Gruyères), de la Compagnie Flash marionnettes (Strasbourg) à la salle de La Tuffière (Corpataux-Magnedens), et l'accueil en création de la Compagnie Act2 (Strasbourg) à l'Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne). Un soutien aux frais de déplacement en Alsace a été attribué à Camille von Deschwanden (Vuisternens-en-Ogoz) et un soutien à la diffusion a été octroyé au Théâtre des Osse (Givisiez) pour la diffusion d'un spectacle au TAPS (Théâtre Actuel et Public de Strasbourg), et au Théâtre de l'Ecrou (Fribourg) pour la présentation d'un spectacle à l'Espace culturel Le Point d'Eau (Ostwald).

Le Service a soutenu les activités et le fonctionnement de la Casa Suiça à Nova Friburgo (Brésil), conformément à l'engagement pris par le Conseil d'Etat en 2010.

Le 7 février, l'Etat de Fribourg a signé un accord de coopération avec la commune de Baradero (Argentine), ville fondée au XIXème siècle par des émigrés fribourgeois. Par cet accord, les parties se sont engagées à soutenir et à encourager des collaborations et échanges dans les domaines de la culture et de la formation. Après Nova Friburgo (Brésil) et Puerto Yartou (Chili), c'est le troisième accord de coopération culturelle signé par l'Etat de Fribourg en Amérique latine.

Le chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein des conseils de fondation de La Manufacture - Haute Ecole des arts de la scène, et de la Haute Ecole de Musique (HEMU) Vaud-Valais-Fribourg. Il est membre du bureau des conseils de fondation de Cinéforom, de La Manufacture et de Label+Théâtre romand.

### **11.2.12 Résidences d'artistes à l'étranger**

Grégory Sugnaux, artiste visuel, domicilié à Siviriez, a séjourné durant le 1<sup>er</sup> semestre de l'année à la résidence artistique « im Wedding » de Berlin. Par ailleurs, l'artiste visuelle Stéphanie Baechler, domiciliée à Courtaman, occupe l'atelier « Jean Tinguely » de la Cité des Arts à Paris du 1<sup>er</sup> septembre 2016 au 31 août 2017.

### **11.2.13 Culture et école**

Sous le label « Culture et école », le Service a soutenu financièrement 138 (137) représentations scolaires produites par des acteurs culturels fribourgeois. Il a par ailleurs accordé un soutien à huit musées et lieux d'exposition du canton pour la mise en place d'ateliers et d'animations destinés aux classes de l'enseignement obligatoire.

Les subventions accordées par le biais du programme « Culture et école » s'élèvent à 184 080 francs, auxquels s'ajoute un montant de 85 000 francs prélevé sur le Fonds des taxes de loteries, destiné à soutenir les activités pédagogiques du Festival international de films de Fribourg.

### **11.2.14 Patrimoine culturel immatériel**

L'inventaire cantonal des traditions vivantes, dont le Conseil d'Etat a confié la conduite scientifique au Musée gruérien, est en cours d'actualisation, en coopération avec les porteurs de traditions et l'Office fédéral de la culture. En collaboration avec Pro Helvetia, la DICS a confié au Musée gruérien la réalisation d'un projet innovant et participatif #tradifri visant à valoriser les traditions vivantes dans le canton de Fribourg. Le public a notamment pu en voir les résultats lors de la création d'un film-performance participatif réalisé au festival Belluard Bollwerk International et d'une exposition photographique à la Bibliothèque cantonale et universitaire.

### **11.3 Evénements particuliers**

Pour renforcer l'accès des jeunes à la culture, le programme « Culture et Ecole » a été remodelé puis lancé officiellement, en partenariat avec la Banque cantonale de Fribourg (BCF), les Transports publics fribourgeois (TPF) et la Loterie romande. Ce programme renforce l'accès et la sensibilisation à la culture qui, à côté de l'encouragement de la culture professionnelle, constitue le deuxième pilier de la politique culturelle cantonale.

Au 1<sup>er</sup> janvier, le Service a mis en ligne le guichet virtuel *myfribourg-culture.ch* qui permet désormais le dépôt en ligne des demandes de subventions.

L'Etat de Fribourg s'est associé à la ville de Fribourg pour développer un programme des festivités et manifestations marquant le 25<sup>e</sup> anniversaire de la disparition de Jean Tinguely.

### **11.4 Surveillance et coordination des institutions culturelles**

Le chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune d'elles et a participé aux séances de leurs commissions respectives (bureau et commission plénière). Il a aussi participé aux réunions d'une dizaine de conseils de fondation chargés de la gestion d'institutions culturelles, fribourgeoises ou romandes, fondées par des tiers.

Le chef du Service est membre de la commission préparant l'extension de la Bibliothèque cantonale et universitaire, ainsi que la transformation du bâtiment Schumacher SA à Schmitten, qui abritera le centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) pour l'ensemble des institutions culturelles. Il a participé aux travaux de l'étude de faisabilité visant délocaliser le Musée d'histoire naturelle sur le site des Arsenaux, ainsi qu'aux travaux de rédaction du règlement d'application de la loi sur l'archivage et les Archives de l'Etat (RArch). Il conduit aussi les travaux préparatoires à la participation des bibliothèques fribourgeoises au futur Swiss Library Service Platform, réseau bibliothécaire suisse qui remplacera RERO à l'horizon 2020.

### **11.5 Bibliothèque cantonale et universitaire**

Directeur : Martin Good

#### **11.5.1 Commission**

La Commission a tenu deux séances au cours desquelles elle a pris connaissance des comptes 2015 et préavisé favorablement le budget 2017 de la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU). Parmi les principaux thèmes traités : le projet d'extension et de réaménagement de la Centrale, le stockage interinstitutionnel cantonal (SIC), le système de gestion des bibliothèques avec le projet Swiss Library Service Platform (SLSP). Les membres de la Commission ont aussi évoqué le sujet de la relève des cadres de l'institution, d'une association des Amis de la BCU et la numérisation de la presse fribourgeoise. Ils ont apprécié la qualité et la diversité du programme culturel proposé au public cantonal.

#### **11.5.2 Direction et services généraux**

La BCU dispose d'un effectif de 49,66 EPT (49,46), réparti sur 64 personnes. De plus, elle gère environ 50 personnes engagées sur contrats de durée déterminée (mandats spéciaux financés par des tiers, personnes payées à l'heure, civilistes, stagiaires, apprentis).

Principaux dossiers traités :

- > projet d'extension et de restructuration de la BCU, notamment l'étude de détail, qui comprend également l'analyse d'un stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) ;
- > représentation fribourgeoise au Comité de pilotage du Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO) ;
- > représentation fribourgeoise à la Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU) ;
- > participation au comité de pilotage SLSP (Swiss Library Service Platform) ;
- > représentation fribourgeoise à la Conférence suisse des bibliothèques cantonales (CSBC) ;
- > réorganisation de deux secteurs : « Technologies du web et infrastructure informatique » et « Systèmes d'information ».

Le 30 septembre, la 8<sup>e</sup> volée du CAS en gestion de documentation et de bibliothèque a été ouverte.

#### **11.5.2.1 Bâtiments, équipement, conciergerie, sécurité des personnes et des biens**

Sous la conduite du Service des bâtiments, plusieurs projets ont été réalisés en plus de l'entretien courant, notamment la réfection du toit de la Rotonde.

#### **11.5.2.2 Formation professionnelle**

La BCU a encadré 5 apprenti-e-s en information et documentation (2 ont terminé leur formation en été, 1 nouvelle apprentie a été engagée), 1 apprenti médiamaticien (arrêt de l'apprentissage à fin août 2016), 2 stagiaires pré-HES (1 a terminé son stage de 12 mois en été, et 2 nouveaux ont été engagés).

#### **11.5.2.3 Coordination avec l'Université**

Le Groupe de coordination a notamment abordé les thèmes suivants : le projet d'extension de la BCU, le projet de construction pour la Faculté de droit, l'avenir de RERO et la participation de Fribourg au projet national Swiss Library Service Platform (SLSP). Sous la conduite de la Vice-Rectrice, un groupe de travail, mis en place par le Rectorat, a livré un état de lieux et un plan d'action en relation avec la thématique de l'Open Access.

#### **11.5.2.4 Coordination des bibliothèques associées**

La coordination s'est occupée au total de 17 bibliothèques. Les Archives de la Ville de Fribourg ont commencé à intégrer un nouveau fonds. La place des bibliothèques associées dans le réseau qui succédera à RERO est prise en compte dans les réflexions et dans les groupes de travail.

#### **11.5.2.5 Coordination avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF-VFB)**

En 2016, l'ABF-VFB a édité un argumentaire destiné à sensibiliser les politiques et le public quant au rôle des bibliothèques fribourgeoises. Le don de la Loterie romande à l'attention des bibliothèques de lecture publique fribourgeoises s'est élevé en 2016 à 137 860 francs et a été entièrement distribué aux bibliothèques concernées.

#### **11.5.2.6 Projet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment**

La phase de projet a débuté en janvier 2016 avec un développement par thématiques. Pour le fonctionnement provisoire durant les travaux, il a été décidé de conserver la totalité des locaux de la BCU-Beauregard jusqu'en 2021/22. L'étude de faisabilité du projet de Centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) a été achevée et le Grand Conseil a approuvé le décret d'engagement d'un montant de 31 100 000 francs pour l'achat du bâtiment de Schumacher AG à Schmitten et sa transformation.

#### **11.5.2.7 Numérisation des journaux fribourgeois**

Principaux axes de travail : numérisation de « La Liberté » 1949–2006, les « Freiburger Nachrichten » 1939–1998, recherche de fonds et règlement des droits avec « La Gruyère ».

### **11.5.3 Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles**

#### **11.5.3.1 Acquisitions**

3182 imprimés fribourgeois sont entrés dans les collections de la BCU, soit par dépôt légal, achat ou don. Elle a collecté 1741 périodiques fribourgeois en dépôt légal, dont 47 nouveaux titres. Les collections iconographiques s'enrichissent de 732 affiches, de 6 cartes de géographie et de 570 photos anciennes. Dans le domaine son et vidéo, la BCU a acquis 319 documents audio, 69 DVD/vidéos et a effectué 232 enregistrements patrimoniaux.

#### **11.5.3.2 Traitement, catalogage, numérisation**

Le catalogue des imprimés anciens s'est enrichi de 198 volumes. Pour la bibliographie fribourgeoise, 1596 nouvelles notices ont été créées. Outre le traitement annuel des 120 affiches, la numérisation du Fonds Léo et Micheline Hilber s'est poursuivie ainsi que celle du Fonds Jacques Thévoz, du Fonds Prosper Macherel et des clichés de Pierre-Joseph Rossier issus de fonds BCU et Pro Fribourg. 1606 documents audio ou vidéo ont été archivés.

---

L'équipe de l'atelier de reliure et de conservation – outre ses tâches habituelles de reliures, réparations et restaurations, fabrication de boîtes, montage d'expositions – a assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms.

