

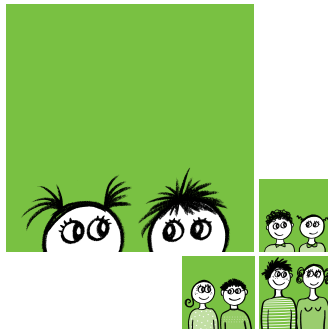
L'Ecole de l'égalité

La collection qui ouvre les horizons
des filles et des garçons

S'ouvrir à l'égalité

Répertoire d'activités pour la promotion de
conduites égalitaires entre filles et garçons

Degrés enfantine, 1 et 2

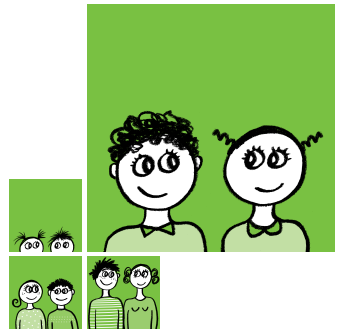


« L'École de l'égalité », un projet romand des bureaux de l'égalité
avec le soutien des départements de l'instruction publique

S'exercer à l'égalité I

Répertoire de fiches pour la promotion de
conduites égalitaires entre filles et garçons

Degrés 3 et 4

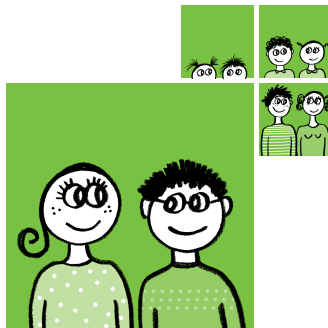


« L'École de l'égalité », un projet romand des bureaux de l'égalité
avec le soutien des départements de l'instruction publique

S'exercer à l'égalité II

Répertoire de fiches pour la promotion de
conduites égalitaires entre filles et garçons

Degrés 5 et 6

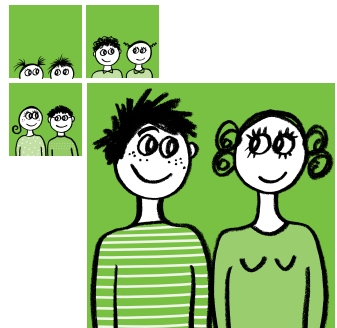


« L'École de l'égalité », un projet romand des bureaux de l'égalité
avec le soutien des départements de l'instruction publique

Se réaliser dans l'égalité

Document à l'usage
des enseignant-e-s de Suisse romande

Degrés 7 à 9



« L'École de l'égalité », un projet romand des bureaux de l'égalité
avec le soutien des départements de l'instruction publique

L'Ecole de l'égalité

Aujourd'hui, l'égalité scolaire entre les filles et les garçons est réalisée à bien des égards : mixité, mêmes programmes et examens, diplômes équivalents, accès égal à toutes les formations. Les garçons, toutefois, ont de moins bonnes notes et doublent plus souvent une classe. Quant aux filles, elles réussissent mieux mais sont ensuite sous-représentées dans les formations aux débouchés prometteurs. Elles occupent plus tard de moins bonnes places sur le marché du travail et connaissent davantage la précarité, le chômage et la pauvreté.

De manière générale, les choix professionnels et les parcours de vie des jeunes restent largement déterminés par les stéréotypes de sexes. Aux garçons les sciences et la technique, aux filles le social et la santé. Aux hommes la carrière et l'engagement politique, aux femmes les tâches domestiques et éducatives.

Aux côtés notamment de la famille, des entreprises et des médias, l'école elle-même participe, involontairement et de manière subtile, à la perpétuation des inégalités entre filles et garçons.

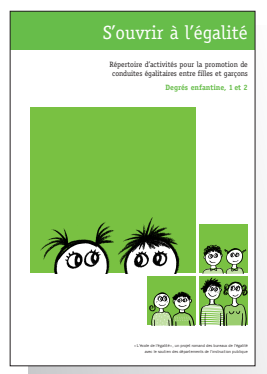
Créée par les Bureaux de l'égalité romands, la collection *L'Ecole de l'égalité* veut encourager la prise en compte de l'égalité dans l'éducation et la formation. Elle propose des ouvrages stimulants aux enseignant·e·s qui souhaitent intervenir de façon plus accentuée sur cette problématique, en vue de déjouer les discriminations qui opèrent encore dans le cadre scolaire.

Les élèves
exercent leur compréhension
orale ou résolvent des
problèmes mathématiques
tout en étant sensibilisé·e·s
à l'égalité !

S'ouvrir à l'égalité

Degrés enfantines, 1 et 2

Juin 2006, 60 pages



- 13 feuillets didactiques pour l'enseignant·e
- 13 illustrations grand format à colorier pour les enfants
- des activités **clés en mains**, essentiellement orales
- des activités **en phase avec les objectifs du programme scolaire**, indépendantes les unes des autres
- des thèmes parlants, adaptés aux plus jeunes pour une sensibilisation progressive à l'égalité ; exemples : « Antoine joue à la poupée », « Alice aimerait être aviatrice », « On se moque de François qui pleure », « Les filles nettoient, les garçons rangent », « Un papa à la maison »
- 30 min. environ par activité

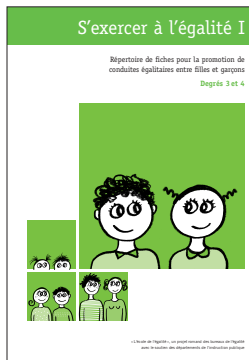
Les points forts des fiches pour les élèves