#### 11.5.3.3 Consultation

610 documents iconographiques des archives ont été utilisés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

#### 11.5.3.4 Activités culturelles

Expositions présentées : « MMABATHO – Namsa Leuba » (12.03–23.04.2016) ; « Je t'appelais Seppi – Jo Siffert & Jean Tinguely – photos de Jean-Claude Fontana » (13.05–10.09.2016) ; « Japon – Fribourg : Pierre Joseph Rossier – un pionnier de la photographie en Extrême-Orient » (1858–1862) (22.09–02.11.2016) et « L'âne, la foule et son idole : La Saint-Nicolas dans l'objectif des photographes » (12.11.2016–25.02.2017).

Publications : « Localités et demeures patriciennes du canton de Fribourg. Dessins de Charles de Castella (1737–1823) » ; Claude Luezior, Photographies de Jacques Thévoz, « Mystères de cathédrale : Saint-Nicolas de Fribourg » ; « Chronique fribourgeoise 2015 » ; « BCU Info No 74 et 75 ».

Les nombreux débats, lectures, conférences, visites guidées et animations ainsi que le programme cinématographique sont référencés dans la revue « BCU Info ».

Outre la participation à la Nuit des Musées (21.05.2016), première édition d'une journée Portes ouvertes « La BCU se livre » (23.04.2016), présentation en collaboration avec le Service de la culture de l'exposition « Fribourg vu par les écrivains » au Salon du livre de Genève (27.04–01.05.2016), ainsi qu'un stand au Salon du livre romand (19/20.11.2016).

#### 11.5.4 Secteur Manuscrits, incunables et archives

##### 11.5.4.1 Acquisitions remarquables

Lot de documents se rapportant à l'abbé Pierre Kaelin et à son œuvre (don) ; Hugues Legoux, « Lettres de Fribourg ». Vers 1800. Ms. (achat) ; lot de partitions musicales de l'abbé Pierre Kaelin (don) ; masque mortuaire de Georges Aeby (1902–1953) (don) ; 26 cartes postales adressées à l'abbé Joseph Bovet (achat) ; « Partie méridionale des cantons de Berne et de Fribourg... ». Carte géographique (achat) ; Gabriel Zwick, « Messe en l'honneur de saint Maurice et de ses compagnons martyrs ». Ms. autogr. (don) ; services de presse de l'Agence de presse internationale catholique (Kipa-Apic), 1968–2014 (don).

##### 11.5.4.2 Traitement

Inventorisation: Papiers Pierre Kaelin (partie non musicale) ; Papiers Ernest Thilo (1879–1962). Classement des nouvelles acquisitions : L 2189–2232.

##### 11.5.4.3 Principales collaborations et autres activités

« Localités et demeures patriciennes du canton de Fribourg. Dessins de Charles de Castella (1737–1823). Ortschaften und Herrensitze im Kanton Freiburg. Zeichnungen von Charles de Castella (1737–1823) ». 1 carnet de 18 fac-similés au format carte postale ; Jean Winiger, « L'abbé Bovet. Là-haut sur la montagne. Au-delà de la légende », Bière 2016 ; Pierre-Philippe Bugnard, Mariano Delgado, Fritz Oser, Francis Python, « Un pédagogue à l'origine de l'école actuelle : le père Grégoire Girard (1765–1850). Textes essentiels et biographie », Bière 2016 ; Journée portes ouvertes le 23.04.2016.

La fréquentation de la salle de lecture des collections spéciales s'établit comme suit : 2362 (2289) documents ont été consultés dont 714 (743) manuscrits, et 677 (695) visites ont été enregistrées.

### **11.5.5 Secteur Technologies du web et infrastructure informatique**

Principales activités :

- > mise en place d'une stratégie pour la préservation et la conservation des documents électroniques notamment dans le cadre du dépôt légal ;
- > analyse et conception d'une plateforme permettant l'écoute des documents sonores patrimoniaux sur les postes publics de la BCU ;
- > analyse de la présence de la BCU sur le Web et des nouveaux besoins liés au projet SLSP (Swiss Library Service Platform) ;
- > mise en place de SharePoint pour la gestion des documents de travail ;
- > reprise des activités liées à la préservation et la conservation des documents audiovisuels ainsi que leurs acquisitions techniques (par ex. numérisation) par le secteur ;
- > plusieurs améliorations et aménagements sur les postes publics de la BCU.

### **11.5.6 Secteur Systèmes d'information**

Les deux principaux projets qui ont occupé le secteur étaient SLSP (Swiss Library Service Platform) et l'avenir de RERO. Plus spécifiquement, il s'est consacré aux dossiers suivants :

- > participation à la phase de conception de détail du projet SLSP, avec les principales bibliothèques universitaires suisses, dans le groupe de travail LT 3 Processus et exigences informatiques ; la phase de conception arrive à son terme ; la faisabilité du projet est établie ;
- > travaux liés au retrait du canton de Vaud de RERO et à l'évolution de RERO ;
- > participation aux négociations pour les licences nationales qui permettent d'élargir l'accès à des ressources électroniques à tout le pays, ainsi qu'à leur mise en place ;
- > participation à la réorganisation du groupe de travail Open Access de l'Université de Fribourg ;
- > suivi du développement du catalogue en ligne Explore ;
- > accompagnement de différents projets de la BCU, comme FReBOOKS.

### **11.5.7 Secteur Acquisitions**

#### **11.5.7.1 Statistiques**

<b>Documents</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>
Achats sur le budget de la BCU-Centrale	13 629	12 522
Achats sur le budget de l'Université	17 333	17 196
Achats sur crédits spéciaux	1 013	1 299
Dons, dépôt légal, échanges, dépôts	7 904	12 248
Périodiques : nouveaux abonnements	79	70
Périodiques : numéros spéciaux	500	397
<b>Total</b>	<b>40 458</b>	<b>43 732</b>
<b>Périodiques</b>		
Etat de la collection (titres)	4 891	5 000
Périodiques électroniques (titres)	18 411	15 737
Périodiques électroniques gratuits référencés (titres)	54 760	51 532
Bases de données (céderoms et en ligne)	400	400

Le bulletinage des périodiques sur support papier a porté sur 21 690 fascicules.

### **11.5.7.2 Acquisition de ressources électroniques**

La BCU a poursuivi sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses, qui vise un approvisionnement coordonné en information électronique des hautes écoles suisses à des conditions financières favorables. L'essentiel des 18 411 périodiques disponibles en ligne sur le campus et dans le bâtiment de la BCU fait l'objet d'un abonnement via le Consortium. La BCU a également acquis les e-books suivants : OSO Philosophy 2014/2015, IOP E-books, HSK E-books chez De Gruyter.

### **11.5.8 Secteur Catalogage**

Catalogage formel : la BCU a traité 48 355 (59 076) documents, se répartissant ainsi : nouveau catalogage 41 520 (49 043) ; recatalogage 2265 (5277) ; divers 4570 (4756). L'apport des bibliothèques associées a été de 14 136 (18 618) documents. Au total, cela représente 62 491 (77 694) documents.

Catalogage matières : 18 061 (19 645) documents indexés par la BCU ; 12 121 (12 057) par une autre bibliothèque ; 14 216 (24 607) non-indexables ; 2 416 (1 921) notices d'autorité et de concordance, soit un total de 46 814 (58 230).

L'apport des bibliothécaires administrés par l'Université : 33 % (28 %) pour le catalogage formel et 52 % (45 %) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec RERO, 53 % (48 %) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, 40 % (38 %) pour le catalogage matières respectivement, si l'on ne tient pas compte des ouvrages non indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue 1 979 038 (1 954 426) notices bibliographiques, ce qui correspond à 2 780 900 (2 730 206) volumes.

Recatalogage : 1144 (3214) volumes à la Centrale et 1121 (2063) volumes à l'Université. De 1985 à 2016, 995 710 volumes ont été recatalogués, dont 2265 cette année (5277).

### **11.5.9 Secteur Public**

#### **11.5.9.1 Prêt de documents et autres services**

205 381 (208 711) documents ont été prêtés par le service du prêt de la BCU-Centrale, dont 71 677 (73 488) proviennent de sa médiathèque. 3595 (3213) documents ont été prêtés pour une consultation sur place. Par le biais du prêt entre bibliothèques, la BCU a commandé 8345 (8871) documents et photocopies en Suisse ou à l'étranger. En contrepartie, elle a fourni à ces bibliothèques 9849 (10 171) documents et photocopies de son propre fonds.

La BCU a traité 201 (284) commandes de copies de journaux fribourgeois. Elle a facilité 8461 (7153) accès au WLAN à son public non-universitaire.

#### **11.5.9.2 Accès aux ressources électroniques**

Plus de 415 000 (400 000) articles contenus dans les périodiques abonnés via le Consortium ont été consultés dans les 40 (40) bouquets de journaux. Plus de 395 000 (380 000) recherches ont été effectuées dans les 400 (400) bases de données (e-books scientifiques inclus) qui ont fait l'objet d'un abonnement par la BCU.

9282 (6446) e-books ont été prêtés via les plateformes de FReBOOKS. 22 (22) bibliothèques de lecture publique et mixtes du canton de Fribourg participent au projet FReBOOKS de la BCU.

#### **11.5.9.3 Formation des usagers**

La BCU-Centrale a organisé 44 (59) visites guidées et formations à l'utilisation de la bibliothèque et à la recherche documentaire pour un total de 770 (767) personnes. Plus de 850 (850) étudiants ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

### **11.5.10 Secteur Logistique**

L'adjointe du chef du secteur a pris ses fonctions le 1<sup>er</sup> janvier 2016. La phase opérationnelle du projet « Organisation et gestion des masses documentaires » (OGMD) s'est poursuivie, notamment par un inventaire complet des fonds patrimoniaux en vue de la planification des futurs magasins. L'équipement des documents a porté sur 77 056 (82 366) volumes cotés et 22 702 (21 158) volumes magnétisés ; 221 000 (340 000) volumes équipés avec une puce RFID, soit 1 246 000 volumes entre 2011 et 2016. 4530 (4977) paquets ont été envoyés.

### **11.5.11 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université**

Constellation (le groupe des responsables de bibliothèques à l'Université) a continué ses travaux en vue de la réalisation des cinq objectifs définis en 2015, établissant des rapports notamment sur la question de la visibilité des bibliothèques, de leur présence dans l'organigramme de l'Université et du déploiement des unités de documentation après la mise en fonction des nouveaux bâtiments (BCU-Centrale et Miséricorde). Un groupe a œuvré pour la présentation des bibliothèques sur le nouveau portail web de l'Université. Chaque unité de documentation dispose d'une politique d'acquisitions validée par les instances concernées.

## **11.6 Conservatoire**

Directeur : Giancarlo Gerosa

### **11.6.1 Commission**

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2015 et préavisé favorablement le budget 2017. Elle a traité notamment de la réorganisation territoriale du Conservatoire, de la rentrée scolaire 2016/17, de la désignation du doyen des classes de bois ainsi que de l'informatique.

### **11.6.2 Activités**

#### **11.6.2.1 Description par branche d'enseignement**

Données selon la statistique d'octobre 2016.

##### **Art dramatique**

Nombre d'élèves 40 ; répartition par degré : cours d'introduction I, II, III 15 ; moyen 9, secondaire 4, certificat amateur 3 ; certificat préprofessionnel 5 ; nombre de professeurs : 11 ; lieu d'enseignement : Fribourg.

##### **Bois**

Nombre de cours 800 : flûte à bec 157, flûte traversière 281, clarinette 146, saxophone 161, hautbois 37, basson 18 ; répartition par degré : inférieur 487, moyen 188, secondaire 90, certificat amateur 32 ; filière préprofessionnelle 3 ; nombre de professeurs : flûte à bec 10, flûte traversière 11, clarinette 6, saxophone 6, hautbois 1, basson 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 24 succursales réparties dans les sept districts.

##### **Chant**

Nombre de cours 160 ; répartition par degré : inférieur 85, moyen 37, secondaire 16, certificat amateur 21 ; filière préprofessionnelle 1 ; nombre de professeurs : 8 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et Morat.

##### **Cordes**

Nombre de cours 430 : violon 306, violoncelle 107, alto 11, contrebasse 6 ; répartition par degré : inférieur 265, moyen 90, secondaire 59, certificat amateur 13 ; filière préprofessionnelle 3 ; nombre de professeurs : violon 14, violoncelle 4, alto 3, contrebasse 1 ; lieux d'enseignement : violon (Fribourg, Bulle et 7 communes réparties dans chaque district) ; alto (Fribourg et Bulle) ; violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil) ; contrebasse (Fribourg).

##### **Cuivres**

Nombre de cours 600 : trompette 402, euphonium 66, alto 52, tuba 7, cor 30, trombone 43 ; répartition par degré : inférieur 334, moyen 176, secondaire 66, certificat amateur 24 ; nombre de professeurs : trompette 15, tuba 3, cor 2, trombone 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 40 succursales réparties dans les sept districts.

## Danse

Nombre d'élèves 71 ; répartition par degré : certificat amateur 48 ; filière préprofessionnelle 23 ; nombre de professeurs : 5 (et 6 maîtres de stage) ; lieu d'enseignement : Fribourg.

## Guitare

Nombre de cours 420 ; répartition par degré : inférieur 294, moyen 86, secondaire 30, certificat amateur 8 ; filière préprofessionnelle : 2 ; nombre de professeurs : 13 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 16 succursales réparties dans les sept districts.

## Jazz

Nombre de cours 370 : piano 106, guitare 99, batterie 107, studio électronique (informatique musicale et synthétiseur) 11, chant 29, guitare basse et contrebasse 9 ; clarinette et saxophone 9 ; répartition par degré : inférieur 238, moyen 85, secondaire 20, certificat amateur 22 ; filière préprofessionnelle 5 ; nombre de professeurs : 17 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

## Piano

Nombre de cours 1330 ; répartition par degré : inférieur 814, moyen 308, secondaire 154, certificat amateur 53 ; filière préprofessionnelle 1 ; nombre de professeurs : 46 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 30 succursales réparties dans les sept districts.

## Autres branches

- > Accordéon : nombre de cours 51 ; répartition par degré : inférieur 36, moyen 10, secondaire 3 ; certificat amateur : 2 ; nombre de professeurs : 2 ; lieu d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Culture musicale : formation initiale et amateur : nombre de cours pris 82 ; répartition par degré : niveau I : 19 ; niveau II : 9 ; niveau III : 21 ; niveau IV : 33 ; formation préprofessionnelle : nombre de cours pris 10, répartition par degré : niveau I : 3 ; niveau III : 2 ; niveau IV : 5 ; nombre de professeurs : 5 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Direction chorale : degré certificat amateur, nombre d'élèves 9 ; nombre de professeurs : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : filière préprofessionnelle, nombre d'élèves 13 ; nombre de professeurs : 2 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Eveil à la musique : nombre d'élèves : 168 ; répartition par discipline : initiation musicale 69, rythmique Jaques-Dalcroze 40, méthode Orff 59 ; nombre de professeurs : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Improvisation au clavier : nombre de cours 21 ; répartition par degré : inférieur 14, moyen 6, certificat amateur 1 ; nombre de professeurs : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Orgue : nombre de cours 15 ; répartition par degré : inférieur 9, moyen 3, secondaire, 2 ; certificat amateur 1 ; nombre de professeurs : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Percussion classique : nombre de cours 72 ; répartition par degré : inférieur 42, moyen 15, secondaire 11 ; certificat amateur : 4 ; nombre de professeurs : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

### 11.6.2.2 Examens

Durant l'année scolaire 2015/16, 1082 examens ont eu lieu dans les 3 domaines suivants :

- > Musique : 966 examens dont 33 examens finaux (29 certificats amateur CA et 4 certificats préprofessionnel PP) ;
- > Art dramatique : 57 examens dont 11 examens finaux (7 CA et 4 PP) ;
- > Danse : 59 examens dont 4 examens finaux (1 CA et 3 PP).

Sont compris les examens des lauréats (certificats amateur, CA, et préprofessionnel, PP) suivants : alto, cuivres (1 CA) ; art dramatique (4 PP, 7 CA) ; chant (3 CA) ; clarinette (1 PP) ; danse (1 CA et 3 PP) ; direction ensembles à vent (3 PP) ; euphonium (1 CA) ; flûte traversière (2 CA) ; guitare jazz (1 CA) ; harpe (1 CA) ; hautbois (1 CA) ; improvisation au clavier (1 CA) ; piano (5 CA) ; trompette (1 CA) ; violon (3 CA) ; violoncelle (3 CA et 1 PP).

### **11.6.2.3 Personnel enseignant**

Durant l'année scolaire 2015/16, 191 professeur-e-s ont assuré en moyenne 2820 heures d'enseignement hebdomadaire (110,75 EPT). Le Conservatoire accueille aussi les étudiant-e-s des collèges (St-Michel, Ste-Croix et Collège du Sud) dans le cadre de l'option spécifique musique, ainsi que les étudiant-e-s de la Haute Ecole de Musique de Lausanne (HEMU), site de Fribourg, pour la formation pratique du deuxième instrument et de la discipline principale « Musique à l'école ». Le Conservatoire collabore avec l'Université de Fribourg (Institut de musicologie) et offre aux étudiant-e-s universitaires la possibilité d'accéder aux cours de culture musicale. Il propose également la formation en direction chorale aux étudiant-e-s se destinant au DEEM (diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité).

### **11.6.2.4 Activités culturelles et vie pédagogique**

Près de 350 activités (auditions, concerts, spectacles, portes ouvertes, présentation d'instruments dans les écoles) ont permis au public d'apprécier le travail réalisé ou d'en découvrir l'activité. L'année a été particulièrement riche en rencontres pédagogiques, cours de maître et cours de formation continue. Plus de 40 activités, dans les domaines musique, danse et théâtre, ont permis aux élèves ou aux professeur-e-s de parfaire leur formation.

### **11.6.2.5 Information et communication**

Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5200 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre, les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire. Le site Internet du Conservatoire a été consulté par 61 000 visiteurs.

## **11.7 Musée d'art et d'histoire**

Directrice : Verena Villiger Steinauer

### **11.7.1 Commission**

La Commission s'est réunie à deux reprises, a examiné les comptes 2015 et préavisé favorablement le budget 2017.

### **11.7.2 Personnel**

L'effectif du personnel du MAHF est resté stable en 2016, à savoir 14,55 EPT. Des civilistes, des assistants et assistantes scientifiques et deux apprenties ont complété l'effectif pour la préparation d'expositions et la ré-inventorisation de la collection. Des étudiant-e-s universitaires ont suivi des stages muséologiques ou de restauration.

### **11.7.3 Activités**

#### **11.7.3.1 Expositions temporaires et permanente**

En 2016, le nombre des expositions a dû être réduit à cause du déménagement des collections.

Quoi de neuf ? Dons, acquisitions, découvertes (06.11.2015–12.06.2016) / Pierre-Alain Morel – Hic et nunc (10.11.2016–26.02.2017).

Du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre, les expositions précitées, l'exposition permanente et les animations ont reçu en tout 12 056 (10 750) visiteurs dont 82 (109) classes représentant 1394 (1620) élèves ; la Nuit des Musées a été visitée par 1250 (1750) personnes.

#### **11.7.3.2 Visites guidées**

Le nombre total de visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires (y compris « Des Saints, des légendes ») est de 63 (82). « Des Saints, des légendes » : trois dimanches par an, le MAHF présente un saint particulier, au travers d'œuvres choisies.

#### **11.7.3.3 Conférences et concerts**

Le nombre total de conférences (y compris les « Découvertes du mardi ») a été de 40 (32). « Découverte du mardi » : présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF. 11 doubles conférences-discussions, données par des spécialistes et en collaboration avec la SHCF (histoire de l'art), ont été offertes au public. 7 (12) concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire.

#### 11.7.3.4 Nouvelles réserves

Le déménagement à la réserve centrale de la collection du MAHF aux Daillettes est en cours. Ces travaux sont effectués par un technicien et un restaurateur du musée, assistés par du personnel externe.

#### 11.7.3.5 Activités scientifiques et publications

Les publications suivantes ont été éditées par le MAHF, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs et collaboratrices : Quoi de neuf ? Dons, acquisitions, découvertes ; Cahier d'artistes : Pierre-Alain Morel – Hic et nunc ; six nouvelles « Fiches du MAHF » (courtes monographies d'œuvres) ont paru ; 28 (31) articles sur la collection ont été rédigés par les collaborateurs et les collaboratrices du MAHF pour différentes revues.

#### 11.7.3.6 Site Internet

Le site Internet du MAHF et de l'Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle a été consulté par 59 415 (61 531) visiteurs (moyenne de 172 par jour). Il permet, entre autres, de consulter un nombre croissant d'œuvres de la collection, actuellement 4829 (4119) œuvres.

#### 11.7.3.7 Dons et acquisitions

Liste complète sur [www.fr.ch/mahf/fr/pub/musee\\_art\\_et\\_histoire/collection/nouvelles\\_acquisitions.htm](http://www.fr.ch/mahf/fr/pub/musee_art_et_histoire/collection/nouvelles_acquisitions.htm).