- ▶ activités clés en mains, sans surcharge du programme ordinaire
- ▶ testées avec succès par des praticien-ne-s
- ▶ validées par les Départements de l'instruction publique romands (CIIP)

S'exercer à l'égalité I

Degrés 3 et 4

Juin 2006, 90 pages



S'exercer à l'égalité II

Degrés 5 et 6

Juin 2006, 180 pages



Contenu-type d'un feuillet didactique

- ▶ les buts scolaires et égalitaires de l'activité
- ▶ le déroulement de l'activité et les éventuelles questions à poser aux élèves
- ▶ les tâches des élèves
- ▶ des lignes directrices pour clore l'activité
- ▶ selon les degrés : une histoire pour amorcer, le matériel à préparer, des compléments d'information

- 53 fiches de l'élève illustrées, accompagnées de feuillets didactiques pour l'enseignant-e (degrés 3 et 4 : 20 fiches, degrés 5 et 6 : 33 fiches)
- fiches **prêtes à l'emploi** dans les différentes matières
- **disciplines concernées** : français, mathématiques, histoire, géographie, allemand, sciences, arts visuels et musique
- fiches regroupées par matière, indépendantes les unes des autres
- **thèmes abordés** : famille, école, métiers, politique, langage, médias
- 1 période en moyenne par activité

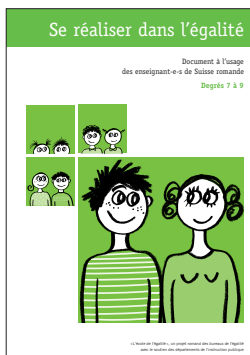
Pour approfondir le sujet, chaque fascicule s'achève sur :

- ▶ une grille d'observation des documents à usage scolaire
- ▶ une grille d'observation des interactions en classe
- ▶ une bibliographie et des liens internet

Se réaliser dans l'égalité

Degrés 7 à 9

Juin 2006, 70 pages



▶ Cet ouvrage invite les enseignant-e-s à s'interroger sur leurs pratiques et sur les interactions qui se jouent en classe. Partant de la vie scolaire, il analyse des situations emblématiques de la question des rapports sociaux entre les sexes.

- **25 études de cas concrets**, en phase avec les réalités du terrain
- **thèmes abordés** : le goût des mathématiques, les interactions enseignant-e-s/élèves en classe, le travail en groupes, les activités physiques, les insultes sexistes, l'orientation scolaire et professionnelle, etc.
- **exemples de situations analysées** : la répartition de la parole parmi les élèves, la disposition des élèves en classe, l'occupation du préau durant la récréation, l'évaluation des travaux d'élèves, le choix des stages professionnels, le corps idéal des filles, un garçon se fait traiter de « pédé », des garçons s'échangent des images pornographiques

Structure d'une étude de cas

- ▶ un exposé d'une situation typique
- ▶ une mise à plat des préjugés sous-jacents
- ▶ les enjeux et des éléments de réponses
- ▶ des pistes pour gérer la situation-problème avec les élèves
- ▶ des extraits de recherches pour ouvrir de nouvelles perspectives
- ▶ un mot-clé permettant la conceptualisation

Bulletin de commande - Collection *L'Ecole de l'égalité*

- Je commande : ex. de l'ouvrage *S'ouvrir à l'égalité*, au prix de Frs 4.-*
- ex. de l'ouvrage *S'exercer à l'égalité I*, au prix de Frs 5.-*
- ex. de l'ouvrage *S'exercer à l'égalité II*, au prix de Frs 7.-*
- ex. de l'ouvrage *Se réaliser dans l'égalité*, au prix de Frs 4.-*

Je souhaite être informé·e des prochaines parutions de la collection *L'Ecole de l'égalité*.

*Prix sujets à de légères variations selon les réimpressions. Frais de port en sus.

Les documents commandés sont livrés par poste avec une facture et un bulletin de versement.

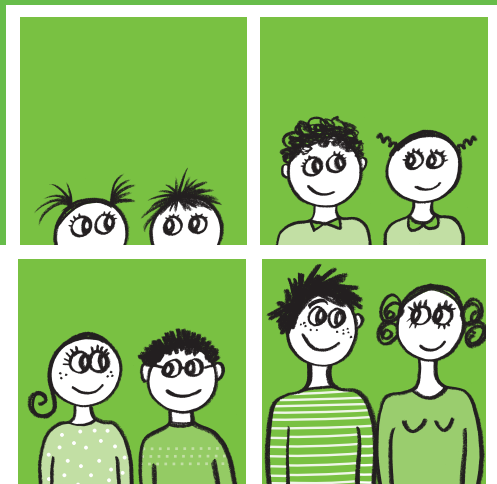
Nom : Prénom :

Profession : Etablissement :

Adresse : Code postal / Ville :

Téléphone : Email :

Signature :



La collection *L'Ecole de l'égalité* vise à ce que filles et garçons puissent se développer au mieux de leurs capacités, en fonction de leurs désirs personnels, et dans la perspective de rapports harmonieux. L'école et chaque enseignant·e individuellement jouent un rôle-clé dans l'avènement d'une société plus égale, libérée des préjugés de sexe.

Pour tous renseignements :
info.befh@vd.ch
tél 021 316 61 24

▶ Les ouvrages de la collection *L'Ecole de l'égalité* peuvent être **téléchargés** sur le site internet www.vd.ch/egalite du Bureau de l'égalité du canton de Vaud.

▶ Pour **commander des ouvrages**, veuillez compléter puis renvoyer le bulletin de commande ci-joint.

Affranchir
s.v.p.

Bureau de l'égalité entre les femmes
et les hommes du canton de Vaud
Rue Caroline 11
1014 Lausanne