##### Dons

- > Peinture : Anonyme : Elisa de Boccard, quatre portraits, 1896-1899, huile sur toile. Soeurs de l'Oeuvre de St-Paul Fribourg : Inconnu, La Sainte Famille, XVII<sup>e</sup> s., huile sur toile ; Attribuée à Gertrude Richard, Adoration des Bergers d'après Pierre-Paul Rubens, 1<sup>re</sup> moitié du XVIII<sup>e</sup> s., huile sur toile ;
- > Sculpture : Anonyme : Attribuée à Jean-François Reyff, Pietà, 1640-1650, bois polychromé. Mme Marlyse Tschanz : Jacques Basler, Méditerranée, 1997, bois verni, acier ;
- > Arts appliqués : Abegg-Stiftung, Scènes mariales, fin XVe s., impression sur tissu de lin. M. Thierry de Boccard, Atelier fribourgeois, Trois-corps, XVIII<sup>e</sup> s., bois marqueté. M. Gérard Chassot, président : Deux drapeaux de l'Association Fribourgeoise des Tireurs Vétérans (AFTV), 1943 et 1964, soie. Mmes Rose Elisabeth et Marinette Civelli : Chambre à coucher de François Civelli, vers 1900, noyer. Mme Elisabeth Gardner-Muheim : Cabinet attesté depuis le XIX<sup>e</sup> s. dans la famille de Diesbach, XVII<sup>e</sup> s., bois sculpté et doré. M. Damien Piller : Latrines du château en Grand-Rhain à Domdidier, fin XIX<sup>e</sup>-début XX<sup>e</sup> s., bois.

##### Dépôts

Sculpture : Paroisse Saint-Pierre de Carignan-Vallon : Inconnu, Pietà, XV<sup>e</sup> siècle, bois polychromé.

##### Remis

- > Sculpture : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Pierre-Alain Morel, Voyage (quatre sacs et une sacoche), 2014, bois de peuplier ; Lauris Paulus, Lost Memories, 2011, verre flotté ;
- > Peinture : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Josiane Guilland, Ecume, 2015, huile sur toile ; Gaël Sapin, L'atelier rouge, 2015, huile sur toile ; Gregory Sugnaux, Le spectacle, 2016, technique mixte. Vitrocentre : Armorial des baillis du château de Romont, 1757, 49 panneaux à huile sur toile ;
- > Arts graphiques : Tribunal pénal économique : Frédéric François Dandiran, huit vues de Fribourg, 1838, lithographie aquarellée. Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Lauris Paulus, The Prophecy I, 2015, 5 impressions au laser sur papier ; Gaël Sapin, Agglo 2, 2015, encre sur papier ;
- > Arts appliqués : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Karin Kurzmeyer, Rendez-vous, 2015, photographie en couleur, impression jet d'encre ; idem, Daphne, 2015, céramique ; Marinka Limat et Christine Dafflon, Chiffons de Mézières, 2016, tapis en lurette tissé ; Mélina Repond, Benjamin Ruffieux, Glace I, Benache, Rennes, Renne devant humain, quatre photographies en noir et blanc dont deux rehaussées à la manière noire, 2016 ; Alain Wicht, Zanzibar, 2014, photographie en couleur. Service archéologique du canton de Fribourg : 64 tissus liturgiques et morceaux de textiles, XVII<sup>e</sup> s., lin, soie.

## Acquisitions

- > Peinture : Jean-Baptiste Bapst, Portrait de Louis Auguste Augustin d'Affry, 1744, huile sur toile. Antoine Brun, Portraits de François Dominique Perrier et de son épouse, 1815, huile sur toile. Ernest Riesemey, Le Braconnier, vers 1964, huile sur toile. Clara Wagner-Grosch, Portraits d'Antonin Weissenbach et de Céline Weissenbach-Bise, 1916, huile sur toile ;
- > Sculpture : Ursi Luginbühl, Vase, 1989, céramique vernissée noir et cuivre. Pierre-Alain Morel, Tubes, 2012-2016, bois de peuplier.

### 11.7.3.8 Médiations culturelles

En 2016, la médiation culturelle a effectué 137 (107) visites-ateliers, dont 35 (45) au MAHF et 104 (62) à l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle, pour un total d'env. 2130 (1440) personnes. Les 137 (107) ateliers ont été suivis notamment par 80 (59) classes de l'école obligatoire du canton et 6 (10) groupes d'adultes. D'autre part, la médiation culturelle est allée à la rencontre des Fribourgeois durant une semaine à Fribourg-Centre (stand de présentation avec ateliers-animations permanents). Elle a également donné 3 ateliers-animations tout public, lors de la Nuit des Musées (2), et de la Journée Tinguely (1).

### 11.7.3.9 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves, ainsi que des locaux d'expositions permanentes et temporaires. Il a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des deux expositions temporaires ayant eu lieu au MAHF et à l'Espace. Dans ce cadre ainsi qu'en vue de prêts notamment au Musée National Suisse et à des musées à l'étranger, il a procédé à des travaux d'entretien, de conservation et de restauration sur 20 œuvres de la collection. Le projet de déménagement, ayant comme but de réunir tous les objets du MAHF, s'est poursuivi sous la conduite d'un restaurateur. Avec l'aide d'une assistante, d'un technicien du musée, de trois civilistes et de plusieurs personnes du VAM, 12 réserves ont été vidées et 31 500 œuvres ont été stockées dans la nouvelle réserve centralisée aux Daillettes.

### 11.7.4 Organisation interne

Le Conseil de direction a siégé 11 fois, la Conférence du personnel deux fois.

### 11.7.5 Evénements particuliers

Le MAHF a participé le 21 mai à la Nuit des Musées, et les 10 et 11 septembre aux Journées du patrimoine (entrée libre).

## 11.8 Musée d'histoire naturelle

Directeur : Peter Wandeler

### 11.8.1 Commission

En 2016, la Commission a pris connaissance des comptes 2015 et examiné le projet de budget 2017. Elle a traité en particulier du futur déménagement des collections du Musée d'histoire naturelle (MHN) dans le dépôt cantonal de stockage interinstitutionnel (SIC) ainsi que de la future délocalisation du MHN.

### 11.8.2 Effectif

L'effectif du personnel du MHN est resté stable en 2016, à savoir 9,7 EPT et un poste de stagiaire. Du personnel auxiliaire, des stagiaires et des civilistes ont complété les ressources disponibles.

### 11.8.3 Bâtiment et équipement

L'espace dévolu au MHN au chemin du Musée 6 a atteint le taux de saturation. Une étude de faisabilité en vue de délocaliser le Musée sur le site des Arsenaux a été réalisée en collaboration avec le Service de la culture et le Service des bâtiments.

#### **11.8.4 Fréquentation**

En 2016, le MHN a accueilli 69 808 visiteurs (57 688), dont 11 720 (7084) élèves, avec une moyenne journalière de 192 (159) visiteurs et une moyenne annuelle sur les 5 dernières années de 62 989 (63 320) visiteurs. La fréquentation de l'exposition « Poussins » étant stable (25 000 visiteurs en moyenne), cette augmentation significative témoigne notamment de l'intérêt du public pour les autres expositions temporaires. Cette hausse de fréquentation se reflète aussi dans le secteur de la médiation culturelle. Nouvelle tendance : 728 personnes issues de l'immigration ont visité le MHN en 2016 sous la conduite d'associations favorisant leur intégration dans notre pays.

#### **11.8.5 Impact médiatique**

Les activités du MHN ont fait l'objet de 111 (101) articles de presse, ainsi que de plusieurs émissions de radio et de reportages TV. Le site Internet du MHN a été consulté par 154 250 (173 362) visiteurs (moyenne de 423 par jour).

#### **11.8.6 Transmission du savoir**

##### **11.8.6.1 Expositions temporaires et permanentes**

« Sel » (19.09.2015–10.07.2016) ; « Poussins – Poids plume » (05.03.2016–10.04.2016) ; « Chiroptera » (13.05.2016–29.01.2017) ; « Loup – De retour parmi nous » (17.09.2016–20.08.2017). L'intérieur d'une vitrine de l'exposition permanente de minéralogie a été réaménagé afin de présenter des cristaux de quartz acquis ces dernières années.

##### **11.8.6.2 Médiation culturelle**

La médiation culturelle vise à renforcer l'accès et la sensibilisation des différents publics aux collections et expositions du MAHF. Quelque 9320 (5800) personnes ont profité des offres, soit environ 13,5 % (10 %) du nombre total de visiteurs.

Pour les écoles, le service pédagogique du MHN propose :

- > Des ateliers : production de 3 (3) nouveaux ateliers. Dans le cadre du programme « Culture et Ecole », le MHN a proposé au total 14 (12) ateliers différents qui ont été suivis par 274 (142) classes, soit 4852 (2591) élèves. Les ateliers conçus dans le cadre de l'exposition « Sel » ont été particulièrement bien fréquentés (97 classes) et ont permis de sensibiliser les enfants et les adolescents et adolescentes à la problématique de la surconsommation du sel.
- > Des dossiers thématiques : élaboration de 2 (2) nouveaux dossiers.
- > Un service de prêt d'animaux naturalisés et autres objets : 127 (199) objets prêtés à 50 (88) enseignant-e-s.
- > Deux valises sur le thème de l'ADN : empruntées par 7 (8) CO et collèges durant 16 (24) semaines.
- > Un cours de formation continue d'un jour et demi sur le thème de la classification des animaux, suivi par 7 enseignant-e-s.

Aux plus jeunes, le Musée propose divers types d'animations (excursion, bricolage, atelier, etc) afin de sensibiliser les enfants à des thématiques des sciences naturelles. Au total, 98 (98) animations ont réuni 1371 (1121) enfants.

Pour les adultes, 12 (26) visites guidées, 6 (11) conférences, animations et films, 1 (2) soirée de découverte scientifique, 3 (4) excursions et 8 (7) événements ont été mis sur pied dans le cadre des expositions. Ces différentes activités ont été suivies par 3099 (2116) personnes (dont 1986 (902) pour la Nuit des Musées).

## 11.8.7 Gestion des collections et recherche

### 11.8.7.1 Collections

Les collections du MHN s'enrichissent par des acquisitions ainsi que par des dons. En 2016, 382 (252) personnes ont fait don au MHN de 429 (306) animaux ou objets divers.

Tout au long de l'année, les inventaires des collections scientifiques du MHN se sont poursuivis.

	Nombre total de pièces (estimation)	Nombre de pièces cataloguées en 2016	Nombre de pièces cataloguées en 2015
Géosciences	32 730	229	159
Zoologie	105 790	187	187
Botanique	100 100	100	200
Mycologie	2 600	0	0
Total	241 215	516	546

- > Géosciences – Deux acquisitions importantes : un fossile de *Coelurosauravus jaekeli* provenant d'un gisement allemand, ainsi qu'avec le soutien de la Société des Amis du MHN, une météorite de Twannberg TW93. Le Département des Géosciences de l'Université de Fribourg a déposé au MHN les spécimens types de plusieurs espèces de foraminifères nouvellement décrites. En collaboration avec ce même département, la collection historique des minéraux de Lengenbach (Binntal, VS) du professeur Heinrich Baumhauer (1848-1926) a été ré-inventoriée et conditionnée selon les normes actuelles de conservation.
- > Zoologie – Trois pièces nouvelles dans les collections zoologiques : un Faisan vénéré, une Sarcelle à collier et une Musaraigne de Miller.
- > Botanique – Les travaux d'assainissement des herbiers, initiés en 2013, ont été terminés cette année. Au total, quelque 80 000 planches d'herbier ont été assainies, ce qui a permis de découvrir plusieurs centaines de spécimens types du 19<sup>e</sup> siècle. La découverte de ces échantillons qui ont servi à la description originale de leur espèce accroît la valeur historique et scientifique de cette collection de manière très significative et lui confère une importance internationale.

### 11.8.7.2 Projets scientifiques et publications

En 2016, le MHN a conduit 10 (10) projets scientifiques : 1 (1) sur les oiseaux (Martinets noirs) et 9 (9) sur la botanique (entre autres sur les arbres menacés, les algues, la flore du tertiaire et les plantes aquatiques).

Les projets botaniques et les résultats obtenus ont été présentés dans 6 (3) congrès internationaux (Suisse, Allemagne, Grèce, Pologne).

Le MHN a apporté un soutien pratique et technique au projet de réintroduction du Balbuzard pêcheur en Suisse qui s'inscrit dans le cadre du Centenaire de la Société romande pour l'étude et la protection des Oiseaux – Nos Oiseaux.

Le MHN a publié 4 (5) contributions relatives à ces projets dans des revues scientifiques internationales soumises à l'évaluation par les pairs (peer reviewed : Evolutionary Applications, Journal of Heredity, Plant Biosystems et Biodiversity and Conservations) et 5 (4) articles dans des revues scientifiques destinées au grand public.

Il a aussi coédité avec FRIbat-CCO Fribourg, le groupe fribourgeois pour l'étude et la protection des chauves-souris, l'ouvrage « Lumière ! Les chauves-souris du canton de Fribourg », publié en français et en allemand.

## **11.8.8 Centre de compétence et de consultation**

### **11.8.8.1 Protection de la nature**

Le MHN est propriétaire de plusieurs bio- et géotopes. Il veille à leur conservation et siège au sein de plusieurs groupes de travail et commissions (Commissions des marais de Düdingen et de Rechthalten/St. Ursen).

### **11.8.8.2 Station de soins**

La nouvelle station de soins Rita Roux, gérée par le Service des forêts et de la faune (SFF), est entrée pleinement en fonction au printemps 2016. Les animaux sauvages blessés ont été accueillis et pris en charge par le MHN. En 2016, 326 (179) animaux blessés ont été apportés ; 106 (57) ont été soignés et relâchés ; 218 (122) sont morts ou ont été endormis. A la fin de l'année, 2 (1) animaux étaient encore en soins.

## **11.9 Château de Gruyères**

Conservateur : Filipe Dos Santos

### **11.9.1 Conseil de fondation**

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. Le Bureau du Conseil de fondation s'est réuni une fois. Il a poursuivi son travail sur la révision des statuts de la fondation et sur le projet de restauration des remparts.

### **11.9.2 Activités**

#### **11.9.2.1 Expositions et événements culturels**

Quatre expositions temporaires ont été présentées au Château de Gruyères au cours de l'année : *Anne-Julie Raccourcier. Great Hall* (20.02–05.06.), *Romano Riedo. Alpland* (02.04–19.06.), *Christian Gonzenbach. La Chute de Rome* (01.07–30.10.) et *Mon Beau Sapin. Trésors et ornements de la collection Alfred Dünnenberger* (26.11.2016–15.01.2017).

Le château a organisé plusieurs événements culturels : la *Journée internationale des Musées* (22.05.) ; la *Fête médiévale de la Saint-Jean. Retour de Croisade* (25–26.06.) ; la 1<sup>re</sup> *Journée des Châteaux suisses* (02.10.) en collaboration avec l'association Les Châteaux suisses ; *La Nuit des Musées en Gruyère. Les Musées font leur cinéma* (12.11.) en collaboration avec l'association Musées en Gruyère, Glâne, Pays d'Enhaut.

Des rencontres musicales ont également ponctué l'année : le concert d'Adalberto Maria Riva et Guy Raffali (18.06.) ; le 14<sup>e</sup> Atelier de Musique ancienne (21–28.08.) ; *Haendel au Château* avec l'Orchestre de la Ville de Bulle et l'Orchestre des Jeunes de Fribourg (02–03.09.) ; *Lumières d'Hiver* par les Vocalistes romands (15.10.)

#### **11.9.2.2 Accueil du public et visites officielles**

Le château a accueilli près de 160 594 (163 904) visiteurs. Les guides ont assuré 381 (336) visites et les médiateurs ont organisé 404 (393) animations, auxquelles 7479 (3600) élèves de la scolarité obligatoire ont, entre autres, participé. La Délégation de l'Assemblée nationale de la République Serbe et sa présidente, Mme Maja Gojković, ont officiellement été reçues au château.

#### **11.9.2.3 Conservation du bâtiment et des collections**

Des études ont été poursuivies avec le soutien du Service des Bâtiments sur différents points de conservation du bâtiment. Des travaux de sondage ont été conduits afin d'étudier la nature constructive des remparts et des protections ont été installées en vue des prochains travaux de restauration.

Les œuvres d'Auguste Baud-Bovy ont été décrochées, nettoyées et/ou restaurées. Grâce au soutien des Amis du Château de Gruyères, le « corridor II » a été réaménagé afin d'accueillir la « Galerie Baud-Bovy » dans une nouvelle présentation muséographique.

#### **11.9.2.4 Collaborations et recherche**

Le Château de Gruyères a poursuivi sa coopération avec l'association Musées en Gruyère, tant sur des actions de communication que sur l'organisation de la 3<sup>e</sup> Nuit des Musées en Gruyère.

En tant que membre du comité de l'association Les Châteaux suisses, le château a travaillé au développement de partenariats, notamment avec Suisse Tourisme, RailAway ou Suisse Rando. Il a participé à l'organisation de la 1<sup>re</sup> Journée des Châteaux suisses et assuré la conduite du thème « Echange des savoirs, diffusion des connaissances et qualité ».

L'étude du parcours de visite du château ayant pour objet une nouvelle présentation des collections a été initiée et l'équipe scientifique a procédé à la refonte du guide de visite distribué à tous les visiteurs.

### **11.10 Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre**

Directeur : Stefan Trümpler

#### **11.10.1 Conseil de fondation**

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes et le budget et a approuvé son programme d'activités ainsi que le rapport du Comité scientifique.

#### **11.10.2 Activités**

Les chercheurs du Vitrocentre ont terminé le catalogue scientifique des vitraux du XV<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle du canton de Berne. Ce projet fait partie du Corpus Vitrearum, un programme international de recherche fondamentale en histoire de l'art consacré aux vitraux. Dans le même cadre, un nouveau projet sur les vitraux du canton de Thurgovie a été lancé. Les collections du Vitrocentre et du Vitromusée font également l'objet de travaux très conséquents de recherche, de documentation et de conservation. Les préparatifs au lancement d'une plateforme en ligne sur le patrimoine verrier suisse sont presque terminés. Cette plateforme publierà ces collections ainsi que d'autres corpus d'œuvres, tels les inventaires des vitraux des cantons de Fribourg, Genève et Berne. Le Vitrocentre a été évalué par la Confédération et a été reconnu en tant qu'infrastructure de recherche d'importance nationale. C'est à ce titre qu'il obtiendra à nouveau une contribution fédérale pour la période 2017-2020.

Le Vitrocentre a terminé ou poursuivi plusieurs projets de recherche ciblés sur les vitraux du Haut Moyen Âge, sur la technologie historique du vitrail, les vitraux néo-mauresques du XIX<sup>e</sup> siècle et la modélisation numérique de l'éclairage de vitraux. Des peintures sous verre du début du XVII<sup>e</sup> siècle de ses collections sont étudiées dans le cadre d'une thèse de doctorat en lien avec le Vitrocentre, tout comme des œuvres verrières d'artistes du Groupe de Saint-Luc. Un accord a été conclu avec l'Université de Fribourg pour proposer des cours sur les arts du verre et le mandat d'expert extérieur à l'Université de York (UK) se poursuit. Parmi les expertises effectuées dans toute la Suisse ainsi qu'à l'étranger, on peut relever les études préparatoires pour la restauration de l'église Saint-Michel à Fribourg. Un effort important a été consacré à l'édition des actes du XX<sup>e</sup> Congrès de l'Association Internationale pour l'Histoire du Verre (AIHV) qui s'est tenu à l'Université de Fribourg et à Romont. Le Vitrocentre a contribué à une publication sur la peinture sous verre de l'artiste Jochem Poensgen, en lien avec une exposition au Vitromusée.

### **11.11 Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle**

Conservatrice : Caroline Schuster Cordone, directrice adjointe du MAHF

#### **11.11.1 Conseil de fondation**

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes et le projet de budget ; en outre, il a arrêté le programme des expositions et des animations et réfléchi au développement futur de l'Espace.

#### **11.11.2 Exposition et animations**

L'exposition « MONUMENTAL : Sculpture et architecture dans l'œuvre de Niki de Saint Phalle » a été montrée pendant toute l'année 2016. De plus, l'Espace a participé à l'année Tinguely 2016 par de nombreuses manifestations : collaboration avec le Théâtre des Osses, Niklaus Talman et Gustav avec un spectacle bilingue et musical autour de Tinguely (20/21.05) ; organisation avec le MAHF et l'Université de Fribourg d'un colloque interdisciplinaire

consacré à Jean Tinguely (19/ 20.05) ; mise sur pied avec la HEP-PH FR de trois modules pour les enseignants autour de Tinguely et d'artistes apparentés (mois de mars) ; collaboration avec le Musée Tinguely pour accueillir l'œuvre Safari de la Mort Moscovite qui participa au Grand Prix Tinguely le 3.09.2016 ; collaboration avec la Société d'histoire pour la publication des actes du Colloque Tinguely. Jean Tinguely a été à l'honneur le 22 mai lors d'une journée Tinguely avec entrée gratuite, visites guidées thématiques et atelier créatif. Par ailleurs, deux « Découverte du mardi » lui ont été consacrées. L'Espace a été visité par 22 565 (17 584) personnes dont 245 (145) classes représentant 4642 (2757) élèves ; il a participé à la Nuit des Musées « spéciale Tinguely » avec 2300 (2550) visiteurs. 2 (4) concerts ainsi que 67 (77) visites commentées et 104 (62) animations pédagogiques y ont été organisées.

## 11.12 Musée romain de Vallon

Directrice: Carmen Buchillier, Archéologue cantonale

Conservatrice: Clara Agostoni

### 11.12.1 Conseil de Fondation

Le Conseil de Fondation s'est réuni deux fois en 2016. Il a adopté les comptes et ayant pris connaissance du souhait mutuel de rapprochement entre le Musée romain de Vallon et le Musée romain d'Avenches. Le Conseil de Fondation a validé le verbal de modification parcellaire permettant au bâtiment de se trouver dans son entier sur une seule et même parcelle. Le Conseil de Fondation a décidé d'octroyer la gratuité à tous les enfants jusqu'à 16 ans. Il a pris connaissance de l'état du dossier concernant le Chemin des Mosaïques et été informé du suivi des mesures de conservation des mosaïques.

### 11.12.2 Expositions et animations

Le Musée a organisé deux expositions temporaires: « Mosaïc. Les arts visuels du Collège Sainte-Croix s'exposent au Musée » (18 mars – 16 mai 2016), en collaboration avec les enseignants et les élèves d'arts visuels; « Partout chez soi? Migrations et intégrations dans l'Empire romain », en collaboration avec le Musée romain d'Avenches (dès le 4 juin 2016, prolongée jusqu'au 12 mars 2017), avec un riche programme de médiation culturelle commune. L'offre d'animations pour les groupes scolaires s'est enrichie de deux nouveaux ateliers sur l'écriture et la mythologie, ainsi que d'ateliers « vacances d'été » et « décos de Noël ». Le Musée a collaboré à plusieurs événements culturels nationaux, régionaux et locaux (Colloque « Paysage, archéologie et tourisme », Journées Européennes du Patrimoine, 20 ans de Passeport Musées Suisses, Römertag à Vindonissa/Brugg, animations en marge de la projection du film « L'esclave et le hibou » à Avenches, Fenêtres de l'Avent à Vallon, etc.). Le Musée a également accueilli plusieurs groupes de congressistes de l'Association Internationale Peinture Murale Antique, de participants et participantes au colloque « Paysage, archéologie et tourisme », de membres de l'association Archeo Fribourg, ainsi que des professeurs de latin et d'histoire du canton pour une formation continue.

Le Musée a poursuivi ses collaborations avec les organes touristiques régionaux et cantonaux et, suite à une collaboration fructueuse avec la Communauté régionale de la Broye (COREB), le dossier de parcours cyclotouristique reliant Avenches et Vallon est désormais confié à M. Mollard (Estavayer-Payerne Tourisme).

Fréquentation : le Musée a accueilli 4928 (5816) visiteurs et animé 68 (63) visites guidées en français, allemand et italien, ainsi que 52 (52) animations pédagogiques.

Le rapport d'activités détaillé 2016 sera disponible sur [www.museevallon.ch](http://www.museevallon.ch).

## 12 Service archéologique (SAEF)

---

Cheffe de Service: Carmen Buchillier

### 12.1 Activités

Le Service a participé à 3 comités rédactionnels de la révision du Plan directeur cantonal (patrimoine ; nature et paysage ; urbanisation) ainsi qu'au Comité de projet. De nombreuses tâches ont été réalisées en faveur du Musée Romain de Vallon concernant l'intensification des contacts avec le Musée d'Avenches, dont le projet d'itinéraire cyclo-touristique reliant les deux sites et le suivi des mosaïques. Le Musée a fait l'objet d'une présentation dans un cycle de cours à l'EPFL. L'essentiel des travaux sur la base de données relationnelle SIAF a concerné l'harmonisation des données, la formation des utilisateurs et le début de la mise en production. La valorisation de l'ensemble d'enduits peints attribué à Hans Fries s'est clôturée par le vernissage de l'œuvre au Couvent des Cordeliers le 30 juin. Les travaux en vue de la première publication online ont débuté et le projet de nouvelle mallette pédagogique en collaboration avec le CFDP / HEP s'est poursuivi.

Dans le cadre de la réorganisation du Service, un nouvel organigramme a été élaboré.

#### 12.1.1 Interventions de terrain: fouilles, études de bâtiments, surveillance de travaux, sondages et prospection

Des fouilles de sauvetage, suivis de travaux et visions locales ont été effectués dans de très nombreuses communes du canton. La liste complète sera prochainement disponible sur : <http://www.fr.ch/saef/fr/pub/index.cfm>.

Les suivis de travaux ont permis la découverte de 72 nouveaux points.

De nombreux édifices médiévaux ont fait l'objet d'analyses, de documentation, de sondages, de prélèvements pour analyse dendrochronologique, ainsi que de suivis de travaux dans le cadre de projets de restauration et/ou de transformation. Le suivi administratif a été assuré pour les dossiers ruines/châteaux forts de Montagny-les-Monts/Pré de l'Etang et d'Illens/Château.

Appliquant une stratégie préventive, le SAEF a réalisé des sondages d'évaluation, sous forme de tranchées à Barberêche/Vers l'Eglise, Bulle/Chemin de Pré-Vert 12-14, Bulle/Route de la Poterne, Echarlens/Surville 7, Ependes/Au Village, Estavayer-le-Gibloux/En Charmet, Estavayer-le-Lac/La Prila, Grolley/Route du Village, Grolley/Chemin de la Rosière, Haut-Vully/Rue du Château 21-23-25 (Mur), Haut-Vully/Rue du Château 22 (Mur), Villeneuve/Champs de l'Abessaz. Des prospections de surface ont été effectuées sur les sites de Farvagny-le-Petit/Le Biolley, Le Dévin et Bas-Vully/Plan Châtel, Sur les Planches ; pour ces deux derniers sites, les prospections au détecteur de métaux ont été couplées avec des investigations géophysiques. Le suivi des activités des 20 détectoristes au bénéfice d'une autorisation a été assuré et au cours d'une table ronde d'information et d'échanges le 3 décembre, ces derniers ont ramené 155 objets archéologiques provenant de 67 sites dont 18 n'étaient pas connus.

S'agissant des sites lacustres du canton, un monitoring subaquatique a été effectué à Font/Pianta 1 tandis que des mesures de protection ont été mises en place sur la station lacustre de Forel/En Chéreau. Sur les bords du lac artificiel de la Gruyère, le cimetière médiéval de Pont-la-Ville/Au Village d'en Bas a également été l'objet d'une couverture de protection.

S'agissant de la procédure de permis de construire, 941 préavis (889 en 2015) ont été formulés à l'attention du Service des constructions et de l'aménagement, dont 89 (70) pour des demandes anticipées ; 32 (60) dossiers de plans d'aménagement locaux ainsi que 31 (37) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail ont en outre fait l'objet d'un préavis. 33 % (30 %) des requérants se sont conformés à la requête du SAEF, à savoir l'annonce préalable du début de leur chantier.

## 12.2 Elaboration et publications

- > Travaux courants en vue de la réalisation de rapports préliminaires, (analyses de mobilier, préparation d'articles, de rapports préliminaires, etc.) poursuivis en 2016, et le numéro 18 de nos *Cahiers d'Archéologie Fribourgeoise (CAF/FHA)* paru en décembre ;
- > Divers travaux de rédaction et de traduction, notamment le dossier d'accompagnement à la visite guidée de l'ensemble d'enduits peints des Cordeliers, document digital (S. Garnerie, C. Buchillier, B. Pradervand et P.-A. Huguet et al.) ;
- > Réalisation de textes pour les panneaux mis en place au Village lacustre de Gletterens (R. Blumer) et sur le site médiéval de Bossonnens (Ch. Kündig, D. Bugnon, B. Baer, C. Buchillier) ;
- > « La maison à Fribourg (Suisse) au XIII<sup>e</sup> siècle. », G. Bourgarel in U. Klein (Red.), *West- und mitteleuropäischer Hausbau im Wandel 1150-1350 (Jahrbuch für Hausforschung, Bd 56)*, Marburg 2016, 645-660 ;
- > « Archéologie et construction », E. Sauter, in Flash, Journal de la fédération fribourgeoise des Entrepreneurs, à paraître (décembre 2016) ;
- > J. Monnier, E. Mouquin, C. Martin Pruvot : contributions dans D. Paunier, Th. Luginbühl et alii, *URBA I. La villa romaine d'Orbe-Boscéaz. Genèse et devenir d'un grand domaine rural.* CAR 161-162, Lausanne, 2016, 2 volumes- en collaboration avec l'université de Lausanne.

### 12.2.1 Autres articles

- > C. Agostoni, « Musée romain de Vallon: nouvelles expositions », *CAF* 18, 2016, 154-155 ;
- > B. Bär – M. Mauvilly, « Arconciel/Sous-les-Châteaux: neue Erkenntnisse zur menschlichen Nutzung von Felsschutzdächern an der Saane », *CAF* 18, 2016, 66-121 ;
- > C. Buchillier, « Hans Georg Bandi », *CAF* 18, 2016, 185 ;
- > J. Bujard – G. Graenert, « Saint-Pierre de Carignan: du mausolée tardo-antique à l'église paroissiale de Dompierre-le-Grand », *CAF* 18, 2016, 4-65 ;
- > G. Bourgarel, « Le couvent des Cordeliers de Fribourg: un cloître à redécouvrir », *CAF* 18, 2016, 122-135 ;
- > G. Bourgarel, « Des catelles de l'atelier Affentauschegg à Sommentier », *CAF* 18, 2016, 148-149 ;
- > Ch. Kündig, « Bossonnens: des ruines au sentier didactique », *CAF* 18, 2016, 150-153 ;
- > M. Mauvilly – L. Kramer, « Une tombe monumentale du Hallstatt ancien à l'entrée de Bulle », *CAF* 18, 2016, 136-137 ;
- > F. McCullough – J. Monnier – F. Saby, « Courtepin: villa romaine et nécropole médiévale en pleins champs », *CAF* 18, 2016, 138-147 ;
- > R. Tettamanti – G. Bourgarel, « Premiers coups de truelle à Illens: le château et ses alentours», *CAF* 18, 2016, 138-147.

### 12.2.2 Graphisme et dessin, photographie et infographie

Sur le terrain, tant sur les sites urbains que non-urbains, la documentation graphique usuelle des vestiges est régulièrement complétée par des documents photogrammétriques, des orthophotographies de plans et de profils, ainsi que des modélisations 3D. Ces documents sont produits à partir de photos terrestres, mais parfois aussi à l'aide de prises de vues aéroportées.

Dans les bureaux, quantité d'illustrations de vestiges en plan et en profil ont été produites, mises au net et archivées par les graphistes pour des sites fouillés durant l'année ou provenant de fouilles antérieures. Parmi les projets en cours de finalisation, figurent les illustrations pour l'étude de l'établissement gallo-romain de Marsens/En Barras, qui représentent tant le corpus du mobilier (céramique, fer, etc.) que les structures, les profils et les plans d'ensemble.

Si des milliers de vues numériques sont photographiées annuellement lors des interventions de terrain, la photographie en studio d'objets permet d'ajouter près de 3500 prises de vues de très haute qualité à la documentation archéologique. Le mobilier concerné provient tant des découvertes récentes que des collections pour des études en cours. A cela il faut ajouter des centaines de scans de diapositives, vues destinées tant à une utilisation en cours d'étude qu'à des publications ou à des présentations. Le mobilier archéologique exceptionnel profite aussi parfois de

modélisations 3D par photogrammétrie (p. ex. épée de Bulle/Terraillet, boucles de ceintures de Courtepin/Fin Dessus, nucléi d'Arconciel/La Souche).

Les travaux préparatoires de la monographie de Vallon/Sur Dompierre se sont poursuivis, quantité d'illustrations ont été harmonisées ou actualisées, et toutes les tabelles ont été formatées. Outre le Cahier d'archéologie fribourgeoise 18, 2016, la monographie « Der frühmittelalterliche Friedhof Riaz/Tronche-Bélon » a été produite, mise en page et imprimée, tandis qu'une nouvelle monographie est quasi prête à être transmise à l'imprimerie.

## 12.3 Conservation et restauration

### 12.3.1 Activités du laboratoire de conservation-restauration (LCR)

Le LCR a réorganisé en partie ses locaux en fonction des contingences du mobilier traité (métal, verre, organique, céramique, lithique, chimie). Une nouvelle systématique d'arrivée a été parachevée. Les locaux, instruments et processus nécessaires à des traitements spécifiques (lyophilisation des matières organiques, déchloruration des métaux ferreux, etc.), ont été organisés et mis en œuvre. Le suivi climatique des différents dépôts et vitrines d'exposition a été assuré. Pour la collection métallique, il a été possible de redémarrer le suivi périodique systématique en réalisant des constats d'état et des reconditionnements. Selon les matériaux et les besoins des archéologues, le mobilier issu des fouilles ou des sondages a subi les traitements adéquats. La conservation préventive a permis de rendre accessible le matériel pour les inventaires détaillés, les études préliminaires ou le stockage (env. 3500 numéros d'inventaire traités). Pour certains objets, les interventions de restauration ciblées ont permis leur valorisation en vue d'une analyse détaillée, d'une illustration ou photographie, voire d'une présentation muséale.

Parmi les restaurations les plus marquantes figurent les ensembles de peintures murales de Courtepin/A la Fin Dessus qui ont été nettoyés et finement dégagés, puis photographié avant la réalisation des remontages et des restaurations. L'ensemble médiéval de Fribourg/Cordeliers a également encore été sujet à des remontages et restaurations. Plusieurs autres ensembles de peintures murales ont été conditionnés et rangés.

Pour le mobilier en verre, on peut décompter 6 ensembles nettoyés, 1 ensemble remonté et documenté et la restauration de l'amphorisque de Vallon/Sur Dompierre qui a pu réintégrer l'exposition permanente du Musée romain.

Le traitement de la céramique et de la terre cuite, qui représente de loin l'ensemble mobilier quantitativement le plus important, a comporté le nettoyage et le dégagement délicat des lots de 80 interventions de terrain, le marquage de 6 ensembles importants, les remontages de plusieurs ensembles, dont ceux de Courtepin / A la Fin Dessus, de Bulle / Poterne et de Ursy / Praz Mégan.

Pour le matériel organique, l'année a commencé avec une phase importante de reconditionnements d'objets de diverses fouilles anciennes. Des actions de conservation préventive ont été effectuées sur 3 ensembles et une tâche en cours actuellement concerne le reconditionnement et la centralisation d'un dépôt pour les échantillons destinés à diverses analyses (14C, malacologie, macrorestes, etc.). La restauration est terminée pour 9 ensembles, et une grande série de bois qui se trouvaient en bains ou au congélateur a été prise en charge.

Le LCR a poursuivi le suivi d'état et le traitement des mosaïques romaines de Vallon/Sur Dompierre. Le LCR a réalisé de nombreuses coordinations concernant des installations (ventilation, chauffage, sondes climatiques, lampes à rayonnement spécifique, filtres climatiques, etc.) et d'analyses avec des instituts (moisissures).

### 12.3.2 Collections

Les corrections et l'uniformisation des fiches informatisées d'inventaire du mobilier se sont poursuivies.

Le réaménagement de deux dépôts pour collections et mobilier muséographique est en phase terminale.

Fin décembre a eu lieu le transfert entre le SAEF et le MAHF de l'ancienne collection archéologique cantonale. Des objets ont été prêtés pour différentes expositions et manifestations (Musées de Dijon (F), Bad Schussenried (D) / VD : Avenches, Pully, GE : Genève, NE : Valangin, ZH : Zurich / Bulle, MAHF, Morat, Vallon / communes d'Arconciel, de Bösingen, Fribourg, Montilier / Abbaye d'Hauterive).

## **12.4 Archivage**

La configuration, l'optimisation et la prise en main du nouveau système d'information centralisé se poursuit. Cette année, la formation a ciblé principalement le secteur Archéologie du Territoire et la préparation des données a concerné en priorité les informations de base des sites cantonaux et des périmètres archéologiques. Le personnel du laboratoire de conservation et de restauration a également pu débuter sa prise en main de cette solution informatique.

L'archivage centralisé et la numérisation des relevés de terrain se sont poursuivis (près de 6000 relevés) de même que la numérisation systématique des plans grands formats ; 6500 diapositives ont été scannées. La numérisation des archives papier des sites du secteur Archéologie du territoire a débuté (plus de 2000 dossiers pour 115 localités).

## **12.5 Evénements particuliers**

### **12.5.1 Médiation, manifestations, expositions**

- > Nuit des musées, Fribourg « Du Chœur au Cloître : Une peinture de Hans Fries qui bouge ». 21-22.05.2016 ;
- > Journée des Ecoles sur le Mont Vully, avec l'association Pro Vistiliaco, 10.06.2016 ;
- > Journée du Patrimoine / Welterbetag sur le site du Village lacustre de Gletterens, 12.06.2016 ;
- > Journées Européennes du Patrimoine 10-11.09.2016 : visites guidées sur les jardins antiques de Vallon Musée Romain de Vallon ;
- > Présentation de l'archéologie à des classes du GYB de Payerne, lors des journées à thème « Ma passion », Musée Romain de Vallon, 29-30.06 2016 ;
- > 8 visites guidées du Service ont été réalisées pour des classes fribourgeoises et divers groupes d'adultes (dont le Rotary Fribourg, Ministère Public Fribourg, section Taxes de l'Administration fédérale des Finances) et la visite du château de Bulle a été prise en charge lors de « Bulle, portes ouvertes ».

### **12.5.2 Conférences et présentations**

L'archéologue cantonale, des collaborateurs et des collaboratrices du Service ont participé à diverses assemblées annuelles, colloques et autres manifestations organisées par diverses associations. A titre d'exemple :

- > « Et si on parlait archéologie ? », conférence lors de l'Assemblée générale extraordinaire de la Fédération fribourgeoise des Entrepreneurs 01.12.2016 à Matran ;
- > « Rencontre de troisième type autour du tumulus 5 de Bulle/le Terraillet », conférence à l'assemblée annuelle du Groupe de travail pour les recherches pré- et protohistoriques en Suisse, Berne, 4 mars 2016 ;
- > Présentation de l'oppidum du Mont Vully pour l'association des guides de Morat, Murten Tourismus, Mont Vully, 29.10.2016 ;
- > « Histoires d'eau. Installations thermales romaines dans le territoire d'Aventicum/Avenches », ArchéoNE (Cercle neuchâtelois d'archéologie), Neuchâtel, 13.04.2016 (J. Monnier) ;
- > Présentation de l'atelier de Bulle/Poterne le 30 avril Assemblée annuelle des Amis suisses de la céramique, Fribourg, 30.04.2016 (G. Bourgarel, R. Tettamanti) ;
- > Colloque « Paysage, archéologie et tourisme », Fribourg, 13/14 octobre 2016, (co-organisation, visites guidées au Musée romain de Vallon et en Vieille Ville de Fribourg, tables-rondes à Gletterens et Avenches) ;
- > Accueil, conférences, visites guidées dans le cadre du 42e Congrès annuel du Groupe de travail suisse pour l'archéologie médiévale (SAM), 28/29 octobre 2016, Fribourg ;
- > Collaboration avec l'association Archeofribourg, voir [www.archeofribourg.ch](http://www.archeofribourg.ch).

# 13 Service des biens culturels (SBC)

---

Chef de service : Stanislas Rück

## 13.1 Activités

### 13.1.1 Recensement des biens culturels

Le recensement des meubles et des immeubles dignes de protection est établi ou actualisé commune après commune lors des révisions de plan d'aménagement local (PAL). Le recensement des biens culturels immeubles de la commune de Fribourg, commencé en 2014 a été achevé par les secteurs du Bourg, des Hôpitaux, de la Neuveville et des Planches, correspondant à la ville médiévale. L'équipe du recensement a en outre collaboré étroitement avec l'administration communale pour l'intégration de ces données dans le futur PAL. 1060 (995) immeubles ont été recensés et évalués dans ces périmètres. 109 (46) fiches descriptives ont été rédigées à la demande de propriétaires ou de la commune pour divers secteurs de la ville.

Le recensement a été revu dans 23 (12) autres communes couvrant 32 (17) localités. Sur 10 338 (6491) immeubles considérés, 3141 (945) immeubles ont été recensés et évalués (dont 2172 bâtiments assurés). Réalisé en parallèle, le recensement des biens culturels meubles poursuit l'identification et l'évaluation du patrimoine religieux du canton. 7 (36) édifices ont été visités, soit 3 (8) églises paroissiales (Semsales, Villars-sur-Glâne et Rossens), 1 (15) chapelle ou oratoire ainsi que le monastère de la Visitation où le travail de recensement s'est poursuivi. 1447 (1782) objets ont été intégrés dans une base de données qui compte actuellement 16 315 (14 563) entrées, après diverses mises à jour. 6 (8) dossiers avec fiches rédigées ont été adressés aux propriétaires. En 2016, 179 biens culturels meubles ont été mis sous protection.

### 13.1.2 Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)

Les immeubles recensés et les meubles faisant partie intégrante des édifices religieux sont mis sous protection par le PAL. Cette procédure se traduit formellement par des zones et des périmètres de protection ainsi que par des listes de biens culturels meubles et immeubles fixant leur degré de protection. Ainsi, le Service a préavisé 47 (73) dossiers dans les différentes phases de révision, dont 18 (22) en examen préalable et 29 (22) en examen final.

En outre, le Service est chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés (inventaire), soit actuellement 9151 (8905) objets dont 8112 immeubles assurés - le solde étant constitué de croix, objets routiers, bornes historiques ou carrières - sur un total de 19 116 (18 325) dont 15 504 immeubles assurés. L'augmentation du nombre d'immeubles protégés s'explique par le recensement de la commune de Fribourg et la prise en compte du patrimoine du XXe siècle dans les communes recensées.

### 13.1.3 Examen des demandes de permis de construire

Sur l'ensemble des dossiers de permis de construire qui passent annuellement au SeCA, environ 30 % doivent être préavisés par le Service des biens culturels en raison de leur enjeu patrimonial. Ces dossiers concernent à parts égales des transformations/restaurations de bâtiments protégés et des nouvelles constructions dans des sites protégés. En 2016, le Service s'est prononcé sur 1935 (1929) demandes, toutes procédures confondues. Les dossiers d'aménagement (PAL et PAD) ainsi que les projets routiers représentent environ 9 % (10 %) et les permis de construire 91 % (90 %) des dossiers traités, soit 1066 (1033) en examen final, 368 (343) en examen préalable et 330 (246) en consultation hors procédure. La part des préavis établis à l'intention des communes dans le cadre des procédures restreintes s'élève à environ 20 %. Aux demandes qui requièrent un préavis formel s'ajoute un nombre au moins égal de demandes informelles. Ces dernières ont bien souvent un impact plus important pour la conservation du patrimoine parce qu'elles permettent de bien orienter un projet tout au début des réflexions.

#### **13.1.4 Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions**

Les mesures de protection se mettent en pratique au moment de la réalisation des travaux. Dans ce cadre, l'attribution de subventions joue un rôle important pour appuyer les propriétaires privés, les paroisses et les communes dans leurs investissements en faveur du patrimoine. Les collaborateurs et collaboratrices du Service suivent les chantiers et contribuent avec leurs conseils à la prise de décision entre les maîtres de l'ouvrage et les maîtres d'état.

Les subventions cantonales versées représentent un montant de 1 646 131 (1 638 494) francs. Elles ont été destinées pour 93,5 % (92,5 %) à des associations et des privés et pour 6,5 % (7,5 %) à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). Les subventions octroyées représentent un montant total prévu de 2 498 401 (2 335 954) francs. Les subventions sollicitées par des privés représentent 86,5 % (85 %) du montant total ; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 13,5 % (15 %).

Sur l'ensemble, les promesses et versements de subventions atteignaient en 2016 un taux moyen d'environ 17,5 % (17 %) sur un montant subventionnable de près de 14,3 (13,6) millions de francs. Sachant que les frais subventionnables ne représentent en principe pas plus de 50 % des coûts totaux d'un chantier, on peut affirmer que chaque franc de subvention versée correspond à 11 fr. 50 (12) d'investissements en faveur du patrimoine en particulier et de l'économie du canton en général. Des subventions fédérales ont été versées par l'OFC pour un montant de 709 508 (543 199) francs dans le cadre de la convention programme et 12 100 francs et par l'OFROU pour le mur de soutènement des Neiges à Fribourg au titre de subvention à l'entretien des chemins IVS. La nouvelle convention-programme 2016-2020 porte sur un montant global de 3365 000 francs pour cinq ans. En 2016, 58 % de ce montant ont déjà été octroyés définitivement pour des objets en attente. 40 % du montant total sont en outre déjà réservés pour des objets annoncés dont la moitié concerne des bâtiments en propriété de l'Etat.

#### **13.1.5 Expertises et conseils**

En relation avec la préparation et le suivi des travaux de conservation et restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 75 985 (42 803) francs. Ces investigations sont déterminantes pour la bonne facture des travaux de conservation et complètent la connaissance des objets patrimoniaux.

Le Service a accompagné en tant qu'expert en patrimoine plusieurs concours d'architecture et mandats d'études parallèles pour des sites et des objets sensibles. Il assure la direction des travaux de restauration de la Cathédrale Saint-Nicolas et de l'église des Augustins. De manière générale, il assiste le Service des bâtiments dans l'entretien des monuments historiques, propriétés de l'Etat notamment le Château de Gruyère, les Châteaux préfectoraux, les tours et remparts, l'Hôtel cantonal, la Chancellerie etc.

#### **13.1.6 Documentation sur le patrimoine**

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé, une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

3 (54) rapports et dossiers de restauration ont été archivés, 10 709 (12 000) clichés ont été identifiés et archivés selon les standards de la conservation des œuvres photographiques et 2602 clichés ont été numérisés en relation avec la révision des recensements. Compte tenu des moyens, seuls 29 documents ont été versés dans la documentation fribourgeoise. 74 (89) notices biographiques sommaires d'artistes ou artisans ont été rédigées pour compléter la base de données des « auteurs » liée à celle du recensement des biens culturels immeubles. La bibliothèque s'est enrichie de 326 (220) ouvrages, monographies et numéros de revues.

#### **13.1.7 Publications et actions de sensibilisation**

Trois publications ont permis d'aborder plusieurs aspects de la mission du Service. Le numéro hors-série consacré à l'activité de l'historien de l'art Heribert Reiners durant la Première Guerre mondiale, mobilisé dans le Kunstschatz, a réuni plusieurs spécialistes européens autour de ce pionnier du recensement dans le canton de Fribourg. Il accompagnait l'exposition organisée en automne par le Service au Musée Gutenberg sous le titre « 14-18 Le patrimoine sur fond de guerre », présentant un aspect méconnu du fonds Reiners conservé dans les collections photographiques du Service. Plus de 5000 visiteurs ont vu cette exposition qui a bénéficié d'une large couverture médiatique (journaux, radio, télévision) jusqu'en France. Un deuxième hors-série, consacré au manoir de Weck à

Villars-sur-Marly (Pierrafortscha) offre une seconde monographie sur un manoir fribourgeois, permettant la mise en valeur d'un recensement thématique consacré aux manoirs et châteaux du canton. La réouverture festive du portail sud de la cathédrale a été accompagnée du 21<sup>e</sup> numéro de notre revue « Patrimoine Fribourgeois », tiré à 3000 exemplaires, entièrement consacré au bilan de 15 ans de chantier autour de cet édifice. L'engagement à mi-temps du rédacteur du recensement d'architecture contemporaine du canton a permis notamment la rédaction bilingue des textes du premier volume consacré à l'architecture de la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle en ville de Fribourg dont la publication est agendée pour 2017. Pour élargir la promotion du patrimoine à un public plus jeune, trois maquettes en carton ont été produites : le manoir de Chollet à Grolley, le manoir de Weck à Villars-sur-Marly et l'église de Vers-St-Pierre à Treyvaux.

Comme chaque année, le Service a participé à des manifestations et actions visant à sensibiliser le public au patrimoine culturel du canton. Il a notamment organisé les Journées européennes du Patrimoine dans le canton sur le thème « Oasis des villes, oasis des champs ». 3700 personnes ont fréquenté cette manifestation. La section recensement a en outre été sollicitée pour vingt-deux manifestations, visites guidées ou présentation de son activité ou cours.

Le Service a organisé deux jours de visite pour les membres de l'AKD (Arbeitskreis Denkmalpflege Schweiz) réunis en assemblée générale à Fribourg. A l'occasion de la réouverture festive du portail sud de la cathédrale Saint-Nicolas, deux jours de visites ont été assurées afin de présenter au public l'histoire, l'iconographie et la restauration de cet ensemble d'importance internationale.

### **13.1.8 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise**

Après la suppression définitive des subventions fédérales par les Chambres, tous les projets de documentation de sécurité ont été gelés. La participation du Service dans cette mission se limite désormais à l'organisation de cours et à la révision de l'inventaire PBC prévue en 2017. Le responsable ad interim a participé à la journée annuelle des responsables cantonaux de la protection des biens culturels qui s'est tenue à Vaduz.

### **13.1.9 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse**

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse » éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS). La rédaction du tome VI consacré à la Ville d'Estavayer-le-Lac s'est poursuivie en 2016 et devrait s'achever en 2017. La publication est prévue en 2020.

### **13.1.10 Commissions**

La Commission des biens culturels a tenu 10 (8) séances ; le bureau de la Commission des biens culturels, 2 (5) séances ; la Commission scientifique chargée de suivre le travail de recherche lié à la rédaction des ouvrages dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse », 3 (1) séance, la sous-commission des biens culturels meubles, 0 (1) séance.

Le Service siège également dans différentes commissions et fondations à titre de représentant de l'Etat. Il prend activement part dans les comités de projet pour le réaménagement du Quartier du Bourg et pour le développement du site Bluefactory à Fribourg. Un délégué du Service représente en outre le canton de Fribourg dans le projet « Traverse | Patrimoine en partage » qui réunit, autour de la fondation FACIM et du programme Interreg V A franco-suisse 2014-2020, les services des monuments et sites de Suisse romande et de France voisine autour d'un projet d'applications numériques permettant la découverte d'un patrimoine transfrontalier commun.

## **13.2 Evénements particuliers**

Le Service a participé à l'élaboration du nouveau plan directeur. L'année a été marquée en outre par l'exposition et la publication « Le patrimoine sur fond de guerre » au Musée Gutenberg ainsi que par les journées du patrimoine ouvrant le regard sur les jardins et finalement après plus de 40 ans d'attente par la réouverture du portail sud de la Cathédrale accompagnée de la publication du dernier numéro du périodique Patrimoine fribourgeois sur les travaux de restauration depuis 2001.

## 14 Etat du personnel

		Comptes 2016	Comptes 2015	Ecart
		EPT	EPT	EPT
<b>Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport</b>		<b>4 686,74</b>	<b>4 777,13</b>	<b>-90,39</b>
<b>Administration centrale</b>		<b>351,91</b>	<b>249,08</b>	<b>102,83</b>
3200 / IPCS	Secrétariat général	24,48	24,89	-0,41
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	142,12	45,53	96,59
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	9,40	9,38	0,02
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	27,69	28,42	-0,73
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	12,28	4,70	7,58
3265 / CULT	Service de la culture	2,79	2,80	-0,01
3270 / ARCH*	Archives de l'Etat*	6,07	6,37	-0,30
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	50,18	49,71	0,47
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	14,69	14,74	-0,05
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	10,02	10,46	-0,44
3280 / SACF	Service archéologique	30,83	31,07	-0,24
3281 / BIEN	Service des biens culturels	15,30	14,91	0,39
3292 / SPOR	Service du sport	6,06	6,10	-0,04
<b>Secteur de l'enseignement</b>		<b>4 334,83</b>	<b>4 528,05</b>	<b>-193,22</b>
3203 / EPRE	Enseignement préscolaire	391,39	392,39	-1,00
3205 / EPRI	Enseignement primaire	1 395,05	1 425,87	-30,82
3210 / CORI	Cycle d'orientation - décharges	19,11	20,81	-1,70
3210 / CORI	Cycle d'orientation	897,10	932,06	-34,96
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2,09	1,82	0,27
3230 / ECDD	Ecole de culture générale	76,67	75,46	1,21
3235 / CGAM	Collège de Gambach	81,99	78,63	3,36
3240 / CSCR	Collège Sainte-Croix	81,17	82,91	-1,74
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	108,20	108,04	0,16
3249 / CSUD	Collège du Sud	109,26	106,74	2,52
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	89,10	97,17	-8,07
3260 / UNIV	Université	961,92	970,22	-8,30
3272 / CONS	Conservatoire	121,78	122,83	-1,05
<b>Intégré à la DEE depuis le 01.01.15 :</b>				
3258 / HESS	Haute école de santé	63,52	-63,52	
3259 / HETS	Haute école fribourgeoise de travail social	49,58	-49,58	

\* Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2016, les Archives de l'Etat sont rattachés à la Chancellerie d'Etat, ses effectifs sont cependant encore comptabilisés à la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.